

1 **ATA DA QUINQUAGÉSIMA SEGUNDA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA**
2 **CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO.** Aos cinco dias do mês de agosto
3 de dois mil e quatro, reuniu-se na sala do bloco C, 1º. Andar, a Congregação da
4 Faculdade de Educação, com a presença dos seguintes membros: Ana Lúcia Goulart de
5 Faria, Ana Lúcia Guedes Pinto, Antonio Carlos Rodrigues Amorim (convidado), Aparecida
6 Neri de Souza (convidada) Cármen Lúcia Rodrigues Arruda, Cássio Ricardo Fares Riedo,
7 Guilherme do Val Toledo Prado, Jorge Megid Neto, Luis Enrique Aguilar, Maria Alice
8 Giannoni, Maria do Carmo Martins, Maria Inês Freitas Petrucci dos Santos Rosa, Patrícia
9 Ferreira Rodrigues, Regina Maria de Souza, Sérgio Stoco, Silvio Ancizar Sánches
10 Gamboa (substituindo o Professor Renê José Trentin Silveira – afastado), Sivaldo Luís
11 Martinelli, Sonia Giubilei, Valério José Arantes e Vicente Rodriguez. Ausência justificada:
12 Luciana Aparecida Palharini. De início, o Professor Jorge Megid submeteu à apreciação a
13 Ata da Centésima Octogésima Terceira Reunião Ordinária, a qual foi aprovada com 01
14 abstenção e com a seguinte ressalva: página 03, linha 38, o parágrafo ficou assim
15 redigido (solicitação da Professora Sonia Giubilei):”permite uma visão mais ampla já
16 que abarca o estudo da Estrutura da Educação Brasileira da básica à Superior; o trabalho
17 docente do DASE é calcado numa análise da legislação mas de forma contextualizada,
18 buscando apontar os aspectos históricos, políticos e sociais que a envolve, bem como a
19 sua gênese”. A seguir, o Senhor Diretor agradeceu a presença e a disposição dos
20 senhores conselheiros pela participação nesta sessão, tendo em vista tratar-se de uma
21 reunião extraordinária e realizada no período de reposição de aulas. Agradeceu ainda os
22 senhores Chefes de Departamentos que, atendendo solicitação da Direção/FE,
23 convocaram reuniões extraordinárias para tratarem do assunto da pauta de hoje. Antes do
24 início do Expediente e, após uma breve discussão, decidiu-se, por unanimidade, que
25 enquanto durar o afastamento do Professor Renê José Trentin Silveira, em decorrência
26 de sua candidatura às eleições de 03/10/2004, o DEFHE terá direito a participar das
27 sessões de Congregação com um docente que será incluído como membro
28 complementar. Desta forma o Professor Silvio Gamboa, presente na sessão de hoje,
29 terá direito a voz e voto. **I) EXPEDIENTE: a)** A Professora Maria do Carmo Martins
30 reiterou a toda comunidade o convite para a Formatura dos alunos dos Cursos de
31 Pedagogia e Licenciaturas, que será realizada no dia 26/08/2004, às 19 horas, no Centro
32 de Convenções. **b)** O Senhor Sivaldo Luís Martinelli informou que existe uma grande
33 procura pelo Laboratório de Informática nas 4^{as}. feiras à noite, neste 2º. semestre/2004, e
34 que isto vem causando uma grande dificuldade no atendimento. Diante disto, solicitou que
35 a Congregação encontre uma solução para que o Laboratório possa atender a todos.
36 Aproveitando a oportunidade a Professora Maria do Carmo solicitou que o assunto seja
37 incluído na pauta desta sessão e informou que a Coordenação de Pedagogia já fez um
38 levantamento de tais solicitações e que poderá ser distribuído aos senhores conselheiros
39 no momento da discussão. Foi aprovado por unanimidade a inclusão do assunto como
40 item B.2. **c)** O Professor Luis Enrique Aguilar sugeriu que no calendário de reuniões para
41 o semestre de 2004, que deverá ser apreciado na próxima reunião ordinária, as reuniões
42 de Áreas antecedam as de Departamentos. A proposta feita foi aprovada por unanimidade
43 e já para o mês de agosto o calendário ficou assim definido: 11/08 - Áreas; 18/08 -
44 Departamentos e 25/08 – Congregação. **d)** A Professora Maria Inês Petrucci solicitou a
45 inclusão em pauta, desta sessão, da discussão sobre a atribuição das Bolsas PAD, tendo
46 em vista que a FE teve uma redução de 50% das referidas Bolsas para o 2º.
