

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



017.1 N195

NATHAN: matériel éducatif : catalogue 1998: écoles maternelles, éducation spécialisée, crèches, garderies, centre de loisirs. Paris: Nathan, 1998. 256 p., il. ISBN (Broch.).

028 L46L

LE BOHEC, Paul. **Leggere e scrivere con il metodo naturale**. Coautoria de Bruna Campolmi; Edição de Annamaria Mitri. Azzano San Paolo: Junior, 2001. 163 p., il. ISBN 8884340705 (broch.).

028.5 Am12g

AMADO, Jorge. **O gato Malhado e a Andorinha Sinha**: uma historia de amor. Posfácio de João Jorge Amado, Tatiana Belinky; Ilustração de Carybe. São Paulo, SP: Companhia das Letrinhas, 2008. 125 p. ISBN 9788574063423 (broch.).

028.5 B967b

BUSSOLATI, Emanuela. **Bada bùm**. Milano: s.n., 2011. 2 v., il. ISBN 9788895443416 (enc.).

028.5 C127v

CALDER, Alexander. **Una valigia, un leone, un tappo, un bottone**. Bologna: [s.n.], 2010. snp., il. ISBN (Broch.).

028.5 C228f

CARPINEJAR. **Filhote de cruz-credo**: a triste história alegre de meus apelidos. Ilustração de Rodrigo Rosa. São Paulo, SP: Girafinha, 2006. [40] p., il. ISBN 8599520237 (broch.).

028.5 C674L

COLE, Babette. **O livro de etiqueta de Lady Lupin**. Tradução de Eduardo Brandão. São Paulo, SP: Companhia das Letrinhas, 2006. 30 p., il. ISBN 8574062677 (broch.).

028.5 C674r

COLE, Babette. **O rei troca-tudo**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2000. 31 p., il. ISBN 8533612869 (broch.).

028.5 F495m 5.ed.

FINKLER, Gustavo. **A mulher gigante**. Coautoria de Jackson Zambelli. 5. ed. Porto Alegre, RS: Projeto Cultural, 2004. 32 p., il. (Série Colagens). ISBN 8585500247 (broch.).

028.5 L545c

LENAIN, Thierry. **Ceci quer um bebê**. Ilustração de Delphine Durand; Tradução de Paulo Werneck. São Paulo, SP: Companhia das Letrinhas, 2004. 29 p., il. ISBN 9788574062075 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



028.5 L553

LEONARDO/ERICAILCANE potente di fuoco: (disegni su carta 1985/2009). Sl.: [s.n.], sd. snp., il. ISBN 978889053620 (broch.).

028.5 M29v

MALAGUZZI, Loris. **Volpino, ultimo ladro di galline.** Bergamo: Edizioni, 1995. 18 p., il. ISBN 8886277431 (enc.).

028.5 M92c

MUNARI, Bruno. **Cappuccetto Giallo.** Verona: O autor, 2007. 15 p., il. ISBN 9788875701048 (broch.).

028.5 N922j

NUVENS, Sebastião. **João.** Sabará, MG: Dubolsinho, 2007. 32 p., il. ISBN 9788587728289 (broch.).

028.5 P174p

PALEARI, Lucia Maria. **Por que as aves voam?.** Coautoria de Adelidia Chiarelli. São Paulo, SP: Editora UNESP, 2000. 17 p., il. ISBN 8571392927 (broch.).

028.5 P287e 2.ed.

PAUSEWANG, Gudrun. **A escola dos meninos felizes.** Ilustração de Inge Steineke. 2. ed. São Paulo, SP: Loyola, 2000. snp., il. ISBN 8515017970 (broch.).

028.5 P687p 2.ed.

PITZORNO, Bianca. **Parlare a vanvera.** 2. ed. Milano: Mondadori, 1990. 115 p., il. ISBN 8804444983 (broch.).

028.5 P935

IL PRINCIPE corrado: e l'incantesimo dell'aquasanta. Ilustração de Lucia Scuderi. Palermo: s.n., 2000. 45 p., il. ISBN (Enc.).

028.5 Se23j

SECCO, Patrícia Engel. **João da água:** uma lenda budista recontada. Sl: Fundação Educar DPaschoal, 2007. 17 p., il. ISBN 9788576941224 (broch.).

028.55 T253

TENEREZZA: una storia di Laura e Daniele: protagonisti Laura Sassi e Daniele Campari bambini fra i 5 e i 6 anni della scuola "La Villetta". Reggio Emilia: [s.n.], 1995. 72 p., il. (Collana dell-ascolto che non c'è). ISBN (Broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



100 N214s

NATOLI, Salvatore. **Soggetto e fondamento**: il sapere dell'origine e la scientificità della filosofia. SI: Feltrinelli, 2010. 278 p. ISBN 9788807722110 (broch.).

126 L553m

LEONELLI, Silvia. **Molteplicità**: l'identità personale tra narrazione e costruzione. Bologna: CLUEB, 2003. 204 p. (HEURESIS, 15). ISBN 8849121180 (broch.).

126 N214g 3.ed.

NATOLI, Salvatore. **Guida alla formazione del carattere**. 3. ed. Brescia: Morcelliana, 2008. 89 p. (Filosofia Nuova serie, 30). ISBN 9788837220938 (broch.).

150 B835r

BRUNER, Jerome Seymour. **La ricerca del significato**: per una psicologia culturale. Torino: [s.n.], 2000. 154 p. (Saggi Psicologia). ISBN 883390685X.

150 Em45r

EMILIANI, Francesca. **La realtà delle piccole cose**: psicologia del quotidiano. Bologna: Il Mulino, 2008. 291 p. ISBN 9788815121295 (broch.).

152.3840945 M92d

MUNARI, Bruno. **Il dizionario dei gesti italiani**. Roma: Kronos, 1994. snp., il. ISBN 9788871180113 (broch.).

153.334 Sa31p

SALA, Alessandra. **La psicomotricità relazione**: un'esperienza osservativa: tirocinio in psicologia presso il nido d'infanzia "mappamondo". Parma: Comune di Parma, 2006. 55 p., il. (Quaderni di documentazione, 3). ISBN (Broch.).

155 P639d

PIKLER, Emmi. **Datemi tempo**: lo sviluppo autonomo dei movimenti nei primi anni di vita del bambino. Como: Red Edizioni, 1996. 281 p., il. (Educare curare pensare, 2). ISBN (Broch.).

155.2 Id2

IDENTITÀ a confronto: una ricerca sulle differenze e sulle uguaglianze nido-materna nella prospettiva del progetto di continuità. Bergamo: Edizioni, 1996. 86 p. ISBN 8886277857 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA
(Ordenadas por Número de chamada)



155.2 V889

UN VOLTO o una maschera?: i percorsi di costruzione dell'identità: rapporto 1997 sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia. Firenze (Itália): [s.n.], 1997. 424 p. ISBN (Broch.).

155.4 AL51

ALLA scoperta del cielo. Pistoia: [s.n.], sd. snp. ISBN (Broch.).

155.4 As42

ASILI-NIDO: psicologia e pedagogia. Edição de Susanna Mantovani; Coautoria de G. Appell. Milano: Franco Angeli, 1979. 252 p. ISBN (Broch.).

155.4 B219

STEFANI, Loredana Hvastja (coed.). **Bambine e bambini al nido:** lo sviluppo da 0 a 3 anni: sesto corso di formazione in servizio per operatori dei Nidi del Friuli-Venezia Giulia. Edição de Maria Teresa Bassa Poropat. Azzano San Paolo: Junior, 1999. 92 p. ISBN 8886858728 (broch.).

155.4 B644t

BORGHI, Battista Quinto. **Le tavole di sviluppo di Kuno Beller:** volume 2: esperienze e modelli d'impiego. Bergamo: Junior, 1995. 191 p., il. (La cultura del bambino). ISBN 8886277512 (broch.).

155.4 B835m

FILOGRASSO, Nando (edit. e trad.). **Making sense:** la costruzione del mondo nel bambino. Coautoria de Helen Haste. Roma: Anicia, 2005. 222 p., il. ISBN 887346162X (broch.).

155.4 C753

LA CONDIVISIONE della conoscenza. Organização de Clotilde Pontecorvo. Scandicci (Firenze): La Nuova Italia, 1993. 498 p. ISBN 8822111125 (broch.).

155.4 K672p

KLEIN, Melanie. **La psicoanalisi dei bambini.** Firenze (Itália): [s.n.], 1970. 381 p. (Psicoanalisi e cività contemporanea, 5). ISBN (Broch.).

155.4 P819g

POQUET, Pierre. **Giochi, giocattoli e crezze.** Coautoria de François Gardair. Milano: Red Edizioni, 2003. 123 p., il. (Piccoli e grandi manuali, 39). ISBN 8874470444 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



155.4 T199

LE TAVOLE di sviluppo di Kuno Beller: volume 1: uno strumento di osservazione per educatori e genitori. Bergamo: Junior, 1995. 187 p. (La cultura del bambino). ISBN 8886277504 (broch.).

155.4 T75p

TROMBETTA, Carlo. **Psicologia dell'educazione e antropologia pedagogica:** un contributo storico-critico. Roma: Kappa, 2003. 328 p. ISBN 8878905305 (broch.).

155.413 Sa16L

SAEZ, Juanjo. **L'arte:** conversazioni immaginarie con mia madre. Tradução de Silvia Sichel. Milano: Adriano Salani, 2007. 259 p., il. ISBN 9788884518217 (broch.).

155.413 T616c

TONUCCI, Francesco. **Cuando los niños dicen:** basta!. Buenos Aires: Editorial Losada, 2003. 302 p. (Biblioteca Pedagógica). ISBN 9500383861 (broch.).

155.418 B327g

BAUMGARTNER, Emma. **Il gioco dei bambini.** Roma: Carocci, 2002. 127 p. ISBN 9788843025015 (broch.).

155.418 In8

INTERAZIONE e conflitto: bambini "aggressivi" e adulti in difficoltà. Coautoria de Piera Braga. Bergamo: Edizioni, 1995. 95 p. ISBN 8886277369 (broch.).

155.422 St45d

STERN, Daniel N. **Diario di un bambino:** da un mese a quattro anni, il mondo visto de un bambino. Milano: Oscar Mondadori, 2009. 182 p. (Oscar saggi). ISBN 9788804459705 (broch.).

155.422 Uz4v

UZGIRIS, Ina C. **La valutazione nella prima infanzia:** scale ordinali dello sviluppo psicologico. Coautoria de J. McV. Hunt. Firenze (Itália): La Nuova Italia, 1979. 215 p. (Problemi di psicologia, 67). ISBN (Broch.).

155.5 Ad72

LE adolescenze: criticità, conflitti e mutamenti urbani. Organização de Giovanni Amodio. Santarcangelo di Romagna: Maggioli, 2009. 193 p., il. ISBN 9788838748462 (broch.).

155.5 T67

TRA virtuale e reale: itinerari attraverso le adolescenze. Organização de Giovanni Amodio. Roma: Carocci, 2006. 143 p. ISBN 8843041185 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



155.6462 P272

PATERNITÀ e maternità nella famiglia in transizione: nuovi modelli e nuove identità. Organização de Marisa Ferrari Occhionero. Milano: Unicopli, 1997. 265 p., il. (La città comune, 3). ISBN 9788840004754 (broch.).

158.1 N214f

NATOLI, Salvatore. **La felicità di questa vita:** esperienza del mondo e stagioni dell'esistenza. Milano: Arnoldo Mondadori, 2010. 185 p. ISBN 9788804490999 (broch.).

158.24 N21

NATI per essere genitori: libri per diventare mamme e papà quasi perfetti. Organização de Rosalia Ragusa; Coorganização de Marco Pellati, Roberto Ravaioli. Bologna: Comune di Bologna, 2004. 47 p. (Biblioteca salaborse, 6). ISBN (Broch.).

263.042 R714c

ROSATI, Claudio. **Celesti Madonne al neon:** gli spazi del sacro a Serravalle Pistoiese. Firenze: Il Ponte, c1997. 37 p., [40] p., il. ISBN (Broch.).

292 R529c

RIZZETTO, Giampaolo. **I cigni del sole:** culti, riti, offerte dei Veneti antichi nel Veronese. Verona: [s.n.], 2004. 61 p., il. ISBN (Broch.).

301 B295s

BASSO, Luca. **Socialità e isolamento:** la singolarità in Marx. Roma: Carocci, 2008. 238 p. ISBN 9788843046751 (broch.).

301 G345c

GHISLENI, Maurizio. **Che co'è la socializzazione.** Coautoria de Roberto Moscati. Roma: Carocci, 2009. 126 p. ISBN 9788843020287 (broch.).

301 H196e

HANNERZ, Ulf. **Esplorare la città:** antropologia della vita urbana. Bologna: Il Mulino, 1992. 554 p. ISBN 8815082581 (broch.).

