

Fac. Educação
LIVROS DO NIED
(Ordenadas por Número de chamada)



001.64 R262c

REGGINI, Horacio C. **Computadoras**: creatividad o automatismo. Buenos Aires: [s.n.], 1988. 270 p., il. ISBN 9509480045 (broch.).

001.6424 In8

A INTEGRAÇÃO e utilização da linguagem LOGO no ensino básico e no ensino especial: proposta de actividades. Coautoria de Joana Maria Fernandes. Lisboa: Ministério da Educação, 1993. 113 p., il. (Tecnologia). ISBN 9726142156 (broch.).

001.6424 M428L

MATOS, João Filipe. **LOGO**: manual de utilização, sugestões de actividades. Coautoria de João Pedro Ponte. Lisboa: Universidade de Lisboa, 1990. 105 p., il. ISBN (Broch.).

005.133 AL64L

ALMEIDA, Fernando Jose de. **LOGO**: teoria e pratica. Coautoria de Maria do Carmo Mendonça, Antonio Nicolau Youssef, Vicente Paz Fernandez. [São Paulo, SP]: Scipione Autores e Editores, 1986. 159 p., il. (O computador na escola). ISBN 8526202472 (broch.).

005.265 G621c

GOODMAN, Danny. **The complete hypercard handbook**. 2. ed. Toronto: Bantam Books, 1988. 875 p., il. ISBN 055334577 X (broch.).

060.9 F925

FROM ideas to actions: 70 years of UNESCO. Paris: UNESCO, 2015. 228 p., il. ISBN 9789230000233 (enc.).

153.15 M82a

MORGADO, Luísa Maria de Almeida. **Aprendizagem operatória da conservação das quantidades numéricas**. Coimbra: INIC, 1988. 249 p. (Psicologia, 7). ISBN (Broch.).

155.4 R315e

RETSCHITZKI, Jean. **L'enfant et l'ordinateur**: aspects psychologiques et pédagogiques des nouvelles technologies de l'information. Coautoria de Jean-Luc. Gurtner. Bruxelles: Mardaga, 1996. 208 p. (Psychologie et sciences humaines, 213). ISBN 287009633X (broch.).

321.94 N552r

NIEKISCH, Ernst. **Il regno dei demoni**: panorama del Terzo Reich. Milano: Giangiacomo Feltrinelli, 1959. 524p. (I fatti e le idee, 16). ISBN (Enc.).

323.44 T252

TENDENCIAS mundiales en libertad de expresion y desarrollo de los medios: consideracion prioritaria del ámbito digital 2015. Edição de Rachel Pollack Ichou. Paris: UNESCO, 2015. 226 p., il. ISBN 9789233000537 (broch.).

327.73 C454s

CHOMSKY, Noam. **Sobre politica y linguistica**. Barcelona: Anagrama, 1970. 56p. (Cuadernos Anagrama, 3).

Fac. Educação
LIVROS DO NIED
(Ordenadas por Número de chamada)



331.137042 R448f

RIFKIN, Jeremy. **O fim dos empregos**: o declínio inevitável dos níveis dos empregos e a redução da força global de trabalho. São Paulo, SP: Makron, c1996. xx, 348. Inclui bibliografia e índice. ISBN 8534605718 (broch.).

338.926 C486

AS CIDADES digitais no mapa do Brasil: uma rota para a inclusão social. Coautoria de Atila A Souto, Juliano C Dall'Antonia, Giovanni M. de Holanda. Brasília, DF: Ministério da Comunicações, 2006. 128p., il. ISBN 9788560450008 (broch.).

362.1042 In2

CHADDERDON, Linda M. (coed.). **Independent living**: an overview of efforts in five countries: Denmark, Federal Republic of Germany, Yugoslavia, Costa Rica, and Japan. Edição de Denise Galluf Tate. East Lansing, Mich.: Michigan State University Press, 1982. 181 p. ISBN (Broch.).

362.1969792 Ai25

AIDS: what young people think about it. Brasília, DF: UNESCO, 2004. 83 p. (Education for health, v. 1). ISBN 8576520117 (broch.).

362.1969792 Ai25 2.ed.

AIDS: o que pensam os jovens: políticas e práticas educativas. 2. ed. Brasília, DF: UNESCO, 2003. 87 p. (Educação para a saúde, v. 1). ISBN 8587853589 (broch.).

362.3 P693

PLANO de integração do deficiente: 1º PID. Belo Horizonte, MG: A Coordenadoria, 1985. 78 p. ISBN (Broch.).

362.70981 D533

10 medidas básicas para a infância brasileira. Araxá, MG: CBMM, 1994. 183 p., il. ISBN (Broch.).