47 semestre/2004. Lembrou que isto ocorreu porque, por conta da greve, os Relatórios
48 Finais referentes ao 1º. semestre não foram entregues em tempo hábil. A solicitação de
49 inclusão foi aprovada por unanimidade como item B.3. **II) ORDEM DO DIA: A) Para**
50 **Homologação: A.1)** Resultado da consulta para escolha do Coordenador dos Cursos de
51 pós-graduação/FE. Candidato: Prof. Dr. Luis Enrique Aguilar. Docentes: SIM – 56 votos;

1 NÃO – 11 votos, Total – 67 alunos. Discentes: SIM – 75 votos; NÃO – 03 votos; Nulo – 01
2 voto; Total – 79 votos. **A.2)** Resultado da consulta para escolha do Coordenador da
3 Comissão de Biblioteca/FE. Candidata: Prof^a. Dr^a. Ana Maria Falcão de Aragão Sadalla.
4 Docentes: SIM – 58 votos; NÃO – 06 votos; Brancos – 02; Total – 67 votos. **A.3)**
5 Indicação da Coordenadora (Prof^a. Dr^a. Maria Inês de Freitas Petrucci dos Santos Rosa) e
6 Coordenadora Associada (Prof^a. Dr^a. Agueda Bernardete Bittencourt) dos Cursos de
7 Licenciatura – período: 05/06/2004 a 04/06/2005. **A.4)** Propostas de alterações feitas
8 pelas Áreas para o Catálogo de Pós-Graduação FE/2005. **A.5)** Ofício FE/Extensão nº.
9 10/2004 – informando o início do Programa “Teia do Saber”. **A.6)** Alteração na
10 composição da Comissão Julgadora da seleção Pública de Provas e Títulos, na Área de
11 Pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas à Educação, nas Disciplinas EP144 –
12 Metodologia da Pesquisa em Ciências da Educação I e EP145 – Metodologia da Pesquisa
13 em Ciências Sociais da Educação II – DECISAE: Prof^a. DR^a. Eloisa de Mattos Hofling –
14 membro suplente para membro titular; Prof. Dr. Vicente Rodriguez – indicado para
15 membro suplente. **A.7)** Solicitação de admissão da Prof^a. Dr^a. Ana Archangelo, na PE, por
16 06 anos, em RDIDP, na Área de Psicologia da Aprendizagem e do Ensino, na Disciplina
17 EL413 – Psicologia Educacional: Aprendizagem Aplicada ao Ensino de Ciências Exatas –
18 DEPE. **A.8)** Solicitação de admissão do Prof. Dr. Pedro Ganzeli, na PE, por 06 anos, em
19 RDIDP, na Área de Política Educacional: Educação Básica, na Disciplina EP163 – Política
20 Educacional: Estrutura e Funcionamento da Educação Básica – DASE. **A.9)** Solicitação
21 de admissão do Prof. Dr. Roberto Akira Goto, na PE, por 06 anos, em RDIDP, na Área de
22 Filosofia da Educação, nas Disciplinas EP130 – Filosofia da Educação I e EP230 –
23 Filosofia da Educação II – DEFHE. Todos os itens acima foram homologados por
24 unanimidade. **B) Para Deliberação: B.1)** Proposta para oferecimento de Disciplinas pela
25 Faculdade de Educação para os Cursos de Letras, História e Filosofia. De início, o
26 Professor Jorge Megid esclareceu que as reuniões que originaram a proposta base da FE
27 aconteceram ao longo dos últimos dois anos, em reuniões gerais da Faculdade,
28 seminários anuais, fórum de formação e reuniões de órgãos colegiados. Disse que nos
29 últimos meses, inclusive durante o período de greve, alguns institutos intensificaram os
30 debates para a reformulação dos respectivos cursos de licenciaturas, em especial o IEL e
31 o IFCH. Após várias reuniões com a participação da Faculdade, estes institutos enviaram
32 à FE os projetos das Licenciaturas em Letras, em História e em Filosofia. A Direção
33 encaminhou as propostas à Comissão de Licenciaturas e, após análise, a Comissão
34 apresentou uma sugestão de alteração da proposta base da FE, aprovada na reunião da
35 Congregação de 05/05/04. Essa sugestão foi encaminhada aos Departamentos e agora
36 está em deliberação nesta reunião extraordinária, tendo em vista que o prazo limite para
37 envio da proposta à DAC foi estendido para 06/08/04, a pedido da FE. A Professora Maria
38 Inês P. Rosa prestou alguns esclarecimentos acerca de todo o processo retomando vários
39 pontos importantes, inclusive sobre as diversas reuniões ocorridas com os Institutos
40 interessados e na Comissão Central de Graduação. Esclareceu ainda que, após várias
41 reuniões da Comissão de Licenciatura/FE, chegou-se à proposta de flexibilização (anexa
42 ao original desta ata) que foi para análise e manifestação dos Departamentos. O
