

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA TRIGÉSIMA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DA**
2 **CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE**
3 **CAMPINAS.** Aos vinte e nove dias do mês de maio de dois mil e dezenove, às nove horas,
4 reuniu-se a Congregação da Faculdade de Educação, na sala 3 do bloco “E”, Térreo, do
5 Prédio Principal, sob a presidência da Diretora da Faculdade de Educação, Professora
6 Doutora Dirce Djanira Pacheco e Zan, com a presença dos seguintes conselheiros:
7 DIRETORA ASSOCIADA: Débora Mazza. CHEFES DE DEPARTAMENTO: Professores
8 Doutores: Luciano Pereira (DECISE); Eliana Ayoub (DELART); Selma Borghi Venco
9 (DEPASE); Mara Regina Lemes de Sordi (DEPRAC); Lilian Cristine Ribeiro Nascimento
10 (DEPE); Régis Henrique dos Reis Silva (DEFHE). COORDENADORES: Professores
11 Doutores: Antonio Carlos Rodrigues de Amorim (Pós-Graduação); Alexandro Henrique Paixão
12 (Graduação – Pedagogia); Inês Ferreira de Souza Bragança (Graduação – Licenciaturas).
13 REPRESENTANTES DOCENTES: MS-6: José Roberto Montes Heloani. MS-3: Nima
14 Imaculada Spigolon. BANCADA GERAL: Jorge Megid Neto, Anderson Ricardo Trevisan,
15 Arnaldo Pinto Júnior, Adriana Varani, Ana Lúcia Horta Nogueira. REPRESENTANTES
16 DISCENTES: Jéssica Emanuelle da Silva, Úrsula Pitombo Leite de Noronha, Beatriz
17 Gonçalves de Souza. REPRESENTANTES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS: Luciane Ap.
18 Grandin, Jórgias Alves Ferreira, Simone Lucas Gonçalves Oliveira. Como convidados
19 compareceram: Carlos Eduardo Albuquerque Miranda, presidente da CFPF, Luciana
20 Rodrigues, ATU da Unidade. A **Professora Dirce Zan** deu início à 333ª reunião da
21 Congregação da Faculdade de Educação, cumprimentando os senhores conselheiros e
22 apresentando as AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS: Selma de Cássia Martinelli, sem substituição.
23 A **Professora Dirce Zan** informou que o Prof. Dr. Marcelo Knobel, reitor da Unicamp estava
24 presente à reunião da Congregação da FE e iria fazer uma apresentação sobre os 2 anos de
25 sua gestão junto à universidade, como vinha fazendo em outras unidades. Aproveitou para
26 agradecer a presença do Prof. Marcelo Knobel. O **Professor Marcelo Knobel** cumprimentou
27 os senhores conselheiros e agradeceu pela oportunidade de poder estar presente na reunião
28 da Congregação da Faculdade de Educação. Sua apresentação foi baseada em slides com
29 informações sobre o contexto de abril/2017, quando ele assumiu a reitoria da universidade,
30 conforme segue: crise financeira nacional sem precedentes; crise nas outras duas
31 universidades estaduais paulistas (USP e Unesp); elevação do comprometimento
32 orçamentário com folha de pagamento; aumento dos custos da Área de Saúde; demora na
33 adoção de medidas de contenção de despesas e o aumento preocupante de aposentadorias.
34 Além de apresentar demonstrativos quanto à arrecadação do ICMS nos últimos 10 anos,
35 despesas com folha de pagamento e o aumento das aposentadorias diante das mudanças da
36 previdência. Relatou ainda sobre as diversas formas de ingresso na Unicamp, sobre a
37 distribuição das vagas, sobre os diversos tipos de bolsa, além dos vários projetos da Unicamp,
38 dentre os quais o HIDS. Após encerrar sua apresentação, o **Professor Marcelo Knobel**
39 colocou-se à disposição para responder a alguma questão que os senhores conselheiros

40 quisessem fazer. A **Professora Dirce Zan** agradeceu ao Prof. Marcelo Knobel pela clareza
41 na exposição dos dados e informou que a palavra estava aberta aos conselheiros que
42 desejassem fazer alguma intervenção. A **Professora Dirce Zan** aproveitou para pedir
43 esclarecimentos em relação a um e-mail recebido pela direção da FE quanto à negativa de
44 liberação de recursos para a construção do Centro de Referência da Faculdade de Educação,
45 que era algo muito importante para a Faculdade. O **Professor Marcelo Knobel** esclareceu
46 que a questão era simplesmente a ausência de recursos para atender qualquer obra naquele
47 momento. A **acadêmica Jéssica Emanuelle da Silva** aproveitou a fala do Sr. Reitor para
48 registrar que foi graças a mobilização estudantil que a Unicamp tinha o sistema de cotas.
49 Observou ainda que vários estudantes ainda estavam sendo punidos pela mobilização
50 ocorrida em 2016. E que diante do cenário desastroso, os estudantes do Curso de Pedagogia
51 fizeram uma assembleia no dia anterior onde tiraram paralisação nos dias 29 e 30/05, com
52 assembleia marcada para o dia 04/06 com indicativo de greve. A **acadêmica Úrsula Pitombo**
53 **L. de Noronha** complementou dizendo que o mote foi: *“Unificar com o trabalhador e contra*
54 *os ataques da educação e a reforma da previdência rumo ao dia 14”*. O **Professor Luciano**
55 **Pereira** agradeceu a presença do Prof. Marcelo Knobel e o parabenizou pelo posicionamento
56 diante dos ataques à educação que vinha fazendo na mídia. Chamou a atenção para os
57 docentes que estavam no início de carreira, como ele por exemplo, que estava desde 2015,
58 portanto com uma perda salarial considerável nos últimos 4 anos. Observou que tinha colegas
59 da rede pública nas cidades da RMC, que sequer possuíam mestrado, com 10 anos a menos
60 de idade, e ganhavam mais e trabalhavam menos que os docentes da carreira inicial da
61 Unicamp. Diante disso, a proposta do CRUESP de aumento de 2,2%, não seria suficiente,
62 mas sim que o mínimo a ser dado era uma equiparação com a inflação. O **Professor Marcelo**
63 **Knobel** frisou que nos últimos anos de crise não foi possível acompanhar a inflação. Salientou
64 que a USP e UNESP estavam em situação pior que a Unicamp e que a situação estava
65 mesmo difícil. O **Professor Marcelo Nobel** finalizou suas considerações agradecendo mais
66 uma vez a oportunidade de participar da reunião da Congregação da FE. Nesse momento
67 houve uma salva de palmas. Em seguida, a **Professora Dirce Zan** deu sequência à reunião.