362.70981 J968a

JUNQUEIRA, Lia. **Abandonados**. São Paulo, SP: Ícone, 1986. 175 p., il. ISBN (Broch.).

362.70981 L629

O LIMITE da exclusão social: meninos e meninas de rua no Brasil. Coautoria de Maria Cecília de Souza Minayo. São Paulo, SP; Rio de Janeiro, RJ: Hucitec: Associação Brasileira de Pós-Graduação em Saúde Coletiva, 1993. 124 p., il. (Saúde em debate, 62). ISBN 852710248 (Broch.).

362.734 P647m

PILOTTI, Francisco J. **Manual de procedimentos para a formação da família adotiva**. Montevideu: Instituto Interamericano del Niño, sd. 65 p. ISBN (Broch.).

363.7 C899

CULTURA viva, esperança da terra. SI: [s.n.], 2014. snp. ISBN (Broch.).

370 B291

BASES sólidas: educação e cuidados na primeira infância : relatório de monitoramento global. Brasília, DF: UNESCO, 2007. 416 p., il. ISBN 8516057244 (broch.).

Fac. Educação
LIVROS DO NIED
(Ordenadas por Número de chamada)



370 B388e

BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2001. 125 p. ISBN 9788573078340 (broch.).

370 C76d

CONFERENCIA INTERNACIONAL EDUCAÇÃO DO FUTURO, 4 a 8 de outubro., 1993, São Paulo, SP.
Desenvolvimento o talento e a criatividade. São Paulo, SP: [s.n.], 1993. 72 p. ISBN (Broch.).

370 P414e

PEREIRA, Iêda Lúcia Lima. **Educação com consciência**: fundamentos para uma nova abordagem pedagógica. Coautoria de Maria Lúcia Hannas. São Paulo, SP: Gente, 2000. 199 p. (Novos Rumos da Educação, v. 1). ISBN 857312282X (broch.).

370 R147p

RAMOS, Cosete. **Pedagogia da qualidade total**. Coautoria de Ecilda Ramos de Souza, Juracy Marques. Rio de Janeiro, RJ: Qualitymark, c1994. 257 p., il. ISBN (Broch.).

370.1 D355

UMA DÉCADA de projetos: metodologia, valores, práticas coletivas. Organização de Antonio Luís Risso. Campinas, SP: Komedi, 2005. 160 p. ISBN 8575821563 (broch.).

370.1 Ed83

EDUCAÇÃO e transdisciplinaridade II. Organização de Americo Sommerman, Maria F. de Mello, Vitória M. de Barros; Coautoria de Agust Nicolau Coll. São Paulo, SP: TRIOM, 2002. 216 p. ISBN 858546450X (broch.).

370.1 G123s

GAIARSA, Jose Angelo. **Sobre uma escola para o novo homem**. São Paulo, SP: Gente, 1995. 153 p. ISBN 857312038X (broch.).

370.1 M791e

MORAES, Maria Candida. **Ecologia dos saberes**: complexidade, transdisciplinaridade e educação: novos fundamentos para iluminar novas práticas educacionais. São Paulo, SP: Antakarana Cultura Arte Ciência, 2008. 302 p., il. ISBN 9788588262171 (broch.).

370.1 OL4p

OLIVEIRA, Antonio Carlos de. **Projetos pedagógicos**: praticas interdisciplinares : uma abordagem para os temas transversais. São Paulo, SP: AVERCAMP, 2005. 145 p., 23 cm. Bibliografia: p. 137-145. ISBN 8589311198 (broch.).

370.1 P285

PAULO Freire: contribuições para o ensino, a pesquisa e a gestão da educação. Organização de Regina Lúcia Giffoni Luz de Brito, Ana Maria Saul, Robson Medeiros Alves. Rio de Janeiro, RJ: Letra Capital, 2014. 310 p., il. (@prendersempre.com, 3). ISBN 9788577853199 (broch.).

370.1 R279

RELATÓRIO dos avaliadores do Projecto MINERVA / Report of the MINERVA Project Evaluators / Rapport des évaluateurs du Projet MINERVA. Avaliação de Stephen C. Ehrmann. Lisboa: Ministério da Educação, 1994. 391 p., il. ISBN 9726142717 (broch.).

Fac. Educação
LIVROS DO NIED
(Ordenadas por Número de chamada)



370.11 St87i

STROMQUIST, Nelly P. **Increasing girl's and women's participation in basic education**. Paris: UNESCO, 1997. 111 p. ISBN 9280311662 (broch.).

370.15 N856p

NOVAES, Maria Helena. **Psicologia da educação e prática profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1992. 120 p. ISBN 8532608434 (broch.).

