

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA QUADRAGÉSIMA SEXTA REUNIÃO ORDINÁRIA DA**  
2 **CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE**  
3 **ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos vinte e seis dias do mês de agosto de dois mil e  
4 vinte, às nove horas, reuniu-se a Congregação da Faculdade de Educação, através  
5 do Google Meet, em virtude da necessidade de isolamento social pela pandemia da  
6 Covid-19, sob a presidência do DIRETOR da Faculdade de Educação, Professor  
7 Doutor Renê José Trentin Silveira, com a presença dos seguintes conselheiros:  
8 DIRETOR ASSOCIADO: Professor Doutor Alexandro Henrique Paixão; CHEFES DE  
9 DEPARTAMENTO: Professores Doutores: Luciano Pereira (DECISE); Eliana Ayoub  
10 (DELART); Evaldo Piolli (DEPASE); Miriam Cardoso Utsumi (DEPRAC); Lilian Cristine  
11 Ribeiro Nascimento (DEPE); Fabiana de Cássia Rodrigues (DEFHE).  
12 COORDENADORES: Professores Doutores: Antonio Carlos Rodrigues de Amorim  
13 (Pós-Graduação); Ana Lúcia Horta Nogueira (Extensão, Eventos e Pesquisa); Régis  
14 Henrique dos Reis Silva (Graduação – Pedagogia); Inês Ferreira de Souza Bragança  
15 (Graduação – Licenciaturas). REPRESENTANTES DOCENTES – Professores  
16 Doutores: MS-5: Guilherme do Val Toledo Prado. MS-3: Lavinia Lopes Salomão  
17 Magiolino. BANCADA GERAL – Professores Doutores: Nima Imaculada Spigolon,  
18 Alessandra Aparecida Viveiro, Carolina de Roig Catini, Carlos Miguel Ribeiro da Silva.  
19 REPRESENTANTES DISCENTES: Neide Sylvania Campos Sampaio, Maína Maria  
20 Fernandes, Júlia da Silva Oliveira, Pedro Silva Franco, Ricardo Ariel N. Gilbert Bruno.  
21 REPRESENTANTES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS: Diego Barbosa, Juliana  
22 Marques Lourenço, Noemi Rodrigues Jacintho. AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS: Profa.  
23 Norma Silvia Trindade de Lima, Profa. Selma Borghi Venco, Profa. Alexandrina  
24 Monteiro, Júlia Pacheco e Zan. Como convidados compareceram: Prof. Carlos  
25 Eduardo Albuquerque Miranda (CPFP); Luciana Rodrigues (CTU/FE), Profa. Chantal  
26 Medaets. Em seguida, o **Professor Renê Trentin** deu início a 347ª reunião da  
27 Congregação da Faculdade de Educação, cumprimentando os senhores  
28 conselheiros. Em seguida, o **Professor Renê Trentin** passou para o **item I)**  
29 **EXPEDIENTE. 01.** Apreciação da Ata da 345ª Reunião Ordinária realizada em  
30 29/07/2020, a qual foi aprovada com 4 abstenções. A seguir, o **Professor Renê**  
31 **Trentin** indicou que estavam abertas as inscrições para o item **02. Informes dos**  
32 **conselheiros.** O **estudante Pedro Franco** informou que havia uma nova proposta de  
33 política de bolsas do SAE, repleta de critérios meritocráticos. Salientou que foi formado  
34 um GT por estudantes que estão analisando o projeto e construindo uma  
35 contraproposta. Informou ainda que o GT havia elaborado um abaixo-assinado e que  
36 seria encaminhado à Coordenação de Curso da FE para envio aos docentes da

