

Síntese do IV Seminário FE - GT 1 – Projeto de Formação de Professores

O GT contou com uma expressiva participação de docentes e, no segundo dia, a presença também de um número significativo de estudantes.

A discussão partiu da compreensão de que o projeto de formação de professores é maior que um curso.

A ideia-base que mobilizou o debate foi a de que a FE deve reassumir papel de protagonista na Unicamp, tanto em cursos já existentes, quanto no centro de referência, e eventualmente em novos cursos. Isso daria maior peso à Unicamp no diálogo estabelecido no âmbito das formulações de políticas públicas.

As discussões deste GT 1 sugerem a formação de um novo GT que deverá propor um projeto de formação que possibilite a oferta desses 5 formatos (os três cursos já existentes, o centro de referência e eventuais cursos novos).

Para tanto, pensamos os princípios gerais abaixo:

Articulação entre formação inicial e continuada, tendo o estágio (ou outro tipo de inserção no campo profissional) como fomentador da relação entre formação inicial e continuada;

Formação que considere, mas transcenda o aspecto disciplinar; problematização da formação no campo disciplinar com os campos da atividade humana;

Contemplar o conjunto de experiências anteriores da FE (Proesf, Pfope); estabelecer diálogo com experiências de licenciaturas internacionais;

Trabalho colaborativo; de escuta da escola, ex-alunos, gestores, professores;

Pensar em projetos compartilhados entre docentes, discentes, escola, movimentos sociais; dialogar com as políticas e suas demandas

O grupo fez proposta de composição deste outro GT:

2 membros coordenações

CPFP

Comissão de estágio

Representante de rede estadual e municipal

Estudantes

Que GT faça algumas reuniões abertas para discussão

Sugestão da profa. Ângela Soligo, que não teve tempo de ser discutida.

1. pensar a entrada – formação inicial com única entrada e percursos posteriores diferenciados
2. formação continuada – no centro de formação e nas escolas (estágios, PIBIDs, etc)
3. pensar a formação de professores em pós-graduação