370.152 C739 2.ed.

COMPUTADORES e conhecimento: repensando a educação. Coautoria de José Armando Valente. 2. ed. Campinas, SP: UNICAMP/NIED, c1998. 501 p., il.

370.1523 V831i

VITALE, Bruno. **L'intégration de l'informatique à la pratique pédagogique**: volume 2 (7 cahier). Geneve, Suíça: [s.n.], 1990-1995. 7 cahier. ISBN (Broch.).

370.193 P167 4.ed.

PAIXÃO de aprender. Organização de Esther Pillar Grossi, Jussara Bordin; Coautoria de Madalena Freire. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993. 262p., il. ISBN 853260899X (broch.).

370.2854 Ax78e

AXT, Margarete. **Educação e informática 2**: os micromundos LOGO da linguagem. Porto Alegre, RS: FUNTEVE, 1986. 116 p. ISBN (Broch.).

370.2854 Ed83

EDUCAÇÃO e informática 1: o projeto EDUCOM - Projeto Brasileiro de Informática na Educação - Ano I. Rio de Janeiro, RJ: FUNTEVE, 1985. 118 p. ISBN (Broch.).

370.2854 M679

MIRRORS of minds: patterns of experience in educational computing. Edição de Roy D. Pea, Karen Sheingold. Norwood, NJ: Ablex, c1987, 1993. 329 p. ISBN 0893914231 (broch.).

370.3 D549

DICIONÁRIO crítico de educação e tecnologias e de educação a distância. Organização de Daniel Mill. [Campinas, SP]: Papyrus, 2018. 736 p. ISBN 9788544902950 (enc.).

370.71 C314p

CAVALCANTE, Marilda C. **Para saber mais...**: princípios e orientações gerais da/sobre a formação continuada do Cefiel. Coautoria de Fernanda Maria Pereira Freire. Campinas, SP: UNICAMP/IEL/CEFIEL, 2009. 32 p., il. (Linguagem e letramento em foco). ISBN 9788562334016 (broch.).

370.71 H629

HISTÓRIAS de professores: (Re)construções em memoriais de formação. Organização de Ângela Fátima Soligo, Ronaldo Alexandrino. Campinas, SP: UNICAMP/FE, 2007. 351 p. ISBN 9788577130405 (broch.).

Fac. Educação
LIVROS DO NIED
(Ordenadas por Número de chamada)



370.71 In8

INTERDISCIPLINARIDADE e novas tecnologias: formando professores. Coautoria de Ivani Catarina Arantes Fazenda. Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 1999. 186 p. (fontes novas. ciencias humanas). ISBN 8585917393 (broch.).

370.71 M545c

MERINO P., Edgardo. **Computación educacional:** curso : herraminetas de software para el docente. Santiago de Chile: Ministerio de Educacion Publica, 1990. 58 p., il. ISBN (Broch.).

370.71 R259

REFLEXÃO, prática e colaboração na formação de professores. Organização de Carine Haupt. Goiânia, GO: Editora da PUC Goiás, 2011. 368 p. ISBN 9788571036871 (broch.).

370.98 C737

COMO anda a reforma da educação na America Latina ?. Coautoria de Claudio de Moura Castro, Martin Carnoy. Rio de Janeiro : Editora Fundação Getulio Vargas: [s.n.], c1997. 203 p. Inclui bibliografia. ISBN 8522582153 (Broch.).

370.98 D361

DEFICITS educativos en America Latina. SI: CEPAL, 1991. 677 p., il. ISBN 966078878 (broch.).

370.981 L619

ALMEIDA, Fernando Jose de; ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de (Coord.). **Liderança, gestão e tecnologias:** para a melhoria da educação no Brasil. São Paulo, SP: s.n., 2006. 168 p., il. ISBN (Broch.).

370.981 R263

REGISTRO de experiências educacionais. Brasília, DF: INEP, 1997. 45 p. ISBN 858626061 (broch.).

370.981 Sa59e

SANTOS, Wladir dos. **Ensino modular:** uma revolução brasileira na educação. Campinas, SP: [s.n.], 1994. 106 p. ISBN (Broch.).

370.98161 Ed83

EDUCADORES e educandos: 47 anos de história do Colégio São João Gualberto. Rio de Janeiro, RJ: Letra Capital, 2013. 138p. (@prendersempre.com, 01). ISBN 9788577852338 (broch.).

371.078 C758

ZEA RESTREPO, Claudia Maria; ATUESTA VENEGAS, Maria del Rosario; GONZÁLEZ CASTAÑÓN, Miguel Ángel (Coord.). **Conexiones informatica y escuela:** un enfoque global. Medellin: Fondo Editorial Universidad EAFIT, 2000. 421 p., il. ISBN 9589041507 (broch.).