43 Professor Antonio Carlos R. Amorim presente na sessão de hoje por convite da
44 Direção/FE e presidente da Sub-Comissão Permanente de Formação de Professores da
45 CCG, agradeceu o convite e disse que seria importante que a Congregação/FE
46 expressasse a necessidade de acompanhamento e avaliação do projeto de curso de
47 formação de professores, naquilo que diz respeito à sua inserção e configuração na forma
48 de disciplinas e demais atividades curriculares que compõem a parceria acadêmica. Em
49 sua opinião, a FE deveria indicar que a parceria acadêmica implica também na avaliação
50 constante do projeto dos cursos. A seguir, os Senhores Chefes de Departamentos
51 manifestaram-se com relação às propostas do IEL e IFCH (todos os ofícios encontram-se

1 anexados ao original desta ata), bem como a respeito da proposta de flexibilização
2 elaborada pela Comissão de Licenciaturas/FE, após as reuniões extraordinárias dos
3 departamentos. O Professor Guilherme destaca que o DEME propõe que a disciplina
4 Escola e Cultura permaneça como disciplina “obrigatória optativa” dos cursos de Letras,
5 História e Filosofia, sendo oferecida pelos docentes do departamento e também por
6 docentes de outros departamentos que manifestarem interesse. O Professor Valério diz
7 que o DEPE concorda com a proposta de flexibilização apresentada pela Comissão de
8 Licenciatura num esforço de atender as propostas do IEL e IFCH, mantendo a proposta
9 original para as Unidades que não demandaram alteração, embora o departamento
10 considere muito importante para a formação inicial de professores a disciplina “Psicologia
11 e Educação”. A Professora Sônia Giubilei diz que o DASE analisou a proposta, mas o
12 departamento entende que a disciplina “Política Educacional: Estrutura e Funcionamento
13 da Educação Brasileira” é fundamental para todos os cursos de licenciaturas, devendo se
14 manter como disciplina obrigatória. Disse ainda que o departamento tem condições de
15 atender todas as demandas de oferecimento da disciplina, até 18 turmas a cada ano. O
16 Professor Sílvio Gamboa salientou que o DEFHE se propõe ao oferecimento da disciplina
17 “Filosofia e História da Educação”, em caráter de disciplina “obrigatória optativa”. Segundo
18 ele, o departamento condiciona o oferecimento da disciplina para mais turmas à
19 disponibilidade de carga horária docente, o que implica na contratação de professores
20 para o DEFHE. A Professora Aparecida Néri salienta que o DECISAE também
21 compreendeu a importância dessa alteração da proposta de base da FE para os cursos
22 de licenciaturas e propõe a disciplina “Ciências Sociais Aplicadas à Educação” com
23 caráter “obrigatório optativo” para os cursos de Letras, História e Filosofia. O Professor
24 Jorge Megid agradeceu ao DEFHE e DECISAE pela compreensão do momento e pela
25 disposição em atender anseios da FE e de outras unidades de ensino, no sentido de
26 ambos os departamentos se inserirem mais fortemente nos cursos de licenciaturas, tendo
27 em vista a relevâncias dos respectivos campos de conhecimentos destes departamentos
28 para a formação de professores. Entende que isto não tem ocorrido por razões de
29 quadros docentes, o que poderá ser melhor equacionado no futuro. O professor Jorge
30 destacou também que todo esse processo de estudos e análises sobre a reformulação
31 dos cursos de licenciaturas está trazendo fortes indícios que os novos currículos serão
32 bastante diferenciados dos atuais, com características inovadoras e articuladas à
33 pesquisa que se processa nas unidades que participam do oferecimento dos cursos. O
34 Professor Antônio Carlos manifestou que as discussões na Sub-Comissão Permanente de
35 Formação de Professores têm mostrado o quanto os Institutos sentem a relevância da
36 presença da FE na formação de professores, algo conquistado pela FE nos últimos 6
37 meses, mas ao longo de sua história de mais de 30 anos. Salientou ainda o quanto esse
38 processo tem aproximado as pessoas na Faculdade e animado o envolvimento de todos
39 na Licenciatura. Na oportunidade o Professor Valério Arantes parabenizou todos os
40 docentes envolvidos no processo pela paciência e competência na realização dos
