A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO SOCIAL NAS ORGANIZAÇÕES DO TERCEIRO SETOR NA ÁREA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE EM AMERICANA

Margareth Maria Pacchioni

Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL Americana/SP

Orientadora: Prof^a Dra Olinda Maria de Noronha.

Ano: 2005

Resumo da Dissertação de Mestrado

O presente trabalho trata sobre a prática da educação social nas organizações do Terceiro Setor, no contexto da educação não-formal com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Realizamos uma pesquisa quantitativa e qualitativa em seis instituições sociais sem fins lucrativos na cidade de Americana/SP nos meses de novembro e dezembro de 2004, visando caracterizar essas instituições de educação não-formal, identificar o perfil dos gestores e educadores, o vínculo da educação não-formal com a escola, com a família e a comunidade. Buscamos refletir sobre o processo de inclusão social de crianças e adolescentes, como também conhecer a vivência dos gestores e educadores e sua concepção sobre educação social. As questões acima foram analisadas a partir da concepção dialética, tendo em vista a compreensão da *práxis*. Realizamos um estudo histórico, para descrever a trajetória das políticas sociais na área da criança no Brasil; a emergência das organizações do Terceiro Setor na atualidade; contextualizar a educação não-formal e a educação social, bem como procuramos identificar a interface da Educação Social e do Serviço Social no Brasil. Dentre os resultados, destaca-se a melhora no aproveitamento escolar das crianças e adolescentes promovido pela educação social; o novo perfil dos educadores, a melhora no nível de escolarização e a busca de capacitação dos mesmos; a valorização da arte-educação; o envolvimento, participação e motivação de crianças e adolescentes na educação social; a realidade e os desafios existentes no contexto da educação não-formal e sua relação com a escola. Destaca-se o testemunho dos gestores e educadores sobre a importância da educação social no processo de inclusão social de crianças, adolescentes e famílias; enfim, destaca-se a significativa contribuição que a educação social traz para o desenvolvimento pessoal e social de crianças e adolescentes, tendo em vista a promoção da cidadania e dos direitos sociais.

Palavras-chave: *práxis*, organizações do terceiro setor, educação não-formal, educação social, cidadania.