68 **I) EXPEDIENTE.** A **Professora Dirce Zan** submeteu a ata, conforme **item 01. Apreciação da**
69 **Ata da 332ª Reunião Ordinária de 24/04/2019**, para votação a qual *foi aprovada com 2*
70 *abstenções*. Em seguida a **Professora Dirce Zan** passou para o **item 02. Informes senhores**
71 **conselheiros**. A **acadêmica Jéssica Emanuelle da Silva** leu novamente o informe do CAP:
72 *“Em assembleia ocorrida ontem, dia 28/05, com mais de 100 estudantes, foi deliberada*
73 *paralisação dos estudantes de pedagogia, nos dias 29 e 30 com o mote – ‘Unificar com os*
74 *trabalhadores contra os ataques à educação e à reforma da previdência, rumo ao dia 14,*
75 *ficando decidido também uma nova assembleia dia 04/06, terça-feira, com indicativo de*
76 *greve”*. Informou também o calendário para aquele dia: 8h30m concentração para irem para
77 a reunião da Congregação; de 12h às 14h haveria uma reunião ampliada chamada pelo
78 Centro Acadêmico do IFGW, que também paralisou; 12h30m teriam jogral no RU e no RS;

79 das 13h às 15h teria uma concentração em frente ao Prédio Anexo I, com a confecção de
80 cartazes; das 15h às 17h teria uma roda de conversa com o nome “*Por que paralisação:*
81 *Entenda o que está acontecendo com a educação*”; às 17h teria a cerimônia de nomeação do
82 Prédio Principal; às 18h teria uma concentração em frente ao Prédio Anexo I, com a confecção
83 de cartazes novamente e às 19h30m teria uma roda de conversa novamente, mas com o
84 pessoal do noturno. A **servidora Luciane Grandin** agradeceu a todos que contribuíram para
85 a realização da UPA na FE, que era um evento muito importante. Agradeceu aos estudantes
86 de graduação, de pós-graduação, os professores que participaram, tais como: Nima Spigolon,
87 Adriana Varani, Juliana Rink, Miguel Ribeiro, Leandro Tomás que era professor visitante, além
88 do LPG. Salientou que foram diversas oficinas, palestras, jogos matemáticos,
89 desenvolvimento de aplicativos ligados à educação, dentre outros. O **Professor Alexandro**
90 **Paixão** complementou que foi um dia muito positivo. Destacou que naquela data seria
91 realizada a primeira reunião com o grupo para tratar da reformulação do curso de pedagogia.
92 Frisou que não possuía ainda a data para realização do seminário, mas tão logo tivesse a
93 data, informaria a Congregação. A **Professora Dirce Zan** aproveitou para agradecer a todos
94 que estiveram envolvidos na organização da UPA, um evento tão significativo para a Unicamp,
95 sendo um momento importante de mostrar para a comunidade o que era a Faculdade de
96 Educação e a Unicamp. O **Professor Luciano Pereira** informou que no dia anterior aconteceu
97 uma assembleia na Adunicamp, muito deprimente não só pelo número reduzido de docentes
98 presentes, mas também pelo abatimento coletivo. Salientou que a programação da
99 Adunicamp para o dia seguinte seria: a partir de 13h uma concentração no Largo do Rosário
100 com um grupo chamado Ciências na Rua conversando com a população e às 17h a realização
101 do ato. No dia 04/06 haveria nova assembleia e no dia 14/06 a mobilização nacional contra a
102 reforma da previdência. A **Professora Dirce Zan** aproveitou para cumprimentar a presença
103 da FE no ato do dia 15 de maio, dando um exemplo de mobilização em torno da pauta da
104 educação. O **Professor Antonio Carlos Amorim** disse que tinha alguns informes da Pós-
105 Graduação. O primeiro era um convite para uma atividade do Mestrado Profissional e do
106 PPGE, Pós em Prosa e Ar, naquela tarde na LL01, com o tema: “*Transexualidade na*
107 *pesquisa*”. Frisou que no contexto das restrições orçamentárias da pós-graduação, a Unicamp
108 sofria com os cortes do Ministério da Educação e das verbas Capes. Salientou que as 81
109 bolsas do programa não foram subtraídas pois já haviam sido atribuídas. Entretanto não havia
110 recursos 2019/2020 PROAP para manutenção das atividades essenciais do programa, por
111 consequência não havia condições de agendar bancas com pagamento de diárias e
112 passagens aéreas. Entretanto estavam solicitando empréstimo junto à PRPG com convicção
113 de que fosse possível o atendimento. Ressaltou que seria necessária a criação de uma
114 estratégia para agendamento das bancas, diante das dificuldades apresentadas. Quanto ao
115 corte do financiamento e o corte de bolsas, houve um entendimento da Capes com relação
116 aos cursos de pós-graduação financiados, que são os cursos nota 6,0 e 7,0. Os recursos para
117 esses cursos já haviam sido liberados. Salientou que a nota menor que a Capes estava

118 considerando para financiamento eram os cursos de nota 5,0, sendo assim a FE deveria se
119 preocupar com a manutenção dessa nota. Frisou que havia outros impactos com esses cortes,
120 como por exemplo as bolsas no exterior vinculadas ao programa de internacionalização
121 CapesPrint, onde a FE tinha 2 projetos. Informou que esse programa também teve verba
122 reduzida e o número de bolsas foi diminuído. O **Professor Carlos Eduardo Miranda**
123 agradeceu a Profa. Ana Archangelo, Profa. Soely Polydoro e Profa. Inês Petrucci pelo envio
124 do relatório de gestão que consta na pauta da reunião para ciência e que também foi recebido
125 na CFPF. Aproveitou para informar que no dia 16/05 as coordenações de curso da FE
126 receberam a primeira versão da minuta da política de formação de professores produzida por
127 ele e pelo Prof. Pedro Cunha. O **Professor Carlos Eduardo Miranda** esclareceu que a minuta
128 era composta de 4 partes, dentre as quais, os princípios e objetivos na formação de
129 professores, a organização das licenciaturas e um programa de implantação e
130 acompanhamento da política de formação de professores na Unicamp. Frisou que era o
131 primeiro documento que a atual gestão estava elaborando e que também estavam procurando
132 fortalecer regimentalmente a CFPF. Salientou que o próximo passo seria encaminhar o
133 regimento da CFPF ao Consu, uma vez que já havia passado pela CCG, considerando que a
134 CFPF tinha apenas a deliberação de criação, mas não possuía regimento próprio. A **servidora**
135 **Simone Gonçalves** cumprimentou os organizadores da UPA e colocou a Biblioteca da FE à
136 disposição para a próxima edição. Chamou a atenção do momento do SBU para indicação de
137 compra de novos livros, para evitar a compra de livros fora desse período onerando a FE.
