

**ESCOLA, PODER E EXCLUSÃO SOCIAL: PRÁTICAS DE EXCLUSÃO
NA ESCOLA PÚBLICA PRIMÁRIA SOROCABANA NOS ANOS 60 DO
SÉCULO XX: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A HISTÓRIA DAS
PRÁTICAS DE EXCLUSÃO SOCIAL NO BRASIL**

Pedro Alexandre Rondello

Orientador: Prof. Dr. Luiz Carlos Barreira

Universidade de Sorocaba - UNISO

Ano: 2007

Resumo de dissertação de Mestrado

Estudando sobre o tema exclusão constatei a ampla abrangência de seus significados e formas de manifestação. Para além dos conceitos sociológicos do tema, desenvolvi a presente dissertação no sentido de investigar formas sutis e, por vezes, contraditórias de práticas de exclusão social. Meu objetivo, neste trabalho, foi o de buscar na escola pública primária sorocabana, atuante na década de 60 do século XX, práticas que promoveram a condição de exclusão, contribuindo para o exercício de exclusões sociais no Brasil e, com base neste recorte temporal, selecionei a Escola Municipal "Dr. Getúlio Vargas" por sua projeção no cenário cultural da cidade que faz com que represente rica fonte de materiais e informações que tratam do tema proposto. Utilizando-me de documentos, oficiais e extra-oficiais, e entrevistas com os sujeitos que protagonizaram a história da educação e da escola naquele dado momento histórico, apresento de forma sintetizada o processo de formação e ampliação da Educação na cidade de Sorocaba e, pormenorizadamente, o processo da concepção e formação da Escola Municipal Dr. Getúlio Vargas dentro do panorama educacional da cidade, desde seus primórdios até a atualidade. Num segundo momento realizei o tratamento dos dados obtidos através das entrevistas realizadas, evidenciando práticas relacionadas ao tema da pesquisa para, no terceiro capítulo, serem articulados com a teoria psicanalítica de Donald Woods Winnicott que aponta para importância e alto nível de responsabilidade do ambiente no processo de formação e desenvolvimento da personalidade humana. O presente trabalho procura trazer à luz aspectos relacionados às práticas educacionais dos anos sessenta do século XX, no que diz respeito à inclusão e exclusão, aspectos estes que ficariam na obscuridade e talvez se perdessem.

Palavras-Chave: exclusão social; Escola Municipal Dr. Getúlio Vargas ; Sorocaba; história; educação.