

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Coordenação de Pós-Graduação
+55 (19) 3521-5634 | posfe@unicamp.br
fe.unicamp.br/pos-graduacao

PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED
EDITAL DE INSCRIÇÕES - 2S/2020

As coordenações de Graduação e Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Unicamp tornam público que estarão abertas, **de 30 de julho a 05 de agosto de 2020**, as inscrições para o Programa de Estágio Docente – PED para **o segundo semestre de 2020**. As inscrições deverão ser realizadas através do SIGA (Sistema de Gestão Acadêmica) da DAC (veja o manual no site).

O Programa de Estágio Docente (PED) é um programa institucional que possibilita o aperfeiçoamento da formação do estudante de Pós-Graduação para o estágio em experiência docente ou de apoio às atividades docentes.

É um programa da Unicamp, atualmente regulamentado pela Resolução **GR-071/2020, de 22/06/2020**, e que atende à obrigatoriedade de experiência docente para bolsistas CAPES de Demanda Social regulamentada pela Portaria 76/2010 da CAPES.

O estágio é semestral e pode ser remunerado ou voluntário. Não há diferença na definição das atividades a serem desenvolvidas por estudantes com ou sem o auxílio financeiro do Programa de Estágio Docente.

Na Faculdade de Educação, o PED visa prioritariamente complementar a formação de mestrandos e doutorandos, preparando-os para o exercício da docência no ensino superior. De modo complementar, o Programa visa apoiar as atividades de graduação da FE com o trabalho pedagógico de mestrandos e doutorandos sob a supervisão em relação direta com licenciandos, de modo a qualificar, diversificar e ampliar os sentidos das atividades docentes nas disciplinas de Graduação.

As atividades de formação desenvolvidas pelos estudantes estarão previstas no Projeto individualizado das disciplinas e abrangerão as seguintes atividades supervisionadas:

I - PED C: Atividades de Apoio à Docência sob supervisão

Os discentes participantes do PED C poderão dedicar-se ao Programa num total de 8h semanais, conforme descrito abaixo:

I - para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo $1/3$ da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

II – para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 30 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

III – o PED C poderá atuar em uma única disciplina e, no máximo, em duas turmas desta mesma disciplina;

IV- nas demais horas, o PED C poderá realizar plantões de dúvidas; auxiliar em atividades de aulas práticas, de exercício ou reforço; apoiar a elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; apoiar a elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

II - PED B: Atividades de Docência Parcial sob supervisão.

Os discentes participantes do PED B poderão dedicar-se ao Programa num total de 8h semanais, conforme descrito abaixo:

I - para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre $1/3$ e $2/3$ da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

II – para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre 30 e 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

III – Para o PED B a carga didática a eles atribuída deverá ser, no máximo, 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as disciplinas

e/ou turmas em que atua), sendo essas horas divididas em, no máximo, duas disciplinas com siglas distintas, e respeitando o máximo de uma turma em cada disciplina, ou o máximo de duas turmas, no caso de atuar em uma única disciplina.

IV - nas demais horas, o PED B poderá realizar plantões de dúvidas; colaborar no planejamento da disciplina; atuar em aulas práticas, de exercício ou reforço; atuar em atividades de elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; atuar em atividades de elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

1 - Critérios Internos

Para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade os auxílios financeiros PED B ou C serão alocadas de acordo com as disponibilidades e os critérios definidos pela Comissão da Unidade de Ensino da Faculdade de Educação constituída por representantes da Graduação, Pós-Graduação e representantes discentes da pós-graduação, respeitados os critérios gerais estabelecidos pela resolução **GR-071/2020, de 22/06/2020**. A Comissão da Faculdade de Educação distribui o montante total de recursos entre os auxílios financeiros PED B e PED C de forma a maximizar o aproveitamento do orçamento disponibilizado pelas Pró-reitorias de Pós-Graduação, de Graduação e a AEPLAN. Por esta opção, na distribuição de auxílio financeiro a unidade tem priorizado o PED C devido à maior demanda.

2 - Critérios da Unidade para seleção de alunos como PED-B e PED-C (voluntários e com auxílio financeiro).

Para ambas as modalidades, o critério será:

1 - Afinidade do projeto de pesquisa do pós-graduando com a proposta da disciplina a partir de análise do currículo Lattes e histórico escolar.

Todas as disciplinas com estudantes inscritos(as) no PED (voluntários ou não) serão contempladas. No caso de inscrição do estudante em mais de uma disciplina ou turma, serão aplicados os seguintes critérios para alocação do(a) estudante.

1 – Docente com cargo administrativo em vigência;

2 - Disciplina em horário noturno;

3- Carga Didática total do docente no semestre.