301 R359a

RICCIARDONE, Paola De Sanctis. **Antropologia e gioco.** Napoli, Italia: Liguori, 1994. 197 p. (Anthropos, 26). ISBN 8820723891 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



301.072 T834r

TUSINI, Stefania. **La ricerca come relazione**: l'intervista nelle scienze sociali. Milano: Franco Angeli, 2006. 176 p. ISBN 8846476948 (broch.).

301.1 F941d

FRUGGERI, Laura. **Diverse normalità**: psicologia sociale delle relazioni familiari. Roma: Carocci, 2007. 276 p. ISBN 9788843035328 (broch.).

301.2 G136s

GALLI, Matilde Callari. **Lo spazio dell'incontro**: percorsi nella complessità. Roma: Meltemi, c1996. 159 p. (Gli Argonauti, 6). ISBN 8886479050 (broch.).

301.2 T639i

TOSCANO, Roberto. **Identità e conflitto**. Parma: Comune di Parma, 2003. 30 p. ISBN (Broch.).

301.21 L89d

LORIA, Natalina. **Dal corpo allo strumento musicale**. Roma: Scientifiche, 2001. 90 p. (Collana Educazione e Rieducazione). ISBN 8886801947 (broch.).

301.36 D779

BORGOGNI, Antonio; FAVA, Anna Rosa (coed.). **12 colori per 12 comuni**: ricerca per la realizzazione di Città amiche dell'infanzia e dell'adolescenza nei Comuni dell'ex distretto socio sanitario di San Giorgio di Piano. Edição de Marcello Balzani. Imola: La Mandragora, 2004. 222 p., il. ISBN 8875860106 (broch.).

301.36 F989

FUTURE città, nuovi cittadini: le competenze di bambini e adolescenti al servizio dell'innovazione per il governo delle città. Edição de Anna Baldoni. Bologna: La Mandragora, 2004. 171 p., il. (I quaderni di Camina, 5). ISBN 8875860203 (broch.).

301.3630945 N928

NUOVI colori in città: incontri e sguardi verso una scuola interculturale: atti convegno 11-12 dicembre 1998. Sl.: [s.n.], 1998. 91 p. ISBN (Broch.).

301.412 B828m

BROYELLE, Claudie. **La metà del cielo**: il movimento di liberazione della donna nella Cina di Mao. Milano: Bompiani, 1974. 259 p. ISBN (Broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



301.431 D628

DIRITTI e bambini. Edição de Roberto Ruggiero. Firenze: [s.n.], 2010. 180 p. (Percorsi di analisi e orientamenti di lettura). ISBN 9788863740134 (broch.).

301.431 V65

IN VIAGGIO coi diritti delle bambine e dei bambini: autori i bambini stessi, bambine e bambini fra i 5 e i 6 anni della scuola "Diana". Consultoria de Loris Malaguzzi. Reggio Emilia: [s.n.], 1995. 69 p., il. ISBN (Broch.).

302.096 Er67e

ERNY, P. **L'enfant dans la pensée traditionnelle de l'Afrique Noire.** Paris: Le Livre, 1968. 197 p. ISBN (Broch.).

303.32 AL79p

ALTAN, Francesco. **La prospettiva del ranocchio:** lo sguardo dei bambini sul mondo adulto. Coautoria de Elisabetta Forni. Torino: Bollati Boringhieri, 2005. 159 p., il. ISBN 8833916006 (broch.).

303.32 B219

BAMBINI e adulti insieme: un itinerario di formazione: parte prima e parte seconda. Organização de Susanna Mantovani. Azzano San Paolo: Edizioni, 1999. 2 v., il. ISBN 8886858639 (broch.).

303.323 Z15n 2.ed.

ZANATTA, Anna Laura. **Le nuove famiglie.** 2. ed. Bologna: Il Mulino, 2003. 142 p. ISBN 8815094865 (broch.).

304.2 Av99

ZERBATO, Rosanna (coed.). **Avventure in natura.** Edição de Luigina Mortari. Azzano San Paolo: Junior, 2007. 127 p., il. ISBN 9788884343362 (broch.).

305.23 D699i

DOLTO, Françoise. **Infanzia.** Milano: RCS, 2003. 131 p., il. ISBN 9788877683816 (broch.).

305.23 Q25

LA QUALITÀ della vita infantile: che fare?. Organização de Piero Bertolini. Scandicci, Firenze: La Nuova Italia, 1992. 130 p. (Guide per gli asili nido e la scuola materna). ISBN 8822110277 (broch.).

305.23 T67

TRA virtuale e reale: itinerari attraverso le adolescenze. Edição de Giovanni Amodio. Roma: Carocci, 2006. 143 p. ISBN 8843041185 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



305.2309 B386b

BECCHI, Egle. **I bambini nella storia**. Roma (Itália): Laterza, 1994. 443 p. ISBN 8842045063 (broch.).

305.2309 D378s

DELGADO, Buenaventura. **Storia dell'infanzia**. Bari, Italia: Dedalo, 2002. 278 p., il. (Storia e civiltà, 49). ISBN 9788822005496 (enc.).

305.2309 St74

STORIA dell'infanzia. Organização de Egle Becchi; Coorganização de Dominique Julia. Roma: Laterza, 1996. 2 v. ISBN 8842048364 (enc.).

305.42 L616

IL LIBRO della cura: di sé degli altri del mondo. Coautoria de Duccio Demetrio. Torino: Rosenberg & Sellier, 1999. 171 p. ISBN 887011774X (broch.).

305.42 P217

PARI e dispari: donne azioni positive la nuova legge italiana l'esperienza Italtel: annuario 3. Milano: Franco Angeli, 1992. 188 p. ISBN 8820472201 (broch.).

306 R113a

RABITTI, Giordana. **Alla scoperta della dimensione perduta**: l'etnografia dell'educazione in una scuola dell'infanzia di Reggio Emilia. Bologna: CLUEB, 1994. 176 p., il. ISBN (Broch.).

306.480945 T64t

TOTI, Gianni. **Il tempo libero**. Roma: Riuniti, 1975. 369 p. (Universale, 76). ISBN (broch.).

306.85 C76

CONFRONTI sulla mediazione familiare. Organização de Enzo Catarsi. Pisa, Italia: ETS, 2002. 119 p. ISBN (Broch.).

306.87 C125L

CALANCA, Daniela. **Legami**: relazioni familiari nel novecento. Bologna: Bononia University Press, 2004. 247 p. ISBN 8873950434 (broch.).

306.87 G937r

GUERRA, Monica. **La relazione con le famiglie**: nei servizi e nelle scuole per l'infanzia. Coautoria de Elena Luciano. Azzano San Paolo: Edizioni, 2009. (Orientamenti e pratiche, 6). ISBN 9788884344867 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



306.870945 B232f

BARBAGLI, Marzio. **Fare famiglia in Italia**: un secolo di cambiamenti. Coautoria de Maria Castiglioni, Gianpiero Dalla Zuanna. Bologna: Mulino, 2003. 308 p., il. (Percorsi). ISBN 8815093354 (broch.).

306.870945 G436

IL GIOCO delle generazioni: famiglie e scambi sociali nelle reti primarie. Coautoria de Pierpaolo Donati; Organização de Giovanni B. Sgritta. Milano: Franco Angeli, 2002. 232 p. ISBN 8846437306 (broch.).

306.874309 St74

STORIA della maternità. Organização de Marina D'Amelia. Roma: Laterza, 1997. 393 p. (Storia delle donne in Italia). ISBN 8842053589 (enc.).

307.76 C763

CONOSCERE Palermo. Palermo, Italia: Guida, 1995. snp., il. ISBN (Broch.).

323.6 D571

IL DILEMMA della cittadinanza: diritti e doveri delle donne. Organização de Gabriella Bonacchi; Coorganização de Angela Groppi. Roma: Laterza, 1993. (Biblioteca di cultura moderna, 1042). ISBN (Broch.).

330.0182 P364

LA PELLE del pollo: ovvero se quattro persone leggono quello che istat e Banca d'Italia dicono sulla distribuzione dei redditi in Italia. Coautoria de Lorenzo Cassi. Torino: [s.n.], 1998. 71 p., il. ISBN (Broch.).

330.122 Ar69g

ARRICIA, Joquin. **Globalizzazione dell'economia**. Coautoria de José Victor Aguilar. San Salvador: [s.n.], 1996. 70 p. ISBN (Broch.).

330.1260945 Se69

SERVIZI ed assistenza sociale di fabbrica. Torino: Olivetti, 1963. 189 p., il. ISBN (Enc.).

331.1370945 C979d

CUTRUFELLI, Maria Rosa. **Disoccupata con onore**: lavoro e condizione della donna. Milano: Gabriele Mazzotta, 1975. 178 p. ISBN (Broch.).

331.310944 Sa57e

SANDRIN, Jean. **Enfants trouvés enfants ouvriers**: XVIIe.-XIXe. siècle. St: Aubier, 1982. 255 p., il. (Floreale). ISBN 2700702727 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA
(Ordenadas por Número de chamada)



331.945 L395

IL LAVORO nel mondo e in Italia. Milano: [s.n.], 19095. 55 p. ISBN (Broch.).

346.0135 C191

CARI bambine e bambini...: la carta dei vostri diritti: New York 20 novembre 1989: Convenzione ONU sui diritti dei minori. Consultoria de Gianni Rodari. Roma: Unitá, 2002. 224 p. ISBN 9773917002658 (broch.).

346.0135 V565

VENT'ANNI di diritti, quarant'anni di servizi: voci di amministratori, educatrici, genitori del primo nido di Modena. Redação de Arianna Bertone. Parma: Junior, 2010. 95 p., il. ISBN 8884346517 (broch.).

362.71 L645

ANDREOLI, Elisabetta (Edit. e comp.). **Linee guida per l'attivazione di un asilo nido aziendale o interziendale.** Parma: Comune di Parma, 2003. 31 p. ISBN (Broch.).

370 B462e 2.ed.

BERTOLINI, Piero. **L'esistere pedagogico:** ragioni e limiti di una pedagogia come scienza fenomenologicamente fondata. 2. ed. Scandicci (Firenze): La Nuova Italia, 1990. 345 p. ISBN 8822104366 (broch.).

370 C281p

CATARSI, Enzo. **Pedagogia della famiglia.** Roma: Carocci, 2008. 196 p. ISBN 9788843045006 (broch.).

370 C498

LA CITTÀ educativa: progetti ad altezza di bambine e bambini: atti del convegno Ravenna 14/15/16 dicembre 2000. Azzano San Paolo: Edizioni, 2002. 296 p., il. ISBN 8884341047 (broch.).

370 C922

LA CURA in pedagogia: linee di lettura. Organização de Vanna Boffo. Bologna: CLUEB, 2006. 199 p. (Studi e Ricerche sulla Formazione). ISBN 9788849127270 (broch.).

370 C922

MANINI, Milena (coed.). **La cura in educazione:** tra famiglie e servizi. Edição de Mariagrazia Contini. Roma: Carocci, 2007. 269 p., il. ISBN 9788843043071 (broch.).

370 D161r

DALLARI, Marco. **A regola d'arte:** l'idea pedagogica dell'isopoisei. Scandicci (Firenze): La Nuova Italia, 1995. 142 p., il. ISBN 8822115090 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA
(Ordenadas por Número de chamada)



370 D515f

DEWEY, John. **Le fonti di una scienza dell'educazione**. Milano: La Nuova Italia, 2004. 64 p. ISBN 8822109198 (broch.).

370 L943r

LOVELL, Kenneth. **La ricerca nel campo educativo**. Coautoria de K.S. Lawson. Firenze: Giunti Barbera, 1972. 193 p. (Collezione psicologica). ISBN (Broch.).

370 On3m

ONGARI, Barbara. **Il mestiere di educatrice**: un'indagine sulla professionalità degli operatori del nido vista dall'interno. Coautoria de Paola Molina. Bergamo: Junior, 1995. 159 p., il. (La cultura del bambino). ISBN 8886277407 (broch.).

370 Or3p

OREFICE, Paolo. **Pedagogia**: introduzione a una scienza del processo formativo. Roma: Editori Riuniti, 2006. 221 p. ISBN 9788835957355 (broch.).

370 Os7

L'OSSERVAZIONE in campo educativo. Organização de Anna Bondioli. Azzano San Paolo: Edizioni, 2007. 176 p., il. (Quaderni infanzia). ISBN 9788884343380 (broch.).

370 Q25

GHEDINI, Patrizia Orsola (coed.). **La qualità negoziata**: gli indicatori per i nidi della Regione Emilia Romagna. Coautoria de Egle Becchi; Edição de Anna Bondioli. Azzano San Paolo: Junior, 2000. 315 p. (La cultura del bambino). ISBN 8884340004 (broch.).

370 R279

LA RELAZIONI al nido d'infanzia: percorsi per un'offerta educativa di qualità : conferenza per l'istruzione della Zona Fiorentina Nord-Ovest. Organização de Francesca Acanti. SI: [s.n.], 2010. 91 p. ISBN 9788887078435 (broch.).