371.1 M18e

MACHADO, Nilson José. **Epistemologia e didatica:** as concepções de conhecimento e inteligencia e a pratica docente. São Paulo, SP: Cortez, c1995. 320p., il. ISBN 8524905581 (broch.).

Fac. Educação
LIVROS DO NIED
(Ordenadas por Número de chamada)



371.102 P887 2.ed.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Coord.). **Práticas interdisciplinares na escola**. Coautoria de Carla M. A. Fazenda. 2. ed. São Paulo, SP: Cortez, 1993. 147p., il. ISBN 8524903228 (Broch.).

371.2 R147s

RAMOS, Cosete. **Sala de aula de qualidade total**. Rio de Janeiro, RJ: Qualitymark, c1995. 225p., il. ISBN 8573030461 (broch.).

371.2013 Ed83 9.ed.

O educador: vida e morte : escritos sobre uma espécie em perigo. Coautoria de Carlos Rodrigues Brandão. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Graal, 1989. 137 p. (Biblioteca de Educação, n.1). ISBN (Broch.).

371.207 M459f

MCCLANAHAN, Elaine. **A força do futuro**: crinanças que querem, podem e fazem. Coautoria de Carolyn Wicks. Rio de Janeiro, RJ: Qualitymark, 1996. 158 p., il. ISBN 8573030968 (broch.).

371.27 AL87p

ALVES, Julia Falivene. **A prova-teste como instrumento de avaliação de competências**: princípios, elaboração, validação e possibilidades. Campinas, SP: Komedi, 2005. 416 p. ISBN 9788575822142 (broch.).

371.3 B644e

BORBA, Marcelo de Carvalho. **Educação à distância on line**. Coautoria de Ana Paula dos Santos Malheiros, Rúbia Barcelos Amaral-Schio. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2007. 160 p., il. (Tendências em educação matemática, 16). ISBN 9788578262597 (broch.).

371.3 B73c

BRAGA, Jose Luiz. **Comunicação e educação**: questões delicadas na interface. Coautoria de Maria Regina Zamith Calazans. São Paulo, SP: Hacker, 2001. 164 p. ISBN 8586479302 (broch.).

371.3 L147v

LAJOLO, Marisa. **Você, eles, nós leitores na sala de aula**. Coautoria de Cilza Carla Bignotto, Marcia de Paula Gregorio Razzini. Campinas, SP: UNICAMP/IEL/CEFIEL, 2009. 92 p., il. (Linguagem e letramento em foco. Trocando em miúdos a teoria e a prática). ISBN 9788562334009 (broch.).

371.3 L479

LEARNING innovations with ICT: socio-economic perspectives in Europe. Edição de Mario Barajas Frutos. Barcelona: Universidad de Barcelona, 2003. 170 p. (Future learning, 2). ISBN 8447527481 (broch.).

371.3078 Ac35

ACESSIBILIDADE: introdução à acessibilidade a computadores para professores de alunos com necessidades educacionais especiais. Sl.: Microsoft Corporation, 2007. snp., il. ISBN (Broch.).

371.3078 B63

BOAS práticas de tecnologia na educação: ensino superior. Sl: [s.n.], sd. 64 p., il. ISBN (Broch.).

371.3078 C679

COLETÂNEA de artigos sobre informática na educação: construções em curso: volume 1. Organização de Rutinelli da Penha Fávero. Serra, ES: [s.n.], 2012. 340 p. ISBN 9788562934667 (broch.).

Fac. Educação
LIVROS DO NIED
(Ordenadas por Número de chamada)



371.3078 F391i

FERNANDES, Nacyra Yiburi. **Informática, 1. grau:** 1ª série, 2ª série, 3ª série, 4ª série. Rio de Janeiro, RJ: SEI, 1995. 4 v., il. ISBN 8585805285 (1ª série. : broch.).

371.3078 In3

INFORMÁTICA na educação: um caminho de possibilidades e desafios. Organização de Isaura Alcina Martins Nobre. Serra, ES: IFES, 2011. 256 p. ISBN 9788562934087 (broch.).

371.3078 N857

AS NOVAS tecnologias de informação no 1. ciclo do ensino básico. Coautoria de Margarida Belchior. Lisboa: Ministério da Educação, 1993. 129 p., il. (Tecnologia). ISBN 9726142210 (broch.).

371.3078 W38

WEB currículo: aprendizagem, pesquisa e conhecimento com o uso de tecnologias digitais. Organização de Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida, Robson Medeiros Alves, Silvana Donadio Vilela Lemos; Coautoria de José Armando Valente. Rio de Janeiro, RJ: Letra Capital, 2014. 164 p., il. (@prendersempre.com, 2). ISBN 9788577852734 (broch.).

