

1 **ATA DA SEXAGÉSIMA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA**
2 **CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE**
3 **ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos dezenove dias do mês de junho de dois mil e vinte,
4 às nove horas, reuniu-se a Congregação da Faculdade de Educação, através do
5 Google Meet, em virtude da necessidade de isolamento social pela pandemia da
6 Covid-19, sob a presidência do DIRETOR da Faculdade de Educação, Professor
7 Doutor Renê José Trentin Silveira, com a presença dos seguintes conselheiros:
8 DIRETOR ASSOCIADO: Professor Doutor Alexandro Henrique Paixão; CHEFES DE
9 DEPARTAMENTO: Professores Doutores: Luciano Pereira (DECISE); Eliana Ayoub
10 (DELART); Selma Borghi Venco (DEPASE); Miriam Cardoso Utsumi (DEPRAC); Lilian
11 Cristine Ribeiro Nascimento (DEPE); Lalo Watanabe Minto (DEFHE).
12 COORDENADORES: Professores Doutores: Antonio Carlos Rodrigues de Amorim
13 (Pós-Graduação), Norma Silvia Trindade de Lima (Graduação – Pedagogia); Inês
14 Ferreira de Souza Bragança (Graduação – Licenciaturas). REPRESENTANTES
15 DOCENTES – Professores Doutores: MS-5: Guilherme do Val Toledo Prado. MS-3:
16 Lavínia Lopes S. Magiolino. BANCADA GERAL – Professores Doutores: Nima
17 Imaculada Spigolon, Ana Lúcia Horta Nogueira, Alessandra Aparecida Viveiro.
18 REPRESENTANTES DISCENTES: Maína Maria Fernandes, Júlia da Silva Oliveira,
19 Pedro Silva Franco, Ricardo Ariel N. Gilbert Bruno. REPRESENTANTES TÉCNICO-
20 ADMINISTRATIVOS: Juliana Marques Lourenço, Noemi Rodrigues Jacintho, Simone
21 Lucas Gonçalves Oliveira. O **Professor Renê Trentin** deu início à 61ª reunião
22 Extraordinária da Congregação da Faculdade de Educação, cumprimentando os
23 senhores conselheiros e apresentando as AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS: Profa.
24 Fabiana de Cássia Rodrigues, Profa. Alexandrina Monteiro, Profa. Carolina de Roig
25 Catini, Prof. Carlos Miguel Ribeiro da Silva, Diego Barbosa. Como convidados
26 compareceram: Prof. Régis Henrique dos Reis Silva, Profa. Alik Wunder, Profa. Maria
27 Inês Freitas Petrucci dos Santos Rosa (PECIM); Luciana Rodrigues (CTU/FE);
28 Luciane Ap. Grandin. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou para **I. ORDEM DO**
29 **DIA. A. PARA DELIBERAÇÃO. 01.** Plano de Retorno das atividades presenciais da
30 FE. Inicialmente, o **Professor Renê Trentin** fez a apresentação da síntese das
31 contribuições enviadas pelos departamentos, pelos estudantes e pelas entidades
32 conjuntas, para então abrir para discussão. A **Professora Ana Lúcia Horta** ressaltou
33 que era favorável ao retorno remoto, entretanto seria importante haver informações
34 sobre o acesso dos estudantes, além de um planejamento do que seria oferecido.
35 Uma sugestão seria o número reduzido de disciplinas e que as turmas fossem
36 menores para ser possível um melhor acompanhamento das atividades remotas. O

37 **Professor Guilherme Prado** salientou a importância de se compreender a questão
38 da saúde naquele momento e frisou que era favorável ao 2º semestre de forma
39 remota, com reorganização da oferta das disciplinas. A **acadêmica Júlia Oliveira** fez
40 menção de que a posição dos estudantes não era considerada e as decisões não
41 eram tomadas de forma democrática. A **Professora Alessandra Viveiro** informou que
42 a Profa. Gabriela Tebet e Profa. Fabiana Rodrigues elaboraram um formulário de
43 consulta à comunidade docente, PEDs, PADs e funcionários, cujo objetivo era avaliar
44 as condições de trabalho. Frisou que seria importante que as condições de trabalho
45 fossem consideradas quando do oferecimento das disciplinas. Após as intervenções
46 e ponderações dos conselheiros, definiu-se o que segue: **1. Segundo semestre sem**
47 **retorno presencial.** Dado o avanço da curva de contágio pela pandemia no novo
48 Coronavírus verificada no país e coerentemente com o princípio prioritário de
49 assegurar a proteção à vida humana, o segundo semestre de 2020 será integralmente
50 planejado para ser desenvolvido remotamente, sem previsão de retorno presencial.