370 Scr39

SCRIVERE l'esperienza in educazione. Edição de Emanuela Cocever, Angela Chiantera. Bologna: CLUEB, 1996. 216 p. (HEURESIS, IV. Sezione di scienze dell'educazione, 4). ISBN 8880913549 (broch.).

370 Scu65

A SCUOLA di miti e di scienza. Coautoria de Nicoletta Lanciano. Azzano San Paolo: Edizioni, 2009. 64 p., il. ISBN 9788884344204 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA
(Ordenadas por Número de chamada)



370 T69L

TRASATTI, Filippo. **Lessico minimo di pedagogia libertaria**. Milano: Eleuthera, 2004. 167 p. ISBN 9788885060951 (broch.).

370.1 Es74

ESSERE genitori a Pistoia: indagine sulle famiglie e sull'uso dei servizi all'infanzia. Organização de Christine Meister. Pistoia: [s.n.], 2002. 64 p., il. ISBN (Broch.).

370.1 G287

GENITORI a Bologna: realtà, sfide e programmi. Organização de Annalisa De Pasquale; Apresentação de Pierpaolo Donati. SI: Comune di Bologna, 2002. 199 p., il. ISBN (Broch.).

370.1 G288p

GENOVESI, Giovanni. **Prolegomeni alla pedagogia come scienza**. Roma: Aracne, 2004. 125 p. ISBN 8879996034 (broch.).

370.1 L645

LINEE psico-pedagogiche nei servizi educativi per l'infanzia: atti della Conferenza Cittadina dei Servizi, 1/8 Aprile 1989. Bergamo, Italia: Juvenilia, 1991. 126 p., il. ISBN (Broch.).

370.1 M272e

MAGGIPINTO, Antonello. **Educare con la ceramica**: tecniche, esperienze e spunti operativi. Coautoria de Claudia Allavena, Gualtiero Tomisich. Azzano San Paolo: Junior, 2000. 198 p., il. (Quaderni operativi, 14). ISBN 8886858981 (broch.).

370.1 M825t

MORIN, Edgar. **La testa ben fatta**: riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero. Milano: Raffaello Cortina, 2000. 138 p. ISBN 8870786137 (broch.).

370.1 Si84

IL SISTEMA integrato dei servizi educativi per la prima infanzia: dati, riflessioni e spunti per promuovere la qualità e la buona gestione dei servizi per i bambini e la famiglie. Organização de Aldo Fortunati. Azzano San Paolo: Edizioni, 2009. 116 p., il. ISBN 9788884344344 (broch.).

370.1 T249

TEMPO pieno e classe operaia: per una scuola alternativa. Organização de Marina Dina; Coorganização de Fiorenzo Alfieri. Torino: Giulio Einaudi, 1974. 271 p. (Politica, 41). ISBN (Broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



370.11 An54

L'ANIMATORE di educazione familiare: una nuova figura professionale?. Organização de Enzo Catarsi. Pisa (Italia): ETS, 2003. 134 p. ISBN (Broch.).

370.118 L821a

LODI, Mario. **L'arte del bambino.** Sl: [s.n.], sd. 58 p., il. ISBN (Broch.).

370.118 P581

PICCOLE invenzioni: materiali e giocattoli costruiti nei nidi d'infanzia. Coautoria de Raffaella Bassi, Ida Ceri, Davide Minguzzi. Bologna: Comune di Bologna, 1986. 116 p., il. (Quaderno, 1). ISBN (Broch.).

370.118 R359L

RICCI, Corrado. **L'arte dei bambini.** Roma: A. Armando, 2007. 95 p., il. (La Scuola dell'infanzia). ISBN 9788860813169 (broch.).

370.15 B871c

BULGARELLI, Nadia. **Comunicazione interpersonale e inserimento del bambino all'asilo nido.** Coautoria de Laura Restuccia Saitta. Scandicci (Firenze): La Nuova Italia, 1981. 136 p. ISBN 8822101723 (broch.).

370.15 D54p

DI BENEDETTO, Antonio. **Prima della parola:** l'ascolto psicoanalitico del non detto attraverso le forme dell'arte. Milano: Franco Angeli, 2002. 223 p. ISBN 8846420179 (broch.).

370.15 Er19

VAIANI, Luisa Muraro; SARTORI, Giuseppe (coed.). **L'erba voglio:** pratica non autoritaria nella scuola. Edição de Elvio Fachinelli. Torino: Einaudi, 1971. 273 p. (Nuovo politecnico, 42). ISBN (Broch.).

370.15 R369

LA RICERCA sul campo in educazione: i metodi qualitativi. Coautoria de Silvia Kanizsa; Edição de Susanna Mantovani. Milano: Bruno Mondadori, 1995. 240 p. ISBN 8842494097 (broch.).

370.1523 R47p

RINALDI, Carla. **I processi di apprendimento dei bambini tra soggettività ed intersoggettività.** Reggio Emilia: [s.n.], 1999. 27 p. ISBN (Broch.).

370.1523 V831i

VITALE, Bruno. **L'intégration de l'informatique à la pratique pédagogique:** volume 1: considérations générales pour une approche transdisciplinaire. Geneve, Suíça: [s.n.], 1990. 84 p. ISBN (Broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



370.19 L569

LETTERA a una professoressa. Firenze: Fiorentina, c1967. 166 p. ISBN (Broch.).

370.193 Im6

L'immaginario: una "frontiera avanzata" della formazione e della scuola. Organização de Rossella Certini. Roma: Carocci, 2004. 183 p. (I tascabili i nodi della formazione, 57). ISBN 8843028995 (broch.).

370.196 T639e

TOSOLINI, Aluisi. **Educare all'intercultura.** Parma: Comune di Parma, 2003. 18 p. ISBN (Broch.).

370.71 Ed83

FERRARI, Monica (coed.). **Educare la professionalità degli operatori per l'infanzia.** Edizão de Anna Bondioli. Azzano San Paolo: Junior, 2004. 183 p. (Quaderni infanzia). ISBN 8884342449 (broch.).

370.71 F779p

FORTUNATI, Aldo. **Professionalità educatore:** teoria, metodi e strumenti. Coautoria de Gloria Tognetti. Bergamo: Edizioni, 1998. 191 p., il. ISBN 888627730X (broch.).

370.71 G889d

GRITTI, Sergio. **Diventare maestra nella scuola del bambino.** Coautoria de Edoardo Calchi, Lorena Peccolo. Bergamo: Edizioni, c1995. 351 p. ISBN 8886277547 (broch.).

370.71 R66e

ROMAGNOLI, Gabriella. **Le educatrici del nido ci raccontano il mondo di domani:** una professione che cambia. Coautoria de Ivana Cortelazzi. Bergamo, Italia: Edizioni, 1997. 138 p. ISBN 8886277997 (broch.).

370.71 Sch65f

SCHÖN, Donald Alan. **Formare il professionista riflessivo:** per una nuova prospettiva della formazione e dell'apprendimento nelle professioni. Edizão de Maura Striano. Milano: Franco Angeli, 2006. 361 p., il. ISBN 8846477030 (broch.).

370.784 B386s

BECCHI, Egle. **Sperimentare nella scuola:** storia, problemi, prospettive. Milano: La Nuova Italia, 2000. 218 p. (Biblioteca di scienze dell'educazione, 20). ISBN 882211874X (broch.).

370.92 V688m

VEGGETTI, M. Serena. **Lev Semenovic Vygotskij.** Firenze: Giunti, 1994. 146 p. ISBN 8809501837 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



370.944 J214s 2.ed.

JAKUBOWICZ, Maurice. **Si j'avais de l'argent, beaucoup d'argent, je quitterais l'école**: textes d'élèves d'un C. E. T. de la région parisienne rassemblés par deux maîtres d'école. Coautoria de Claude Pougny. 2. ed. Paris: François Maspero, 1972. 313 p. (Serie Pedagogique). ISBN (Broch.).

370.945 B219

BAMBINI si diventa: Bologna: storia di una politica per l'infanzia. Bologna: Comune di Bologna, 1985. 63 p., il. ISBN (Broch.).

370.945 B836

BRUNO Ciari e il riordino dei cicli. Tirrenia (Pisa): Edizioni del Cerro, 2001. 192 p. ISBN 8882160971 (broch.).

370.945 C276a

CASTELLANI, Alberto. **Avventura a Verona**. Coautoria de Marisa Venturi, Rosanna Zerbato. Verona: [s.n.], 2006. 127 p. ISBN (Broch.).

370.945 In8

INTERVENTI educativi: informazioni e indicazioni per la Scuola milaneses. Milão: [s.n.], 1997. 125 p., il. ISBN (Broch.).

370.945 P944

PROMUOVERE i ragazzi: accoglienza, peer education e orientamento per combattere la dispersione scolastica. Organização de Enzo Catarsi. Tirrenia (Pisa): Edizioni del Cerro, 2004. 224 p. (Il processo formativo, 7). ISBN 8882161757 (broch.).

370.981 L113

IL LABORATORIO di Lidia Urani a Rio de Janeiro. Organização de Lidia Urani. Bologna: Zanichelli, 1992. 93 p., il. ISBN 8808113604 (broch.).

371 R279

LA RELAZIONE di aiuto nella scuola e nei servizi socioeducativi. Organização de Enzo Catarsi. Tirrenia (Pisa): Edizioni del Cerro, 2004. 207 p. ISBN 8882161609 (broch.).

371.192 D11

DA casa a scuola: gli indicatori soggettivi della qualità della vita infantile. Organização de Piero Bertolini; Coorganização de Roberta Cardarelli. Scandicci, Firenze: La Nuova Italia, 1989. 209 p., il. ISBN 8822107497 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



371.2 D34s 7.ed.

DE BARTOLOMEIS, Francesco. **Scuola a tempo pieno**. 7. ed. Milano: Feltrinelli, 1975. 134 p. ISBN (Broch.).

371.2 R876

IL RUOLO del coordinatore pedagogico. Organização de Enzo Catarsi. Firenze (Itália): Giunti, 1994. 239 p. ISBN 8809204697 (broch.).

371.2 Scu65

LA SCUOLA accogliente: accoglienza e comunicazione nella scuola dell'autonomia. Organização de Enzo Catarsi. Tirrenia (Pisa): Edizioni del Cerro, 2002. 166 p. ISBN 8882161285 (broch.).

371.26 Au82

AUTOVALUTAZIONE e identità: la "qualità educativa" nelle scuole d'infanzia forlivesi. Edição de Paolo Zanelli. Azzano San Paolo: Junior, 2000. 143 p., il. ISBN 8884340357 (broch.).

371.26 B386p

BECCHI, Egle. **Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione**: la qualità negoziata. Coautoria de Anna Bondioli, Monica Ferrari. Azzano San Paolo: Junior, 2002. 174 p. (La cultura del bambino). ISBN 8884341299 (broch.).

371.26 H228s

HARMS, T. **SOVASI**: scala per l'osservazione e la valutazione della scuola dell'infanzia. Coautoria de R.M. Clifford. Bergamo: Junior, 1994. 95 p. (La cultura del bambino). ISBN (Broch.).

371.26 M749

IL MONITORAGGIO e la valutazione degli interventi della legge n. 285/97 en Emilia-Romagna: rapporto conclusivo del secondo triennio. Edição de Mariateresa Paladino. Reggio Emilia: [s.n.], 2006. 144 p., il. (Quaderno Servizio politiche familiari, infanzia e adolescenza, 10). ISBN (Broch.).

371.26 St89

STRUMENTI e indicatori per valutare il nido: un percorso di analisi della qualità di un servizio educativo in Umbria. Coautoria de Egle Becchi; Edição de Laura Cipollone. Azzano San Paolo: Junior, 1999. 224 p. (La cultura del bambino). ISBN 8886858620 (broch.).

371.3 V249

VALUTARE e valutarsi: nelle scuole dell'infanzia del Comune di Pistoia. Un modello di formazione degli insegnanti. Coautoria de Egle Becchi. Bergamo: Junior, 1997. 124 p. (La cultura del bambino). ISBN 8886858116 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



371.32 L616

I LIBRI di testo della scuola elementare. Coautoria de Alberto Alberti. Roma: Riuniti, 1972. 223 p. (Paideia, 19). ISBN (Broch.).

371.33098 N622

IL NIÑO y la imagen. Edição de Fermín Romero Alfau. Madrid: Pablo de la Torriente, 1996. 132 p. ISBN (Broch.).

371.337 G436

GIOCO, giocattoli, giocare: a che gioco giochiamo?: riflessioni intorno al gioco nella scuola dell'infanzia. Edição de Rodolfo Apostoli. Azzano San Paolo: Junior, 2000. 128 p., il. (Quaderni operativi). ISBN 8884340179 (broch.).

371.337 G436

IL GIOCO creativo: 1996-1997. Sl.: [s.n.], sd. 56 p., il. ISBN (Broch.).

371.337 M319p

MANUZZI, Paola. **Pedagogia del gioco e dell'animazione:** riflessioni teoriche e tracce operative. Milano: [s.n.], 2002. 198 p. (Processi formativi e scienze dell'educazione, 23). ISBN 8883353102 (broch.).

