O CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS DE SOROCABA: 1989 a 2003

Maria Amélia dos Reis Schmidt
Universidade de Sorocaba – UNISO
Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Eliete Jussara Nogueira
Ano: 2005

Resumo de dissertação de Mestrado

Este trabalho relata a criação dos Centros de Estudos de Línguas da Rede Pública de Ensino do Estado de São Paulo, realizada em 1987, bem como a legislação que os rege. Trata-se de uma instituição voltada para o ensino de línguas modernas, destinada aos alunos das escolas estaduais, aos quais abriu a oportunidade de realizar este estudo de forma gratuita, permitindo-lhes ampliar os meios de expressão e o acesso a saberes de outras culturas. À Diretoria de Ensino compete a implantação e acompanhamento das ações do Centro instalado em uma escola a ela subordinada e que ofereça localização de fácil acesso, assim como espaço físico disponível. Esta pesquisa buscou conhecer especificamente o Centro de Estudos de Línguas “Antonio Padilha” de Sorocaba, SP, cuja história registramos desde 1989, ano de sua criação, até 2003, verificando seu desenvolvimento e a eficiência do trabalho realizado. Também foram foco deste trabalho os diferentes métodos para o ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras utilizados, que foram analisados a partir de documentos cedidos pela coordenação do Centro, aplicação de questionário aos professores e participação em ações ali realizadas. Diante dos resultados obtidos, julgamos importante registrar a existência dos Centros de Estudos de Línguas como um referencial no ensino-aprendizagem de línguas modernas.

Palavras-chave: Centro de Estudos de Línguas, ensino-aprendizagem, escola pública, ensino de línguas estrangeiras.