371.33 AL64t

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de. **Tecnologias e currículo:** trajetórias convergentes ou divergentes?. Coautoria de José Armando Valente. São Paulo, SP: Paulus, 2011. 93p. (Questões fundamentais da educação, 10). ISBN 9788534929066 (broch.).

371.334 F765

FORMAÇÃO de educadores a distância e integração de mídias. Organização de José Armando Valente, Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida; Coautoria de Aglaé Cecília Toledo Porto Alves. São Paulo, SP: AVERCAMP, 2007. 228 p. ISBN 9788589311427 (broch.).

371.334 M428m

MATOS, João Filipe. **A música e o Logo:** versao 2. Lisboa: Universidade de Lisboa, 1989. 31 p. (Projeto Minerva). ISBN (Broch.).

371.334 M428n 2.ed.

MATOS, João Filipe. **A natureza do ambiente de aprendizagem criado com a utilização da linguagem logo no ensino primario e as suas implicações na construção do conceito de variavel** . 2. ed. Lisboa: Universidade de Lisboa, 1988. 219 p., il. ISBN (Broch.).

371.334 P197c

PAPERT, Seymour. **The children's machine:** rethinking school in the age of the computer. New York, NY: Basic Books, 1992. 241 p., il. ISBN 0465018300 (enc.).

371.334 T393e

THORNBURG, David D. **Education, technology, and paradigms of change for the 21st century.** Sl: [s.n.], c1991. 143 p. ISBN 0942207092 (broch.).

371.35 Ed83

EDUCAÇÃO a distância: meios, atores e processos. Organização de Fernando Selmar Rocha Fidalgo. Belo Horizonte, MG: UFMG, 2013. 362 p., il. ISBN 9788564724464 (broch.).

Fac. Educação
LIVROS DO NIED
(Ordenadas por Número de chamada)



371.35 P432

PERSPECTIVAS internacionais em ensino e aprendizagem on-line: debates, tendências e experiências. Organização de Andreia Inamorato dos Santos. São Paulo, SP: Libra, 2006. 250 p., il. ISBN 85882400801 (broch.).

371.39 Ap68

APRENDIZAGEM em rede na educação a distância: estudos e recursos para formação de professores. Organização de Rosane Aragón de Nevado, Marie Jane Soares Carvalho, Credine Silva de Menezes. Porto Alegre, RS: Ricardo Lenz, 2007. 264 p., il. ISBN 9788587787422 (broch.).

371.39 B548u

BITTER, Gary G. Using a microcomputer in the classroom. Coautoria de Ruth A. Camuse. Reston, VA: Reston, 1984. 339 p., il. ISBN 0835981444 (broch.).

371.39 Ed83

EDUCAÇÃO a distância: ambientes virtuais de aprendizagem. Organização de Cristiano Maciel. Cuiabá, MT: Editora da Universidade Federal de Mato Grosso, 2013. 259 p. ISBN 9788532704917 (broch.).

371.39 Id2 4.ed.

IDEAS: index and description of educational application software. 4. ed. Marlboro: Digital Equipment Corp., 1981. 367 p. ISBN (Broch.).

371.39 In3

BRANDÃO, Maria de Fatima Ramos (Coord.). Informática para a educação básica: um currículo para escolas. Brasília, DF: UNESCO : Ministerio da Educação, 1997. 107 p., il. ISBN (Broch.).

371.39 In8

INTRODUCTION to computer-bases education. Sl.: [s.n.], sd. 142 p. ISBN (Broch.).

371.39445 C739

O COMPUTADOR na sociedade do conhecimento. Organização de José Armando Valente. Campinas, SP: UNICAMP/NIED, 2002. 156 p., il. ISBN 8588833026 (broch.).

371.39445 Ea21

EAD.BR: educação a distancia no Brasil na era da Internet. Coautoria de Carmem Maia. São Paulo, SP; Recife, PE: Anhembi Morumbi: Editora Universitária da UFPE, 2000. 152p., il. (Universitaria virtual). ISBN 8587370049 (broch.).

371.39445 Ea21

EAD.BR: experiencias inovadoras em educação a distancia no Brasil: reflexões atuais, em tempo real. Organização de Carmem Maia. São Paulo, SP: Anhembi Morumbi, 2003. 123p., il. (Universidade virtual). ISBN 858370138 (broch.).

371.39445 F883c

FREIRE, Fernanda Maria Pereira. O computador em sala de aula: articulando saberes. Coautoria de Maria Elisabete Brisola Brito Prado. Campinas, SP: UNICAMP/NIED, 2000. 265 p., il.