37 Unidade, para que pudessem colaborar assinando. O **Professor Guilherme Toledo**  
38 informou que de acordo com portaria da CAPES, o início do PIBID e Residência  
39 Pedagógica foi adiado para outubro. A **estudante Júlia Oliveira** sugeriu que a  
40 Congregação tirasse uma nota de apoio aos estudantes e contra a proposta de  
41 alteração na atribuição das bolsas pela reitoria. Chamou a atenção para o assassinato  
42 de Jacob Blake, negro, ocorrido nos Estados Unidos, com 7 tiros, como resultado da  
43 crueldade derivada do racismo. Frisou que em 17/08, os funcionários dos Correios  
44 votaram greve e para isso pediu apoio da Congregação da FE através de uma moção.  
45 Lembrou ainda que era importante lutar contra a PL 529 do Governador do Estado,  
46 João Dória e todos os ataques. O **Professor Evaldo Piolli** informou que com a atual  
47 reforma do Ensino Médio do Governo do Estado de São Paulo, efetivada pela  
48 Resolução 03/2020, em seu artigo 26 há uma nova exigência para o reconhecimento  
49 dos cursos de licenciatura, os quais devem contemplar a bibliografia da reforma do  
50 ensino médio na formação dos professores. A **estudante Neide Sampaio** informou  
51 que havia uma carta do coletivo indígena manifestando a preocupação com a  
52 permanência dos indígenas na universidade, considerando as propostas de alteração  
53 da atribuição de bolsas do SAE, o que afetaria diretamente os indígenas. A  
54 **Professora Carolina Catini** informou sobre o importante debate organizado pelos  
55 estudantes no dia anterior, sobre as possibilidades de parcerias com institutos  
56 privados, a partir de pesquisas feitas sobre o projeto “Jovem de Futuro”. O **Professor**  
57 **Carlos Miranda** informou que as novas diretrizes na formação de professores  
58 passaram por uma primeira discussão na CFPF. Informou ainda que as coordenações  
59 de graduação e pós-graduação da FE programaram 2 fóruns para esse ano, cujo  
60 objetivo era a discussão das novas diretrizes e os novos caminhos para a formação  
61 de professores. Entretanto, em virtude da pandemia, esses 2 fóruns foram  
62 transformados em um ciclo de formação de professores, que iniciaria em 01/10/2020,  
63 e seguiria nos dias 15/10/2020, 29/10/2020 e 05/11/2020. Nesses debates haveria a  
64 presença de conselheiros do CNE e do CEE, além dos secretários de educação da  
65 RMC, e do secretário de educação do Estado de São Paulo. Saliu que contava  
66 com a participação dos colegas da FE. Informou ainda sobre a consulta que fez a  
67 alguns conselheiros do CEE, e salientou que eles pretendiam retardar a implantação  
68 das novas diretrizes curriculares para o Estado de São Paulo. A seguir o **Professor**  
69 **Renê Trentin** passou para o item **03. Informes da Direção. A) Comitê de Crise da**  
70 **FE**, criado através de Portaria para acompanhar a implementação do Plano de  
71 Retorno às Atividades Presenciais, com a seguinte composição: Prof. Dr. Renê J.  
72 Trentin Silveira (presidente), Luciana Rodrigues, Pitágoras Souza, Ozaide Prado,

73 Taigor Martino, Gilsberty Boscolo e Cláudia dos Reis. Salientou que esse grupo  
74 apenas operacionalizaria o que a FE decidiu e estava aberto a quem quisesse dele  
75 fazer parte. **B) Plano de Retorno da Reitoria**. A recomendação da Reitoria era que as  
76 aulas do segundo semestre fossem preferencialmente remotas. A ideia era a de  
77 voltarem presencialmente apenas as atividades práticas necessárias à formatura dos  
78 estudantes. Informou que o Plano foi elaborado a partir de propostas dos 11 GTs para  
79 planejar o retorno, com mais de 100 pessoas envolvidas, coordenados pela chefia de  
80 Gabinete (Prof. Dr. José Gontijo), desde o início da suspensão das atividades  
81 presenciais. Salientou que o retorno só poderá ocorrer pelo menos 20 dias (4  
82 semanas) após o estado chegar na fase amarela. Qualquer intercorrência implicará  
83 na interrupção do retorno. Haverá relativa autonomia das unidades para planejar seu  
84 retorno. As compras de insumos serão realizadas de forma centralizada pela  
85 Universidade. Foram produzidas cartilhas sobre diversos temas, disponíveis no site  
86 da Unicamp e que poderão ser acessadas pelo banner “Plano de retorno”, e é  
87 fundamental que todos leiam e se inteirem dos temas ali abordados. As unidades que  
88 implementarem algum grau de retorno deverão informar a Reitoria, com 7 dias de  
89 antecedência, os nomes dos que retornarão, entre funcionários, docentes ou turmas  
90 de estudantes. Isso para que seja possível organizar o atendimento em refeitório,  
91 ônibus fretado etc. Foi criado um aplicativo para possibilitar o monitoramento a partir  
92 da residência, daqueles que retornarem. Ele deverá ser usado todos os dias.  
93 Treinamentos: serão dados por vídeo-aulas, exceto para os vigilantes e para a DEdIC.  
94 Os terceirizados receberão treinamento pela DEA (Diretoria Executiva de  
95 Administração). As vídeo-aulas, que ainda estão em produção, serão voltadas para  
96 cada segmento. Não poderá retornar quem não passar pelo treinamento e pela  
97 testagem. O registro desse treinamento será feito pelo Vida Funcional, a exemplo do  
98 que ocorre com o exame periódico. Ninguém poderá retornar sem passar pelo  
99 treinamento. O setor de RH das Unidades acompanhará e conferirá todo o processo.  
100 No caso dos estudantes, a informação sobre o treinamento chegará aos  
101 coordenadores de graduação e de pós-graduação. Estão avaliando se é possível que  
102 a informação seja registrada no SIGA. Testagem: deve ser feita no máximo 72h antes  
103 do retorno. Será feito o teste rápido. Se der positivo, será feito em seguida o RT+PCR  
104 (identificar o RNA do vírus. As amostras são colhidas por meio de swabs - cotonetes).  
105 Se confirmar o positivo a pessoa deverá ficar 10 dias em casa. É imprescindível usar  
106 o e-mail institucional da UNICAMP. Informações. Serão feitas pelos seguintes canais:  
107 portal da Unicamp; redes sociais; banners para inserção nas páginas das unidades –  
108 acesso às cartilhas; animações – explicando o conteúdo das cartilhas; cartazes: nas

109 áreas de grande circulação de pessoas; reportagens sobre o plano de retorno; lives.

