

**POLÍTICAS PÚBLICAS E PRÁTICA ESCOLAR DE EDUCAÇÃO DE JOVENS  
E ADULTOS - EJA: uma análise de textos e contextos**

**Liliam Cristina Caldeira**

**Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Doralice A. Paranzini Gorni**

**Programa de Pós-graduação**

**Universidade Estadual de Londrina – UEL**

**Ano: 2006**

**Resumo de Dissertação de Mestrado:**

A dissertação Políticas públicas e prática escolar de Educação de Jovens e Adultos - EJA: uma análise de textos e contextos, defendida em 2006 na Universidade Estadual de Londrina visou à análise da distância entre a perspectiva da EJA presente nos documentos oficiais e a que emana da vivência escolar. Por meio de um estudo de caso, em uma instituição pública do Paraná buscou-se conhecer em que medida as políticas estatais se materializavam na escola. As análises realizadas permitiram desvelar a produção da EJA permeada por certas limitações próprias da educação não-formal. Além disso, o destaque à formação para o trabalho encontrou eco nas expectativas dos educandos e nos limites do trabalho pedagógico. Também foram apresentadas no estudo reações contrárias dos seus sujeitos às exigências impostas atualmente.

**Palavras-Chave:** Educação de Jovens e Adultos. Políticas públicas. Cotidiano escolar.