

## **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: O OLHAR DOS VIAJANTES BRITÂNICOS SOBRE A EDUCAÇÃO (1808 - 1889)**

**Ana Paula Seco**

**Orientador: Prof. Dr. José Claudinei Lombardi**

**Faculdade de Educação – Depto. de História e Filosofia da Educação**

**Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP**

**Ano: 2004.**

### **Resumo de Dissertação:**

Neste trabalho tratamos das obras de alguns viajantes ingleses a fim de nelas captar, por um lado, o diálogo teórico com a literatura que instituiu um dado conceito de viagem e, por outro, as múltiplas concepções que se construiu sobre a educação, detectando a percepção de uma alteridade em relação à Europa. Abordamos a maneira como esses viajantes ingleses, viram, interpretaram e descreveram a educação, isto é, quem viu, o que viu e como viu. Procuramos dar evidência às intenções contidas em cada obra e indagar sobre as suas significações, usando como contraponto outras obras que possam vir a formar uma série conexa e deixar à mostra os modos como as culturas se olharam e se olham umas às outras. Acreditamos que os relatos dos viajantes não constituam, em si, o veículo mais representativo acerca da educação no Brasil, durante o período tratado, 1808-1889, mesmo porque nem os autores de tais relatos tiveram a pretensão ou mesmo a intenção de apresentar explicações abrangentes e definitivas sobre este aspecto da sociedade brasileira. O que consideramos como válido são as idéias contidas nestes relatos que por sua vez refletem a educação e/ou instrução numa determinada época, em diversas regiões do Brasil, sob diferentes olhares.