

Coordenadores: **Profa. Dra. Theresa Maria de Freitas Adrião**

Prof. Dr. Pedro Ganzeli

Ementa: Estudos e pesquisas locais e (inter)nacionais sobre políticas públicas de educação; administração e sistemas educacionais, com ênfase nas relações entre Estado e Sociedade, planejamento, avaliação, legislação, financiamento, gestão e educação comparada na educação básica em seus diferentes níveis e etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio), modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação à distância e educação profissional) e educação superior; bem como em redes culturais e suas formas de organização entre a sociedade civil e a sociedade política (movimentos sociais).

Campos de Estudo e Pesquisa:

- Políticas públicas e educação em distintas abrangências (local, nacional e internacional), com ênfase em temáticas que destaquem a relação entre estado, sociedade e educação
- Análise de políticas públicas (história, formulação, implementação e avaliação) de educação e seus possíveis impactos nas diferentes etapas e modalidades de ensino
- Inter-relação de estudos e pesquisas em políticas públicas e educação com ênfase na gestão de sistemas educacionais, planejamento educacional, financiamento da educação, redes político-culturais e suas formas de organização entre a sociedade civil e sociedade política (movimentos sociais)

Professores que oferecem vagas:

Docentes	Grupos de Pesquisa
Adriana Missae Momma Bardela	LAPPLANE
Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis	LAPPLANE /LAGE
Debora Cristina Jeffrey	GEPALE
Luciane Muniz Barbosa	GREPPE
Luis Enrique Aguilar	LAPPLANE / GEPALE
Maria da Glória Marcondes Gohn	LAPPLANE
Newton Antonio Paciulli Bryan	LAPPLANE
Nima Imaculada Spigolon	GEPEJA
Pedro Ganzeli	LAGE
Sandra Fernandes Leite	GEPALE

Theresa Adriaio	GREPPE
Maria da Gloria Gohn	LAPPLANE

Ementas dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:

GEPALE - Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Avaliação Educacional

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Avaliação Educacional (GEPALE) é um espaço interinstitucional, especializado em estudos e investigações no campo da política e avaliação educacional. Objetiva promover análises de políticas públicas (epistemologia, formulação, implementação) e avaliação educacional (larga escala, externa, institucional) em espaços escolares e sistemas educacionais locais, nacional e internacional, bem como de organismos multi-laterais, contemplando as diferentes etapas, níveis e modalidades de ensino.

GEPEJA – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos

O GEPEJA caracteriza suas atividades de estudos e pesquisas nos campos e temas da Educação, de modo geral e, de Jovens e Adultos, de modo particular, em escala local, regional, nacional e internacional. Considera as dimensões macro, meso e micro, vinculando parte de seus objetivos a estabelecer diálogos interdisciplinares numa perspectiva emancipatória e humanizadora, que priorizem os processos formativos do pesquisador a partir de diferentes abordagens teóricas e metodológicas. Seu escopo temático abrange, destacadamente: os aspectos epistemológicos em diferentes contextos sócio-políticos e econômico-culturais; as interfaces entre a Educação, a Educação Popular, a EJA e os movimentos sociais; o caráter político-pedagógico das/nas relações de ensino-aprendizagem entre adultos; as contribuições/influências dos pensadores, contemporâneos e clássicos, com ênfase em Paulo Freire; as sistematizações do conhecimento, das experiências e práticas a partir das realidades educacionais, situações e condições educativas.

GREPPE - Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais

O GREPPE tem desenvolvido pesquisas interinstitucionais no campo da política educacional, em âmbito nacional e internacional, priorizando as relações contemporâneas entre os setores público e privado para a oferta, a gestão e o financiamento da educação básica e as consequências dessas relações para o direito à educação; assessorado entidades da sociedade civil na defesa do direito à educação; formado pesquisadores e submetido ao debate suas produções por meio da participação em eventos nacionais e internacionais. Além disso, organiza seminários de

pesquisa com convidados externos como forma de complexificar a análise dos temas investigados e estimula a publicação dos resultados de suas pesquisas em periódicos acadêmicos e científicos.

LAGE - Laboratório de Gestão Educacional

O Laboratório de Gestão Educacional é um grupo que iniciou suas atividades em 1996, formado por profissionais ligados à área da Gestão Educacional, tanto do Ensino Fundamental, quanto Médio e Superior, do ensino público e privado. Tem por objetivos: 1. Estudar e elaborar pesquisas locais e (inter)nacionais das relações entre Estado e Sociedade na definição de políticas de financiamento, educação, da administração educacional e dos sistemas educativos, bem como das questões relativas ao planejamento, currículo, legislação, implementação, cultura organizacional, avaliação e gestão da Educação Básica, Profissional e Superior e ao papel das novas formas de sociabilidade, redes culturais e articulações e parcerias entre formas de organização da sociedade civil com a sociedade política tais como Movimentos Sociais e ONGs e as pesquisas em torno das interfaces entre gestão, subjetividade, saúde, educação e trabalho; 2. Garantir um espaço de discussão para análise de propostas sobre gestão educacional, tendo em vista o aperfeiçoamento dos sistemas educacionais; 3. Conhecer e divulgar experiências de gestão educacional em instituições escolares. 4. Divulgar o trabalho do Laboratório de Gestão Educacional.

LAPPLANE - Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional

O Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional é um centro interdisciplinar de pesquisa, especializado em estudos e investigações de políticas públicas e planejamento educacional. Dentre suas principais linhas de pesquisa destacam-se: planejamento educacional e gestão da educação; análise de projetos pedagógicos e de gestão escolar participativa; avaliação de políticas educacionais; financiamento da educação; estudos comparados internacionais de políticas educacionais; teorias e métodos em análise e avaliação de planejamento e políticas educacionais. Os estudos e pesquisas realizados abrangem os vários tipos de análise de planejamento educacional e de políticas públicas, abarcando as três esferas governamentais da estrutura federativa (União, Estados e Municípios) e outras modalidades institucionais de produção e oferta de serviços educacionais.

Bibliografia obrigatória para as provas escritas Mestrado/Doutorado:

BRASIL, Lei N° 13.005 de 25 de junho de 2014, Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências.

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil**. O longo Caminho. 3ªed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

FREIRE, Paulo. Política e Educação. São Paulo: Cortez, 2001.

JEFFREY, D. C. Política educacional: interfaces com a epistemologia. Curitiba: CRV, 2015.

WOOD, Ellen Meiksins. Democracia contra o Capitalismo: a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2010.