138 Colocou a sugestão da Profa. Heloisa Pimenta de fazer um abraço na Biblioteca, simbolizando
139 um abraço na educação. A **Professora Dirce Zan** agradeceu e perguntou se havia uma
140 proposta de data para o abraço, sugerindo conversar com os estudantes para incluir em sua
141 programação para o dia de mobilização. Aproveitou para agradecer a Biblioteca pela
142 disponibilidade em estar envolvida na pauta da FE. Cumprimentou a Biblioteca pela
143 participação no projeto junto à Escola Estadual Sérgio Porto. A **Professora Dirce Zan** pediu
144 que a diretora da Biblioteca falasse um pouco sobre o projeto. A **servidora Simone**
145 **Gonçalves** esclareceu que o projeto partiu de uma demanda de 2017, quando a Escola
146 Estadual Sérgio Porto solicitou que ajudassem a organizar a biblioteca da Escola. Em final de
147 2018 entregaram a biblioteca com seu acervo organizado, fichado e em condições de
148 utilização fortalecendo o projeto pedagógico da escola e contribuindo para a formação,
149 informação e aprendizado de alunos, professores, gestores e funcionários. Salientou que
150 durante esse período alguns docentes da FE desenvolveram projetos naquela escola. A
151 **Professora Nima Spigolon** informou que a Direção havia autorizado a concessão de uma
152 sala para os professores colaboradores do Mestrado Profissional em Educação Escolar.
153 Aproveitou para fazer um convite público pois naquela tarde, às 17 horas no Salão Nobre da
154 FE haveria a cerimônia de inauguração do Prédio Professor Paulo Freire. Manifestou sua
155 gratidão aos docentes, discentes e servidores técnico-administrativos da FE que tornaram
156 possível que esse acontecimento ocorresse. Por fim a **Professora Nima Spigolon**, com muita

157 emoção disse: *“Vale a pena todas as lutas e todos os dias até esse dia de hoje”*. A **Professora**
158 **Dirce Zan** convidou a todos para verem a matéria que a ASCOM fez sobre o evento daquela
159 data, que estava no site da Unicamp e também no site da FE, uma matéria muito boa realizada
160 a partir de entrevista com a Profa. Nima e a Profa. Débora Mazza. A **Professora Inês**
161 **Bragança** solicitou falar sobre o contexto que o Prof. Carlos Miranda e o Prof. Alexandro
162 trouxeram e dizer que aquele momento era propício para se pensar os princípios e as
163 concepções de formação, também lembrando a fala da Profa. Dirce que propunha que o nosso
164 modo de resistir era continuar vivendo intensamente nossos cursos de graduação
165 considerando os princípios, as concepções e os modos de produzir cotidianamente os
166 currículos. Aproveitou para informar que a reformulação do curso de pedagogia e do curso 56
167 encontra-se em andamento e conta com um GT do qual participam docentes de diversas
168 unidades e áreas do conhecimento científico objetivando repensar também as disciplinas ELs
169 e os estágios. Disse ser um grupo muito promissor e que naquele mês iriam para a 3ª reunião.
170 Em seguida a **Professora Dirce Zan** passou para o **item 03. Informes Direção**. A **Professora**
171 **Débora Mazza** tinha informes da Secretaria de Extensão. Destacou que estava sendo
172 encaminhada aos departamentos a norma PROEC nº 02/2019, que regulamenta o programa
173 de bolsas de extensão (PIBIE), além do guia para o prêmio de extensão universitária, com
174 orientações importantes. Outra questão era o Seminário de Pesquisa da FE que ocorreria nos
175 dias 12 e 13 de junho, organizado pela Direção da FE. A abertura seria realizada no dia 12 às
176 19 horas com uma mesa, cujo tema seria: *“A Pesquisa na Área de Educação”*, com a
177 participação de representantes dos Comitês de Áreas de Educação das principais agências
178 de fomento à pesquisa: Profa. Dalila Andrade da UFMG (CNPq), da Profa. Ana Maria Almeida
179 (FE) (FAPESP) e Prof. Dario Fiorentini (FE) (CAPES/CNPq). E no dia 13, às 9 horas ocorreria
180 uma outra mesa com o tema *“A estrutura e a organização da Pesquisa na FE: a secretaria de*
181 *pesquisa”*, com a participação dos ex-coordenadores da Secretaria de Pesquisa da FE: Profa.
