

EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NO BRASIL (1500-1808)**Wilson Roberto Ap. Montevechi****Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL Americana/SP****Orientador: Prof. Dr. Paulo de Tarso Gomes****Ano: 2005****Resumo de Dissertação de Mestrado**

O presente trabalho tem como objetivo a fundamentação teórica e histórica da educação não-formal no Brasil (período colonial – 1500 a 1808), bem como a análise de seu uso sócio-político no contexto atual. Inicialmente, a pesquisa busca esclarecer a conceituação de educação não-formal e a sua localização no contexto da economia neoliberal em que vivemos. Na seqüência, a mesma apresenta a articulação dos referenciais do materialismo histórico dialético (K. Marx e F. Engels) e do cotidiano (A. Helle e K. Kosic) que dão base de sustentação teórica da dissertação. Concluindo, o trabalho propõe uma sistematização histórica da educação não-formal, na qual demonstra intenções desta modalidade educativa junto às populações desfavorecidas economicamente, contribuindo assim para seu questionamento e análise.

Palavras-chave: educação não formal; cotidiano; período colonial; materialismo histórico-dialético