Fac. Educação
LIVROS DO NIED
(Ordenadas por Número de chamada)



371.39445 M911c

MULLAN, A. P. **Children and computers in the classroom**. Tunbridge Wells: [s.n.], c1984. 157 p., il. ISBN 0719400953 (broch.).

371.39445 P943

PROJETO EDUCOM: realizações e produtos. Coautoria de Paulo Gileno Cysneiros, Pedro Ferreira Andrade. [Brasília]: Ministério da Educação e do Desporto: OEA, 1993. 274p., 23 cm. Inclui bibliografia. ISBN 8570140053 (broch.).

371.39445 Sa59c

SANTAROSA, Lucila Maria Costi. **O computador na avaliação formativa : efeitos interativos com a ansiedade e a atitude sobre o comportamento dos alunos**. Porto Alegre, RS: Editora da UFRGS, 1982. 164p., il. (Teses, 1). Inclui bibliografia. ISBN 857025041X : (broch.).

371.4 Z84a

ZUNINO, Delia Lerner de. **El aprendizaje de la lengua escrita en la escuela**: reflexiones sobre la propuesta pedagógica constructivista. Coautoria de Alicia Palacios de Pizani. Buenos Aires: Aique, 1990. 162 p. ISBN 9802850438 (broch.).

371.5 Ab83v

ABRAMOVAY, Miriam. **La violence à l'école**. Coautoria de Maria das Graças Rua. Brasília, DF: UNESCO, 2003. 466 p., il. ISBN (Broch.).

371.5 Es18

ESCOLA e violência. Brasília, DF: UNESCO Brasil, 2003. 157 p. ISBN 8587853732 (broch.).

371.9 C817e

CORREA, Maria Angela Monteiro. **Educação especial**: volume 1 - módulos 1 a 4. Rio de Janeiro, RJ: FAPERJ, 2003. 213 p., il. ISBN 8589200256 (broch.).

371.9 H15e 2.ed.

HALLAHAN, Daniel P. **Exceptional children**: introduction to special education. Coautoria de James M. Kauffman. 2. ed. Englewood Cliffs, NJ: PHI, 1982. 473 p., il. ISBN 013293969X (enc.).

371.9 T227

TECNOLOGIAS digitais acessíveis. Organização de Lucila Maria Costi Santarosa; Coautoria de Débora Conforto. Porto Alegre, RS: JSM Comunicação, 2010. 360 p., il. ISBN 9788563478009 (broch.).

371.9 T227

TECNOLOGIAS para a educação inclusiva. Organização de Darcy Raiça; Coautoria de Angela Salgado de A. Sandim. São Paulo, SP: AVERCAMP, 2008. 180 p., il. ISBN 9788589311489 (broch.).

371.9043 C739

COMPUTERS, education and special needs. Coautoria de E. Paul Goldenberg. Reading [Estados Unidos]: Addison-Wesley, 1984. 265 p. ISBN 0201057786 (broch.).

Fac. Educação
LIVROS DO NIED
(Ordenadas por Número de chamada)



371.911 M319

MANUAL de integracion de niños ciegos a escuelas regulares: trabajo colectivo realizado por el equipo tecnico y docente del Instituto para niños ciegos e sordos de Cali. Dirección de Hernán Ortiz Ch., Hipolito González Z. Cali: OEA, 1987. 56 p., il. ISBN (Broch.).

371.912 M319

MANUAL de integracion de niños sordos a escuelas regulares: trabajo colectivo realizado por el equipo tecnico y docente del Instituto para niños ciegos e sordos de Cali. Dirección de Hernán Ortiz Ch., Hipolito González Z. Cali: OEA, 1987. 61 p., il. ISBN (Broch.).

371.928 P945

MACHADO, Maria Celeste Ribeiro (Coord.). **Propostas curriculares de educação geral para deficientes mentais educaveis:** comunicação e expressão : lingua portuguesa, educação artistica, educação fisica. São Paulo, SP: A Secretaria, 1985. 290 p. ISBN (Broch.).

371.928 P945

MATTOS, Ana Luisa Vieira de (Coord.). **Propostas curriculares de educação geral para deficientes mentais educaveis:** periodo preparatorio. São Paulo, SP: A Secretaria, 1984. 80 p. ISBN (Broch.).

371.928 P945

MODENESI, Maria Cecilia Carrara (Coord.). **Propostas curriculares de educação geral para deficientes mentais educaveis:** estudos sociais. São Paulo, SP: A Secretaria, 1984. 80 p. ISBN (Broch.).

371.928 P945

NAIME, Alice Kehdi (Coord.). **Propostas curriculares de educação geral para deficientes mentais educaveis :** ciencias : ciencias, programas de saude, matematica. São Paulo, SP: A Secretaria, 1985. 270 p. ISBN (Broch.).