182 Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira (2010/2012), Prof. Antonio Carlos Rodrigues de Amorim
183 (2012/2014), Profa. Ana Luiza B. Smolka (2008/2010 e 2014/2016), Profa. Débora Mazza
184 (2016/2020) e Fabiana Alves – secretária de pesquisa. E às 14 horas, discussões entre os
185 coordenadores e participantes dos Grupos de Pesquisa da FE, com o tema *“As condições de*
186 *desenvolvimento e as prioridades da pesquisa na Área da Educação: os Grupos de Pesquisa*
187 *da FE/Unicamp”*. A **Professora Dirce Zan** aproveitou para informar sobre o seminário que
188 ocorreria em Salvador – BA, no período de 16 a 19 de setembro, organizado pela ANFOPE e
189 pelo FORUMDIR, que tem como tema *“Formação de Professores: políticas, projetos, desafios*
190 *e perspectivas de resistência”*, com a aglutinação de outros fóruns como FORPIBID,
191 FORPARFOR. A seguir, a **Professora Dirce Zan** informou que houve reunião do CONSU no
192 dia anterior e que o clima lá era também de muito desânimo. Explicou que era um clima de
193 poucas vozes dissonantes, tentando impulsionar, problematizar e politizar algumas questões.
194 Alguns pontos foram destacados, dentre os quais a primeira revisão orçamentária que foi
195 aprovada. Foi acolhida a criação do Curso Licenciatura em Teatro no período noturno no IA.

196 A partir de então, o reitor designará uma comissão para avaliar a criação do curso, com
197 posterior envio ao CONSU para aprovação. Destacou que um assunto polêmico foi a proposta
198 de novo quadro de valores de GR, além do corte de outras e a reposição do 30% cortados
199 desde 2017. Frisou que a estratégia da reitoria era o retorno dos 30% casado com a
200 aprovação da nova tabela de GR. Surgiram muitas dúvidas com o item da pauta, e mesmo
201 assim foi aprovado. Observou que não havia informação suficiente sobre o pagamento
202 retroativo. Em seguida, a **Professora Dirce Zan** entrou no **item II) ORDEM DO DIA. A. PARA**
203 **CIÊNCIA. 01.** Relatório de Gestão 2016/2018 da Comissão Permanente de Formação de
204 Professores (CPFP) da CCG/Unicamp. A **Professora Dirce Zan** agradeceu as colegas pelo
205 envio do relatório e parabenizou o trabalho realizado. Em seguida, a **Professora Dirce Zan**
206 passou para o item **B. PARA HOMOLOGAÇÃO:** Os itens **01** a **05**, transcritos abaixo foram
207 submetidos para votação e aprovados por unanimidade. **01.** Indicação do Professor e
208 Pesquisador Estéfano Vizconde Veraszto, da UFSCar, como Editor Associado à Revista
209 Educação Temática Digital – ETD. **02.** Indicação da Profa. Dra. Débora Cristina Jeffrey para
210 compor a Comissão Interna de Avaliação Institucional. Of. FE nº 038/2019. Aprovado “*ad*
211 *referendum*” da Congregação. **03.** Indicação do Prof. Dr. José Claudinei Lombardi como
212 representante titular no Grupo de Trabalho que visa apresentar proposta para um projeto de
213 Educação à Distância na FE, bem como o Prof. Dr. Renê José Trentin Silveira, como
214 representante suplente, a partir de 02/07/2019. Of. DEFHE nº 036/2019. Aprovado “*ad*
215 *referendum*” da Congregação. **04.** Programa Professor Especialista Visitante em Graduação
216 – Proposta Prof. Dr. Flavio Santiago para ministrar a disciplina EP 817 – “Tópicos Especiais
217 em Educação I”, durante o 2º semestre/2019, sob supervisão da Profa. Dra. Ana Lúcia Goulart
218 de Faria. Of. Pedagogia nº 17/2019. Aprovado “*ad referendum*” da Congregação. **05.**
219 Programa Professor Especialista Visitante em Graduação – Proposta Prof. Dr. Clermont
220 Pithan para ministrar as seguintes disciplinas: EL 683 – Escola e Cultura, EP 158 – Educação,
221 Corpo e Arte e EP 817 – “Tópicos Especiais em Educação I”, durante o 2º semestre/2019, sob
222 supervisão da Profa. Dra. Eliana Ayoub e Profa. Dra. Márcia Strazzacappa. Of. Licenciatura
223 nº 12/2019. Aprovado “*ad referendum*” da Congregação. A seguir, a **Professora Dirce Zan**
224 passou para o item **C. PARA DELIBERAÇÃO.** A **Professora Dirce Zan** perguntou se havia
225 algum destaque a ser feito pelos senhores conselheiros, além dos itens já destacados pela
226 Direção. O **Professor Alexandre Paixão** solicitou a inserção na pauta do item – Inclusão de
227 disciplina AM – Estágio Humanitário. A **Professora Dirce Zan** perguntou se os conselheiros
228 estavam de acordo com a inclusão, ao que todos foram favoráveis. Sendo assim, a
229 **Professora Dirce Zan** informou que o item seria o de número **48**. Em seguida, a **Professora**
230 **Inês Bragança** solicitou inclusão de item sobre credenciamento de 4 professores junto à
231 Graduação. A **Professora Dirce Zan** perguntou se os conselheiros estavam de acordo com
232 a inclusão, ao que todos foram favoráveis. Sendo assim, a **Professora Dirce Zan** informou
233 que o item seria o de número **49**. Em seguida, o **Professor Antonio Carlos Amorim** solicitou
234 inclusão de item sobre a mobilização do dia 30/05. A **Professora Dirce Zan** perguntou se os

235 conselheiros estavam de acordo com a inclusão, ao que todos foram favoráveis. Sendo assim,
236 a **Professora Dirce Zan** informou que o item seria o de número **50**. A seguir, a **Professora**
237 **Dirce Zan** submeteu os itens que *não foram destacados e, colocados em votação, foram*
238 *aprovados por unanimidade*. **C. PARA DELIBERAÇÃO. b. DEPARTAMENTOS. 03.** Relatório
239 de Atividades Docente – Profa. Dra. Adriana Varani – Departamento de Ensino e Práticas
240 Culturais. Período: 01/12/2016 a 31/01/2019. Of. DEPRAC nº 036/2019. **04.** Solicitação de
241 semestre sabático da Profa. Dra. Ana Lúcia Guedes Pinto – DEPRAC, a partir de 05/08/2019.