3. Critérios da Unidade para a atribuição de auxílio financeiro PED-B e PED-C.

Para ambas as modalidades, os critérios serão por prioridade:

1 - Doutorandos sem nenhuma bolsa de estudos.

2 - Mestrandos sem nenhuma bolsa de estudos.

3- Doutorandos com bolsa de estudos.

4-Mestrandos com bolsa de estudos.

No caso de empate serão utilizados os critérios para alocação aplicados no caso de inscrição do estudante em mais de uma disciplina ou turma descritos no item 2.

4 - Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

Todas as atividades relativas à formação, acompanhamento, apoio e análise do percurso formativo dos estudantes no Programa de Estágio Docente (PED) na Faculdade de Educação são feitas de forma descentralizada e estão sob a responsabilidade do docente que é o titular da disciplina de graduação. Algumas vezes este trabalho formativo é feito junto aos grupos de pesquisa ou nas linhas de pesquisa, bem como no momento da avaliação oficial dos cursos de graduação.

Citam-se como exemplos de outras atividades formativas os Encontros PAD/PED; a realização de reuniões com professores responsáveis; a realização de encontro coletivo de acompanhamento e avaliação do Programa com professores e alunos PED.

5 - Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

Em consonância à resolução **GR-071/2020, de 22/06/2020**, com destaque em seu **artigo 8º**, as definições das atividades do estudante e as funções e responsabilidades do professor são apresentadas no projeto do docente responsável pela disciplina. No projeto da disciplina são descritos,

além das atividades, as formas de avaliação do estudante, as funções e responsabilidades do professor supervisor no estágio do aluno PED.

Tanto para os estudantes que participam do Programa como PED B ou PED C, é desejável 100% de presença e participação nas aulas e demais atividades. De acordo com o **artigo 16 da GR-071/2020, de 22/06/2020**, no final do Programa, o discente receberá um certificado da Universidade, expedido pela DAC, desde que tenha cumprido, pelo menos, 75% das atividades propostas para todo o semestre e que essas atividades tenham sido aprovadas pela Comissão Avaliadora do PED, por ocasião da análise do relatório final apresentado.

6 - Proposta de Avaliação do Programa PED na Unidade

A participação dos estudantes no PED é avaliada pelo docente a partir dos critérios estabelecidos no projeto da disciplina.

Os estudantes deverão apresentar o relatório final no SIGA conforme o calendário estabelecido, enumerando as atividades desenvolvidas e realizando a auto avaliação de sua participação no PED para sua formação acadêmica e prática docente.

7 - Condições específicas

A FE conta com 1 PED com auxílio financeiro alocado exclusivamente para as disciplinas Profis na unidade por semestre. A disciplina conta com 1 PED com auxílio financeiro para o primeiro semestre e 1 PED com auxílio financeiro para o segundo semestre.

Três (3) PED com auxílio financeiro da Unidade estão atrelados à disciplina AM064 (Oficina Autorregulação da Aprendizagem).

8 - Disciplinas/turmas abertas para inscrição PED no 2S2020

Código/ turma	Nome da Disciplina	Docente
EP144A	Metodologia da Pesquisa em Ciências da Educação I	Debora Mazza
EP144B	Metodologia da Pesquisa em Ciências da Educação I	Debora Mazza
EP319A	Pesquisa e Prática Pedagógica	Helena Sampaio e Nora Krawczyk

EP319B	Pesquisa e Prática Pedagógica	Aparecida Monção e Gabriela Tebet
EP887A	Educação não Formal	Carolina Catini
EP913A	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	Aparecida Monção
EP913B	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	Gabriela Tebet
EP914A	Estágio Supervisionado IV - Educação não formal	Carolina Catini
EL142A	Tóp. Esp. C. Soc. Aplic. Educ.	Carolina Catini
EL142C	Tóp. Esp. C. Soc. Aplic. Educ.	Anderson Trevisan
EL874O	Estágio Supervisionado II	Alexandro Paixão
EL485A	Filosofia e História da Educação	Fabiana Rodrigues
EL485D	Filosofia e História da Educação	César Nunes
EL485C	Filosofia e História da Educação	César Nunes
EL874B	Estágio Supervisionado II	Régis Silva
EL874D	Estágio Supervisionado II	Mara Jacomeli
EL212A	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Ana Elisa Assis
EL212B	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Evaldo Piolli
EL212C	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Ana Elisa Assis
EL212D	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Luciane Muniz
EL212E	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Selma Venco
EL212F	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Luis Aguilar
EL212G	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Débora Jeffrey
EL212I	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Evaldo Piolli
EL212J	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Evaldo Piolli, Sandra Leite e Adriana Momma
EL212K	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	José R. Heloani
EL874R	Estágio Supervisionado II	José R. Heloani
EL213A	LIBRAS e educação de surdos	Aryane Nogueira
EL213B	LIBRAS e educação de surdos	Aryane Nogueira
EL213C	LIBRAS e educação de surdos	Regina de Souza
EL511A	Psicologia e Educação	Ana Aragão
EL511B	Psicologia e Educação	Lavínia Magiolino
EL511E	Psicologia e Educação	Selma Martinelli
EL511D	Psicologia e Educação	Soely Polydoro e Ana Archangelo
EL511C	Psicologia e Educação	Evely Boruchovitch
EL874Q	Estágio Supervisionado II	Ana Lúcia Horta
EL136A	Problemas Ens. de Química e Física	Pedro Cunha e Dirceu da Silva
EL221A	Práticas de Educação e Saúde	Juliana Rink
EL284A	Educação Matemática Escolar I	Alexandrina Monteiro