371.95 H78

A HORA do superdotado: uma proposta do Conselho Federal de Educação: identificação, atendimento educacional. SI: [s.n.], sd. 82 p. ISBN (Broch.).

371.95 Sa34s 2. ed.

SALLES, Jose C. Ferraz. **Os super dotados:** diagnostico e orientação. 2. ed. rev. e ilustrada São Paulo, SP: Alvorada (São Paulo), 1982. 127p., il.

371.952 B322e

BATTRO, Antonio M. **La educacion del talento excepcional.** Buenos Aires: [s.n.], 1989. 84 p. ISBN (Broch.).

372.139445 So47c

SOLOMON, Cynthia. **Computer environments for children:** a reflection on theories of learning and education. Cambridge [Estados Unidos]: MIT Press, c1986. 183 p., il. ISBN 0262192497 (broch.).

372.21 In3

A INFÂNCIA em debate: perspectivas contemporaneas. Brasília, DF: UNESCO, 2003. 84 p., il. (Coordinators' notebook, 1). ISBN 8587853783 (broch.).

Fac. Educação
LIVROS DO NIED
(Ordenadas por Número de chamada)



372.4 P689

PIZANI, Alicia Palacios de. **Comprensión de la lectura y expresión escrita**: una experiencia pedagógica. Coautoria de Magaly Munoz de Pimentel, Delia Lerner de Zunino. Caracas: Ministerio de Educación, 1987. 151 p., il. (Comprension de la lectura y expresion escrita en ninos alfabetizados, 4). ISBN 9800200118 (broch.).

372.414 AL28

ALFABETIZAÇÃO midiática e informacional: currículo para formação de professores. Coautoria de Carolyn Wilson. Brasília, DF: UNESCO, 2013. 194 p., il. ISBN 9788576521761 (broch.).

372.832 Sa59e

SANTOS, Theobaldo Miranda. **Educação moral e cívica**: 5ª/ 8ª séries do ensino de primeiro grau (antigo curso ginásial). 5. ed. São Paulo, SP: Nacional, 1974. 118 p., il. ISBN (Broch.).

374.2 C817t

CORREIA, Secundino. **Tecnologias da informação e da comunicação na educação**: propostas de trabalho e materiais de apoio. Coautoria de Manuela Andrade, Elisa Alves. Coimbra, Portugal: Instituto de Inovação Educacional, 2001. 153 p., il. ISBN 97283336101 (broch.).

375 In2

MOREIRA, Antonio Flávio; ARROYO, Miguel G. (Coord.). **Indagações sobre currículo**. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 138 p., il. ISBN (Broch.).

378.03 Ed83

EDUCACAO a distancia: formacao de professores em ambientes virtuais e colaborativos de aprendizagem. Coautoria de Fernando Jose de Almeida. São Paulo, SP: [s.n.], 2001. 184p., il. ISBN (Broch.).

378.1094 V819

VIRTUAL learning environments in higher education: a European view. Edição de Mario Barajas. Barcelona: Universitat de Barcelona, 2003. 143 p. (Future learning, 1). ISBN 9788447527328 (broch.).

379.1098161 F962 5.ed.

O FUNDEB: e o financiamento da educação pública no estado de São Paulo. Organização de Cesar Callegari. 5. ed. atual. e ampl. São Paulo, SP: Aquariana, 2010. 584 p. ISBN 9788572171373 (broch.).

379.1098161 F962 6.ed.

O FUNDEB: e o financiamento da educação pública no estado de São Paulo. Organização de Cesar Callegari. 6. ed. atual. e ampl. São Paulo, SP: Aquariana, 2011. 608 p. ISBN 9788572171373 (broch.).

379.150981 P693

PLANO de ação. Sl.: Ministério da Educação, 1992. 211 p. ISBN (Broch.).

379.981 B736p

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. **Parametros curriculares nacionais**: ensino medio. Brasília, DF: MEC: SEMTEC, 1999. 360p., il. ISBN (Broch.).

410 C454

CHOMSKY : selected readings. Coautoria de J. P. B Allen, Paul Van Buren. London: Oxford University Press, c1971. 166p., il. (Language and language learning, 31). ISBN 0194370461 (broch.).

410 L995i

LYONS, John. **As ideias de Chomsky.** São Paulo, SP: Cultrix: Edusp, 1973, c1970. 121 p. (Mestres da modernidade). ISBN (Broch.).

501 K955e 3.ed.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas.** 3. ed. São Paulo, SP: Perspectiva, 1994. 257p. (Debates. Ciencia, 115).

509 C487

CIENCIA e tecnologia hoje. Coautoria de Nicolas Witkowski. São Paulo, SP: Ensaio, 1995, c1994. 449p., il. ISBN 9788585669164 (broch.).