110 **C) Discussão do RDIDP.** A CPDI vem discutindo há 3 anos e apresentou uma minuta.

111 Porém, foi formado um GT para estudar a legislação que trata do RDIDP. O objetivo

112 era explicitar e adequar o exercício de atividades simultâneas e diferenciá-lo do

113 RDIDP. Estrutura do documento: 9 capítulos. A parte mais complexa e polêmica é a

114 do capítulo IV que trata do Exercício de atividades simultâneas. O que caracteriza a

115 atividade simultânea não é o fato de ser remunerada, mas a natureza das atividades.

116 O princípio fundamental é que não deve haver prejuízo ao desempenho regular do

117 cargo ou função. O total de horas previsto na minuta para atividades simultâneas é de

118 30% da carga horária mínima do RDIDP. A responsabilidade pelo controle da

119 observância do RDIDP é do Chefe do Departamento. O tema RDIDP está sendo

120 discutido nas unidades para posterior envio de sugestões ao GT. **D) Votação para o**

121 **CONSU.** Os servidores técnico-administrativos, deverão votar no período de 22 a

122 24/09/2020. Para a votação é obrigatório o uso de e-mail institucional pessoal

123 (domínio@unicamp.br), isto é, vinculado exclusivamente a um único membro da

124 comunidade universitária. **E. Votação para a Congregação.** Instalar o VPN para

125 votação eletrônica, controlada pela Unicamp. **F. Mobilização contra o PL 529/2020.**

126 Os passos dados foram: carta dos Diretores – assinada por 26 diretores; carta dos

127 Diretores de Centros e Núcleos da UNICAMP; entrevista do Reitor à EPTV e à TV

128 UNICAMP; diversas manifestações de diferentes entidades e abaixo-assinados; artigo

129 do Prof. Renê Trentin, na Revista Carta Capital. **G. CONSU extraordinário.** A pauta

130 única da reunião foi a Moção de repúdio ao PL 529/2020, aprovada. Em seguida o

131 Professor Renê Trentin entrou no **item II) ORDEM DO DIA. A. PARA**

132 **HOMOLOGAÇÃO. 01.** Resultado da consulta ao cargo de Coordenador da Comissão de

133 Biblioteca da Faculdade de Educação. Mandato: outubro/2020 a setembro/2022. Candidata:

134 Profa. Dra. Ana Lúcia Guedes Pinto. Resultado da apuração: Votos Sim – Docentes =

135 60, Funcionários = 32, Total = 92, % = 94,85. *Votos Brancos* – Docentes = 1,

136 Funcionários = 2, Total = 3, % = 3,09. *Votos Nulos* – Docentes = 1, Funcionários = 1,

137 Total = 2, % = 2,06. *Total de Votos* – Docentes = 61, Alunos = 56, Funcionários = 36,

138 Total = 153, % = 100. Votantes: Docentes = 62, Funcionários = 35, Total = 97. O

139 **Professor Renê Trentin** agradeceu a disponibilidade da Profa. Ana Guedes em

140 participar da consulta, dando assim continuidade ao seu mandato. Reconheceu

141 publicamente o trabalho que ela vem desenvolvendo junto à Biblioteca. Colocou a

142 Direção à disposição para o que fosse preciso. O **Professor Renê Trentin** colocou o

143 item em votação, o qual foi aprovado por unanimidade. O **Professor Renê Trentin**

144 aproveitou para agradecer a comissão eleitoral formada pela Profa. Nima Spigolon e