242 Of. DEPRAC nº 033/2019. **05.** Solicitação de semestre sabático da Profa. Dra. Evelyn
243 Boruchovitch – DEPE, a partir de 01/08/2019. Of. DEPE nº 038/2019. **06.** Adesão ao Programa
244 de Professor Colaborador do Prof. Dr. Sérgio Ferreira do Amaral, junto ao DECISE. Of.
245 DECISE nº 034/2019. **07.** Renovação no Programa de Professor Colaborador do Prof. Dr.
246 José Camilo dos Santos Filho, junto ao DEPRAC. Of. DEPRAC nº 037/2019. **08.** Renovação
247 no Programa de Professor Colaborador da Profa. Dra. Orly Zucatto Mantovani de Assis, junto
248 ao DEPE. Of. DEPE nº 025/2019. **09.** Renovação no Programa de Professor Colaborador da
249 Profa. Dra. Norma Sandra de Almeida Ferreira, junto ao DELART. Of. DELART nº 021/2019.
250 **10.** Renovação no Programa de Professor colaborador da Profa. Dra. Claudia Bortolato, para
251 atuar no Mestrado Profissional. Parecer Coordenador da Linha 2. **11.** Renovação no Programa
252 de Pesquisador Colaborador da Profa. Dra. Liana Arrais Serodio, para atuar junto ao GEPEC.
253 Parecer do Coordenador do Grupo. **12.** Adesão ao Programa de Pesquisador Colaborador do
254 Prof. Dr. José Renato Polli, junto ao DEFHE. Of. DEFHE nº 037/2019. **13.** Encerramento no
255 Programa Professor Colaborador Profa. Dra. Ana Angélica Medeiros Albano. Of. DELART nº
256 023/2019. **14.** Solicitação de abertura de Concurso para Provimento de 01 (um) Cargo de
257 Professor Titular na Área de Educação e Cultura, na Disciplina ED 700 – Cultura, Educação
258 e Imagem – DELART. Of. DELART nº 026/2019. **15.** Solicitação de nomeação da Profa. Dra.
259 Ana Maria Fonseca de Almeida, na PP/QD-UEC, em RDIDP, MS-6, tendo em vista sua
260 aprovação em Concurso Público de Provas e Títulos para o Provimento de 01 Cargo de
261 *Professor Titular*, na Área de Educação e Cultura, na disciplina ED 734 – Educação e
262 Desigualdade Social: a aprendizagem da diferença – DELART. Of. DELART nº 020/2019. **c.**
263 **COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO**. **17.** Relatório Final de Atividades do Convênio de
264 Cooperação entre a Universidade Estadual de Campinas e o Museu de Astronomia e Ciências
265 Afins/MCTI, sob a execução da Profa. Dra. Ana Maria Fonseca de Almeida. Of. DELART nº
266 025/2019. Parecer CEFE nº 020/2019. **d. COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO**. **18.**
267 Solicitação de Revalidação de diploma – Licenciatura em Artes Visuais de Li Benavente Perez,
268 na Universidade Metropolitana de Ciências da Educação no Chile. Parecer desfavorável da
269 comissão de especialistas. Of. Licenc. nº 017/2019. **e. COORDENAÇÃO DE PÓS-**
270 **GRADUAÇÃO**. **19.** Acordo de Cotutela de Tese com a Universidade de Bolonha para
271 realização do doutorado de Waldimir Rodrigues Viana, orientando da Profa. Dra. Márcia M.
272 Strazzacappa Hernández, no período de 01 de setembro de 2020 a 01 de setembro de 2021.
273 Informação CPG nº 210/2019. **PROGRAMA DE PESQUISADOR DE PÓS-DOUTORADO**. **20.**

274 Profa. Dra. Giselle M. Magalhães. Ingresso no PPPD. Supervisão da Profa. Dra. Daniele
275 Henrique Nunes Silva. Período: 08/2019 a 07/2020. Informação CPG nº 200/2019. **21.** Profa.
276 Dra. Simone Moura Queiroz. Ingresso no PPPD. Supervisão do Prof. Dr. Silvio Donizetti de
277 Oliveira Gallo. Período: 01/02/2020 a 31/07/2020. Informação CPG nº 200/2019. **22.** Profa.
278 Dra. Ana Maria Hoepers Preve. Ingresso no PPPD. Supervisão do Prof. Dr. Wencesláo
279 Machado de Oliveira Júnior. Período: 01/08/2019 a 31/07/2020. Informação CPG nº 200/2019.
280 **23.** Prof. Dr. Leandro Eliel Pereira de Moraes. Ingresso no PPPD. Supervisão do Prof. Dr.