510 OL4a

OLIVEIRA, Iara Leticia Leite de. **A aprendizagem dos calouros da licenciatura em matemática :** a experiência de um programa de mentoria. Coautoria de Simone Uchoas Guimarães, José Antonio Araújo Andrade. Curitiba, PR: Appris, 2016. 137 p. ISBN 9788547301675 (broch.).

510.7 C739

COMPUTERS in teaching mathematics. Coautoria de Peter Kelman. Reading [Estados Unidos]: Addison-Wesley, 1983. 308 p., il. ISBN 0201105659 (broch.).

510.7 L479

LEARNING mathematics and Logo. Edição de Celia Hoyles, Richard Noss. Cambridge [Estados Unidos]: MIT Press, 1992. 483 p., il. (Exploring with Logo). ISBN 0262082071 (enc.).

612.8 K83f

KOLB, Bryan. **Fundamentals of human neuropsychology.** Coautoria de Ian Q. Whishaw. San Francisco, CA: W.H. Freeman and Co., c1980. 501 p., il. (A Series of books in psychology). ISBN 0716712199 (enc.).

612.825 Sp83L

SPRINGER, Sally P. **Left brain, right brain.** Coautoria de Georg Deutsch. New York, NY: W.H. Freeman, c1981. 243 p., il. ISBN 0716712709 (broch.).

616.836 P212

PARALISIA cerebral: aspectos práticos. Organização de Angela Maria Costa de Souza, Ivan Ferraretto. São Paulo, SP: Memnon, 1998. 390 p., il. ISBN 8585462191 (broch.).

616.885 T227

BURSZTYN, Cecília Schapiro (Coord.). **A tecnologia informática na fonoaudiologia.** Organização de Flávia Benevides Foz, Mara Ligia Costa Daher Piccarone. São Paulo, SP: Plexus, 1998. 222 p., il. ISBN 8585689412 (broch.).

Fac. Educação
LIVROS DO NIED
(Ordenadas por Número de chamada)



616.891 Y89c
YOZO, Ronaldo Yudi K. **100 jogos para grupos**: uma abordagem psicodramatica para empresas, escolas e clinicas. São Paulo, SP: Agora, 1996. 191 p. ISBN 8571835101.

616.8914 G334
GESTALT is: a collection of articles about gestalt therapy and living by. Edição de John O. Stevens; Coautoria de Frederick S. (Frederick Salomon) Perls. Moab, UT: Real People, c1975. 274 p. ISBN 091122615X (broch.).

618.24 F737L
FONTES, José Américo Silva. **Lesão cerebral**: causas e prevenção. 2. ed. Brasília, DF: Ministério da Justiça/Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 1994. 253p., il.

621.3819 K131c
KANE, Gerry. **The CRT controller handbook**. Berkeley, CA: Osborne/McGraw-Hill, 1980. 1v., il. Inclui indice. ISBN 0931988454 (Broch.).

701 P699p
PLAZA, Julio. **Processos criativos com os meios eletronicos**: poeticas digitais. Coautoria de Monica Tavares. São Paulo, SP: Hucitec, c1998. 248p., il. (Linguagem e cultura, 30). ISBN 8527104415 (broch.).

745.5 K963c
KUNTZ, Margy. **Computer crafts for kids**. Coautoria de Ann Kuntz. Emeryville, CA: Ziff-Davis, 1994. 116 p., il.

778.5349 L588v
LEWIS, Roland. **Video**. Rio de Janeiro, RJ: Ediouro, 1997. 72 p., il. (101 dicas essenciais). ISBN 8500004010 (broch.).

780.15 N167b
NARMOUR, Eugene. **Beyond Schenkerism**: the need for alternatives in music analysis. Chicago, IL: The University of Chicago Press, c1977. 238 p. ISBN 0226568482 (broch.).

780.7 B234c
BARBIERI, Eduardo Lamounier. **Curso de música**: volume 1: teoria e prática. Coautoria de Betty Fromer Piazzzi. São Paulo, SP: Aleph, 1988. 144 p., il. (Série didática). ISBN Broch.).

780.904 M575e
MEYER, Leonard B. **Emotion and meaning in music**. Chicago, IL: University of Chicago Press, 1961, c1956. xi, 307 p., il. ISBN 0226521397 (broch.).

808.02 M567f
METTEE, Stephen Blake. **The fast-track course on how to write nonfiction book proposal**. Sl.: Quill, 2003. 117 p. ISBN 188495622X (broch.).

B869.15 V868p
VOGT, Carlos. **Poesia reunida**. São Paulo, SP: Landy, 2008. 511 p. ISBN 9788576291015 (broch.).