51 Essa decisão implica realizar uma criteriosa avaliação da experiência com o trabalho
52 remoto desenvolvido no primeiro semestre, a fim de superar os problemas então
53 enfrentados e aproveitar os aspectos exitosos relatados por docentes e estudantes.
54 Implica, também, empreender um esforço coletivo por parte da Direção, das
55 Coordenações de cursos, dos Departamentos, dos docentes e das entidades
56 estudantis para identificar os estudantes que ainda tenham dificuldades para participar
57 das atividades remotas e solicitar à Reitoria o fornecimento dos equipamentos
58 necessários. Por fim, para atender aos estudantes que eventualmente ainda
59 necessitem e desejem, a FE poderá organizar estações de trabalho nas dependências
60 da Unidade, com computadores e internet, dispostas de acordo com as
61 recomendações sanitárias e funcionando na forma de agendamento e com controle
62 de fluxo para evitar aglomeração. O funcionamento dessas estações, porém, só
63 poderá iniciar quando houver condições de segurança adequadas. O **Professor René**
64 **Trentin** submeteu o item para votação. *Aprovado com 18 votos favoráveis e 2*
65 *abstenções.* A seguir, o **Professor René Trentin** fez apresentação das considerações
66 encaminhadas pelos departamentos e pelos estudantes sobre o **2. Oferecimento de**
67 **disciplinas na Graduação no curso de Pedagogia.** O **acadêmico Pedro Franco**
68 mencionou a preocupação com a defasagem de aprendizagem dos estudantes
69 durante o semestre em andamento o que ocorreria também no 2º semestre. Destacou
70 a importância do oferecimento de disciplinas de caráter humanitário e disciplinas de
71 colóquios. A **acadêmica Maína Fernandes** frisou que de acordo com os questionários
72 enviados aos estudantes, a maioria estava com dificuldade de acompanhamento das

73 atividades remotas. Sendo assim, reforçou a sugestão do oferecimento de disciplinas
74 de Colóquio. O **Professor Lalo Minto** apoiou a sugestão de redução das turmas e
75 ressaltou que a questão de estender os prazos de conclusão dos cursos era uma
76 necessidade do momento, entretanto seria importante pensar no agora e também no
77 ano de 2021. O **Professor Renê Trentin** perguntou às coordenações qual a
78 implicação da redução das turmas. A **servidora Luciane Grandin**, secretária da
79 Coordenação de Graduação, convidada a participar daquela reunião, informou que
80 seria algo complicado pois haveria sobrecarga aos docentes, além de não haver
81 horário disponível para isso. O **Professor Renê Trentin** alertou para alguns
82 problemas que o não oferecimento de disciplinas obrigatórias poderia acarretar, como
83 o da sobrecarga de encargos didáticos aos docentes nos próximos semestres, o da
84 possibilidade de abertura de turmas aos sábados, no contraturno ou no período de
85 férias e o do atraso na integralização curricular dos estudantes. Em vista disso, o
86 Professor Renê Trentin, inscrevendo-se para falar, apresentou a proposta de
87 oferecimento das disciplinas obrigatórias, adaptadas ao trabalho remoto. Após as
88 considerações dos conselheiros, o **Professor Renê Trentin** colocou em votação as
89 propostas a seguir: **1) Não oferecimento de disciplinas obrigatórias, exceto aos**
90 **concluintes; 2) Oferecimento de disciplinas obrigatórias, adaptando-as ao trabalho**
91 **remoto. Após a votação, o resultado foi o seguinte: Proposta 1: 12 votos; Proposta 2:**
92 **10 votos; 1 abstenção. Sendo assim, segue abaixo o detalhamento do item aprovado.**
93 **a) Não oferecimento de disciplinas obrigatórias.** Tendo em vista a importância das
94 disciplinas obrigatórias na formação dos estudantes e a dificuldade de assegurar seu
95 oferecimento com qualidade a todos eles de forma remota, no segundo semestre de
96 2020 essas disciplinas serão oferecidas apenas aos estudantes concluintes. Dentre
97 as disciplinas não obrigatórias, recomenda-se o oferecimento de Colóquios (no curso
98 56), Práticas Curriculares, Seminários de Integralização Curricular e outras disciplinas
99 afins (no curso de Pedagogia) preferencialmente para atender aos estudantes
100 bolsistas e não concluintes. Conforme foi esclarecido, o não oferecimento de
101 disciplinas obrigatórias poderá implicar: sobrecarga de encargos didáticos aos
102 docentes nos próximos semestres, potencialmente agravada pelas aposentadorias
