

ECONOMIA CRISTÃ DOS SENHORES NOS GOVERNOS DOS ESCRAVOS: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA JESUÍTICA NO BRASIL COLONIAL

Ana Palmira Bittencourt Santos Casimiro
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB
Ano: 2002

Resumo de Tese de Doutorado

O presente estudo apresenta elementos de análise e síntese do livro *A Economia Cristã dos Senhores nos Governos dos Escravos*, do jesuíta italiano Jorge Benci, que viveu no Brasil De 1681 a 1700. A hipótese centra que nucleou a pesquisa afirmou que a obra de Benci, publicada em 1700, continha uma concepção pedagógica elaborada especialmente para atender `as relações entre senhores e escravo no contexto econômico, social, político e religioso colonial. A partir de uma metodologia de base dialética, a tese foi estruturada em quatro partes, divididas em capítulos contendo: uma retrospectiva das pedagogias religiosas cristãs, do ponto de vista da teologia moral e da prática cristã; a trajetória da Companhia de Jesus desde a sua fundação; a adaptação da pedagogia jesuítica no território colonial; aspecto da vida material da sociedade, da cultura, da mentalidade e, principalmente, da religião na Bahia colonial, no tempo em que Jorge Benci viveu no Brasil; informações sobre a vida de Jorge Benci, sua vinda para a Bahia, seus escritos e sua atuação no panorama colonial; os conteúdos do seu livro *Economia Cristã*: os discursos, os argumentos de autoridades usados em defesa de sua tese, e algumas idéias legadas por Benci para a teologia moral posterior, o núcleo do trabalho constou da descrição e análise da proposta pedagógica de Jorge Benci para os senhores e escravizados africanos: a metodologia recomendada, as categorias pedagógicas constantes no texto, os procedimentos pedagógicos explícitos e implícitos, os conteúdos religiosos. Finalmente, estabeleceu-se considerações conclusivas sobre as intenções da obra e a sua representação no tecido colonial. Na conclusão final ficou evidente a confirmação da hipótese norteadora da tese e considerou-se a obra de Benci como uma concepção pedagógica consistente, contendo todos os pressupostos que caracteriza uma proposta pedagógica, ou seja, princípios pedagógicos, missão, pressupostos da aprendizagem, regras, objetivos, conteúdos, métodos e técnicas, avaliação e normas disciplinares.

Palavras-Chave: Brasil colonial, Pedagogia religiosa, Educação dos escravos negros, Jesuítas