

**A INSTRUÇÃO PÚBLICA EM INDAIATUBA: 1854-1930  
CONTRIBUIÇÃO PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA**

**Silvane Rodrigues Leite Alves**

**Orientadora: Profª Drª Mara Regina Martins Jacomeli**

**Faculdade de Educação – Depto. de História e Filosofia da Educação**

**Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP**

**Ano: 2007**

**Resumo de dissertação de Mestrado:**

Investiga o processo de estruturação da instrução pública na cidade de Indaiatuba/SP, no período entre e 1930. Estrutura-se em três capítulos. O primeiro, intitulado Contexto histórico de Indaiatuba, explicitamos a estruturação da cidade, desde a formação do povoado de Cocais, por volta de 1740 até 1930, com o fim da República Velha. No segundo capítulo, Políticas educacionais para a Instrução Pública, analisamos a legislação e as políticas educacionais do período abordado. No terceiro capítulo, A Instrução Pública em Indaiatuba, procuramos demonstrar, através da análise dos documentos, as origens, formas de organização, estruturação e o desenvolvimento da instrução pública em Indaiatuba, e como a cidade vai se articulando ao ideário republicano, no anseio pela implantação de “um local de excelência” – o Grupo Escolar, em 1911.