41 trabalhos. A Professora Maria do Carmo Martins parabenizou a Coordenação e a
42 Comissão de Licenciaturas e apontou a importância do processo que está ocorrendo na
43 Licenciatura, que provocará a aproximação dos alunos de Licenciatura e de Pedagogia.
44 Antes de submeter a proposta a votação, o Professor Jorge Megid perguntou à
45 Professora Sônia Giubilei se, tendo em vista a posição dos outros departamentos
46 apresentadas nesta sessão, o DASE não poderia rever sua proposta de manter como
47 obrigatória a disciplina “Política Educacional: Estrutura e Funcionamento da Educação
48 Brasileira”. Lembrou que este pedido se faz uma vez que o próprio DEME propôs a
49 disciplina “Escola e Cultura” como “obrigatória optativa” o que na proposta da Comissão
50 de Licenciatura vinha como disciplina obrigatória, além de o DEPE ter aceitado situar a
51 disciplina “Psicologia e Educação” como “obrigatória e optativa”. A Professora Sônia

1 esclareceu que em vista das considerações que já havia apresentado em nome do
2 departamento, destacando a importância da disciplina “Política Educacional” na formação
3 de professores, entende que a posição do departamento trazida a esta reunião deva ser
4 mantida. Antes de propor a votação, o Professor Jorge Megid esclareceu que a proposta
5 de base da participação da FE nos cursos de licenciaturas já aprovada na Congregação
6 de 05/05/04 (03 disciplinas obrigatórias “Escola e Cultura”, “Psicologia e Educação” e
7 “Política Educacional: Estrutura e Funcionamento da Educação Brasileira” cursadas até a
8 metade do curso; 02 disciplinas eletivas dentre um rol oferecido pela FE; 200 horas de
9 estágio sob responsabilidade da FE) estava mantida. Que a votação agora referia-se a
10 uma proposta de atendimento a demandas específicas dos projetos curriculares
11 construídos na articulação Institutos/FE, o que altera a proposta de base sempre que
12 necessário. O professor Jorge propôs então a seguinte votação: votar duas propostas,
13 uma contra a outra: 1ª. Proposta – alterar a proposta de base da FE visando o
14 atendimento a demandas específicas dos projetos curriculares construídos na articulação
15 Institutos/FE do seguinte modo: 05 disciplinas obrigatórias optativas onde o aluno
16 escolheria 03 disciplinas (Escola e Cultura; Psicologia e Educação; Política Educacional:
17 Estrutura e Funcionamento da Educação Brasileira; Filosofia e História da Educação;
18 Ciências Sociais Aplicadas à Educação); 02 disciplinas eletivas dentre um rol oferecido
19 pela FE ou outras unidades da Unicamp; 200 horas de estágio sob responsabilidade da
20 FE; 2ª. Proposta – no atendimento a demandas específicas, manter como obrigatória a
21 disciplina “Política Educacional: Estrutura e Funcionamento da Educação Brasileira”.
