

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA VIGÉSIMA OITAVA REUNIÃO ORDINÁRIA DA**
2 **CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL**
3 **DE CAMPINAS.** Aos vinte e oito dias do mês de novembro de dois mil e dezoito, às nove
4 horas, reuniu-se a Congregação da Faculdade de Educação, na sala 3 do bloco “E”, Térreo,
5 do Prédio Principal, sob a presidência da Diretora Associada da Faculdade de Educação,
6 Professora Doutora Débora Mazza, CHEFES DE DEPARTAMENTO: Professores
7 Doutores: Antonio Carlos Dias Júnior (DECISE); Eliana Ayoub (DELART); Evaldo Piolli
8 (DEPASE); Guilherme do Val Toledo Prado (DEPRAC); Lilian Cristine Ribeiro Nascimento
9 (DEPE); Régis Henrique dos Reis Silva (DEFHE). COORDENADORES: Professores
10 Doutores: Antonio Carlos Rodrigues de Amorim (Pós-Graduação); Alexandro Henrique
11 Paixão (Graduação – Pedagogia); Maria Inês de Freitas Petrucci dos Santos Rosa
12 (Graduação – Licenciaturas). REPRESENTANTES DOCENTES: BANCADA GERAL:
13 Jorge Megid Neto, Anderson Ricardo Trevisan, Arnaldo Pinto Júnior, Adriana Varani, Selma
14 Borghi Venco. REPRESENTANTES DISCENTES: Jéssica Emanuelle da Silva, Andrey da
15 Silva Mori, Isabel Brustolin. REPRESENTANTES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS: Jórgias
16 Alves Ferreira, Simone Lucas Gonçalves Oliveira. Como convidados compareceram:
17 Carlos Eduardo Albuquerque Miranda, presidente da CFPF, Luciana Rodrigues, ATU da
18 Unidade. A **Professora Débora Mazza** deu início à 328ª reunião da Congregação da
19 Faculdade de Educação, cumprimentando os senhores conselheiros e apresentando as
20 AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS: Dirce Zan por motivo de Licença prêmio; Nima Spigolon,
21 sem substituição; Luciane Ap. Grandin, sem substituição. Aproveitou para dar as boas
22 vindas ao Prof. Régis Silva, novo chefe do DEFHE, à Profa. Eliana Ayoub, nova chefe do
23 DELART e ao Prof. Carlos Miranda, presidente da CFPF. Na sequência, e antes de entrar
24 no Expediente a **Professora Débora Mazza** passou a palavra ao Prof. Alexandro Paixão,
25 que por sua vez fez a entrega para a senhora presidente da Congregação, do presente
26 ofertado pelo Prof. Renê Trentin Silveira, que era uma caixa de madeira confeccionada
27 pelo próprio docente para armazenar chá. A **Professora Débora Mazza** agradeceu a
28 delicadeza do gesto. Nesse momento houve uma salva de palmas. **I) EXPEDIENTE**. A
29 seguir, a **Professora Débora Mazza** submeteu a ata, conforme **item 01. Apreciação da**
30 **Ata da 327ª Reunião Ordinária de 24/10/2018**, a qual *foi aprovada com 2 abstenções*. Em
31 seguida a **Professora Débora Mazza** passou para o **item 02. Informes senhores**
32 **conselheiros**. O **Professor Evaldo Piolli** informou sobre o Manual de Defesa contra a
33 censura nas escolas, que era um guia que visava organizar estratégias para que as escolas
34 e professores pudessem exercer suas funções com base na Constituição e na LDB.
