

A ESCOLA NORMAL DOS CAMPOS GERAIS: A ATUAÇÃO DO DIRETOR SEGUNDO AS DIRETRIZES DO ESTADO

Vera Lucia Martiniak

Orientadora: Profa. Dra. Teresa Jussara Luporini

Universidade Estadual de Ponta Grossa-PR

Ano: 2005.

Resumo da Dissertação de Mestrado em Educação.

A presente pesquisa procurou analisar a atuação do Diretor da Escola Normal dos Campos Gerais, na Primeira República, examinando a conjuntura histórica no início do século XX. Para a análise, procurou-se contextualizar o período delimitado para entender as diretrizes emanadas do poder central e as suas implicações na área educacional; inclusive no que concerne à imigração européia, devido às contribuições deixadas no aspecto educacional. O trabalho também aponta a institucionalização da Escola Normal no Estado do Paraná, sem deixar de mencionar as imbricações que deram origem à primeira Escola Normal do Brasil, como fator primordial para justificar a formação de professores no país. Sobre a atuação do diretor na Escola Normal dos Campos Gerais - PR, a pesquisa buscou reconstruir uma parte da atuação dos primeiros diretores no período republicano, com base numa concepção dialético-materialista, para que possa contribuir na compreensão desse processo de construção da escola pública e em especial, da Escola Normal nos Campos Gerais. A investigação do papel do diretor da Escola Normal, observadas as diretrizes legais que legitimaram sua função, percebe-se o caráter manipulatório, na reprodução dos ideais nacionalistas. Nessa perspectiva, o diretor atuou como agente fiscalizador dos interesses da classe dominante.

Palavras-chaves: diretor, Escola Normal, Campos Gerais.