371.337 P581

MANFERRARI, Marina (coed.). **Piccole invenzioni 2:** materiali e giocattoli costruiti nei nidi d'infanzia. Edição de Franca Marchesi. Bologna: Comune di Bologna, 1991. 119 p., il. (Quaderno, 15). ISBN (Broch.).

371.337 Se68a

SERRA, Maria Clara. **Ambarabà cicì cocò:** una volta giocavamo così. Sl.: [s.n.], 1997. 151 p., il. ISBN 8885327788 (broch.).

371.39 D15p

DAL LAGO, Alessandro. **Per gioco:** piccolo manuale dell'esperienza ludica. Coautoria de Pier Aldo Rovatti. Milano: Raffaello Cortina, 1993. 174 p. ISBN 8870782565 (broch.).

371.39 F22

FAR finta insieme: condizioni, dinamiche, strategie. Edição de Anna Bondioli. Bergamo: Junior, 1993. 61 p. (Quaderni infanzia, 1). ISBN 8886277024 (broch.).

371.39 F663r

FLORES MARTINEZ, Teresa. **A raccontar storie:** con materiali e oggetti tradizionali. Azzano San Paolo: Edizioni, 2008. 170 p., il. (Quaderni di Cooperazione Educativa). ISBN 9788884343992 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



371.39 St12g

STACCIOLI, Gianfranco. **Il gioco e il giocare**: elementi di didattica ludica. Nuova edizione. Roma: Carocci, 2009. 269 p., il. (Manuali universitari. Scienze dell'educazione, 62). ISBN 9788843046256 (broch.).

371.39 Su87n

SUTTON-SMITH, Brian. **Nel paese dei balocchi**: i giocattoli come cultura. SI: Meridiana, 1986. 317 p. ISBN 8887507546 (broch.).

371.397 B64o

BONDIOLI, Anna. **Osservare il gioco di finzione**: una scala di valutazione delle abilità ludico-simboliche infantili (SVALSI). Coautoria de Donatella Savio. Bergamo: Junior, 1994. 264 p. (La cultura del bambino). ISBN 888627727X (broch.).

371.397 B96a

BUSACCHI, Anna. **Alla ricerca dei giochi "perduti"**: costruire e conoscere i giocattoli della tradizione popolare. Bologna: Cappelli, 1992. 93 p., il. (Come fare strumenti). ISBN (Broch.).

371.397 G436

GIOCATTOLI: produzione ed evoluzione dal XVIII al XX secolo: dai manufatti artigiani alla bambola Barbie. Napoli, Italia: Electa, 1998. 94 p., il. ISBN 8843587366 (broch.).

371.397 K123g

KAISER, Anna. **Genius ludi**: il gioco nella formazione umana. Roma: A. Armando, 2001. 159 p. (I problemi dell'educazione - Aggiornamenti). ISBN 8871445473 (broch.).

371.397 L962g

LUCCHINI, Egidio. **Giocattoli, infanzie e culture dei cinque continenti**. Bologna: [s.n.], 2004. 198 p., il. ISBN 8883722183 (broch.).

371.397 P178g

PALLAVICINO, Alix Zorrillo. **Gioco musicale e apprendimento**. Milano: Editrice, 1998. 170 p. (Fare scuola elementare). ISBN 9788835095064 (broch.).

371.397 P41

AGOSTINI, Paola (coed.). **Per "vera" o per finta?**: proposte di gioco per bambini e adulti sulle tracce e le idee di Graziano Bonomi. Bologna: Comune di Bologna, 1993. 207 p., il. (Quaderno, 17). ISBN (Broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA
(Ordenadas por Número de chamada)



371.397 R314c

RESELLI, Beba. **A che gioco giochiamo?**. Coautoria de Silvana Sperati. Mantova: [s.n.], 2008. 81 p., il. (Quaderni di lavoro). ISBN 9788875702045 (broch.).

372 P658m

PIOLA, Federica. **Madri e bambini piccolissimi al Centro Giochi**: un'esperienza di osservazione biennale. Parma: Comune di Parma, 2002. 31 p. ISBN (Broch.).

372 P945

PROSPETTIVE di qualità al nido: il ruolo del coordinatore educativo. Organização de Nice Terzi. Azzano San Paolo: Edizioni, 2006. 277 p. ISBN 8884343003 (broch.).

372.1 Ar37c

ARGILLI, Marcello. **Ci sarà una volta**: immaginario infantile e fiaba moderna. Scandicci (Firenze): La Nuova Italia, 1995. 177 p. ISBN 9788822115225 (broch.).

372.1 B219

BAMBINO e società: verso una riforma edll'educazione prescolare. Edição de Susanna Mantovani. Sl.: Marietti, 1983. 211 p. ISBN 8821139336 (broch.).

372.1 Im1

IMAGINATION for life and learning: an early years and creativity development plan for Yorkshire: executive summary. West Yorkshire, England: [s.n.], 2006. snp., il. ISBN (Broch.).

372.1 Si64n

SINGER, Dorothy G. **Nel regno del possibile**: gioco infantile, creatività e sviluppo dell'immaginazione. Coautoria de Jerome L. Singer. Firenze: Giunti, 1995. 354 p. ISBN 8809206819 (broch.).

372.1 T882

TUTTI uniti 2: i giornali scolastici di quarta e quinta dei bambini dell'isolotto. Edição de Luciano Gori. Milano: [s.n.], 1975. 186 p., il. ISBN (Broch.).

372.2 As27

MESTRES, Joan (coed.). **ASEI**: autovalutazione dei servizi educativi per l'infanzia. Coautoria de I. Balaguer; Edição de Pere Darder. Milano: Franco Angeli, 2000. 121 p. (Condizionamenti educativi, 50). ISBN 8846418735 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA
(Ordenadas por Número de chamada)



372.2 As42

ASILO nido e partecipazione: ricerca su alcuni nidi comunali di Bologna. Bologna: Comune di Bologna, 1975. 82 p. (Documenti del Comune, 8). ISBN (Broch.).

372.2 At86

ATTRAVERSAR confini: idee ed esperienze in dialogo per una nuova cultura dell'educazione dei bambini e degli adulti. Azzano San Paolo: Junior, 2006. 123 p., il. ISBN 8884342783 (broch.).

372.2 B462i

BERTOLINI, Piero. **Infanzia tra scuola e società:** spunti per una discussione sui nuovi orientamenti. Scandicci (Firenze): La Nuova Italia, 1993. 199 p. (Educatori antichi e moderni, 507). ISBN 8822112253 (broch.).

372.2 B636i

BOIMARE, Serge; TAY, Alphonse. **L'image du père dans l'éducation.** Coautoria de Georges Reddé. Paris: CNDP, 2000. 40 p. ISBN (Broch.).

372.2 C24

CARTA dei servizi degli asili nido. Monza: [s.n.], 2008. 33 p., il. ISBN (Broch.).

372.2 C262d

CASALI, Annalisa. **...di passo in passo nel tempo dell'occorrenza:** storia di una programmazione al nido d'infanzia, con la collaborazione del nido d'infanzia Sacheburache. Azzano San Paolo: Junior, 2007. 136 p., il. ISBN 9788884343305 (broch.).

372.2 C767

CONTINUITÀ e raccordi tra i servizi educativi per l'infanzia: 1/8 Aprile 1989, atti della Conferenza Cittadina dei Servizi. Milano: Juvenilia, 1990. 39 p. ISBN (Broch.).

372.2 D34i

DE BARTOLOMEIS, Francesco. **Infanzia e educazione.** Azzano San Paolo: [s.n.], 2010. 20 p. ISBN (Broch.).

372.2 D541m

DIAMBRINI, Francesca. **Il mio viaggio continua:** dalla scuola materna alla scuola elementare. Milano: [s.n.], 1996. 64 p., il. ISBN 8872493129 (broch.).

372.2 D563

DIECI anni di gruppi verticali nell'asilo di via Scotellaro. Torino: [s.n.], 1999. 62 p., il. ISBN (Broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



372.2 D659

DOCUMENTARE per documentare: esperienze di documentazione nei servizi educativi dell'Emilia-Romagna. Edição de Franca Mazzoli. SI.: Regione Emilia-Romagna, 2005. 156 p., il. ISBN (Broch.).

372.2 G335

LA GESTIONE dei servizi educativi comunali per l'infanzia e le figure dei coordinatori: indagine nelle regioni dell'Italia Centro-Settentrionale, Roma, Marzo 1999. Coautoria de Tullia Musatti. Roma: [s.n.], 1999. ISBN 8885059090 (broch.).

372.2 G438

LA GIORNATA educativa nella scuola dell'infanzia. Azzano San Paolo: Junior, 1993. 78 p. (Quaderni infanzia, 2). ISBN 8886277016 (broch.).

372.2 G49

GLI indicatori di qualita' per l'asilo nido. Organização de Fabrizio Bordigoni. SI: [s.n.], 1993. snp., il. ISBN (Broch.).

372.2 L665d

LIPPI, Giampiero. **Dirigere scuole dell'infanzia.** Coautoria de Mario Maviglia. Azzano San Paolo: Junior, 2000. 159 p., il. ISBN 8886858949 (broch.).

372.2 M319a

MANTOVANI, Susanna. **Attaccamento e inserimento:** stili e storie delle relazioni al nido. Coautoria de Laura Restuccia Saitta, Chiara Bove. Milano: Franco Angeli, 2000. 206 p. ISBN 9788846422156 (broch.).

372.2 M396p

MASULLO, Antonio. **Papà...istruzioni per...:** manuale di consigli e nozioni per padri catapultati nel ruolo di papà. Nardo (LE): Besa, 2008. 59 p., il. ISBN 9788849704792 (broch.).

372.2 M767n

MONTI, Fiorella. **Il nido:** lo spazio e il tempo delle emozioni. Coautoria de Fabiola Crudeli. Azzano San Paolo: Junior, 2004. 127 p. ISBN 8884342236 (broch.).

372.2 M93

MUOVERSI, costruire, creare. Brescia, Italia: [s.n.], 1994. 128 p.

372.2 N549

MANTOVANI, Susanna; EDWARDS, Carolyn Pope (coed.). **Il nido per una cultura dell'infanzia.** Edição de Lella Gandini. Azzano San Paolo: Junior, 2003. 199 p., il. ISBN 8884341426 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



372.2 Ot8

OTTO tesi sulla scuola dell'infanzia del Comune di Roma. Coautoria de Clotilde Pontecorvo. Roma: [s.n.], 2003. 47 p., il. ISBN (Broch.).

372.2 P41

PER mano. Pistoia: itinerari dei bambini nella natura. Pistoia: [s.n.], 2010. 189 p., il. ISBN 9788873363965 (broch.).

372.2 P945m

PROSERPIO, Francesca. **Mago Merlino in viaggio:** alla scoperta di un progetto didattico per i bambini dai 3 ai 6 anni. Bergamo: Junior, 1994. 157 p., il. (Quaderni operativi).

372.2 Q25

LA QUALITÀ del nido: rilevazioni e proposte su uno sfondo montessoriano. Edição de Centro Nascità Montessori di Roma. Bergamo: Junior, 1994. 62 p. (Quaderni infanzia, 3). ISBN 8886277237 (broch.).

372.2 Q251

QUALE nido per il nostro bambino?: guida per le famiglie. Milano: [s.n.], 2009. 42 p., il. ISBN (Broch.).

372.2 R19L

RAUCH, Andrea. **L'immaginario bambino:** la esperienze educative del Comune di Pistoia nei disegni e nella grafica. Bergamo: Junior, 1999. 119 p., il. ISBN 8886858515 (broch.).

372.2 Sca76 3.ed.

SCARPA e metro: I bambini e la misura primi approcci alla scoperta, alla funzione, all'uso della misura; protagonisti bambine e bambini fra i 5 e i 6 anni della scuola Diana. Organização de Marina Castagnetti, Veà Vecchi. 3. ed. Reggio Emilia: [s.n.], 1999. 103 p., il. (Collana dell-ascolto che non c'è). ISBN (Broch.).

372.2 Se69

I SERVIZI integrativi presso il domicilio. Azzano San Paolo: [s.n.], 2010. 34 P. (I quaderni del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, 6). ISBN (Broch.).

372.2 Se69

SERVIZI per l'infanzia e sostegno alla genitorialità a Roma: l'esperienza del municipio V. Edição de Mariacristina Picchio. Roma: Junior, 2002. 63 p., il. ISBN (Broch.).

372.2 Si84

IL SISTEMA integrato dei servizi educativi per la prima infanzia: il percorso di lavoro con i nidi privati, anno 2009-2010. Pistoia: [s.n.], 2010. 31 p. ISBN (Broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



372.2 St12

STACCIA, bonaccia...: cento modi per crescere: mostra fotografica promossa dal Comune di città di Castello nell'ambito dei percorsi cultural per la promozione dei diritti dell'infanzia e il sostegno alla genitorialità. Edição de Lauredana Biccheri. Castello: [s.n.], 2008. 128 p., il. ISBN (Broch.).