35 Ressaltou que o manual era longo e bem detalhado e que estava disponível no site da FE.
36 Além disso, frisou que seria muito importante debater o documento em sala de aula. O
37 **Professor Alexandro Paixão** informou que entre os dias 18 e 22/02/19 estaria havendo o
38 seminário de reformulação do Curso de Pedagogia. Aproveitou para convidar os chefes de
39 departamento para uma reunião no dia 05/12 para discutir a organização da semana de

1 reformulação, para a qual os estudantes do CAP e CALI também seriam chamados, assim
2 que finalizassem suas eleições. Aproveitou para lembrar que no dia 18/02/2019 seria o dia
3 da matrícula dos estudantes indígenas. Frisou que a FE estava oferecendo 11 vagas ao
4 todo. Informou que a Profa. Alik Wunder estaria presente na Congregação de dezembro
5 para falar aos conselheiros sobre a recepção e ações de acolhimento aos indígenas. O
6 **Professor Carlos Miranda** informou que assumiu a CPFP em 01/11 e que em novembro
7 já tiveram uma reunião com a Profa. Eliana Amaral no sentido de apresentar o trabalho a
8 ser realizado. Teve outra reunião com o PIBID também onde houve uma proposta da
9 reitoria de fazer um evento em abril/2019, que tem como mote: *A política de formação de*
10 *professores da Unicamp*. Nesse evento teria um seminário do PIBID, um seminário de
11 trabalhos de alunos de estágio. Além de trazer os egressos das licenciaturas da Unicamp,
12 que são aproximadamente 500/egressos/ano. O **servidor Jórgias Ferreira** a secretaria de
13 extensão recebeu a visita de duas pesquisadoras do Centro de Lógica e Epistemologia
14 para debater a possibilidade de parceria para realização de cursos de especialização de
15 300 horas, em aldeia indígena. A seguir, a **Professora Débora Mazza** passou para o item
16 **03. Informes Direção**. De início a **Professora Débora Mazza** fez uma síntese da reunião
17 do CONSU, que ocorrera no dia anterior. **A)** Alterações estatutárias e regimentais
18 acerca das normas de realização de concurso para professor titular, professor livre
19 docente e para promoção por mérito. **B)** atrelar a realização dos concursos à
20 disponibilidade de recursos da unidade. **C)** A Profa. Teresa Atvars foi enfática em dizer que
21 as unidades que insistiram em realizar concursos sem recursos tiveram seus pedidos
22 recusados. **D)** Interstício de 5 anos para mobilidade vertical. **E)** Possibilidade de candidatos
23 externos à universidade com especialidade equivalente ou similar à carreira da Unicamp
24 possam prestar e assumir a vaga no concurso. **F)** Proposta de prorrogar o corte de 30%
25 das gratificações que, em princípio, terminaria em dezembro 2018 até que o Grupo de
26 Trabalho conclua e apresente a proposta da nova tabela de GR. Foi aprovado pela maioria
27 dos membros do CONSU a prorrogação do corte das GRs. **G)** Houve muita discussão
28 sobre a construção da carreira dos funcionários, porém sem uma proposta definida
29 encaminhada pelo GT, sinalizou-se que estava em andamento. **H)** Houve um acréscimo
30 de recursos de 2018 para as Unidades, para as carreiras dos docentes, funcionários,
31 pesquisadores. No caso da carreira do Magistério Superior, o cálculo foi feito em cima do
32 número de docentes da Unidade. Para Unidades com mais de 80 docentes, que é o caso
33 da FE, seriam aportadas 3 cotas adicionais. A seguir, a **Professora Débora Mazza** passou
34 aos informes sobre as pró-reitorias: PRG – a Profa. Eliana Amaral, pró-reitora de
35 graduação pediu atenção da Unidades para o Renovagrad. Informou ainda que foi definido
36 com a Profa. Neri Barros do GT sobre Direitos Humanos, o tema para a recepção dos
37 calouros de 2019: “Desenvolvimento sustentável e direitos humanos”, com preocupação
38 especial com os indígenas que chegariam na universidade em 2019. PRPG – a Profa.