145 as servidoras Luciana Rodrigues e Simone Gonçalves pelo trabalho realizado. **02.**  
146 Resultado da consulta ao cargo de Coordenador e Coordenador Associado do Curso de  
147 Licenciatura Integrada em Química e Física da Faculdade de Educação. Mandato:  
148 outubro/2020 a setembro/2022. Candidatos: Prof. Dr. Anderson Ricardo Trevisan e Profa.  
149 Dra. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis. Resultado da apuração: Votos Sim – Docentes  
150 = 52, Alunos = 20, Funcionários = 30, Total = 102, % = 86,44. *Votos Brancos* –  
151 Docentes = 1, Alunos = 3, Funcionários = 2, Total = 6, % = 5,08. *Votos Nulos* –  
152 Docentes = 8, Alunos = 1, Funcionários = 1, Total = 10, % = 8,47. *Total de Votos* –  
153 Docentes = 61, Alunos = 24, Funcionários = 33, Total = 118, % = 100. Votantes:  
154 Docentes = 82, Alunos = 168, Funcionários = 60, Total = 310. O **Professor Renê**  
155 **Trentin** informou que a Profa. Inês Bragança e a Profa. Alik Wunder continuariam  
156 ainda na coordenação durante o mês de setembro, e os novos coordenadores  
157 assumiriam no início de outubro, mas ele já estava antecipando seus agradecimentos  
158 pela maneira como conduziram a coordenação de licenciatura integrada. Aproveitou  
159 também para agradecer ao Prof. Anderson Trevisan e à Profa. Ana Elisa Spaolonzi  
160 pela disponibilidade em se candidatarem àquela coordenação. **Professor Renê**  
161 **Trentin** colocou o item em votação, o qual foi aprovado por unanimidade. O **Professor**  
162 **Renê Trentin** aproveitou para agradecer a comissão eleitoral formada pela Profa.  
163 Miriam Utsumi, os servidores Juarez Silva e Luciana Rodrigues e o estudante Ricardo  
164 Ariel Bruno. A **Professora Inês Bragança** parabenizou o Prof. Anderson e a Profa.  
165 Ana Elisa pela disponibilidade em assumirem o cargo e reafirmou sua disposição em  
166 seguirem juntos, pois os desafios seriam grandes no campo das licenciaturas e da  
167 formação de professores. A **Professora Inês Bragança** agradeceu em seu nome e  
168 em nome da Profa. Alik. Informou que aquela seria a última reunião de Congregação  
169 que ela participaria. Agradeceu aos colegas da Congregação, aos diretores, Renê e  
170 Alexandro e às ex-diretoras, Dirce Zan e Débora Mazza. Agradeceu também aos  
171 “queridos funcionários” da secretaria de Graduação, bem como os colegas da CG. E  
172 fez um agradecimento especial aos estudantes do Curso 56 e ao Centro Acadêmico  
173 (CALI). O **Professor Renê Trentin** registrou seu reconhecimento pela atuação das  
174 professoras Inês e Alik à frente da Coordenação do curso 56 e agradeceu a parceria  
175 num momento tão difícil, quando a nova direção assumiu. O **Professor Alexandro**  
176 **Paixão** agradeceu também a Profa. Inês e Profa. Alik pela gestão. O **Professor Régis**  
177 **Silva** agradeceu em nome da Coordenação de Pedagogia e parabenizou pelo  
178 trabalho realizado. Salientou que ambas tiveram uma condução tranquila, porém,  
179 firme e isso foi muito importante. Aproveitou para dar as boas vindas ao Prof.  
180 Anderson e à Profa. Ana Elisa, colocando-se à disposição para o que fosse

181 necessário. Em seguida, o **Professor Renê Trentin** passou para o item **B. PARA**  
182 **DELIBERAÇÃO**. O **Professor Renê Trentin** perguntou se havia alguma proposta de  
183 inclusão de pauta ou algum destaque a ser feito pelos conselheiros, além dos itens já  
184 destacados pela Direção. A **estudante Júlia Oliveira** propôs uma nota da  
185 Congregação sobre a alteração do sistema de atribuição de bolsas do SAE e uma  
186 nota sobre a greve dos Correios. O **Professor Renê Trentin** ponderou que a nota  
187 sobre as bolsas do SAE necessitaria de um exame do relatório produzido pelo GT que  
188 se ocupou do tema e que não havia sido apreciado pelos conselheiros. Propôs então,  
189 que o tema fosse pautado para que a Congregação solicitasse sua retirada de pauta  
190 na CEPE para mais discussão. Perguntou se os conselheiros estavam de acordo com  
191 a inclusão nesses termos, ao que todos foram favoráveis. Sendo assim, o **Professor**  
192 **Renê Trentin** informou que o item seria o de número **30**. Em seguida, o **Professor**  
193 **Renê Trentin** perguntou se os conselheiros estavam de acordo com a inclusão do  
194 item sobre a posição da Congregação sobre a greve dos Correios, aos que todos  
195 foram favoráveis. Sendo assim, o **Professor Renê Trentin** informou que o item seria  
196 o de número **31**. O **estudante Pedro Franco** solicitou a discussão do plano de retorno  
197 das atividades presenciais das outras unidades da Unicamp. O **Professor Renê**  
198 **Trentin** colocou a proposta em votação: 3 votos favoráveis; 13 votos contrários e 6  
199 abstenções. Portanto a proposta do estudante Pedro Franco foi recusada. A seguir, o  
200 **Professor Antonio Carlos Amorim** pediu destaque para o **item 22**. A **Professora**  
201 **Ana Lúcia Horta** pediu destaque para os **itens 9 a 12**. A **Professora Carolina Catini**  
202 pediu destaque para o **item 20**. A seguir, o **Professor Renê Trentin** submeteu os  
203 itens que não foram destacados e, colocados em votação, foram aprovados por  
204 unanimidade. **b. DEPARTAMENTOS. 05.** Solicitação de Adesão ao Programa de  
205 Professor Colaborador do Prof. Dr. Pedro Laudinor Goergen, para atuar junto ao  
206 Departamento de Filosofia e História da Educação. Of. DEFHE nº 068/2020. **06.**  
207 Solicitação de Adesão ao Programa de Professor Colaborador do Prof. Dr. Luís  
208 Renato Vedovato, para atuar junto ao Departamento de Políticas, Administração e  
209 Sistemas Educacionais. Of. DEPASE nº 048/2020. **07.** Solicitação de Adesão ao  
210 Programa de Pesquisador Colaborador da Profa. Dra. Márcia Lúcia Anacleto de  
211 Souza, para atuar junto ao Grupo de Pesquisas GEPALE do Departamento de  
212 Políticas, Administração e Sistemas Educacionais. Of. DEPASE nº 050/2020. **08.**  
213 Solicitação de Adesão ao Programa de Pesquisador Colaborador da Profa. Dra.  
214 Karolina da Silva Miranda Jardim, junto ao Departamento de Políticas, Administração  
215 e Sistemas Educacionais. Of. DEPASE nº 054/2020. **13.** Solicitação da Profa. Dra.  
216 Gabriela Guarnieri de Campos Tebet – Departamento de Ciências Sociais na