EL285A	Conhecimento em Física escolar I	Elisabeth Barolli
EL685A	Conhecimento em Física Escolar II	Elisabeth Barolli
EL683E	Escola e Cultura	Inês Petrucci
EL683G	Escola e Cultura	Jackeline Mendes
EL874A	Estágio Supervisionado II	Dirce Zan
EL874N	Estágio Supervisionado II	Elisabeth Barolli
EL883A	Prát. Pedagógicas em Matemática	Dario Fiorentini
EL883B	Prát. Pedagógicas em Matemática	Dario Fiorentini
EL884A	Prát. Pedagógicas em Física	Elisabeth Barolli
EL885C	Estágio Supervisionado III	Juliana Rink
EL885D	Estágio Supervisionado III	Dirceu da Silva
EL885A	Estágio Supervisionado III	Alessandra Viveiro
QL701A	Projetos Integrados	Pedro Cunha
EL105A	Tecnologias e Processos Educativos	Carlos Miranda
EL110A	Tópicos Especiais em Educação I	Ana Almeida
EL683A	Escola e Cultura	Adilson Nascimento
EL683B	Escola e Cultura	Arnaldo Junior
EL683C	Escola e Cultura	Alik Wunder e Antonio Amorim
EL683F	Escola e Cultura	Maurício Érnica
EL683H	Escola e Cultura	Heloísa Pimenta
EL683I	Escola e Cultura	Rogério de Moura
EL874I	Estágio Supervisionado II	Rogério de Moura
EL874J	Estágio Supervisionado II	Wenceslão Junior
EL874S	Estágio Supervisionado II	Maurício Érnica
EP210A	Historia da Educação II	Claudinei Lombardi
EP210B	Historia da Educação II	Cristina Menezes
EP230A	Filosofia da Educação II	Silvio Gallo
EP230B	Filosofia da Educação II	Renê Trentin
EP412A	História da Educação III	André Paulilo
EP515A	Filosofia da educação anarquista	Silvio Gallo
EP164A	Organização do Trabalho Pedagógico	Cristiane Machado
EP165A	Política Educacional Organização da Educ. Basica	Débora Jeffrey
EP377A	Planej. Educ. e Superv.em Gestão Escolar	Cristiane Machado
EP377B	Planej. Educ. e Superv.em Gestão Escolar	Sandra Leite
EP790A	Políticas de Educação Infantil	Adriana Momma
EP879A	Educação de Jovens e Adultos	Sandra Leite
EP879B	Educação de Jovens e Adultos	Nima Spigolon
EP910A	Estágio Supervisionado I: Gestão Escolar	Newton Bryan
EP910B	Estágio Supervisionado I: Gestão Escolar	Luis Aguilar
EP109	Semi de Pesquisa Ped I	Cristiane Machado
EP817A	Tópicos Especiais em Educação I	Cristiane Machado
EP094A	Juventude, Cidadania e Psicologia	Camila Fior
EP128A	Psicologia I	Soely Polydoro e Ana Archangelo