39 Nancy Garcia chamou a atenção para o prazo de inserção dos dados do Capesprint, que

1 seria dia 30/11. PRP – o Prof. Munir Skaf chamou a atenção para a exigência que tem sido
2 feita às unidades quanto aos planos estratégicos para que se desse mais visibilidade aos
3 programas já em curso, sem criar cenários inexistentes, considerando o cenário político e
4 a crise econômica do país. A **Professora Débora Mazza** aproveitou para informar que o
5 documento elaborado pelo FORUMDIR do qual a Profa. Dirce Zan era presidente, estava
6 postado no site da FE e foi lido durante o Expediente do CONSU do dia anterior. Salientou
7 que era uma carta em defesa da autonomia didática, da liberdade de expressão nas
8 instituições de educação básica e de ensino superior. O **Professor Evaldo Piolli** informou
9 sobre a criação do “Observatório do trabalho docente da Região Metropolitana de
10 Campinas, cujo objetivo era acompanhar as denúncias e os processos de políticas como
11 EaD, privatização, etc. A **Professora Débora Mazza** relatou que em julho/2018 houve uma
12 chamada pública para editais FINEP para o qual a FE submeteu um projeto elaborado pela
13 Direção, com a participação do Prof. Carlos Miranda, e os servidores Gilberto Oliani e
14 Leandro Barboza, de R\$ 996.160,00 e foi aprovada com o valor de R\$ 863.754,95 cujo
15 objetivo seria investimentos em infraestrutura para Educação à Distância. Informou que a
16 Direção acolheu este resultado como um desafio para que a Unidade elabore um projeto
17 de formação de professores que acolha a educação digital como componente político
18 pedagógico que transcende a visão restrita de educação à distância. Para tanto, propõe a
19 criação de um grupo de trabalho composto pela Direção, os docentes e funcionários
20 envolvidos com o projeto Finep e outros que se disponham a este desafio. A **Professora**
21 **Débora Mazza** lembrou a todos do almoço de confraternização da FE que seria no dia
22 14/12, no Restaurante Estância D’Oliveira, em Barão Geraldo, e que as adesões deveriam
23 ser feitas até o dia 07/12. Frisou que nesse dia a FE teria o horário de expediente apenas
24 até o horário das 11h30m. Informou ainda que nos dias 20 e 21/12 todos os prédios da FE
25 estariam fechados para dedetização. O **Professor Carlos Miranda** informou que quanto à
26 questão da suspensão do cargo de presidente da CPFPP, conforme nova tabela de GR
27 proposta por GT da reitoria, esteve numa reunião com a Profa. Eliana Amaral e
28 perguntaram o que estavam pretendendo fazer, ao que ela apenas respondeu que “não
29 fazia sentido ter chefia sem ter chefiados”. A ideia que eles têm era transformar a CPFPP
30 em um Núcleo de Formação Docente. O **Professor Carlos Miranda** não percebeu clareza
31 nas respostas da pró-reitora. Ficou em dúvida se a CPFPP era prioridade para a
32 universidade. A **Professora Eliana Ayoub** informou que a Profa. Eliana Amaral pediu que
33 a nova gestão elaborasse um documento explicando melhor o que era a CPFPP. Ressaltou
34 que estavam reunindo documentos, relatórios de gestão, relatório de atividades
35 desenvolvidas pela comissão para justificar a necessidade da existência da referida
36 comissão, especialmente porque esse espaço deixou de existir na USP. O **Professor**
37 **Carlos Miranda** frisou que sua gestão seria para justificar o espaço CPFPP. Salientou que
38 uma questão levada para a reunião da CPFPP foi a defesa da escola como um eixo principal
39 de condução de políticas dentro de formação de professores, principalmente com a

1 aproximação da formação inicial com a formação continuada, o que foi bem recebido pelos
2 coordenadores ali presentes. Outra preocupação que o **Professor Carlos Miranda**
3 levantou foi a EAD. O termo de Educação digital não era tratado como EAD mas como
4 tecnologias e os processos de sensibilidade e construção de conhecimento e cognição e
5 esse termo foi lançado numa reunião com as humanidades no Renovagrad. Nenhuma
6 proposta seria de educação à distância, na formação inicial da Unicamp, todavia essa
7 estratégia é considerada nos cursos de extensão. O **Professor Antonio Carlos Amorim**
8 informou que a FE havia sido contemplada com 2 projetos de pesquisa de
9 internacionalização, para bolsas de estágio de doutorandos, cujo prazo para inserção no
10 sistema seria até 30/11. Informou ainda que a FE também havia sido contemplada com
11 Edital da DERI, entretanto o valor solicitado R\$ 75.000,00 considerado pela proposta
12 apresentada, apenas R\$ 30.000,00 foi concedido. Aproveitou para destacar que dos
13 últimos 6 editais pró-equipamentos os valores foram destinados à EAD. Seria importante
14 chamar a atenção sobre o que a FE tem feito com a EAD da FE, uma vez que ouviu na
15 PRPG que a EAD da FE era a melhor da universidade, o que dava a entender que a EAD
16 da FE estava sendo vista como EAD extensiva à universidade. Em seguida, a **Professora**
17 **Débora Mazza** entrou no item **II) ORDEM DO DIA. A. PARA HOMOLOGAÇÃO. 01.**
18 Resultado do Concurso para Professor Livre Docente na Área de Educação e Cultura, EP
19 162 – Escola e Currículo – Departamento de Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte
20 – DELART. Processo 19-P-13.042/2016. Parecer da Comissão Julgadora. **02.** Resultado