372.2 St81d

STRAGAPEDE, Enza. **2+2 diverso da 4**: stare insieme tra bambini al nido : il valore di crescere in gruppi di eta' mista : con gli Atti del convegno, 7 febbraio 2009, Comune di Cinisello Balsamo. Coautoria de Elisabetta Marazzi, Luisa Zecca. Azzano San Paolo: Junior, 2010. 95 p. ISBN 9788884345022 (broch.).

372.2 T158i

TANONI, Italo. **L'immagine bambina**: proposte per una educazione multimediale nella scuola dell'infanzia. Coautoria de Rossano Graciotti. Sl.: Junior, 1997. 142 p., il. (Quaderni operativi). ISBN 8886277520 (broch.).

372.2 T273d

TERLIZZI, Tania. **Didattica del nido d'infanzia**. Azzano San Paolo: Junior, 2010. 151 p. ISBN 9788884345073 (broch.).

372.2 V247

CANOVA, Paola (coed.). **Valori educativi e sociali dell'asilo-nido**: esperienze, riflessioni, proposte: atti del convegno regionale di studio e di verifica, Bologna 19-20-21 ottobre 1979. Edição de Patrizia Orsola Ghedini. Bologna: Patron Editore, 1982. 415 p. ISBN (Broch.).

372.2 V249

LA VALUTAZIONE di contesti prescolar: strumenti e realtà. Edição de Monica Ferrari. Bergamo: Junior, 1994. 62 p. (Quaderni infanzia, 4). ISBN 8886277296 (broch.).

372.2 V617

VERTICALE à...: esperienze di gruppi verticali nei nidi d'infanzia di Torino. Organização de Roberta D'Alessandro, Annunziata Campione. Azzano San Paolo: Junior, 2002. 158 p., il. ISBN 8884340829 (broch.).

372.20945 F989

IL FUTURO è una bella giornata. Edição de Lorella Trancossi. Reggio Emilia: [s.n.], 2001. 133 p., il. ISBN 8887960267 (broch.).

372.20945 N1

N.B.PRO: un modello formativo per la progettazione educativa del nido a Bologna. Organização de Franca Mazzoli. Azzano San Paolo: Junior, 2009. 128 p., il. ISBN 9788884344751 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



372.20945 N549

IL NIDO e il sistema integrato dei servizi per l'infanzia in Italia. Edição de Enzo Catarsi. Firenze (Itália): [s.n.], 2010. 77 p. (Percorsi di analisi e orientamento di lettura). ISBN 9788863740141 (broch.).

372.21 Ad1

AD immagine & somiglianza: riflessioni sull'infanzia in romagna e oltre. SI: [s.n.], 1989. 100 p, il. ISBN (Broch.).

372.21 An25c

ANDREOLI, Simonetta. **Al confini del nido:** servizi per la prima infanzia all'estero. Coautoria de Emanuela Cocever. Bologna: [s.n.], 2000. 163 p., il. (I quaderni dell'infanzia, 1). ISBN (Broch.).

372.21 B219

BAMBINI al nido. Coordenação de F. Piazzoni. Milano: [s.n.], 1980. 48 p., il. ISBN (Broch.).

372.21 B219

BAMBINI nei constesti educativi: osservare per progettare: metodologie per un pensiero progettuale nei servizi per l'infanzia. Organização de Ada Cigala; Coorganização de Paola Corsano. Azzano San Paolo: Edizioni, 2007. 160 p. ISBN 9788884343429 (broch.).

372.21 B644c

BORGHI, Battista Quinto. **Crescere con i laboratori:** manuale di didattica dei laboratori nella scuola dell'infanzia. Azzano San Paolo: Edizioni, 2007. 170 p., il. ISBN 8884340985 (broch.).

372.21 B835p

BRUNER, Jerome Seymour. **I processi di conoscenza dei bambini e l'esperienza educativa di Reggio Emilia.** Reggio Emilia: [s.n.], 1995. 32 p. ISBN (Broch.).

372.21 C168

CANTIERE: il primo anno. Milano: Junior, 1998. 157 p., il. ISBN 8886858388 (broch.).

372.21 C281e

CATARSI, Enzo. **Educare al nido:** metodi di lavoro nei servizi per l'infanzia. Coautoria de Aldo Fortunati. Roma: Carocci, 2006. 239 p. ISBN 8843032046 (broch.).

372.21 C281n

CATARSI, Enzo. **La nuova scuola dell'infanzia.** Roma: A. Armando, 1994. 191 p. (I problemi dell'educazione). ISBN 8871444825 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



372.21 C334

C'ERA una volta la scuola materna...: gli orientamenti programmatici della "nuova" scuola dell'infanzia. Organização de Giancarlo Cerini; Coorganização de Franco Frabboni. SI: Editrice Italia, 1991. 236 p. ISBN (Broch.).

372.21 C767

CONTINUITÀ e scuola: progetto per un percorso formativo unitario dalla scuola dell'infanzia alla secondaria superiore. Coautoria de Alessandro Antonietti; Organização de Luigi Guerra, Martin Dodman. Bergamo: Edizioni, 1999. 4 v. (Quaderni di documentazione, 6). ISBN 8886858523 (v.1. : broch.); 8886858531 (v.2. : broch.); 8886858558 (v.3. : broch.); 8886858566 (v.4. : broch.).

372.21 C788

IL COORDINAMENTO dei servizi educativi per l'infanzia: una funzione emergente in Italia e in Europa. Organização de Tullia Musatti; Coorganização de Susanna Mayer. Azzano San Paolo: Edizioni, 2003. 205 p. ISBN 8884341469 (broch.).

372.21 D34n

DE BARTOLOMEIS, Francesco. **Nuove esperienze di educazione artistica**. Azzano San Paolo: Edizioni, 1997. 132 p., il. ISBN 8886858205 (broch.).

372.21 D563i

DIECI, Maurizia. **L'integrazione dei bambini diversamente abili al nido**: esperienze del servizio nidi d'infanzia del Comune di Parma. Parma: Comune di Parma, 2005. 34 p., il. (Quaderni di documentazione, 1). ISBN (Broch.).

372.21 D751

IL DOVERE, il piacere e tutto il resto: gli indicatori oggettivi della qualità della vita infantile. Organização de Paola Di Nicola. Scandicci (Firenze): La Nuova Italia, 1989. 213 p. ISBN 8822107470 (broch.).

372.21 En85

ENTRARE al nido a piccoli passi: strategie per l'ambientamento. Coautoria de Laura Alpi; Organização de Nadia Fornasari. Azzano San Paolo: Junior, 2001. 159 p., il. ISBN 8884340268 (broch.).

372.21 Es74

L'ESSERE e il fare dei bambini: atti del Convegno Nazionale Nidi Sanremo, 28,29,30 maggio 1998. Azzano San Paolo: Edizioni, 2000. 254 p., il. ISBN 8884340039 (broch.).

372.21 F468

FIGLI del mondo. Organização de Emilia Bandel. Milano: Feltrinelli, 2013. 78 p. ISBN (Broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



372.21 F779e

FORTUNATI, Aldo. **L'educazione dei bambini come progetto della comunità**: bambini, educatori e genitori nei nidi e nei nuovi servizi per l'infanzia e la famiglia: l'esperienza di San Miniato. Azzano San Paolo: Junior, 2006. 193 p., il. (Educazione e cambiamento). ISBN 8884343011 (broch.).

372.21 F962b

FUNDAROTTO, Salvo. **Bambini di Palermo**: immagini. Milano: Feltrinelli, sd. ISBN (Broch.).

372.21 G173e 3.ed.

GARDNER, Howard. **Educare al comprendere**: stereotipi infantil e apprendimento scolastico. 3. ed. Milano: Feltrinelli, 2005. 297 p. ISBN 8807816482 (broch.).

372.21 G341b

GHEDINI, Patrizia Orsola. **Bambini**: solo un affare di donne?. Sl.: [s.n.], sd. 274 p. ISBN (Broch.).

372.21 G348

GIANNI Rodari e la letteratura per l'infanzia. Tirrenia (Pisa): Edizioni del Cerro, 2002. 124 p. ISBN 8882161188 (broch.).

372.21 G572b

GOLDSCHMIED, Elinor. **Il bambino nell'asilo nido**: guida per le educatrici e i genitori. Milano: Fratelli Fabbri, 1986. 191 p., il. ISBN 9788845000195 (broch.).

372.21 G572p

GOLDSCHMIED, Elinor. **Persone da zero a tre anni**: crescere e lavorare nell'ambiente del nido. Coautoria de Sonia Jackson. Azzano San Paolo: Junior, 1996. 285 p., il. ISBN 8886277873 (broch.).

372.21 G927

IL GRUPPO misto al nido d'infanzia: esperienze a confronto nei Comuni della Zona Fiorentina Nord-Ovest. Edição de Federica Audi. Sl.: [s.n.], 2007. 87 p. ISBN 9788887078367 (broch.).

372.21 H228s

HARMS, T. **Scala per la valutazione dell'Asilo Nido**. Coautoria de D. Cryer, R.M. Clifford. Milano: Franco Angeli, c1997. 126 p. ISBN 8820474344 (broch.).

372.21 Id2

IDENTITÀ nidi d'infanzia: una scelta importante per i diritti dei bambini e delle bambine. Sl.: [s.n.], 2002. snp., il. ISBN (Broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



372.21 In2

INCONTRARE/RIBALTARE: riconoscersi tra diversità e disabilità: percorsi de sensibilizzazione dal nido alle superiori. Organização de Carmen Balsamo, Susi Bagni. Roma: Carocci, 2004. 134 p., il. ISBN 8843030175 (broch.).

372.21 In3

INFANZIA e adolescenza: diritti e opportunità : orientamenti alla progettazione degli interventi previsti nella legge n. 285/97. Firenze: s.n., 1998. 350 p., il. ISBN (Broch.).

372.21 In3

INFANZIA: tempi di vita, tempi di relazione: bambini e servizi educativi 0/6 anni tra continuità e cambiamento: XVI Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'Infanzia, Verona, 15, 16, 17 marzo 2007. Organização de Rosanna Zerbato. Azzano San Paolo: Edizioni, 2008. 702 p. ISBN 9788884343755 (broch.).

372.21 In7

INSIEME al nido: carta del servizio. Parma: [s.n.], 2005. snp, il. ISBN (Broch.).

372.21 In8

L'INTEGRAZIONE nella scuola materna del bambino con handicap e in condizioni di marginalità: 1/8 Aprile 1989, atti della conferenza cittadina dei servizi. Bergamo: Juvenilia, 1992. 66 p. ISBN (Broch.).

372.21 In8

PREISSING, Christa (coed.). **Integrare le diversità un curriculum per l'educazione dell'infanzia**. Edição de Roger Prott. Azzano San Paolo: Junior, 2007. 107 p., il. (Programma educativo di Berlino). ISBN 9788884343399 (broch.).

372.21 M319

MANUALE della scuola del bambino dai tre ai sei anni. Edição de Egle Becchi. Milano: Franco Angeli, 1995. 270 p. ISBN 8820489260 (broch.).

372.21 M564

IL MESTIERE dell'educare: bambini, educatori e genitori nei nidi e nei nuovi servizi per l'infanzia e la famiglia: l'esperienza del Comune di San Miniato. Edição de Aldo Fortunati. Bergamo: Junior, 1998. 175 p., il. ISBN 8886858302 (broch.).

372.21 M749

IL MONITORAGGIO della qualità dei servizi per l'infanzia e l'adolescenza: indicatori e strumenti. Coautoria de Pierangela Benvenuti; Organização de Laura Cipollone. Azzano San Paolo: Edizioni, 2001. 349 p. ISBN 888434056X (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



372.21 M971g

MUSATTI, Tullia. **La giornata del mio bambino**: madri, lavoro e cura dei piú piccoli nella vita quotidiana. Bologna: Il Mulino, c1992. 307 p., ill. ISBN 8515036989 (broch.).

372.21 N549

IL NIDO sostenibile: servizi per l'infanzia e sviluppo locale nel "sistema" Peccioli. Organização de Anna Lia Galardini. Azzano San Paolo: Edizioni, 2008. 128 p., il. ISBN 9788884344166 (broch.).

372.21 N549

NIDO e dintorni: verso orientamenti educativi per le istituzioni della prima infanzia. Organização de Piero Bertolini. Scandicci (Firenze): La Nuova Italia, 1997. 271 p. (Didattica viva, 253). ISBN 8822118227 (broch.).

372.21 N549

UN NIDO educativo. Coautoria de L. Benigni. Milano: Fratelli Fabbri, 1982. 191 p., il. ISBN (Broch.).

372.21 Or4

ORIENTAMENTI eduvativi per i nidi d'infanzia. Bologna: Comune di Bologna, 2002. 24 p. ISBN (Broch.).

