

POLÍTICAS PÚBLICAS E PRÁTICA ESCOLAR DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA: uma análise de textos e contextos

Liliam Cristina Caldeira

Orientadora: Prof.^a Dr.^a. Doralice A. Paranzini Gorni

Programa de Pós-graduação

Universidade Estadual de Londrina – UEL

Ano: 2006

Resumo de Dissertação de Mestrado:

A dissertação Políticas públicas e prática escolar de Educação de Jovens e Adultos - EJA: uma análise de textos e contextos, defendida em 2006 na Universidade Estadual de Londrina visou à análise da distância entre a perspectiva da EJA presente nos documentos oficiais e a que emana da vivência escolar. Por meio de um estudo de caso, em uma instituição pública do Paraná buscou-se conhecer em que medida as políticas estatais se materializavam na escola. As análises realizadas permitiram desvelar a produção da EJA permeada por certas limitações próprias da educação não-formal. Além disso, o destaque à formação para o trabalho encontrou eco nas expectativas dos educandos e nos limites do trabalho pedagógico. Também foram apresentadas no estudo reações contrárias dos seus sujeitos às exigências impostas atualmente.

Palavras-Chave: Educação de Jovens e Adultos. Políticas públicas. Cotidiano escolar.