21 do Concurso para Professor Livre Docente na Área de Planejamento Educacional,
22 Disciplina EP 377 – Planejamento Educacional e Estágio Supervisionado em Gestão
23 Escolar – Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais – DEPASE.
24 Processo 19-P-11.469/2015. Parecer da Comissão Julgadora. **03.** Resultado do Concurso
25 para Professor Livre Docente na Área de Teoria Pedagógica, Disciplina EP 372 – Avaliação
26 Educacional – Departamento de Ensino e Práticas Culturais – DEPRAC. Processo 19-P-
27 12.339/2016. Parecer da Comissão Julgadora. **04.** Alteração de responsáveis por
28 disciplinas no Curso de Especialização EDU-0180 – Educação de crianças e pedagogia da
29 infância. Aprovado “*ad referendum*” da Congregação. **05.** Resultado eleição para
30 representantes na Congregação. MS-5. Selma de Cássia Martinelli: Votos Sim = 11; Votos
31 Brancos = 0; Votos Nulos = 01; Votantes: 14; Votaram: 12. Bancada Geral – suplentes.
32 Ana Lúcia Horta Nogueira = 55 votos; Lalo Watanabe Minto = 54 votos; Votos Brancos =
33 02; Votos Nulos = 05; Votantes: 86; Votaram: 70. Não houve inscrito para 01 vaga de
34 suplência na representação dos servidores técnico-administrativos. A **Professora Débora**
35 **Mazza** submeteu os **itens 1 a 5** para votação, os quais foram aprovados por unanimidade.
36 A **Professora Débora Mazza** cumprimentou a Profa. Selma Martinelli, a Profa. Ana Lúcia
37 Horta e o Prof. Lalo Minto pela eleição da Congregação, bem como os docentes aprovados
38 nos concursos ora homologados conforme recursos orçamentários disponíveis e
39 aprovados pela Congregação. Uma salva de palmas ocorreu nesse momento. Em seguida,

1 a **Professora Débora Mazza** passou para o **item C. PARA DELIBERAÇÃO**: A **Professora**
2 **Débora Mazza** perguntou se havia algum destaque a ser feito pelos senhores conselheiros,
3 além do item já destacado pela Direção. O **acadêmico Andrey Mori** solicitou destaque
4 para o **item 20**. O **Professor Antonio Carlos Amorim** solicitou destaque para o **item 21**.
5 A seguir, a **Professora Débora Mazza** submeteu os itens que não foram destacados e,
6 colocados em votação, foram aprovados por unanimidade. **a. DEPARTAMENTOS. 01.**
7 Solicitação de semestre sabático do Prof. Dr. Renê José Trentin Silveira – DEFHE, no
8 período de 18/02 a 31/07/2019. Of. DEFHE nº 57/2018. **02.** Relatório de Atividades Docente
9 – Profa. Dra. Eliana Ayoub – DELART. Período: 01/08/2013 a 31/07/2018. Of. DELART nº
10 71/2018. **03.** Adesão ao Programa de Pesquisador Colaborador da Profa. Dra. Chantal