217 Educação, do exercício de atividades simultâneas junto à Universidad do Norte –  
218 Colombia, no período de 2 meses, a partir de outubro/2020. Of. DECISE nº 055/2020.  
219 **14.** Solicitação do Prof. Dr. Régis Henrique dos Reis Silva – Departamento de Filosofia  
220 e História da Educação, do exercício de atividades simultâneas junto à  
221 Fundunesp/Prefeitura de Presidente Prudente, no período de julho a dezembro de  
222 2020. Of. DEFHE nº 066/2020. **15.** Relatório de Atividades Docente - Profa. Dra.  
223 Sandra Fernandes Leite – Departamento de Políticas, Administração e Sistemas  
224 Educacionais. Período 01/05/2017 a 30/04/2020. Of. DEPASE nº 053/2020. d.  
225 COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO. **17.** Proposta de Oferecimento do Curso de  
226 Extensão-S EDU-0323 – Desafios da Gestão na Educação Infantil para a Interlocução  
227 na Garantia dos Direitos dos Bebês e das Crianças Pequenas, sob a responsabilidade  
228 da Profa. Dra. Maria Aparecida Guedes Monção. Parecer CEFE nº 019/2020. **18.**  
229 Proposta de Oferecimento da Disciplina Isolada-S EDU-0327 – Desenvolvimento e  
230 Formação Docente: Comparações Brasil Alemanha, sob a responsabilidade da Profa.  
231 Dra. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis. Parecer CEFE nº 020/2020. **19.** Relatório  
232 Final de Atividades do Convênio entre a Unicamp e a Universidade de Córdoba –  
233 Colômbia, sob a execução do Prof. Dr. Wencesláo Machado de Oliveira Júnior e  
234 execução substituta do Prof. Dr. Adilson Nascimento de Jesus. Parecer CEFE nº  
235 021/2020. e. **COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO.** **21.** Resolução CPG 01/2020  
236 – Dispõe sobre os critérios de credenciamento e recredenciamento de docentes no  
237 Programa de Pós-Graduação em Educação da FE/Unicamp. Inclusão da figura do  
238 Professor Visitante Convidado, conforme Artigos 5º e 6º da Seção 1 e Artigo 19 da  
239 Seção 19. Obs.: A inclusão foi feita em atendimento à Deliberação CONSU-A-  
240 17/2020. Informação CPG nº 080/2020. **PROGRAMA DE PESQUISADOR DE PÓS-**  
241 **DOUTORADO.** **23.** Profa. Dra. Giselle Modé Magalhães. Relatório Final no PPPD.  
242 Supervisão da Profa. Dra. Daniele Nunes Henrique da Silva. Informação CPG nº  
243 071/2020. CREDENCIAMENTO JUNTO AO PPGE. **24.** Profa. Dra. Adriana Carvalho  
244 Koyama, credenciamento como Professor Colaborador, para atuar no Doutorado.  
245 Período 26/08/2020 a 01/09/2021. Informação CPG nº 072/2020. **25.** Profa. Dra.  
246 Alessandra Rodrigues Almeida, credenciamento como Professor Colaborador.  
247 Período: 26/08/2020 a 23/10/2020. Informação CPG nº 072/2020. **26.** Prof. Dr. Adilson  
248 Dalben, credenciamento como Professor Colaborador. Período: 26/08/2020 a  
249 31/10/2021. Informação CPG nº 072/2020. **27.** Profa. Dra. Chantal Victoria Medaets,  
250 credenciamento como Professor Permanente para atuar no Mestrado. Período:  
251 26/08/2020 a 28/04/2022. Informação CPG nº 072/2020. **28.** Prof. Dr. Pedro Laudinor  
252 Goergen, credenciamento como Professor Colaborador. Período: 26/08/2020 a