372.21 P581

I PICCOLISSIMI del cinema muto: giochi di finzione al Nido fra pesci e bambini, storia in quattro atti, bambine e bambini fra 1 e 2 anni del nido rodari. Reggio Emilia: [s.n.], 1996. 71 p., il. (Collana dell-ascolto che non c'è). ISBN (Broch.).

372.21 P759

LE POLITICHE di qualità nei servizi alla prima infanzia. Edição de Federica Audi. Sl.: [s.n.], 2008. 78 p., il. (Quaderni della Conferenza per l'istruzione della Zona Fiorentina Nord-Ovest, 2). ISBN 9788887078398 (broch.).

372.21 P777s

PONTECORVO, Clotilde. **Una scuola per i bambini**. Scandicci (Firenze): La Nuova Italia, 1990. 216 p. ISBN 882210918X (broch.).

372.21 P941

I PROCESSI di lavoro quotidiano con le famiglie: corso di formazione per coordinatrici ed educatrici Asilo Nido, 200-2003. Bergamo: Provincia, 2004. 125 p., il. ISBN (Broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



372.21 Q25

QUALI prospettive per l'infanzia: partecipazione e gestione dei servizi nella trasformazione dello stato sociale: atti del seminario internazionale promosso dalla Regione Emilia-Romagna e dall'OCSE-CERI, Bologna 17-19 ottobre 1984. Organização de Patrizia O. Ghedini. Scandicci (Firenze): La Nuova Italia, 1988. 354 p. ISBN 8822102649 (broch.).

372.21 R299

REPENSER l'éducation des jeunes enfants. Direção de Gilles Brougere, Michel Vandebroek. Bruxelles: P.I.E. Peter Lang, 2008. 288 P., il. ISBN 9789052014357 (broch.).

372.21 R313g

RESELLI, Beba. **Il gioco de alfa e beta:** tra segni e scritture secondo il metodo Bruno Munari. Milano: Franco Angeli, 2008. 262 p., il. ISBN 9788846499455 (broch.).

372.21 R369

LE RICERCHE per l'infanzia: soggetti, contesti, rappresentazioni sociali e metodi. Organização de Mara Manetti. Azzano San Paolo: Edizioni, 2006. 150 p., il. ISBN 8884342856 (broch.).

372.21 R481m

RIPAMONTI, Donata. **I momenti di cura:** nei servizi e nelle scuole per l'infanzia. Coautoria de Paola Tosi. Azzano San Paolo: Junior, 2010. 143 p. ISBN 9788884346537 (broch.).

372.21 Sa38

LA SALUTE al nido: informazioni per i genitori. Bologna: Comune di Bologna, 2002. 25 p., il. ISBN (Broch.).

372.21 Sc26

SCIENZE dell'educazione e scuola dell'infanzia. Edição de Franco Frabboni. Roma: La Nuova Italia Scientifica, 1997. 269 p. (Studi superiori. Scienze dell'educazione, 357). ISBN 8843009990 (broch.).

372.21 Se69

I SERVIZI per l'infanzia: una risorsa per le famiglie : analisi e proposte per l'area milanese. SI: [s.n.], 2009. 106 p. ISBN (Broch.).

372.21 Se69

SERVIZI d'infanzia comunali: orientamenti educativi: regolamento. SI: [s.n.], 2004. 26 p., il. ISBN (Broch.).

372.21 St12d

STACCIOLI, Gianfranco. **Diario dell'accoglienza.** Roma: [s.n.], 2009. 173 p., il. ISBN 978889592016 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



372.21 St35e

STEINER, Rudolf. **L'educazione dei figli**. Organização de Giovanna Chiantelli. Milano: Oscar Mondadori, 2007. 154 p. ISBN 9788804567073 (broch.).

372.21 T249

IL TEMPO nella quotidianità infantile: prospettive di ricerca e studio di casi. Coautoria de Egle Becchi. Azzano San Paolo: Junior, 2002. 168 p. (La cultura del bambino). ISBN 8884340977 (broch.).

372.21 T591L

TOMASELLI, Anna. **Linee guida per i servizi educativi alla prima infanzia**: documentazione. Coautoria de Alessandra Zocchi. Azzano San Paolo: Edizioni, 2009. 79 p., il. ISBN 9788884344514 (broch.).

372.21 T639d

TOSOLINI, Aluisi. **Diversità e conflitto**: alcune possibili strategie professionali: un percorso formativo dei Nidi d'infanzia del Comune di Parma. Coautoria de Benedetta Gazza. SI: Comune di Parma, 2006. 71 p. (Quaderni di documentazione, 5). ISBN (Broch.).

372.21 T738p

TRISCIUZZI, Leonardo. **Programmare per obiettivi nella scuola dell'infanzia**: guida didattica per il livello 5-6 anni. Teramo: Giunti, 1992. 222 p., il. (Educazione nuova). ISBN 8809606566 (broch.).

372.21 V82t

VISALI, Giorgina. **La teoria dell'attaccamento**: osservazioni al nido. SI: Comune di Parma, 2006. 67 p. (Quaderni di documentazione, 2). ISBN (Broch.).

372.210945 B219

BAMBINI a Milano: guida ragionata ai servizi educativi per l'infanzia nel comune di Milano. Milano: [s.n.], 1999. 48 p., il. ISBN (Broch.).

372.210945 B542

BISOGNI di cura al nido: il pasto, il cambio, il sonno: materiali di un percorso di formazione nei nidi dei Comuni di Camaione, Pietrasanta, Viareggio. Apresentação de Enzo Catarsi, Roberta Baldini. Tirrenia (Pisa): [s.n.], 2008. 119 p., il. ISBN 9788882162911 (broch.).

372.210945 C117b

CAGGIO, Francesco. **Bambini a Milano**. Coautoria de Mimma Noziglia. Bergamo: Edizioni, 1999. 191 p., il. ISBN 8886858647 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



372.210945 C863

CRESCERE in Emilia-Romagna: primo rapporto sui servizi e sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza; a cura di Lorenzo Campioni, Alessandro Finelli, Maria Teresa Tagliaventi. Organização de Lorenzo Campioni; Coorganização de Alessandro Finelli, Maria Teresa Tagliaventi. Azzano San Paolo: Edizioni, 2005. 367 p., il. ISBN 8884342708 (broch.).

372.210945 In3

INFANZIA e servizi nella ricerca educativa: XVI Congresso Nazionale Servizi Educativi per l'infanzia, Verona, 15,16,17 marzo 2007. Edição de Paola Molina. Azzano San Paolo: Junior, 2008. 136 p., il. ISBN 9788884343763 (broch.).

372.210945 M971L

MUSATTI, Tullia. **Un luogo per bambini e genitori nella città:** trasformazioni sociali e innovazione nei servizi per l'infanzia e le famiglie. Coautoria de Maria Cristina Picchio. Bologna: Il Mulino, 2005. 240 p. ISBN 8815108459 (broch.).

372.210945 Sca29o

SCAFFARDI, Massimo. **L'osservazione dei rapporti interpersonali e degli stili educativi al centro giochi.** Coautoria de Pia Bizzi. SI: Comune di Parma, 2006. 35 p., il. (Quaderni di documentazione, 4). ISBN (Broch.).

372.210945 Scu65

LA SCUOLA a tempo pieno in Italia: una grande utopia?. Organização de Enzo Catarsi. Tirrenia (Pisa): Edizioni del Cerro, 2004. 206 p., il. ISBN 8882161749 (broch.).

372.210945 V888c

VOLPI, Roberto. **C'erano una volta i bambini.** Scandicci, Firenze: La Nuova Italia, 1998. 113 p. ISBN 9788822129949 (broch.).

372.216 Id2

IDEE guida del nido d'infanzia: la qualità negoziata. Coautoria de Egle Becchi. Azzano San Paolo: Junior, 2002. 51 p. (La cultura del bambino). ISBN 8884341353 (broch.).

372.218 G436

APOSTOLI, Rodolfo (coed.). **Giocare e documentare nella scuola dell'infanzia:** un'esperienza in rete. Edição de Battista Quinto Borghi. Azzano San Paolo: Junior, 2001. 126 p. (Quaderni operativi). ISBN 8884340780 (broch.).

372.218 In4s

INGROSSO, Marco. **Stelle di mare e fiocchi di neve:** la famiglie di fronte all'evento nido: un'indagine in Emilia-Romagna. Scandicci (Firenze): La Nuova Italia, 1988. 275 p., il. (Didattica viva, 126). ISBN 8822104374 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA
(Ordenadas por Número de chamada)



372.218 N549

IL NIDO per la città: incontri a tema per famiglie con bambini in età 0-3 anni. Parma: Comune di Parma, 2002. 123 p. ISBN (Broch.).

372.218 P777

UN PONTE verso la scuola: progetto sperimentale della scuola dell'infanzia del Comune di Roma. Roma: [s.n.], 2002. 191 p., il. ISBN (Broch.).

372.218 T616c

TONUCCI, Francesco. **La città dei bambini:** un modo nuovo di pensare la città. Roma: Laterza, 1996. 242 p., il. ISBN 8842050970 (broch.).

372.3 L113

I LABORATORI tattili. Organização de Bruno Munari. Bologna: SPA, 1985. 55 p., il. ISBN (Broch.).

372.37 T736m

TRINCI, Manuela. **Microbi:** I processi della crescita senza pregiudizi. Roma: s.n., sd. 186 p. ISBN 977391002658 (broch.).

372.372 L687r

LISI, Stefania Guerra. **Il racconto del corpo:** educazione sessuale e psicomotricità. Roma: Borla, 1992. 142 p. ISBN 882630906X (broch.).

372.373 AL45 2.ed.

L'ALIMENTAZIONE nei nidi e nelle scuole dell'infanzia: ricettario. Coordenação de Maura Gallinari. 2. ed. Reggio Emilia: [s.n.], 1997. 79 p., il. ISBN (Broch.).

372.373 M313

MANGIA la minestra!: l'alimentazione in asilo nido. Organização de Renzo Berti. SI: [s.n.], sd. ISBN (Broch.).

372.4 Ed83

EDUCAZIONE alla lettura e continuità educativa. Edição de Enzo Catarsi. Parma: Junior, 2011. 375 p. ISBN 9788884346711 (broch.).

372.5 In2

INCONTRO all'arte: appunti da un viaggio con bambini di 3, 4 e 5 anni. Organização de Piero Sacchetto. Azzano San Paolo: Junior, 2000. 124 p., il. ISBN 888434011X (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



372.5 R611e

RODARI, Gianni. **Esercizi di fantasia**. Edição de Filippo Nibbi. Roma: Riuniti, 1981. 118 p. (Il milione). ISBN 8835958261 (broch.).

372.5 V491a

VECCHI, Vea. **Art and creativity in Reggio Emilia**: exploring the role and potential of ateliers in early childhood education. London; New York, NY: Routledge, 2010. 195 p., il. plans. (Contesting early childhood). ISBN 9780415468787 (broch.).

372.52 Sp36g

SPERATI, Silvana. **Giocandoscoprendo**: sperimentare la creatività nella scuola dell'infanzia. Scandicci (Firenze): La Nuova Italia, 1996. 117 p., il. (Guide per gli asili nido e la scuola materna). ISBN 8822117980 (broch.).

372.6 P57

IL PIACERE di leggere: seminari a Parma e Provincia (Collecchio, Fornovo, Fidenza, Busseto, Noceto). Parma: Comune di Parma, 2002. 143 p. ISBN (Broch.).

372.66 F84m

FRABETTI, Roberto. **I musici ispiratori**: appunti da una storia di laboratori teatrali dentro e fuori la scuola. Bergamo: Juvenilia, 1990. 159 p. ISBN 8872490057 (broch.).

372.66 G346L

GIACOBACCI, Laura. **Laboratorio di animazione e tecniche teatrali**. Coautoria de Genny Scaperrotta. Brescia: La Scuola, 1998. 120 p. (Fare scuola elementare). ISBN 8865094186 (broch.).

372.66 G937t

GUERRA, Monica. **Tra scuola e teatro**: per una didattica dei laboratori teatrali a scuola. Coautoria de Rita Militello. Milano: Franco Angeli, 2011. 168 p. ISBN 9788856844337 (broch.).

372.66 N549

IL NIDO e il teatro: adulto e bambino : un rapporto da soggetto a soggetto. Coautoria de Marina Manfredi. Bologna: Comune di Bologna, 1996. 196 p., il. ISBN (Broch.).

372.82 Sa28g

SAITTA, Laura Restuccia. **Genitori al nido**: l'arte del dialogo tra educatori e famiglia. Coautoria de Luca Saitta. Milano: La Nuova Italia, 2002. 164 p. ISBN 9788822140661 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA
(Ordenadas por Número de chamada)



372.86 R769s

ROVATTI, Pier Aldo. **La scuola dei giochi**. Coautoria de Davide Zoletto. Milano: Tascabili Bompiani, 2005. 102 p. ISBN 8845233553 (broch.).

372.86 Scu65

LA SCUOLA in... movimento: un cantiere di idee nuove per una scuola nuova. Organização de Sonia Magi. Cesena: Vecchio, 2001. 71 p., il. ISBN 8883121643 (broch.).