11 Madaets para atuar na Linha de Pesquisa 02 – Educação e Ciências Sociais do PPGE/FE.
12 Of. DECISE nº 70/2018. **04.** Adesão ao Programa de Professor Colaborador da Profa.
13 Dra. Márcia Maria Strazzacappa Hernández a partir de fevereiro/2019, após publicação
14 da aposentadoria no D.O.E. Of. DELART nº 64/2018. **05.** Renovação no Programa de
15 Professor Colaborador do Prof. Dr. Sérgio Aparecido Lorenzato, junto ao DEPRAC. Of.
16 DEPRAC nº 111/2018. **06.** Renovação no Programa de Professor Colaborador do Prof. Dr.
17 Antonio Miguel, junto ao DEPRAC. Of. DEPRAC nº 109/2018. **07.** Renovação no Programa
18 de Professor Colaborador do Prof. Dr. Ezequiel Theodoro da Silva junto ao DELART. Of.
19 DELART nº 62/2018. **08.** Encerramento no Programa de Professor Colaborador da Profa.
20 Dra. Áurea Guimarães, junto ao DEPRAC. Of. DEPRAC nº 113/2018. **09.** Solicitação de
21 afastamento para Pós-Doutorado da Profa. Dra. Carolina de Roig Catini, no período de
22 01/08/2019 a 01/03/2020, junto ao Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de
23 Paris e Centre National de Recherche Scientifique na França. Of. DECISE nº 50/2018. **10.**
24 Inscrição – Concurso Público de Provas e Títulos, para Provimento de 01 (um) cargo de
25 Professor Doutor MS-3.1 em RTP, na Área de Conhecimento e Linguagem, nas Disciplinas
26 EP 158 – Educação, Corpo e Arte e EP 146 – Educação e Tecnologia e na Área de
27 Educação e Cultura, na Disciplina EL 774 – Estágio Supervisionado I – DELART. Of.
28 DELART nº 69/2018. Candidatos: Julia Stateri, Erika Velloso Lemos Schwarz, Camila
29 Valiengo, Paulo Reis dos Santos, Carolina Romano de Andrade, Helena Brandão Viana,
30 Marcelo Ribeiro dos Santos, Juliana Tiburcio Silveira Fossaluzza, Adriana Ferreira Serafim
31 de Oliveira, Karla Isabel de Souza, Alessandra Ancona de Faria, André Luiz Correia
32 Gonçalves de Oliveira, Flavia Linhalis Arantes, Cacilda Encarnação Augusto Alvarenga,
33 Angela Harumi Tamaru, Márcia Helena Girardi Piva, Mônica Cristina Garbin, Poliana
34 Carvalho de Almeida, Tomás Marcelo Vega, Roberta Gregoli, Theda Cabrera Gonçalves
35 Pereira, Juliano Casimiro de Camargo Sampaio, Gabriela Domingues Coppola, Marcos
36 Antonio Vieira, Fernanda Theodoro Roveri, Larissa Quachio Costa, Guilherme Ramalho
37 Arduini, Suianni Cordeiro Macedo, Roberta Steganha, Eliana Kefalás Oliveira, Alessandro
38 José de Oliveira, Mariana Floriano, Jussara Corrêa Miller, Luciana Haddad Ferreira, Marly
39 Aparecida Fernandes, Rosemary Conceição dos Santos, Ricardo José de Moura, Icaro

1 Ferraz Vidal Júnior, Elisa Rodrigues Dassoler, Luciana Dadico, Camilo Floriano Riani
2 Costa, Ana Clara Cabral Amaral Brasil, Natália Vasconcellos Alleoni, Júlio César Ferraz
3 Amstalden, Ronaldo Alexandrino, Erika Carolina Cunha Rizza de Oliveira, Mirza Ferreira,
4 Vagner Matias do Prado. Rosana Baptistella e Inaê Coutinho de Carvalho. **11.** Indicação
5 de banca referente ao Concurso Público de Provas e Títulos, para Provimento de 01 (um)
6 cargo de Professor Doutor MS-3.1 em RTP, na Área de Conhecimento e Linguagem, nas
7 Disciplinas EP 158 – Educação, Corpo e Arte e EP 146 – Educação e Tecnologia e na Área
8 de Educação e Cultura, na Disciplina EL 774 – Estágio Supervisionado I – DELART.