22 Colocadas em votação as duas propostas, obteve-se o seguinte resultado: 13 votos a
23 favor da 1ª. Proposta, 02 votos a favor da 2ª. proposta, nenhuma abstenção. Após a
24 votação das duas propostas, a Professora Ana Lúcia G. de Faria ressaltou a importância
25 de esse processo vir a propiciar a aproximação da Licenciatura e Pedagogia e propôs que
26 se faça um acompanhamento contínuo do processo e avaliação após certo tempo. A
27 professora sugeriu que a proposta aprovada somente seja válida para os Cursos de
28 Letras, História e Filosofia e que para outras demandas a análise retorne à Comissão de
29 Licenciatura, Departamentos e Congregação. A proposta acima foi aprovada por
30 unanimidade. O representante Cássio R. F. Riedo apresentou 03 preocupações
31 suscitadas pela discussão sobre o oferecimento de disciplinas: 1- a viabilidade de
32 oferecimento de disciplinas eletivas diante da falta de professores relatada por todos os
33 Departamentos; 2- a alta demanda pelas disciplinas eletivas indicada pela aglomeração
34 de estudantes de muitos cursos durante o período de alteração de matrículas na
35 graduação, ocasionando imensas filas e nem sempre podendo atender os estudantes; 3-
36 a carga horária proporcionalmente pequena atribuída à FE diante das cargas horárias
37 específicas de cada curso, o que é percebido por estudantes que buscam as eletivas e
38 nem sempre conseguem uma formação considerada adequada pelos mesmos,
39 ressaltando a importância para a formação destes e não visto apenas de forma
40 burocrática de oferecimento de disciplinas. Finalizando, vários conselheiros se
41 manifestaram com relação ao avanço da FE na reformulação dos cursos de licenciaturas,
42 uma vez que tais discussões ocorrem há muito tempo. O Professor Jorge Megid
43 agradeceu os Srs. Chefes de Departamento, Srs. Coordenadores de Curso, Prof. Antonio
44 Carlos R. de Amorim e Profª. Lillian Martin L. da Silva, Presidente e Vice-Presidente da
45 Sub-Comissão Permanente de Formação de Professores, Profª. Márcia Maria
46 Strazzacappa (ex-Coordenadora de Licenciatura) e Profª. Agueda B. Bittencourt (atual
47 Coordenadora Associada de Licenciatura) que atuaram fortemente durante todo o
48 processo. **B.2) Solicitações para utilização dos Laboratórios de Informática/FE para o 2º.**
49 **semestre.** De início, a Professora Maria do Carmo Martins distribuiu o OF.Pedagogia/FE
50 nº.036/04 informando a demanda para o 2º. Semestre, o qual segue na íntegra: 2ªs. feiras
51 – PROESF (a noite) ED08; 3ªs. feiras – PROESF (a noite) ED08; 4ªs.feiras – Curso de

1 Pedagogia: EP343A (noite) – 40 alunos - ED08, EP356A (noite) – 41 alunos - outro
2 Laboratório; Curso PROESF: Turma C (noite) - 44 alunos e Turma E (noite) - 40 alunos;
3 5^{as}.feiras – Prof. Sérgio Amaral (manhã); 6^{as}.feiras – Turma B (noite) ED08 – 44 alunos e
4 Turma D (noite) outro Laboratório – 44 alunos. Após uma breve discussão acerca do
5 assunto decidiu-se, por unanimidade, que deverá existir sempre uma sala disponível no
6 Laboratório de Informática por todo o dia, não podendo a mesma ser agendada para
7 aulas. Eventuais problemas deverão ser administrados pelas Coordenações juntamente
8 com a Direção/FE. **B.3) Atribuição da Bolsa PAD para o 2º. Semestre/2004.** A Professora
9 Maria do Carmo Martins esclareceu que a FE teve um corte de 03 Bolsas PAD por motivo
10 da não entrega dos relatórios relativos ao 1º. semestre letivo, cuja data inicialmente
11 prevista encerrou-se durante o período da greve. Salientou que a Direção/FE já recorreu à
12 PRG informando que o não encaminhamento dos relatórios foi devido ao movimento de
13 greve na Unidade, fato reconhecido pela Congregação/FE, a qual solicitou da
14 Universidade a compreensão do movimento e a disposição de flexibilizar calendários e
15 processos acadêmicos. Salientou ainda que mesmo após esta medida a PRG manteve o
16 corte das bolsas, alegando que todas as bolsas já haviam sido atribuídas. Após uma
17 breve discussão acerca do assunto decidiu-se, por unanimidade, que a Direção/FE
18 encaminhará uma manifestação em nome da Congregação/FE, à PRG, solicitando que as
19 08 Bolsas PAD que a FE tinha no 1º. semestre sejam mantidas lembrando, ainda, que
20 com a extensão do calendário do 1º. semestre até 18/08/04, os alunos bolsistas no 1º.
21 semestre continuarão a atuar no Programa até essa data, quando então finalizarão os
22 respectivos relatórios, que serão encaminhados à PRG após o encerramento do 1º.
23 semestre letivo como previsto no Programa de Apoio Didático. Nada mais havendo a
24 tratar, eu, Sueli Ap. Bonatto redigi e digitei a presente ata, que assino e submeto à
25 apreciação dos senhores conselheiros. Campinas, 05 de agosto de 2004.