281 José Claudinei Lombardi. Período: 01/08/2019 a 31/07/2020. Informação CPG nº 200/2019.
282 **24.** Profa. Dra. Flávia Pereira Xavier. Ingresso no PPPD. Supervisão da Profa. Dra. Ana Maria
283 Fonseca de Almeida. Período: agosto/2019 a julho/2020. Informação CPG nº 200/2019. **25.**
284 Profa. Dra. Claudia Pereira de Pádua Sabia. Ingresso no PPPD. Supervisão da Profa. Dra.
285 Mara Regina Lemes de Sordi. Período: agosto/2019 a janeiro/2020. Informação CPG nº
286 200/2019. **26.** Prof. Dr. Rogério Rech. Renovação no PPPD. Supervisão do Prof. Dr. Dermeval
287 Saviani. Período: 01/06/2019 a 01/03/2020. Informação CPG nº 202/2019. **27.** Profa. Dra. Liz
288 Cristiane Dias. Relatório Final no PPPD. Supervisão da Profa. Dra. Evely Boruchovitch.
289 Informação CPG nº 203/2019. **28.** Profa. Dra. Maria Amália de Almeida Cunha. Relatório Final
290 no PPPD. Supervisão da Profa. Dra. Dirce Djanira Pacheco e Zan. Informação CPG nº
291 203/2019. **29.** Profa. Dra. Monica Ribeiro da Silva. Relatório Final no PPPD. Supervisão da
292 Profa. Dra. Nora Krawczyk. Informação CPG nº 203/2019. **30.** Prof. Dr. Filipe Ceppas de
293 Carvalho e Faria. Relatório Final no PPPD. Supervisão do Prof. Dr. Silvio Donizetti de Oliveira
294 Gallo. Informação CPG nº 203/2019. **CRENCIAMENTO JUNTO AO PPGE E/OU**
295 **MESTRADO PROFISSIONAL.** **31.** Profa. Dra. Ana Letícia Losano, renovação do
296 credenciamento como Professor Permanente para atuar no Mestrado Profissional em
297 Educação Escolar. Período: 01/01/2019 a 31/12/2019. Informação CPG nº 204/2019. **32.**
298 Profa. Dra. Claudia Amoroso Bortolato, renovação do credenciamento como Professor
299 Permanente para atuar no Mestrado Profissional em Educação Escolar. Período: 24/05/2019
300 a 23/05/2021. Informação CPG nº 205/2019. **33.** Profa. Dra. Liana Arrais Serodio, renovação
301 do credenciamento como Pesquisador Colaborador para atuar no Mestrado Profissional em
302 Educação Escolar. Período: 02/05/2019 a 01/05/2021. Informação CPG nº 205/2019. **34.**
303 Profa. Dra. Norma Sandra de Almeida Ferreira renovação do credenciamento como Professor
304 Permanente junto ao PPGE. Informação CPG nº 206/2019. **35.** Profa. Dra. Orly Zucatto
305 Mantovani de Assis renovação do credenciamento como Professor Colaborador junto ao
306 PPGE e ao Mestrado Profissional em Educação Escolar. Informação CPG nº 207/2019. **36.**
307 Profa. Dra. Chantal Victoria Medaets e Profa. Dra. Nadège Mézié, credenciamento como
308 Professor Participante Temporário para ministrar, em caráter eventual, a disciplina FE -198 -
309 Seminário Concentrado III Etnografias de situações educativas. Período: segundo semestre
310 de 2019. Informação CPG nº 208/2019. **37.** Profa. Dra. Verónica Carolina Hollman,
311 credenciamento como Professor Participante Temporário para ministrar, em caráter eventual,
312 a disciplina FE 197 - Seminário Especial Concentrado II – Imagens, Geografias e Educação:

313 Período: 24/06/2019 a 13/07/2019. Informação CPG nº 208/2019. **38.** Prof. Dr. José Renato
314 Polli, credenciamento como Professor Participante Temporário junto ao PPGE para ministrar
315 disciplinas e coorientar. Informação CPG nº 209/2019. **39.** Renovação de credenciamento de
316 docentes ativos da FE no PPGE, pelo período de 29/05/2019 a 26/06/2020. Informação CPG
317 nº 211/2019. **40.** Renovação de credenciamento de docentes ativos da FE no Mestrado
318 Profissional em Educação Escolar, pelo período de 29/05/2019 a 26/06/2020. Informação
319 CPG nº 212/2019. **41.** Descredenciamento da Profa. Dra. Angela Fátima Soligo junto ao
320 Mestrado Profissional em Educação Escolar, a pedido, a partir de 24/04/2019. Informação
321 CPG nº 199/2019. **42.** Descredenciamento do Prof. Dr. Demerval Saviani junto ao Mestrado
322 Profissional em Educação Escolar, a pedido, a partir de 24/04/2019. Informação CPG nº
323 199/2019. **RECONHECIMENTO DE DIPLOMA.** **43.** Fernando Miguel Teixeira da
324 Silva (Mestrado em Ciências da Educação – Administração e Educação). Processo 01-P-
325 24.713/2018. Título do Trabalho: “Inovação na sala de aula – o uso das TICs como estratégia
326 no processo de ensino aprendizagem nas Universidades: um estudo de caso em uma
327 universidade maranhense”. Ano de conclusão: 2018. Local: Universidade Católica