9 Processo 19-P-7847/2017. Of. DELART nº 70/2018. Membros Internos: Profa. Dra. Heloisa
10 Pimenta Rocha – FE/Unicamp; Profa. Dra. Lygia Arcuri Eluf – IA/Unicamp; Profa. Dra. Iara
11 Liz Franco Schiavinatto – IA/Unicamp; Profa. Dra. Daniela Gatti – IA/Unicamp; Prof. Dr.
12 Alexandre Henrique Paixão – FE/Unicamp; Prof. Dr. Esdras Rodrigues Silva – IA/Unicamp;
13 Prof. Dr. Marcio Barreto – FCA/Unicamp; Prof. Dr. Edivaldo Góis Júnior – FEF/Unicamp;
14 Profa. Dra. Laurita Marconi Schiavon – FEF/Unicamp; Profa. Dra. Ana Maria Rodriguez
15 Costas – IA/Unicamp; Profa. Dra. Silvia Cristina Franco Amaral – FEF/Unicamp. Membros
16 Externos: Profa. Dra. Maria Isabel Ferraz Pereira Leite – Rio de Janeiro; Prof. Dr. Milton
17 Terumitsu Sogabe – UNESP; Prof. Dr. Alexandre Fernandez Vaz – UFSC; Profa. Dra.
18 Paula Cristina Somenzari Almozara – PUC; Prof. Dr. Vinícius Demarchi Silva Terra –
19 UNIFESP; Profa. Dra. Maria Paula Sibilia – UFF; Profa. Dra. Maria Carolina Duprat Ruggeri
20 – FAAP; Profa. Dra. Marília Velardi – USP; Prof. Dr. Nelson De Luca Pretto – UFA; Profa.
21 Dra. Sumaya Mattar – USP; Profa. Dra. Terezinha Petrucia da Nóbrega – UFRN; Prof. Dr.
22 Jefferson Fernandes Alves – UFRN; Prof. Dr. Marcilio de Souza Vieira – UFRN; Prof. Dr.
23 Edvaldo Souza Couto – UFBA; Prof. Dr. Henrique Zoqui Martins Parra – Unifesp; Prof. Dr.
24 Tarcísio Mauro Vago – UFMG. **b. COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO. 12.**
25 Implementação do Curso do IA: Licenciatura em Teatro. Of. Licenciatura/FE nº 31/2018. **c.**
26 **COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO. 14.** Proposta de Oferecimento do Curso de Extensão-
27 S EDU-0285 – “*A BNCC na sociedade tecnológica*”. Carga horária: 32 horas. Responsável:
28 Prof. Dr. Sérgio Ferreira do Amaral. Parecer CEFE nº 056/2018. **15.** Proposta de
29 Oferecimento do Curso de Extensão-S EDU-0286 – “*A cultura Maker na escola*”. Carga
30 horária: 32 horas. Responsável: Prof. Dr. Sérgio Ferreira do Amaral. Parecer CEFE nº
31 057/2018. **16.** Proposta de Oferecimento do Curso de Difusão Cultural-S EDU-0291 –
32 “*Consciência e expressão corporal*”. Carga horária: 12 horas. Responsável: Profa. Dra.
33 Alessandra Ancona de Faria. Parecer CEFE nº 059/2018. **17.** Proposta de Oferecimento
34 do Curso de Difusão Cultural-S EDU-0292 – “*Corpo, linguagem e educação: processos*
35 *coletivos de criação*”. Carga horária: 30 horas. Responsável: Profa. Dra. Eliana Ayoub.