372.87 M459g

MAZZOLI, Franca. **I giochi musicali dei piccoli**. Coautoria de Arianna Sedioli, Barbara Zoccatelli. Azzano San Paolo: Junior, 2003. 112 p., il. (Quaderni operativi). ISBN 8884341477 (broch.).

374 Av99

AVVIO del sistema cittadino per l'educazione degli adulti e sperimentazione del comitato locale nel municipio XV: progetto FSE obiettivo 3, Misura C4. SI: [s.n.], sd. 263 p., il. ISBN (Broch.).

374 B838g 10.ed.

BRUSCAGLIONI, Massimo. **La gestione dei processi nella formazione degli adulti**. Milano: Franco Angeli, 2002. 281 p. (Associazione Italiana Formatori, 1). ISBN 8820467704 (broch.).

374 C333

150 ore e diritto d'alfabeto: alfabetizzazione degli adulti e realtà operaia. Edição de Duccio Demetrio. Firenze: Guaraldi, 1977. 172 p. ISBN (Broch.).

378 C281d

CATARSI, Enzo. **La dispersione scolastica nelle scuole superiori dell'Empolese Valdelsa**: primo rapporto dell'Osservatorio del Processo Formativo. Coautoria de Carlo Mariani. Tirrenia (Pisa): Edizioni del Cerro, 2003. 192 p., il. (Il processo formativo, 4). ISBN 8882161471 (broch.).

378.01 V615

VERSO un modello di valutazione formativa: ragioni, strumenti e percorsi. Organização de Anna Bondioli; Coorganização de Monica Ferrari; Coautoria de Egle Becchi. Azzano San Paolo: Edizioni, 2004. 608 p. (La cultura del bambino). ISBN 8884342058 (broch.).

378.12 K132d

KANIZSA, Silvia. **10 anni dell'Università dei maestri**. Coautoria de Maura Gelati. Parma: Edizioni, 2010. 222 p., il. (Scuola, didattica e formazione). ISBN 978888434669X.

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA
(Ordenadas por Número de chamada)



378.72 B49

BILANCIO sociale 2005-2008: il mandato commissariale. Milano: [s.n.], sd. 113 p., il. ISBN (Broch.).

379.0945 At83

ATTI della prima conferenza regionale di Porto Franco: Firenze, 30 ottobre 1999: i documenti del progetto 1999-2000. Edição de Lanfranco Binni. Firenze: Regione Toscana, 2000. 117 p., il. (Quaderni di Porto Franco: studi e materiali, 2). ISBN (Broch.).

398.20945 R418L

RICHTER, Dieter. **La luce azzurra:** saggi sulla fiaba. Milano: Arnoldo Mondadori, 1995. 87 p. ISBN 8804398876 (broch.).

401 T114L 2.ed.

TABOSSI, Patrizia. **Il linguaggio.** 2. ed. Bologna: Il Mulino, 2002. 125 p. (Farsi un'idea, 44). ISBN 8815072713 (broch.).

401.9 C333

GANDINI, Lella; FORMAN, George (coed.). **I cento linguaggi dei bambini:** l'approccio di Reggio Emilia all'educazione dell'infanzia. Edição de Carolyn Edwards. Bergamo: Junior, 1995. 334 p., il. ISBN 8886277423 (broch.).

401.9 C333

I CENTO linguaggi dei bambini: narrativa del possibile. Reggio Emilia: [s.n.], sd. 118 p., il. ISBN (Broch.).

410 M294e

VRETENAR, Nerina (coed.). **Educare alla parola:** scritti sull'educazione linguistica. Edição de Giancarlo Cavinato. Azzano San Paolo: Junior, 2002. 172 p., il. (Quaderni di Cooperazione Educativa). ISBN 8884341116 (broch.).

410 St12t

STACCIOLI, Gianfranco. **Tirar fuori la lingua.** Roma: s.n., 2003. 49 p. (Biblioteca dell'insegnante, 10). ISBN 8887540578 (broch.).

419 M731m

MOLCHO, Samy. **La mimica dei bambini:** gesti ed espressioni del volto, atteggiamenti e posture: i bambini parlano con tutto il corpo. Milano: [s.n.], 2006. 192 p., il. ISBN 9788850325627 (enc.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



500 Sci27

SCIENZA, teatro e arte: linguaggi per la : conferenza per l'istruzione della zona fiorentina nord-ovest. Organização de Francesca Acanti. SI: [s.n.], 2009. 87 p. (Quaderni della Conferenza per l'istruzione della Zona Fiorentina Nord-Ovest, 4). ISBN 9788887078480 (broch.).

500.9 M366s

MARTINO, Vitantonio Nino. **Il segreto del bosco:** itinerari pugliesi tra la flora e la fauna del parco delle Pianelle a Martina Franca. Fasano: Schena, 1991. 221 p, il; mapas, cartaz. ISBN 8875144907 (broch.).

508.07445 R838m

RUFFO, Sandro. **Il Museo civico di storia naturale di Verona dal 1862 ad oggi.** Coautoria de Ettore Curi. Venezia: Marsilio, 2005. 171 p., il. ISBN 8831786539 (broch.).

560 F798

TINTORI, Andrea (coed.). **I fossili di Bolca:** tesori dalle rocce. Edizão de Giuseppe Muscio. Verona: [s.n.], 2005. 31 p., il. ISBN (Broch.).

571.8 At81

ATTACCAMENTO e rapporto di Coppia: il modello di Bowlby nell'interpretazione del ciclo di vita. Milano: Raffaello Cortina, 1995. 359 p. ISBN 887078326X (broch.).

618.92 Od2b

ODENT, Michel. **Il bebè è un mammifero:** il cucciolo umano e l'origine dell'intimità del contatto, della relazione. SI: Red Edizioni, 1992. ISBN 8870315207 (broch.).

618.92 Q257

QUANDO arriva un bambino: manuali del craf. Edizão de Susanna Mantovani. Pistoia: [s.n.], sd. 37 p., il. ISBN (Broch.).

649 M961L

MURRAY, Lynne. **Il linguaggio prima delle parole:** imparare a comunicare con i neonati. Coautoria de Liz Andrews. SI: [s.n.], 2005. 190 p., il. ISBN 9788862610346 (broch.).

649.1 B282L

BARTH, Marcella. **Il libro delle coccole.** Como: Red Edizioni, 1991. 138 p., il. (Piccoli e grandi, 12). ISBN 8870315177 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



649.3 R666t

RONCADA, Anna. **Tra voracità e inappetenza**: riflessioni sul comportamento alimentare dei bambini all'Asilo Nido: un'esperienza di osservazione. Parma: Comune di Parma, 2003. 132 p. ISBN (Broch.).

649.7 B638m

BOLLEA, Giovanni. **Le madri non sbagliano mai**. Milano: Feltrinelli, 2000. 172 p. ISBN 8807815214 (broch.).

700 D34e

DE BARTOLOMEIS, Francesco. **Entrare dell'arte contemporanea**: conoscere e produrre. Azzano San Paolo: Junior, 2000. 332 p., il. ISBN 8886858795 (broch.).

701 M312c

MANCINO, Emanuela. **Cambiamenti incantevoli**: bellezza e possibilità di apprendimento. Coautoria de Gian Maria Zapelli. Milano: Edizioni, 2010. 181 p. ISBN 9788870431452 (broch.).

701 R514s

RITTER, Barbara. **Star bello a scuola**: linguaggi espressivi artistici (LEA) per il benessere e l'apprendimento a scuola, e non solo... Azzano San Paolo: Junior, 2008. 424 p., il. (Quaderni operativi, 21). ISBN 9788884344107 (broch.).

704.94 Im6

IMMAGINI fatte ad arte: idee ed esperienze per educare alla comunicazione visiva. Edição de Gianfranco Staccioli. Roma: Carocci, 2000. 224 p., il. (Occasioni, 9). ISBN 884301708X (broch.).

707 D34L

DE BARTOLOMEIS, Francesco. **L'arte per tutti**: conoscere e produrre. Azzano San Paolo: Junior, 2003. 127 p., il. (Progetto speciale scuola-beni naturali ambientali e culturali Riccione, 6). ISBN 8884341574 (broch.).

708 P41

PER amore & per forza: l'infanzia tra 800 e 900. Modena (Italia): [s.n.], 1987. 171 p., il. ISBN 8876860894 (broch.).

708 Scu76

LA SCUOLA adotta un monumento: guidagenda 1997/1998. Palermo, Italia: [s.n.], sd. snp. ISBN (Broch.).

709.04 R262

FERRI, Gino (coed.). **Reggio tutta**: una guida dei bambini alla città. Edição de Mara Davoli. Reggio Emilia: [s.n.], 2000. 145 p., il. ISBN (Broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA
(Ordenadas por Número de chamada)



709.45 B836

BRUNO Munari. Organização de Beppe Finessi; Coorganização de Marco Meneguzzo. Milano: Silvana editoriale d'arte, 2008. 157 p., il. ISBN 978883661550 (broch.).

709.45 R661v

ROMANELLI, Marco. **Vietato l'ingresso agli addetti al lavoro.** Mantova: [s.n.], 2008. 84 p., il. ISBN 9788875701598 (broch.).

709.45 V83

VITA e arte: come una particella: quaderno didattico. Pistoia: [s.n.], 2004. 64 p., il. ISBN (Broch.).

731.72 F734

LE fontane: da un progetto per la costruzione di un luna park degli uccellini; protagonisti bambini e bambine fra i 5 e i 6 anni della scuola "La Villetta". Reggio Emilia: [s.n.], 1995. 112 p., il. (Collana dell-ascolto che non c'è). ISBN (Broch.).

741.5 C863b

CREPAX, Guido. **O bebe de Valentina.** Porto Alegre, RS: L&PM, 1988. 127 p., il. ISBN (Broch.).

741.5 C863d

CREPAX, Guido. **Diario de Valentina.** Barcelona: Editorial Lumen, 1985. 190 p., il. ISBN 8426445357 (enc.).

741.5 C863v

CREPAX, Guido. **Valentina:** io, Valentina. Roma: s.n., 2004. 301 p., il. ISBN 9770390107900 (broch.).

741.5 F728v 4.ed.

FOLMAN, Ari. **Valzer con Bashir:** una storia di guerra. Coautoria de David Polonsky. 4. ed. Milano: RCS, 2009. 143 p., il. ISBN 9788817029124 (broch.).

741.642 In6t

INNOCENTI, Roberto. **La toscana di Pinocchio.** Pistoia: [s.n.], 2005. snp., il. ISBN (Enc.).

745.5 W242p

WARNER, Sally. **Il piccolo artista:** disegnare, dipingere, incollare, plamare...tanti suggerimenti per incoraggiare il vostro bambino ad esprimersi in modo giocoso e creativo. Como: Red Edizioni, 1994. 138 p., il. (Piccoli e grandi, 29). ISBN 9788870315349 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



780.1 B664p

BOULEZ, Pierre. **Il paese fertile**: Paul Klee e la musica. Milano: Abscondita, 2004. 133 p., il. (Carte d'Artisti, 58). ISBN 8884160804 (broch.).

780.7 D373c

DELALANDE, François. **Le condotte musicali**: comportamenti e motivazioni del fare e ascoltare musica. Organização de Giovanna Guardabasso; Coorganização de Luca Marconi. Bologna: CLUEB, 1993. 265 p. ISBN 8880912143 (broch.).

780.7 F198e

FALSETTI, Franchino. **Educazione al suono e alla musica**: il laboratorio tra sperimentazione e progettualità educative. Azzano San Paolo: Junior, 2001. 73 p., il. (I laboratori di formazione dell'insegnante). ISBN 8884340144 (broch.).

780.7 F86i

FRAPAT, Monique. **L'invenzione musicale nella scuola dell'infanzia**. Bergamo: Edizioni, 1994. 77 p. (Quaderni operativi). ISBN 8886277245 (broch.).

780.7 Z82s

ZUCCHINI, Gian Luigi. **Il silenzio, il suono, la musica**: per i bambini dai 2 ai 7 anni. Scandicci: La Nuova Italia, 1990. 184 p., il. (Didattica viva, 165). ISBN (Broch.).

780.945 M496c

MELUCCI, Mariagrazia. **Compositori della nostra terra**: risultati del primo censimento di musiche di autori martinesi e crispianesi. Taranto: Scorpione, 1987. 69 p., il. ISBN (Broch.).

781.11 D632s

DISOTEO, Maurizio. **Il suono della vita**: voci, musiche, rumori nella nostra esistenza quotidiana. Roma: Meltemi, 2003. 162 p. (Cura di sé, 22). ISBN 9788883531828 (broch.).

791.43 M312c

MANCINO, Emanuela. **Un cinema parlato**: trame per una pedagogia della narrazione con gli occhi di un'altra lingua. Milano: Mimesis, 2009. 137 p. ISBN 9788884839473 (broch.).