253 20/08/2022. Informação CPG nº 072/2020. 29. Prof. Dr. Luís Renato Vedovato,  
254 credenciamento como Professor Colaborador. Período: 26/08/2020 a 20/08/2022.  
255 Informação CPG nº 072/2020. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou para os  
256 itens destacados. Informou que colocaria em discussão primeiramente o **item 04**.  
257 Criação do Centro de Antropologia de Processos Educativos, que foi apresentado pela  
258 convidada, Profa. Chantal Medaets. A **Professora Chantal Medaets** informou que a  
259 ideia da criação do centro nasceu do Projeto Jovem Pesquisador da FAPESP.  
260 Informou que o projeto se iniciou no final de 2019 e iria até o final de 2024. Salientou  
261 que o centro seria vinculado à Direção. Observou que a FAPESP exigia que fosse  
262 criado um centro. O **Professor Alexandro Paixão** destacou que a modalidade de  
263 bolsa jovem pesquisador da FAPESP tem como proposta a criação de um centro  
264 emergente numa instituição renomada, e que o objetivo do projeto era incrementar o  
265 que já estava em andamento, como por exemplo a pesquisa com os estudantes  
266 indígenas. Após as intervenções dos conselheiros, o **Professor Renê Trentin**  
267 submeteu o item para votação, o qual foi aprovado com 22 votos favoráveis e 3  
268 abstenções. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou para o **item 01**. Proposta de  
269 calendário para eleição de mandato suplementar junto à Congregação da FE. Período:  
270 dezembro/2020 a março/2022: Docentes nível MS-6 – 1 titular e 1 suplente; Bancada  
271 Docente (todos os níveis) – 1 titular e 5 suplentes. Obs.: Sistema e-voto. Período de  
272 Inscrição: 01 a 20/09/2020; Período de votação: 06 e 07/10/2020; Divulgação dos  
273 resultados: 16/10/2020; Homologação na Congregação: 21/10/2020; Homologação no  
274 CONSU: 24/11/2020. O **Professor Renê Trentin** explicou que se tratava de eleição  
275 para preencher as representações vacantes na Congregação. Também esclareceu  
276 que para essa votação seria necessária a instalação do VPN para poder votar.  
277 Solicitou aos chefes de departamento que incentivassem os docentes a participarem  
278 da Congregação. O **Professor Renê Trentin** submeteu o item para votação, o qual  
279 foi aprovado por unanimidade. Em seguida o **Professor Renê Trentin** passou para o  
280 **item 02**. Proposta de calendário para consulta aos cargos de presidente e vice-  
281 presidente da Comissão Permanente de Formação de Professores – CFPF da  
282 Faculdade de Educação. Mandato: 01/11/2020 a 31/10/2022. Obs.: consulta  
283 eletrônica. Período de Inscrição: 01 a 09/10/2020; Debate: a definir com comissão  
284 eleitoral; Período de votação: 13 a 15/10/2020; Apuração: 16/10/2020; Homologação  
285 na Congregação: 21/10/2020. O **Professor Renê Trentin** destacou que, infelizmente,  
286 a função não era mais gratificada, mas era uma representação muito importante para  
287 a Faculdade de Educação. O **Professor Renê Trentin** submeteu o item para votação,  
288 o qual foi aprovado por unanimidade. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou

289 para o item **03**. Carta-manifesto aberta sobre a liberdade religiosa de crianças e  
290 familiares. O **Professor Renê Trentin** esclareceu que a carta havia sido encaminhada  
291 pela Profa. Heloísa Lins e ela pediu que a Congregação a endossasse, se possível.  
292 O **Professor Renê Trentin** submeteu o item para votação, o qual foi aprovado por  
293 unanimidade. Em seguida, o **Professor Renê Trentin** passou a palavra para a Profa.  
294 Ana Lúcia Horta que pedira destaque para os **itens 09, 10 11 e 12**, a seguir: **09**.  
295 Relatório Final do Programa de Professor Colaborador da Profa. Dra. Luci Banks Leite,  
296 do Departamento de Psicologia Educacional, do período de 03/03/2018 a 02/03/2020.  
297 Of. DEPE nº 065/2020. **10**. Relatório de Pós-doutorado da Profa. Dra. Aryane Santos  
298 Nogueira – Departamento de Psicologia Educacional, no período de novembro/2018  
299 a abril/2020, junto ao IEL – Instituto de Estudos da Linguagem, Unicamp. Of. DEPE  
300 nº 062/2020. **11**. Relatório de Pós-doutorado da Profa. Dra. Carolina de Roig Catini –  
301 Departamento de Ciências Sociais na Educação, no período de 01/08/2019 a  
302 01/08/2020, junto ao Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris e  
303 Centre National de Recherche Scientifique na França. Of. DECISE nº 054/2020. **12**.  
304 Relatório de Pós-doutorado da Profa. Dra. Helena Maria Sant’Ana Sampaio Andery –  
305 Departamento de Ciências Sociais na Educação, no período de 16/09/2019 a  
306 15/02/2020, junto ao Centre de Recherches sur le Brésil Colonial et Contemporain  
307 (CRBC) / École de Haute Études en Sciences Sociales (EHESS), na França. Of.  
308 DECISE nº 057/2020. A **Professora Ana Lúcia Horta** fez o destaque do **item 09** para  
309 observar o comprometimento da Profa. Luci Banks, diante de sua produção, e toda  
310 contribuição dada à Faculdade. Em seguida a **Professora Ana Lúcia Horta** observou  
311 que os **itens 10, 11 e 12**, os quais ela destacou, referiam-se a relatórios de pós-  
312 doutorado. Ela pediu destaque para frisar a importância da realização dos pós-doc e  
313 as dificuldades que se apresentavam atualmente para se afastar das atividades da  
314 Universidade e poder realizar um trabalho de pesquisa. Fez a comparação de como  
315 era a universidade no tempo da Profa. Luci Banks e como é nos tempos atuais.  
316 Aproveitou para parabenizar as 3 docentes por conseguirem realizar o pós-doc. A  
317 **Professora Lilian Nascimento** agradeceu o tempo em que a Profa. Luci Banks foi  
318 docente no DEPE, e também no tempo que atuou como professora colaboradora. O  
319 **Professor Antonio Carlos Amorim** informou que 60% do corpo docente da Pós-  
320 Graduação realizou pós-doc. Salientou que no ano de 2019, 10 docentes saíram para  
321 realizar o pós-doc. A **Professora Fabiana Rodrigues** frisou que daqui para frente as  
322 condições seriam diferentes, principalmente levando em consideração as mudanças  
323 no RDIDP, além do desmonte da CAPES, CNPq e FAPESP. E isso certamente  
324 dificultaria a realização do pós-doc para os docentes mais jovens. Após as

325 considerações dos conselheiros, o **Professor Renê Trentin** submeteu os **itens 09,**  
326 **10, 11 e 12**, para votação, os quais foram aprovados por unanimidade. Em seguida o  
327 **Professor Renê Trentin** passou a palavra para a Profa. Carolina Catini, que havia  
328 pedido destaque para o **item 20**. Projeto de Participação da FE no Programa de  
329 Estágio Docente – PED. Informação CPG nº 079/2020. A **Professora Carolina Catini**  
330 observou que seria importante propor alterações no projeto, deixando mais aberto, no  
331 que diz respeito à indicação da carga horária, além de não dizer que estudante-  
332 bolsista (PEDs) iria assumir carga didática, substituindo o professor. Frisou a  
333 preocupação com a concepção do estágio. A **Professora Alessandra Viveiro**  
334 observou que seria importante a participação dos docentes na escolha dos PEDs. O  
335 **Professor Antonio Carlos Amorim** esclareceu que havia uma comissão PED,  
336 composta pelas coordenações de graduação, de pós-graduação, um docente indicado  
337 pela CG, um docente indicado pela CPG, além de 2 estudantes de pós-graduação,  
338 que era responsável pela seleção dos estudantes. Salientou que a norma dizia que os  
339 estudantes poderiam se inscrever em quantas disciplinas quisessem. Observou que  
340 o Programa PED tinha as regras para toda a Universidade e era um programa público,  
341 ou seja, os alunos de todas as unidades da Universidade poderiam participar. O  
342 **Professor Antonio Carlos Amorim** destacou que os princípios do PED eram  
343 estabelecidos por Resolução GR, portanto, era necessário seguir, pois se tratava de  
344 um programa da universidade. Observou que todo ano era preciso rever o projeto,  
345 diante das muitas exceções que têm aparecido. Após as intervenções dos  
346 conselheiros, o **Professor Renê Trentin** submeteu o item para votação, o qual foi  
347 aprovado por unanimidade. O **Professor Renê Trentin** passou para o **item 16**. Of.  
348 Graduação nº 042/2020 sobre a Proposta CADER/DeDH – Vestibular Indígena para  
349 2021. O **Professor Renê Trentin** informou que o vestibular indígena havia sido  
350 transferido para o final do mês de abril/2021, com ingresso apenas no 2º  
351 Semestre/2021. O **Professor Alexandro Paixão** acrescentou que foi uma luta e um  
352 esforço feito pelas professoras Alik, Alexandrina e Jackeline no processo de ingresso,  
353 permanência e formação dos estudantes indígenas. Em seguida, o **Professor Renê**  
354 **Trentin** submeteu o item para votação, o qual foi aprovado por unanimidade. O  
355 **Professor Renê Trentin** passou a palavra ao Prof. Antonio Carlos Amorim, que pedira  
356 destaque para o **item 22**. Proposta apresentada pelo Coletivo APG/CAP/CALI de  
357 implementação de cotas trans nos processos seletivos do Programa de Pós-Graduação em  
358 Educação e do Mestrado Profissional em Educação Escolar – ano acadêmico 2021.  
359 Informação CPG nº 081/2020. O **Professor Antonio Carlos Amorim** informou que  
360 era uma decisão da CPG, mas a demanda havia partido do coletivo da APG e dos