36 Parecer CEFE nº 060/2018. **18.** Proposta de Oferecimento do Curso de Difusão Cultural-S
37 EDU-0313 – “*Educação: juventudes, culturas e políticas*”. Carga horária: 60 horas.
38 Responsável: Profa. Dra. Nima Imaculada Spigolon. Parecer CEFE nº 058/2018. **19.**
39 Proposta de Oferecimento do Curso de Difusão Cultural-S EDU-1000 – “*O pensamento*

1 *visual e a educação*”. Carga horária: 18 horas. Responsável: Prof. Dr. Anderson Ricardo
2 Trevisan. Parecer CEFE nº 055/2018. **CRENCIAMENTO JUNTO AO PPGE E/OU**
3 **MESTRADO PROFISSIONAL**. **22.** Prof. Dr. Ezequiel Theodoro da Silva, renovação do
4 credenciamento como Professor Colaborador junto ao PPGE. Informação CPG nº
5 122/2018. **23.** Prof. Dr. Antonio Miguel, renovação do credenciamento como Professor
6 Permanente junto ao PPGE. Informação CPG nº 122/2018. **24.** Profa. Dra. Áurea Maria
7 Guimarães, encerramento do credenciamento como Professor Permanente junto ao
8 PPGE. Informação CPG nº 123/2018. **25.** Prof. Dr. Fernando Jorge da Paixão
9 Filho, credenciamento como Professor Permanente para coorientar a doutoranda Karina
10 Calça Mandaji, orientanda do Prof. Dr. Jorge Megid. Informação CPG nº 118/2018. **26.**
11 Prof. Dr. Rodrigo Ferreira Toniol, credenciamento como Professor Permanente para
12 coorientar o doutorando Adailton Galiza Nunes, orientando da Profa. Dra. Agueda
13 Bittencourt. Informação CPG nº 118/2018. **27.** Prof. Dr. Rômulo Monte Alto,
14 credenciamento como Professor Visitante para ministrar a disciplina FE198 – Seminário
15 Especial Concentrado III: A escola na literatura latino-americana, em caráter eventual,
16 durante o 1º semestre/2019, juntamente com as Professoras Nima Spigolon e Débora
17 Mazza. Informação CPG nº 121/2018. **28.** Prof. Dr. Iraldo Alberto Alves
18 Matias, credenciamento como Professor Visitante para coorientar a mestranda Daniele de
19 Melo Silvano, orientanda da Profa. Dra. Liliana Segnini. Informação CPG nº 127/2018. **29.**
20 Profa. Dra. Márcia Maria Strazzacappa Hernández, credenciamento como Professor
21 Permanente junto ao PPGE e credenciamento como Professor Permanente junto ao
22 Mestrado Profissional em Educação Escolar. Informação CPG nº 119/2018. **30.** Profa.
23 Dra. Orly Zucatto Mantovani de Assis credenciamento como Professor Permanente no
24 Programa de Mestrado Profissional em Educação Escolar. Informação CPG nº 120/2018.
25 PROGRAMA DE PESQUISADOR DE PÓS-DOCTORADO. **31.** Profa. Dra. Danielle
26 Santos. Ingresso no PPPD. Supervisão da Profa. Dra. Dirce Djanira Pacheco e Zan.
27 Informação CPG/FE nº 114/2018. **32.** Profa. Dra. Mara Quaglio Chirelli. Ingresso no PPPD.
28 Supervisão da Profa. Dra. Mara Regina Lemes de Sordi. Informação CPG/FE nº 114/2018.
29 A seguir, a **Professora Débora Mazza** *passou à apreciação dos itens destacados*. **c.**
30 **COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO**. **13.** Regimento das Atividades da Extensão da
31 Faculdade de Educação. A **Professora Débora Mazza** pediu a palavra para falar em nome
32 da Comissão de Extensão, que desenvolveu um trabalho exaustivo em cima do regimento
33 da extensão que vinha sendo feito há um ano. Esclareceu que a Minuta de Proposta do
34 Regimento da Extensão da Unidade foi encaminhada com antecedência aos
35 departamentos, aos funcionários e estudantes, pelos representantes da CEFE para que a
36 discussão ocorresse com profundidade e sem afogadilho. Todas as contribuições enviadas
37 à CEFE foram consideradas, discutidas e votadas. O **acadêmico Andrey Mori** ressaltou
38 que já era sabida, pela Congregação, a discordância da bancada discente quanto aos
39 cursos pagos e que gostaria de abrir a discussão naquele momento. O **Professor Evaldo**

1 **Piulli** reafirmou a posição do DEPASE, que estava ao lado dos discentes, ou seja, contrária
2 à cobrança de mensalidade dos cursos. O **Professor Jorge Megid** informou que participou
3 das reuniões da CEFE como representante do DEPRAC. Ressaltou que a Profa. Débora
