

**Coordenador: Prof. Dr. Guilherme do Val Toledo Prado**

**Ementa:** Esta linha constrói seus temas de pesquisa tendo como princípio a ação de ensinar/educar e suas implicações na formação e na história da formação de professores e suas políticas; na produção de saberes e conhecimentos; nas práticas de memória e de história; no trabalho e na profissionalização docente, em contextos de educação formal (básica e superior) e não formal, na perspectiva de educação para todos.

**Campos de Estudo e Pesquisa:**

- Saberes e conhecimentos docentes
- Formação inicial de professores
- Formação continuada/permanente de profissionais da educação
- Redes sociais e formação autônoma de professores
- Estudos do corpo e da arte na formação de professores
- Identidades docentes
- Práticas de memória, de história e educação das sensibilidades
- Diferença e educação
- Políticas públicas na formação de professores
- Trabalho docente e produção do conhecimento escolar
- Práticas pedagógicas e cotidiano escolar
- Cultura material e imaterial e práticas culturais

**Professores que oferecem vagas:**

<b>Docentes</b>	<b>Grupos de Pesquisas</b>
Eliana Ayoub	LABORARTE
Marcia Maria Strazzacappa Hernandez	LABORARTE
Maria Cristina Menezes	CIVLIS
Guilherme do Val Toledo Prado	GEPEC

**Ementas dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:**

**CIVILIS - Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação, Cultura Escolar e Cidadania**

O CIVILIS, Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação, Cultura Escolar e Cidadania, investe em pesquisas sobre a preservação do patrimônio histórico-educativo, em especial na organização de arquivos e acervos bibliográficos e museológicos em antigas escolas públicas estaduais de ensino de Campinas, SP. Propõe revisitar fontes até então negligenciadas pelos estudos em educação, visando o estudo da cultura material escolar, sobretudo, problematizar as culturas escolares com ênfase nos sujeitos, em especial os professores e alunos, buscando a história de formação profissional e escolar, dos saberes e das práticas escolares vivenciadas.

## **LABORARTE - Laboratório de Estudos sobre Arte, Corpo e Educação**

O Laborarte, Laboratório de Estudos sobre Arte, Corpo e Educação, desenvolve estudos sobre arte, corpo e educação, em suas várias linguagens, tempos e espaços, tratando de temas que abrangem: educação estética, educação física, políticas culturais, formação de professores e trabalho docente, em diferentes contextos educativos. Adotamos uma perspectiva de produção de conhecimentos, saberes e práticas educativas em que a dimensão autoral encontra-se no centro dos processos de criação de nossas pesquisas.

## **GEPEC – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada**

O GEPEC, Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada, tem como perspectiva de formação, pessoal e profissional – inicial ou continuada, a busca da compreensão dos saberes e práticas cotidianas dentro da complexidade da organização do trabalho pedagógico escolar, usando referenciais do campo da Pedagogia, da Psicologia e da História. Nesse sentido, a pesquisa é tomada como eixo da formação do/a professor/a e profissionais da educação e na (re) constituição do seu saber/fazer profissional.

### **Bibliografia da Linha 7 – Formação de Professores e Trabalho Docente**

**Sobre a Prova:** Haverá uma prova única para os candidatos inscritos na linha de pesquisa. A bibliografia indicada é única para o Mestrado e Doutorado.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 29ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.

GINZBURG, Carlo. Sinais: raízes de um paradigma indiciário. In: **Mitos, emblemas e sinais: morfologia e história**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. p.143-179.

LARROSA, Jorge. **Pedagogia Profana: danças, piruetas e mascaradas**. Belo Horizonte, MG: Editora Autêntica, 2007.

MAUSS, Marcel. As técnicas do corpo. In: **Sociologia e antropologia**. São Paulo: Cosac & Naify, 2003. p.401-422.

NÓVOA, Antonio. **Professores: imagens do futuro presente**. Lisboa, Portugal: Editora Educa, 2009.

SOUZA, Rosa Fátima. História da cultura material escolar: um balanço inicial. In: BENCOSTA, M. L. **Culturas Escolares, saberes e práticas educativas**. São Paulo: Cortez Editora, 2007. p.163-189.

TARKOVSKI, Andrei Arsenevich. **Esculpir o Tempo**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.