103 previstas e anunciadas e pelo fato de haver disciplinas ministradas por um único
104 docente; necessidade de abertura de turmas aos sábados, no contraturno ou no
105 período de férias, caso não haja espaço na grade curricular para alocação das
106 disciplinas obrigatórias não oferecidas em 2020; ampliação do prazo para a
107 integralização curricular e a formatura; necessidade de alocação das turmas em
108 outros espaços da Unicamp na eventualidade de faltarem salas de aula nas

109 dependências da FE. A seguir, o **Professor Renê Trentin** fez a apresentação das
110 considerações enviadas pelos departamentos e pelos estudantes, quanto ao
111 oferecimento de disciplinas de estágio. Após as intervenções dos conselheiros, o
112 **Professor Renê Trentin** submeteu o item para votação. Aprovado com 21 votos
113 favoráveis e 2 abstenções. O item ficou assim detalhado: **b) Disciplinas de estágio**
114 oferecidas exclusivamente para estudantes concluintes. Partindo do pressuposto de
115 que, de acordo com o projeto político-pedagógico da FE, a vivência prática na escola
116 é fundamental para a formação do professor, as disciplinas de estágio serão
117 oferecidas apenas para estudantes concluintes. No caso da disciplina de Estágio em
118 Educação Infantil, fica mantido o que foi aprovado para o primeiro semestre de 2020,
119 isto é, que o estágio será oferecido apenas aos estudantes concluintes e que tenham
120 experiências em docência, em estágio remunerado, em atividades relacionadas a
121 bolsa BAS ou em trabalho em escolas da educação infantil, por exemplo. Observadas
122 tais condições, não será aceito trabalho de campo feito remotamente. Em se tratando
123 de estudantes concluintes e aprovados em concursos, mas sem as experiências em
124 campo mencionadas, esses casos deverão ser avaliados pela CG. O mesmo deverá
125 ocorrer em casos não previstos na presente Deliberação. As demais disciplinas de
126 estágio serão ministradas remotamente, exclusivamente para estudantes formandos
127 em 2020, sendo a matrícula restrita a esses estudantes. A seguir o **Professor Renê**
128 **Trentin** passou para a discussão do **3. Oferecimento de disciplinas nos cursos de**
129 licenciatura. **a) Disciplinas obrigatórias oferecidas remotamente**. Considerando a
130 dificuldade de identificar todos os estudantes concluintes das disciplinas oferecidas
131 pela FE nos diversos cursos de licenciatura e, também, a importância de manter
132 aberto o canal de diálogo com os demais Institutos, respeitando suas especificidades
133 e necessidades, as disciplinas obrigatórias oferecidas nesses cursos serão mantidas
134 e ministradas remotamente. O **Professor Renê Trentin** submeteu o item para
135 votação. Aprovado com 18 votos favoráveis e 4 abstenções. **b) Disciplinas de estágio**
136 nas licenciaturas oferecidas apenas para concluintes. Pelas mesmas razões
137 mencionadas para os estágios no curso de Pedagogia, a disciplinas de estágio
138 ministradas nas demais licenciaturas serão oferecidas apenas aos estudantes
139 concluintes. No caso de EL874, será mantida e oferecida remotamente para as turmas
140 que a tiverem como última disciplina necessária para a integralização curricular do
141 estudante. Para as demais disciplinas de estágio será feito o levantamento prévio da
142 demanda de estudantes concluintes e autorizada a matrícula apenas a esses. Casos
143 excepcionais serão analisados pela Coordenação de Licenciaturas, pela CG e em
144 diálogo com os demais Institutos. O **Professor Renê Trentin** submeteu o item para

145 votação. Aprovado por unanimidade. A **Professora Eliana Ayoub** solicitou retirada
146 de pauta da discussão da disciplina Educação, Corpo e Arte. O **Professor Renê**
147 **Trentin** colocou em votação e a retirada de pauta foi aprovada com 15 votos
148 favoráveis, 5 votos contrários e 2 abstenções. Sendo assim, o **Professor Renê**
149 **Trentin** informou que o item retornaria para discussão na reunião ordinária da
150 Congregação do dia 24/06. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou para a
151 discussão do Oferecimento de disciplinas na Pós-Graduação e para tanto solicitou ao
152 Prof. Antonio Carlos Amorim se manifestasse. O **Professor Antonio Carlos Amorim**
153 informou que a CPG estava pensando coletivamente com as linhas de pesquisa sobre