4 Mazza teve um grande trabalho recolhendo documentos diversos e após aproximadamente
5 5 reuniões da CEFE, foi possível finalizar a minuta pautada naquela reunião. Esclareceu
6 que não havia curso gratuito. O que existia era curso pago pelo participante ou curso não
7 pago pelo participante. A posição dos departamentos era a seguinte: DEFHE – contrário
8 aos cursos pagos; DEPASE – idem; os demais departamentos eram favoráveis ao que
9 estava no regimento, priorizando os cursos não pagos. Os estudantes eram contrários aos
10 cursos pagos, e os funcionários eram favoráveis a um regimento que representasse a
11 posição da unidade, ou seja, a prioridade aos cursos não pagos pelos participantes, mas
12 não a interdição pois esta posição não conta com a unanimidade. Esclareceu que uma
13 mudança importante era que no mínimo 50% das aulas ministradas sejam por docentes da
14 FE. Os outros 50% das aulas poderiam ser dadas por estudantes, funcionários ou pessoas
15 externas à Unicamp. Aproveitou para informar que 70% dos cursos aprovados no ano de
16 2018 foram cursos não pagos pelos participantes. Ressaltou que seria importante votar o
17 tema, e que os artigos de divergência fossem destacados. O **acadêmico Andrey Mori**
18 informou que os artigos de destaques seriam: 22, 23, 25, 26, 29, 32, 39, 40, 43, 45, 46, 47
19 e 53. O **servidor Jórgias Ferreira** manifestou seu aborrecimento com a discussão
20 colocada, uma vez que a proposta de regimento havia sido discutida em reuniões abertas,
21 tinha sido enviada aos departamentos, aos funcionários e aos estudantes e, além disso,
22 teve todo o trabalho do GT que ficou 1 ano trabalhando intensamente. O **Professor Jorge**
23 **Megid** propôs votar o regimento, excluindo os artigos não destacados. A **Professora**
24 **Débora Mazza** submeteu para votação o item de pauta, excluindo os 13 artigos destacados
25 pela bancada discente, que retornariam para a próxima reunião da Congregação. Após a
26 votação o item foi aprovado com 2 abstenções. Em seguida, colocou-se em votação que a
27 bancada discente levasse a proposta de redação para discussão na Congregação de 12/12
28 e lembrou que a pauta seria fechada em 07/12. Aprovado por unanimidade. A **Professora**
29 **Débora Mazza** passou a palavra ao acadêmico Andrey Mori que havia pedido destaque ao
30 item da **COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO. 20.** Resolução CPG nº
31 02/2018 que estabelece critérios e normas para concessão, avaliação e manutenção de
32 Bolsas de Estudo CAPES/CNPq. O **acadêmico Andrey Mori** solicitou esclarecimentos
33 quanto ao item apresentado. O **Professor Antonio Carlos Amorim** esclareceu que a
34 Resolução mudaria o Art. 6º, excluindo o SAE da função de análise socioeconômica,
35 passando essa atribuição para a Comissão de Bolsas da Unidade. Observou que a análise
36 socioeconômica seria fator de desempate. A **Professora Débora Mazza** passou a palavra
37 ao Prof. Antonio Carlos Amorim, que havia pedido destaque ao **item 21**. Resultado final do
38 processo seletivo Mestrado e Doutorado em Educação, ano acadêmico 2019. O **Professor**
39 **Antonio Carlos Amorim** explicou a tabela enviada anexa à pauta da Congregação.

1 Solicitou que a Congregação ajudasse a pensar na divulgação das cotas, tendo em vista
2 que nesse ano o número de interessados ficou abaixo da expectativa. Após os
3 esclarecimentos, a **Professora Débora Mazza** submeteu o **item 21** para votação, o qual
4 foi aprovado por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, eu, Raquel Pigatto Vale
5 Menezes, secretária da Direção da Faculdade de Educação, redigi e digitei a presente ata
6 que assino e submeto à apreciação dos senhores conselheiros. O arquivo em áudio na
7 íntegra da reunião encontra-se no site da FE que poderá ser acessado através de senha
8 pessoal. Cidade Universitária “Zeferino Vaz”, 07 de dezembro de dois mil e dezoito.