EP128B	Psicologia I	Camila Fior e Lilian Nascimento
EP226A	Psicologia e Educação	Telma Vinha
EP226B	Psicologia e Educação	Valério Arantes
EP529A	Educ. de Surdos e Ling. de Sinais	Lilian Nascimento
EP529B	Educ. de Surdos e Ling. de Sinais	Lilian Nascimento
EP 854	Tópicos Espec. em Alfabetização	Ana Smolka
AM064A	Oficina Autorregulação da aprendizagem	Soely Polydoro
AM064B	Oficina Autorregulação da aprendizagem	Soely Polydoro
AM064C	Oficina Autorregulação da aprendizagem	Soely Polydoro
AM064D	Oficina Autorregulação da aprendizagem	Soely Polydoro
EP153A	Metodologia do Ensino Fundamental	Inês Bragança
EP153B	Metodologia do Ensino Fundamental	Ana Lúcia Guedes
EP372A	Avaliação Educacional	Miriam Utsumi
EP372B	Avaliação Educacional	Adriana Varani e Guilherme Prado
EP569A	Seminário de Integração Curricular	Norma de Lima
EP473A	Escola e Cultura Matemática	Miguel Ribeiro
EP474A	Escola e Conhecimento em Ciências Naturais	Alessandra Viveiro
EP911A	Estágio Superv. II - Anos Iniciais do Ens.Fundamental	Ana Lúcia Guedes e Norma de Lima
EP146A	Educação e Tecnologias	André Gonçalves
EP158A	Educação Corpo e Arte	Eliana Ayoub e André Gonçalves
EP158B	Educação Corpo e Arte	Eliana Ayoub e André Gonçalves
EP347A	Educação Cultura e Linguagem	Carlos Miranda
EP347B	Educação Cultura e Linguagem	Claudia Ometto
AM097A	Diálogos interculturais: povos indígenas e a universidade	Alik Wunder, Josely Rimoli, Malu Arruda e Joana Amaral
AM095A	Violência de Gênero na Universidade: educação e prevenção	Ana Almeida
EP094A	Juventude, Cidadania e Psicologia	Camila Fior

9 - Orientações para Estudantes: inscrições ao PED e relatório final de participação no PED

O período de inscrições de estudantes ao PED é de **30/07 a 05/08/2020**

Acesse: <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Inscrição”.

Após as inscrições, de **17 a 24/08/2020**, o estudante deverá **confirmar** sua participação no PED. Vale ressaltar que essa etapa é obrigatória e caso não for realizada no prazo o aluno é desclassificado do processo.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/aceso/estudantes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “confirmar participação”.

Atenção:

- a) Ao se inscrever no SIGA, o aluno deverá informar se aceita ou não ser PED voluntário. Vale ressaltar que a inscrição como PED voluntário não impede que o aluno concorra ao auxílio financeiro. Porém, se o aluno optar por concorrer exclusivamente com recebimento do auxílio financeiro, caso não houver disponibilidade de tal recurso, ele ficará na lista de espera e poderá não atuar como PED no semestre.
- b) Caso o discente esteja inscrito para realizar o PED em mais de uma unidade, o aceite do projeto em uma das unidades exclui sua participação nas demais.
- c) Em caso de inscrição em mais de uma disciplina, o sistema não define indicação de prioridade. Recomenda-se a inscrição apenas em disciplinas de interesse.

De 04 a 08/01/2021, os estudantes que participaram do PED, com dotação ou voluntários, deverão redigir seu Relatório final de participação no PED de acordo com o **item 6** deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/aceso/estudantes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Avaliar Programa PED”.

10 - Orientações para professores responsáveis pelas disciplinas: inserção de projeto PED, atestar frequência e relatório final de participação no PED

Os professores responsáveis pelas disciplinas deverão inserir no SIGA seus projetos ao PED no período de **17 a 21/08/2020** de acordo com os **itens 4, 5 e 6** deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/aceso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Atualizar Projeto”.

A frequência dos alunos deverá ser atestada no SIGA conforme calendário abaixo:

Mês	Período do SIGA
Setembro	de 16 a 22/09/2020
Outubro	de 19 a 23/10/2020
Novembro	de 16 a 19/11/2020
Dezembro	de 15 a 17/12/2020
Janeiro	de 18 a 22/01/2020

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/aceso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Acompanhamento” e “Atestar Frequência”.

De 04 a 08/01/2021, os professores deverão redigir seu Relatório final do projeto PED, de acordo com o **item 6** deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/aceso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Acompanhamento” e “Relatório Final”.

11 - Orientações para orientadores de Pós-graduandos: aceite do orientador

Do dia 17 a 25/08/2020, será registrado no SIGA o aceite do orientador para que seu aluno pós-graduando participe do PED desenvolvendo atividades conforme os **itens 4, 5 e 6** deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/aceso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Ingresso no PED” e “Aprovar Projeto”.

12 - Calendário Geral do PED

Público	Mês	Atividade	Período no Siga
Estudante	Julho/ Agosto	Inscrição no PED	30/07 a 05/08
Docente da Disciplina	Agosto	Atualizar projeto PED	17 a 21/08
Estudante	Agosto	Confirmar participação	17 a 24/08
Orientador(a) de Pós-graduando(a)	Agosto	Aceite de Orientador(a)	17 a 25/08
Docente da Disciplina	Durante todo o 1S2020	Atestar frequência	Ver item 10
Estudante	Janeiro	Relatório final	04 a 08/01
Docente da Disciplina	Janeiro	Relatório final	04 a 08/01