328 Portuguesa, Portugal: Análise do parecer favorável da comissão de especialistas. Informação
329 CPG nº 213/2019. **44.** Maria de Lourdes Barbosa (Mestrado em Ciências da Educação).
330 Processo 01-P-2459/2019. Título do Trabalho: “Formação continuada no Município do
331 Ipojuca: a opinião de professores de Língua Portuguesa sobre a formação oferecida e a sua
332 relação com a prática”. Ano de conclusão: 2015. Local: Universidade Lusófona de
333 Humanidades e Tecnologias, Portugal: Análise do parecer favorável da comissão de
334 especialistas. Informação CPG nº 214/2019. **45.** Alexandra Paula Cyrino dos Santos
335 Souza (Mestrado em Ciências da Educação). Processo 01-P- 2386/2019. Título do Trabalho:
336 “As representações sociais da escola e do docente acerca do exercício da docência masculina
337 em séries iniciais”. Ano de conclusão: 2014. Local: Universidade Lusófona de Humanidades
338 e Tecnologias, Portugal: Análise do parecer favorável da comissão de
339 especialistas. Informação CPG nº 215/2019. **46.** Castelino Roberto da Silva (Doutorado em
340 Ciências da Educação). Processo 01-P-2035/2019. Título do Trabalho: “Problemática do
341 ensino e aprendizagem da Matemática/Geometria no ensino fundamental e no ensino médio
342 de uma escola pública de Cuiabá - Mato Grosso – ano 2014”. Ano de conclusão: 2014. Local:
343 Universidad Tecnica de Comercialización y Desarrollo, Paraguay: Análise do
344 parecer desfavorável da comissão de especialistas. Informação CPG nº 216/2019. **47.**
345 Washington José de Santana (Mestrado em Ciências da Educação). Processo 01-P-
346 3473/2019. Título do Trabalho: “O jogo no processo de ensino – aprendizagem da Matemática
347 – um estudo das estratégias metodológicas em ludicidade no Projeto Travessia”. Ano de
348 conclusão: 2014. Local: Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias,
349 Portugal: Análise do parecer desfavorável da comissão de especialistas. Informação CPG nº
350 217/2019. A seguir, a **Professora Dirce Zan passou à apreciação dos itens destacados.** a.
351 **DIREÇÃO.** **01.** Revisão do Regimento Interno da Congregação/FE – Proposta da CLN. A

352 **Professora Dirce Zan** passou a palavra para a Profa. Débora Mazza, presidente da CLN. A
353 **Professora Débora Mazza** informou que a CLN estava há cerca de um ano trabalhando com
354 a revisão do Regimento da Congregação da FE, recebendo as sugestões de todas as
355 categorias. O **Professor Carlos Eduardo Miranda** parabenizou a comissão pelo trabalho
356 realizado e por terem colocado um objetivo para a Congregação, porque até então este não
357 existia. Apresentou uma dúvida que era a questão dos membros complementares, se teriam
358 direito à voz e voto, e não teriam vínculo com o mandato de origem, mas teriam o mandato
359 de um ano, outra questão era que aparecia o conselho interdepartamental como instância. A
360 **Professora Débora Mazza** informou que apareceu equivocadamente o conselho
361 interdepartamental, e que seria excluído e a tratativa dada a participação dos membros
362 complementares observava o Regimento da Universidade. O **Professor Jorge Megid**
363 observou que caso as instâncias superiores aprovassem a inserção de membros
364 complementares, a Congregação da FE deveria deliberar sobre isso. Após as intervenções
365 dos senhores conselheiros, a **Professora Dirce Zan** submeteu o item para votação, com as
366 exclusões solicitadas, e o item foi aprovado por unanimidade. A seguir, a **Professora Dirce**
367 **Zan** apresentou o item **02**. Nomeação do Prédio Anexo I da Faculdade de Educação como
368 “Complexo de Salas Luiz Aparecido Romão da Silva”. Bem como nomeação do refeitório dos
369 funcionários, como “Espaço de Convivência Luiz Aparecido Romão da Silva”. Of. CSARH/FE
370 nº 03/2019. Nesse momento houve uma longa salva de palmas. O item foi aprovado por
371 unanimidade e por aclamação. Em seguida, a **Professora Dirce Zan** passou a palavra para
372 a acadêmica Jéssica Emanuelle da Silva, uma vez que pedira destaque ao **item 16**. Proposta
373 de Oferecimento do Curso de Difusão Científica-S EDU-0279 – Jogar e Construir
374 Conhecimentos: Trabalhar o Jogo na Escola e na Intervenção Psicopedagógica, sob
375 responsabilidade da Profa. Dra. Orly Zucatto Mantovani de Assis. Of. DEPE nº 032/2019 e
376 Parecer CEFE nº 018/2019. A **acadêmica Jéssica Emanuelle da Silva** informou que pedira
377 destaque para o item, pois já estava bem claro o posicionamento da bancada discente, que
378 era contrária ao oferecimento de cursos pagos. A **Professora Débora Mazza** ressaltou que
379 os cursos do PROEPRE, eram antigos na FE e as observações eram no âmbito do
380 departamento, da CEFE e também na Congregação. Saliu que o oferecimento do curso
381 cumpria todas normas do regimento da FE e da universidade. Após as considerações dos
382 senhores conselheiros, a **Professora Dirce Zan** submeteu o item para votação, o qual foi
383 aprovado com 3 votos contrários e 2 abstenções. Em seguida, a **Professora Dirce Zan**
384 passou a palavra ao Prof. Alexandre Paixão, uma vez que pedira inclusão do **item 48**.
385 Proposta de inclusão da Disciplina AM – Estágio Humanitário, no 2º semestre de 2019, sob a
386 responsabilidade do Prof. Dr. Antonio Carlos Rodrigues de Amorim. O **Professor Alexandre**
387 **Paixão** esclareceu que a disciplina estava vinculada às ações do GT da Cátedra Sérgio Vieira
388 de Melo para refugiados da Unicamp, também ligada à Diretoria de Direitos Humanos.
