Seminário do GEPALE: *"As produções acadêmicas no campo da política e avaliação educacional: uma análise epistemológica"*

Faculdade de Educação

UNICAMP

2015

Sejam bem vindos,

O Seminário do Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Avaliação Educacional (GEPALE) tem o propósito de analisar as produções acadêmicas no campo da política e avaliação educacional em Ibero-América. O evento a ser realizado na Faculdade de Educação, entre os dias 13 e 14 de março de 2015, apresenta a temática: "As produções acadêmicas no campo da política e avaliação educacional: uma análise epistemológica".

A temática proposta visa considerar a relevância da epistemologia para o desenvolvimento das produções acadêmicas no campo da política e avaliação educacional em Ibero-América, na última década, de modo a favorecer:

- O debate sobre os estudos de análises de políticas públicas e avaliação educacional;
- A análise dos distintos referenciais teóricos que embasam o campo em Ibero-América;
- A realização do mapeamento conceitual em ibero-américa das produções acadêmicas no campo da política e avaliação educacional, com base nos pressupostos analíticos da educação comparada.

O evento contará com a participação de docentes de Ibero-América e visa alcançar os seguintes resultados:

- Socialização das experiências em produções de pesquisas na área da política e avaliação educacional em Ibero-América;
- Subsidiar o debate educacional acerca da área de política e avaliação educacional em Ibero-América;

Fortalecer a constituição de redes internacionais ou regionais de estudos e pesquisas na área da política, avaliação educacional e educação comparada.

Eixos Temáticos

1. Política Educacional: referencial teórico-metodológico e análises

2. Avaliação Educacional: referencial teórico-metodológico e análises

3. Estudos Comparados: referencial teórico-metodológico e análises

Coordenação do GEPALE

PROGRAMAÇÃO

13 de abril – Segunda-feira

Conferência de Abertura

Local: Salão Nobre

As produções acadêmicas no campo da política e avaliação educacional: uma análise epistemológica
Prof. Dr. Sílvio Sanches Gamboa - UNICAMP (Brasil)

Prof. Dr. Luis Enrique Aguilar – UNICAMP (Brasil) - Coordenação

14h às 16h- Mesa Redonda 1

Local: Salão Nobre

A política e a avaliação educacional: interfaces com a epistemologia
Prof. Dr. Adolfo Ramos Lamar - FURB (Brasil)
Profa. Dra. Debora Cristina Jeffrey – UNICAMP (Brasil)

Prof. Dr. Josias Ferreira da Silva – UERR (Brasil) - Coordenação

16h30 às 18h30- Mesa Redonda 2

Local: Salão Nobre

As produções acadêmicas no campo da política e avaliação educacional: o caso do Brasil e Argentina.
Profa. Ms. Sandra F. Pittet – Universidad Nacional de Rosário (Argentina)
Profa. Dra. Silene Fontana – FIPA (Brasil)

Profa. Dra. Edite Faria – UNEB (Brasil) - Coordenação

14 de abril - Terça-Feira

9h às 12h – Curso

Local: Salão Nobre

Os mapas conceituais como uma perspectiva téorico-metodológica para a análise de política e avaliação educacional.
Prof. Dr. Luis Enrique Aguilar – UNICAMP (Brasil)
Profa. Dra. Debora Cristina Jeffrey – UNICAMP (Brasil)

14h às 16h - Relato de experiência

Local: Salão Nobre

Os mapas conceituais da Educação de Jovens e Adultos em Ibero-América.
Profa. Dra. Sandra Fernandes Leite – UNICAMP (Brasil) - Coordenação
Prof. Dr. Luis Rothes – IP (Portugal)
Profa. Dra. Maria del Carmen Lorenzatti - UNC (Argentina)

16h30 às 18h30 - Comunicações

1. **Política Educacional: referencial teórico-metodológico e análises**
   Coordenação: Profa. Dra. Joyce Wassem – UNICAMP (Brasil)
   Local: ED 16
   Coordenação: Profª Drª Lidiane Teixeira – IFSULMINAS (Brasil)
   Local: Salão Nobre
   Coordenação: Prof. Dr. Josias Ferreira da Silva – UERR (Brasil)
   Local: ED 14

2. **Avaliação Educacional: referencial teórico-metodológico e análises**
   Coordenação: Profa. Dra. Ana Elisa Spaolonzi Assis – UNICAMP (Brasil)
   Local: Congregação

3. **Estudos Comparados: referencial teórico-metodológico e análises**
   Coordenação: Profa. Dra. Ana Elisa Spaolonzi Assis – UNICAMP (Brasil)
   Local: Congregação

***Os resumos e textos completos estão disponíveis na página do evento:**

https://www.fe.unicamp.br/seminario-gepale/

Comunicação

Eixo Temático 1

Política Educacional: referencial teórico-metodológico e análises

Coordenação: Profa. Dra. Joyce Wassem – UNICAMP (Brasil)

Sala ED 16

1.Análise da administração/gestão escolar a partir do plano das orientações para a ação.