361 Centros Acadêmicos. O **estudante Pedro Franco** informou que o debate começou a  
362 partir da instituição das cotas trans na Antropologia do IFCH e também devido às  
363 questões que estão cercando essa comunidade, como a evasão escolar, a dificuldade  
364 de acesso ao ensino superior, além de 90% dessa população ser obrigada a trabalhar  
365 na prostituição. Diante disso, apresentaram uma carta para a CPG solicitando a  
366 implementação das cotas trans, tendo em vista os diversos critérios que envolvem  
367 essa população marginalizada. O **Professor Antonio Carlos Amorim** informou que  
368 a CPG aprovou por unanimidade a implementação de 2 cotas para pessoas trans no  
369 processo seletivo para 2021. Observou que essa atribuição alteraria o documento de  
370 política de cotas, votado há 4 anos. Em seguida, o **Professor Renê Trentin** submeteu  
371 o item para votação, o qual foi aprovado com 1 abstenção. A seguir, o **Professor Renê**  
372 **Trentin** passou a palavra para a estudante Júlia Oliveira que havia pedido inclusão  
373 do **item 30**. Sobre a mudança dos critérios de atribuição das Bolsas SAE. O **estudante**  
374 **Pedro Franco** apresentou uma proposta em que constava um arrazoado sobre o  
375 relatório do GT, fazendo uma análise do documento e solicitando o posicionamento  
376 da Congregação sobre o texto lido. O **Professor Renê Trentin** ponderou que a  
377 proposta da bancada discente já possuía uma análise, julgamento e avaliação, o que  
378 não foi feito pelos demais conselheiros da Congregação. Esclareceu que a proposta  
379 introduzida na pauta da Congregação havia sido a de que o tema fosse retirado da  
380 pauta da CEPE. Após algumas intervenções dos conselheiros, o **Professor Renê**  
381 **Trentin** apresentou uma sugestão de moção solicitando à CEPE que a proposta de  
382 Deliberação relativa aos critérios de atribuição de bolsas SAE, dada à sua  
383 complexidade e sua relevância social e econômica, fosse retirada de pauta para que  
384 o tema pudesse ser mais bem estudado e debatido nas Unidades. A FE salientava a  
385 necessidade de que esses critérios fossem devidamente avaliados para que as bolsas  
386 cumprissem efetivamente seu papel social. Em seguida o **Professor Renê Trentin**  
387 colocou em votação a PROPOSTA 1, feita por ele, a qual teve 14 votos favoráveis. A  
388 **PROPOSTA 2**, apresentada pelo **estudante Pedro Franco**, foi submetida para  
389 votação e teve 3 votos favoráveis. Em seguida, o **Professor Renê Trentin** passou a  
390 palavra para a estudante Júlia Oliveira que pedira inclusão do **item 31**. Nota de apoio  
391 à greve dos trabalhadores e trabalhadoras dos Correios. A **estudante Júlia Oliveira**  
392 apresentou a sugestão de texto e o Professor Renê Trentin fez a leitura. A seguir, o  
393 **Professor Renê Trentin** submeteu o item para votação, o qual foi aprovado por  
394 unanimidade. Em seguida, o **Professor Renê Trentin** encerrou a reunião  
395 agradecendo a presença de todos. Nada mais havendo a tratar, eu, Raquel Pigatto  
396 Vale Menezes, secretária da Direção da Faculdade de Educação, redigi e digitei a

397 presente ata que assino e submeto à apreciação dos senhores conselheiros. Cidade  
398 Universitária “Zeferino Vaz”, 14 de outubro de dois mil e vinte.