

BOLSA ESCOLA E INCLUSÃO EDUCACIONAL EM JABOTICABAL (SP).**Maria Christina Dória Costa****Orientadora: Prof^a. Dr^a. Roseli Esquerdo Lopes****Programa de Pós-Graduação em Educação****Universidade Federal de São Carlos – UFSCar****Ano: 2006.****Resumo de Dissertação de Mestrado**

Este trabalho estuda o Programa Bolsa-Escola, a fim de verificar se o seu objetivo de garantir que a criança esteja incluída na escola e sendo alfabetizada, está sendo alcançado e se a escola representa um fator de inclusão social para as crianças provenientes de famílias pobres. As categorias: Estado, Políticas Sociais, Cidadania e Inclusão Social balizaram o entendimento das questões da exclusão e inclusão social na sociedade capitalista. A pesquisa empírica, desenvolvida entre 2005 e 2006, se debruçou sobre o Programa Bolsa-Escola na cidade de Jaboticabal, no estado de São Paulo. Dentre os resultados mais importantes encontrados, destaca-se a avaliação de que o Programa é importante para o cotidiano das famílias, reafirmando o lugar de referência ocupado pela escola para o aprendizado e para a formação dos indivíduos. Por outro lado, o Programa Bolsa-Escola não proporcionou mudanças significativas como a ampliação da rede social de suporte das famílias.