389 Saliu que o tema foi aprovado “*ad referendum*” da CG. O **Professor Antonio Carlos**
390 **Amorim** frisou que era uma das ações que estavam conseguindo concretizar dentro do GT

391 da Cátedra de refugiados, do qual ele participava. Ressaltou que o GT logo encerraria os
392 trabalhos pois o tema dos refugiados faria parte da Diretoria de Direitos Humanos da
393 Universidade. A ideia era que pudessem envolver estudantes de graduação de diferentes
394 cursos de graduação e de pós-graduação em ações concretas relacionadas ao trabalho com
395 os refugiados que têm na Universidade. Conseguiram organizar a proposta com aceno
396 positivo da PRG e DAC e caso conseguissem encaminhar naquela semana, haveria tempo
397 hábil para o oferecimento. Salientou que a disciplina seria oferecida por vários docentes. Em
398 seguida a **Professora Dirce Zan** submeteu o item para votação, o qual foi aprovado por
399 unanimidade. A seguir, a **Professora Dirce Zan** passou a palavra para a Profa. Inês
400 Bragança, uma vez que pedira inclusão do **item 49**. Credenciamento de 4 professores junto
401 à Graduação. A **Professora Inês Bragança** informou que eram 4 pedidos de professores
402 para atuar na Graduação, sendo 3 do Programa de Pesquisador Colaborador e 1 do Programa
403 de Professor Colaborador. Salientou que o tema não havia sido mandado a tempo para que
404 constasse na pauta da Congregação, pois a documentação estava incompleta. Destacou o
405 fim do ofício com a ponderação importante da Comissão de Graduação, quanto à necessidade
406 de contratação de docentes efetivos. O **Professor Carlos Eduardo Miranda** ressaltou que
407 esse procedimento abria uma brecha, ou seja, seria uma opção que os departamentos teriam,
408 o que aliviaria a carga didática de alguns docentes. A decisão que fosse tomada seria
409 fundamental, pois disso dependeria como iriam lidar com a carga didática, justificando a
410 necessidade de contratação. Na sua opinião estariam votando uma política de atribuição de
411 aula que enfraquecia a política de contratação de professores. Sugeriu votação em separado
412 dos pesquisadores colaboradores e do professor colaborador. A **Professora Dirce Zan**
413 ponderou algumas questões. Ela não entendia como uma mudança de política definitiva, mas
414 era importante o que o Prof. Carlos Miranda trazia como indicativo do risco que a FE estaria
415 correndo. No caso do professor colaborador, não havia impeditivo para que ele desse aulas
416 na graduação, em acordo com a deliberação. Havia outras possibilidades, como professores
417 visitantes e também os estudantes pós-doutorado que assumiam aulas de graduação.
418 Observou que o cenário na universidade era dramático, pois, conforme sinalizado pela CVD,
419 nem todas as unidades seriam contempladas com verba para nova contratação. O **Professor**
420 **Antonio Carlos Amorim** observou que nos casos dos estudantes de pós-doutorado, sob
421 responsabilidade da Coordenação de Pós-Graduação, deveria constar nos planos de trabalho
422 a oferta de disciplina na graduação, quer fossem obrigatórias ou eletivas, compartilhadas com
423 docentes da casa. A **Professora Eliana Ayoub** propôs a aprovação do credenciamento dos
424 professores. A **acadêmica Beatriz G. de Souza** propôs a votação dos nomes em separado.
425 Após as intervenções dos senhores conselheiros, a **Professora Dirce Zan** sugeriu retirada
426 de pauta. Foi aprovada a retirada de pauta. Em seguida, a **Professora Dirce Zan** passou a
427 palavra para o Prof. Antonio Carlos Amorim, uma vez que pedira inclusão do **item 50**.
428 Mobilização do dia 30. O **Professor Antonio Carlos Amorim** colocou em pauta para ver se
429 teria alguma decisão daquele colegiado quanto a paralisar ou manter atividades que já

430 estavam agendadas como bancas, por exemplo, que não seria possível cancelar, uma vez
431 que demandava a participação de membros externos, despesas com passagens aéreas, etc.
432 A **Professora Selma Venco** ressaltou que deveria observar a decisão de cada categoria. A
433 **servidora Luciane Grandin** informou que os funcionários definiram por paralisação no dia 30
434 e ida para o ato no centro de Campinas, entretanto teriam assembleia naquele dia às 12 horas.
435 O **Professor Luciano Pereira** frisou que, em termos políticos, o ideal seria fazer uma
436 conversa com as 3 categorias no dia seguinte à tarde, com uma análise de conjuntura
437 nacional, tendo em vista fortalecer e unificar o ato do dia 30 de maio e dia 14 de junho e
438 também a pauta interna da Unicamp. O **Professor Carlos Eduardo Miranda** apoiou a
439 proposta do Prof. Luciano, tendo em vista o indicativo da Adunicamp de que houvesse
440 reuniões internas até a próxima assembleia. A **acadêmica Jéssica Emanuelle da Silva**
441 informou que os estudantes já estavam paralisados e tiraram um comando para mobilizar a
442 paralisação, e estariam reunidos com o DCE e trariam a informação. As **Professoras Dirce**
443 **Zan e Débora Mazza**, aproveitaram para apresentar a faixa: “*Em defesa da educação*
444 *pública*”, confeccionada a pedido da Direção como resistência ao ato de retirada de faixa
445 similar da Universidade Federal do Paraná – Curitiba, em 26/05, por um grupo de
446 manifestantes. Nesse momento houve uma salva de palmas. A **Professora Débora Mazza**
447 sugeriu que os segmentos poderiam levar a faixa para o ato, caso quisessem, mas a
448 trouxessem de volta pois seria colocada em frente ao Prédio Professor Paulo Freire. A
449 **Professora Dirce Zan** justificou a ausência ao ato do dia seguinte pois estaria numa reunião
450 do FORUMDIR em Manaus. Após às intervenções dos senhores conselheiros, a **Professora**
451 **Dirce Zan** propôs que a Congregação aprovasse que fosse respeitada a decisão das
452 assembleias das 3 categorias e que no dia seguinte às 11 horas, a pedido da Congregação,
453 acontecesse uma reunião no Salão Nobre com os 3 segmentos para tratar do tema da
454 mobilização em defesa da educação pública. Em seguida a **Professora Dirce Zan** submeteu
455 o item para votação, o qual foi aprovado por unanimidade. A **Professora Dirce Zan** encerrou
456 a reunião agradecendo a presença de todos. Nada mais havendo a tratar, eu, Raquel Pigatto
457 Vale Menezes, secretária da Direção da Faculdade de Educação, redigi e digitei a presente
458 ata que assino e submeto à apreciação dos senhores conselheiros. O arquivo em áudio na
459 íntegra da reunião encontra-se no site da FE que poderá ser acessado através de senha
460 pessoal. Cidade Universitária “Zeferino Vaz”, 17 de junho de dois mil e dezenove.