154 quais disciplinas seriam oferecidas e com quais características. Salientou que como a
155 Pós-Graduação não possuía disciplinas obrigatórias, isso facilitaria bastante a
156 decisão. Frisou duas questões importantes: a garantia de que docentes oferecessem
157 disciplinas, devido à avaliação do credenciamento dos docentes no quadriênio e
158 também que fossem oferecidos seminários concentrados, através de convites a
159 docentes externos ao programa. A CPG também sugeriu que fossem criados
160 seminários que tratassem de temáticas analíticas de discussão da situação atual. O
161 **Professor Antonio Carlos Amorim** salientou que na quarta-feira da semana seguinte
162 seria aprovado o calendário na CCPG referente ao 1º e 2º semestre de 2020. Após
163 os esclarecimentos prestados, o **Professor Renê Trentin** submeteu o item para
164 votação. Aprovado com 22 votos favoráveis e 1 abstenção. O item ficou assim
165 detalhado: **4. Oferecimento de disciplinas na Pós-Graduação**. Na pós-graduação, a
166 despeito da importância da realização presencial das aulas, das orientações e dos
167 encontros dos grupos de pesquisa, bem como das bancas de qualificação e de defesa
168 de dissertações e teses, e levando-se em conta a natureza e a especificidade das
169 disciplinas, decidiu-se: **a)** oferecer as disciplinas do segundo semestre remotamente;
170 **b)** criar seminários sobre temáticas relativas à conjuntura sócio-política e cultural
171 atual; **c)** realizar remotamente exames de qualificação e defesas de dissertações e
172 teses. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou para a discussão sobre o
173 oferecimento dos cursos de extensão. Providenciou a apresentação da proposta da
174 CEFÉ. Naquele momento foi perguntado como ficaria a questão dos eventos. O
175 **Professor Renê Trentin** informou que foi realizada reunião com os setores de
176 eventos e EAD para elaborar procedimentos sobre os eventos durante o 2º semestre,
177 e a proposta era de que fossem realizados de forma remota e preferencialmente no
178 período diurno, devido à suspensão do Incentivo ao Trabalho Noturno dos servidores
179 técnico-administrativos. Após os esclarecimentos prestados, o **Professor Renê**
180 **Trentin** submeteu o item para votação, o qual foi aprovado por unanimidade. O item

181 ficou assim detalhado: **5. Extensão: cursos e eventos.** Quanto aos cursos de extensão
182 e eventos, considerando a indefinição quanto ao momento em que será, de fato,
183 seguro permitir aglomerações, a Congregação deliberou por: **a)** adaptar todos os
184 cursos de extensão oferecidos até dezembro de 2020 para oferecimento remoto,
185 conforme autorizado pelo Ofício EXTECAMP N. 11/2020. Aqueles que não puderem
186 ser adaptados para o formato remoto deverão ser cancelados na EXTECAMP; **b)**
187 aguardar a normalização das condições sanitárias para oferecimento de cursos
188 presenciais; **c)** realizar eventos apenas remotamente e preferencialmente no período
189 diurno. A seguir, o **Professor Renê Trentin** informou que o próximo item seria a
190 discussão dos espaços físicos da FE. Saliou que na segunda-feira seguinte
191 realizada uma reunião com os servidores para uma elaboração conjunta de uma
192 proposta. A **servidora Simone Oliveira**, diretora da Biblioteca aproveitou para
193 informar que às terças-feiras das 9 horas às 15 horas a Biblioteca da FE estava
194 fazendo atendimento por agendamento. O **Professor Renê Trentin** submeteu para
195 votação a retirada de pauta do item com retorno na próxima reunião. Aprovado por
196 unanimidade. Em seguida o **Professor Renê Trentin** informou que na Reunião
197 Ordinária da Congregação do dia 24/06 deveria dar continuidade à discussão sobre o
198 Plano de Retorno da FE, apreciando os tópicos pendentes, particularmente aqueles
199 relacionados aos setores técnico-administrativos e sua forma de funcionamento, em
200 condições excepcionais, no segundo semestre. A seguir, o **Professor Renê Trentin**
201 encerrou a reunião agradecendo a presença de todos. Nada mais havendo a tratar,
202 eu, Raquel Pigatto Vale Menezes, secretária da Direção da Faculdade de Educação,
203 redigi e digitei a presente ata que assino e submeto à apreciação dos senhores
204 conselheiros. Cidade Universitária “Zeferino Vaz”, 17 de julho de dois mil e vinte.