Andréia Nunes Militão

2.A educação de jovens e adultos em campinas: o caso da FUME
Andressa de Souza Mafra

3.Inclusão do estudante da EJA com dificuldade de aprendizagem

Ligia Doriana Zorrer

4.Certificação docente e a avaliação de desempenho: o professor paulista no centro do debate

Sarah Maria Freitas Machado Silva

5.O federalismo como categoria de análise de políticas públicas de educação profissional

José Vitório Sacilotto

Comunicação

Eixo Temático 1

Política Educacional: referencial teórico-metodológico e análises

Coordenação: Profª Drª Lidiane Teixeira – IFSULMINAS (Brasil)

Salão Nobre

1.Educação popular e as políticas públicas na educação de jovens e adultos: campo político e de construção social coletiva

Edite Faria

2.O estado do conhecimento sobre educação em prisões: um campo em construção

Eli Narciso Torres, Osmar Torres

3 Políticas públicas e as novas tecnologias: reflexões iniciais a partir da prática do professor indígena

Gesilane de Oliveira Maciel José

4.Epistemologia das ciências sociais e políticas educacionais: um olhar crítico sobre políticas públicas em educação a partir da perspectiva orgânico-histórica.

Gleison Vieira

5.Epistemologia social: uma proposta de abordagem para a análise de políticas curriculares

Carin Carvalho Brugnara e Adolfo Ramos Lamar

6.Abordagens epistemológicas da pesquisa comparada e a educação de jovens e adultos nos países ibero-americanos no período 1997-2012

Diane Andreia de Souza Fiala

Comunicação

Eixo Temático 1

Política Educacional: referencial teórico-metodológico e análises

Coordenação: Prof. Dr. Josias Ferreira da Silva - UERR (Brasil)

ED 14

1.A antecipação do acesso escolar: ingresso aos cinco e seis anos no ensino fundamental

Larissa Paiva Rossetti

2.Ciclo de políticas e suas contribuições: políticas educacionais PROEJA

Ana Keila Enes Andrade

3.As propostas da UNESCO que contribuem para a formulação de uma agenda global para a educação profissional

Carolina Machado d´Avila

4.A análise epistemológica da produção dos doutorados em educação no estado de São Paulo (1993-2009) sobre a temática estado e políticas educacionais

Danielle Cristina Souza de Andrade

5.Cotidianidade, não-cotidianidade e cotidiano – apontamentos sobre a política de formação continuada dos professores no estado do Paraná

Daniel Soczek e Daniel Vieira Silva

Eixo Temático 2

Política Educacional: referencial teórico-metodológico e análises

Eixo Temático 3

Estudos Comparados: referencial teórico-metodológico e análises

Coordenação: Profa. Dra. Ana Elisa Spaolonzi Assis – UNICAMP (Brasil)

Local: Congregação

1.Compreensão leitora no ensino médio: um estudo das habilidades de leitura no Programa de Avaliação da rede pública de educação básica de Minas Gerais (PROEB)

Andréia Teixeira e Suzana dos Santos Gomes

2.Avaliação externa e em larga escala nas redes estaduais: movimento entre o discurso de qualidade e proposições de controle da educação

Fabio Perboni

3.Uma década de ensino superior em Cabo Verde: conquistas, desafios e cooperação com o Brasil.

Oziel Duarte Morais

4.As políticas de valorização/regulação dos profissionais da educação profissional técnica como objeto de investigação

Mabel Rocha Couto

5.Exames de certificação do ensino básico (Madureza, Supletivo, Encceja e Enem), perfil dos candidatos e as políticas públicas de avaliação da educação de jovens e adultos no Brasil

Wilmara Alves Thomaz

6.Correntes epistemológicas das produções acadêmicas em EJA/EPJA: Argentina e Brasil

Carlos Odilon Costa