791.43 M312p

MANCINO, Emanuela. **Pedagogia e narrazione cinematografica**: metafore del pensiero e della formazione. Milano: Guerini, 2006. 282 p. ISBN 8881072246 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



791.43 M745

IL MONDO, che sta nel cinema, che sta nel mondo: il cinema come metafora e modello per la formazione. Organização de Francesco Cappa; Coorganização de Emanuela Mancino. Milano: Mimesis, 2005. 191 p. ISBN 8884832519 (broch.).

792 G916p

GROTOWSKI, Jerzy. **Per un teatro povero.** Roma: Bulzoni Editore, 1970. 304 p., il. (Biblioteca Teatrale Studi, 6). ISBN (Broch.).

792 M313a

MANFERRARI, Marina. **Un alfabeto di 21 lettere:** appunti da un percorso tra il nido e il teatro. Coautoria de Roberto Frabetti. Bologna: Pendragon, 2006. 119 p., il. ISBN 9788883424472 (broch.).

792.01 B63p 3.ed.

BOAL, Augusto. **Il poliziotto e la maschera:** giochi, esercizi e tecniche del Teatro dell'Oppresso. 3. ed. Molfetta, Itália: Meridiana, 2005. 130 p., il. ISBN 9788889197530 (broch.).

792.02 B637L

BOLDRINI, Renzo. **Il libro va a teatro:** attività con libri, letture, scene e multimedialità. Coautoria de Giovanna Palmieri, Mafrà Gagliardi. Trento: Erickson, 2005. 172 p., il. ISBN 8879468367 (broch.).

792.028 D751

DOVE sbocciano le metafore: immagini e parole di un progetto Wanderlust. Bologna: [s.n.], 2012. 127 p., il. ISBN 9788865982167 (broch.).

792.028 F84d

FRABETTI, Roberto. **200 e uno...:** giochi, esercizi e riflessioni per un laboratorio teatrale. Bologna: Pendragon, 2006. 139 p. ISBN 8883424468 (broch.).

796.07 G145p

GAMELLI, Ivano. **Pedagogia del corpo.** Roma: Meltemi, 2007. 167 p. ISBN 9788883535178 (broch.).

808.0682 B639n

BOMBANA, Laura. **La necessità di un tempo inutile:** 20 anni di teatro ragazzi de la Piccionaia I Carrara Teatro Stabile di Innovazione. Coautoria de Carlo Presotto. Vicenza: Regione del veneto, 2005. 234 p., il. ISBN (Broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA
(Ordenadas por Número de chamada)



809.89282 N32

NEL giardino di gaia. Organização de Emy Beseghi. Milano: Arnoldo Mondadori, 1994. 106 p. ISBN 880438367 (broch.).

843.914 D362L

DEFORGES, Régine. **Lola e algumas outras:** novelas. Tradução de Julieta Leite. Edição revista e aumentada. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira, 1990. 188 p. ISBN 852090209X (broch.).

851 D271

DAVANTI al presepe: poesie. Martina Franca, Itália: [s.n.], 1989. 73 p., il. ISBN (Broch.).

851.1 Am18

AMBROSIO, Mico. **Poesie.** Roma: [s.n.], 1991. 101 p. ISBN (Broch.).

851.914 M92v

MUNARI, Bruno. **Verbale scritto.** Mantova: [s.n.], 2008. 86 p., il. ISBN 9788875701871 (broch.).

853.91 Oc1d

OCCHIPINTI, Maria. **Una donna di Ragusa:** preceduto da un altro dopoguerra di Enzo Forcella. Milano: Feltrinelli, 1976. 159 p. ISBN (Broch.).

853.91 Sa31g

SALA, Lina. **Il grande phoenix:** racconti di una stellina. Milano: Marzorati, 1985. 143 p. ISBN 8828000333 (broch;).

853.914 F129c

FAETI, Antonio. **La casa sull'albero:** orrore, mistero, paura, infanzie in Stephen King. Trieste, Italia: Einaudi, 1999. 253 p. (Memorandum, 5). ISBN 8879262874 (broch.).

853.914 V746d

VINCI, Simona. **Dei bambini non si sa niente.** Torino: Einaudi, 1997. 167 p. (Einaudi Tascabili, Stile libero, 477). ISBN 8806146343 (broch.).

869.221 T634m

TORRADO, Antonio. **Os maias no trindade.** SI: INATEL, 2009. 93 p. ISBN 9789729208836 (broch.).

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA
(Ordenadas por Número de chamada)



899.15 M823e 20.ed.

MORGAN, Marlo. ...**E venne chiamata due cuori**. 20. ed. Milano: Sonzogno, 1996. 219 p., il. ISBN 8845407039 (enc.).

921.5 D394r

DEMETRIO, Duccio. **Raccontarsi**: l'autobiografia come cura di sé. Milano: Raffaello Cortina, 1996. 229 p. ISBN 8870784223 (broch.).

945 B219

I BAMBINI alla scoperta di Bologna. Roma: Fratelli, 2000. 119 p., il. ISBN 8876210466 (broch.).

B869.35 F279

FAVOLE e miti dell'Amazzonia. Organização de Th. Kock-Grünberg. Milano: [s.n.], 1992. 233 p. ISBN 8872730120 (broch.).

R370.3 B462d

CARONIA, Letizia (colab.). **Dizionario di pedagogia e scienze dell'educazione**: Piero Bertolini con la collaborazione di Letizia Caronia. Bologna: Zanichelli, 1996. 715 p. ISBN (Enc.).

T/UNICAMP Av55p

AVILA, Maria Jose Figueiredo. **As professoras de crianças pequenininhas e o cuidar e educar**: um estudo sobre as praticas educativas em um CEMEI de Campinas/SP. 2002. 297p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/253441>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP B234p

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. **Por amor & por força**: rotinas na educação infantil. 2000. 278 p. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/253489>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP B863c

BUFALO, Joseane Maria Parice. **Creche**: lugar de criança, lugar de infancia : um estudo sobre as praticas educativas em um CEMEI de Campinas. 1997. 117f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/252787>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



T/UNICAMP B863n

BUFALO, Joseane Maria Parice. **Nem so de salario vivem as docentes de creche**: em foco as lutas do Sindicato dos Trabalhadores no Serviço Publico Municipal de Campinas (STMC 1988-2001). 2009. 176 p. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/251715>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP C16e

CANAVIEIRA, Fabiana Oliveira. **A educação infantil no olho do furacão** = o movimento político e as contribuições da sociologia da infância. 2010. 180 p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/251420>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP D543i

DIAS, Lara Simone. **Infancias nas brincadeiras**: um estudo em creche publica e em creche privada de Campinas. 2005. 202p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/253094>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP D845f

DRUMOND, Viviane. **Formação de professores e professoras de educação infantil no curso de pedagogia**: estágio e pesquisa. 2014. 216 p. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/253908>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP F139c

FAGUNDES, Magali dos Reis. **A creche no trabalho...O trabalho na creche**: um estudo do Centro de Convivencia Infantil da UNICAMP, trajetórias e perspectivas. 1997. 179f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, [SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/252739>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP F492f

FINCO, Daniela. **Faca sem ponta, galinha sem pé, homem com homem, mulher com mulher**: relações de genero nas brincadeiras de meninos e meninas na pre-escola. 2004. 171 p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/252827>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP F884e

FREITAS, Fábio Accardo de. **Educação infantil popular**: possibilidades a partir da Ciranda Infantil do MST. 2015. 228 p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/254003>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



T/UNICAMP G535d

GOBBI, Marcia Aparecida. **Desenhos de outrora, desenhos de agora**: os desenhos das crianças pequenas no acervo de Mario de Andrade. 2004. 203fl. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/253171>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP G535L

GOBBI, Marcia Aparecida. **Lapis vermelho e de mulherzinha**: desenho infantil, relações de genero e educação infantil. 1997. 145f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/252694>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP J968c

JUNQUEIRA, Maura Hess. **Cuidados com o corpo**: permanencia, resistencia e inovação nas praticas pedagogicas numa creche publica municipal de Itatiba/SP. 2006. 125 p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/252244>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP M151c

MACEDO, Elina Elias de. **Crianças pequenininhas e a luta de classes**. 2016. 1 recurso online (135 p.). Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/305021>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP N663c

NOAL, Mirian Lange. **As crianças guarani/kaiowa**: o mita reko na aldeia Pirakua/MS. 2006. 353p. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/252105>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP P665s

PIRES, Maria Cristina de Campos. **O som como linguagem e manifestação da pequena infancia**: Musica? Percussão? Barulho? Ruido?. 2006. 107 p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/252976>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP R582p

ROCHA, Eloisa Acires Candal. **A pesquisa em educação infantil no Brasil**: trajetoria recente e perspectiva de consolidação de uma pedagogia. 1998. 187f. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/251307>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



T/UNICAMP R71c

ROSA, Clelia Virginia. **Creche de empresa privada** = um estudo exploratório. 2009. 103 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/251501>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP R735e

ROSSETTO, Edna Rodrigues Araujo. **Essa ciranda não é minha so, ela é de todos nos** = a educação das crianças sem terrinha no MST. 2009. 222 p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/251603>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP R735o

ROSSETTO, Edna Rodrigues Araujo. **A organização do trabalho pedagógico nas Cirandas Infantis do MST: lutar e brincar faz parte da escola de vida dos Sem Terrinha**. 2016. 1 recurso online (270 p.). Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/305015>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP Sa59c

SANTOS, Dijanira Noemy Vieira Lopes dos. **Culturas infantis** = crianças brincando na rua e em uma pré-escola na cidade da Praia (Cabo Verde). 2010. 219 p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/251409>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP Sa59c

SANTOS, Solange Estanislau dos. **As crianças (in)visíveis nos discursos políticos da educação infantil: entre imagens e palavras**. 2014. 161 p. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/254101>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP Sa59m

SANTIAGO, Flávio. **"O meu cabelo é assim... igualzinho o da bruxa, todo armado"**: hierarquização e racialização das crianças pequeninhas negras na educação infantil. 2014. 127 p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/319164>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP Sch32d

SCHIFINO, Reny Scifoni. **Direito à creche**: um estudo das lutas das mulheres operárias no município de Santo André. 2012. 169 p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/250711>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



T/UNICAMP Si38e

SILVA, Adriana Alves da. **A estética da infância no cinema**: poéticas e culturas infantis. 2014. 222 p. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/322218>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP Si38L

SILVA, Marta Regina Paulo da. **Linguagem dos quadrinhos e culturas infantis** = "é uma história escorridinha". 2012. 237 p. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/251320>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP Si38n

SILVA, Peterson Rigato da. **Não sou tio, nem pai, sou professor!**: a docência masculina na educação infantil. 2014. 222 p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/319170>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP Si38p

SILVA, Anamaria Santana da. **A professora de educação infantil e sua formação universitária**. 2003. 223 p. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/252183>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

T/UNICAMP T155p

TANCREDI CARVALHO, Ana Maria Orlandina. **Políticas nacionais de educação infantil**: Mobral, educação pré-escolar e a revista Criança. 2006. 213p. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/252255>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC DIGITAL/UNICAMP F733m

FONSECA, Tatiana Renzo. **Mistura de idades e culturas infantis na educação infantil**: ultrapassam os "muros" que dividem, separam e segregam. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2016. 1 recurso online (p.), il., digital, arquivo PDF. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000978188&opt=1>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP AL86n

ALVARES, Silmara Helena. **Novas atrizes no cenário da creche**: um estudo sobre a inserção de monitoras de educação infantil em um CEMEI de Campinas. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2009. 93 f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=37609&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



TCC/UNICAMP Am12p

AMAD, Maristela da Costa. **Pense nas crianças mudas telepáticas...**: ensino de nove anos no Estado de São Paulo. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2009. 65 f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=37610&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP Am13p

AMARAL, Karen Anye do. **PRODECAD, uma proposta diferente**: o trabalho integrado entre crianças da educação infantil e educação não-formal. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2007. 51 f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=000410344>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP An24m

ANDRADE, Paulo Cesar Pavani Rabelo. **Mobiliário para educação infantil**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2002. 93f., il. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=000294074>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP Ap43p

APPOLINARIO, Daniele. **Pirlimpimpim**: por onde perpassa o imaginário na educação infantil. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2001. 68f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=000297274>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP As13i

ASANO, Andrea Itsuko. **O imaginário na educação infantil**: um estudo sobre uma pré-escola de cultura japonesa. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 1998. 92f., il. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=000296594>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP Av15r

AVANCI, Patricia. **Retratos de mulher na literatura infantil**: desigualdades de gênero em uma pré-escola. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2004. 33f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=000330086>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP B275c

BARRETOS, Luciene Giraldele. **Cada coisa na sua hora**: o brincar na pré-escola e o Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2003. 65f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000297435&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP B452b

BERGAMINI, Carolina Medure Elias. **O brincar e a produção de cultura na educação infantil por crianças de 4 a 6 anos**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2006. 105f., il. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000390947&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"

- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



TCC/UNICAMP B47p

BIANCHIM, Zilda Aparecida Godoy. **Percursos da formação no PROESF**: a interlocução ciência e arte na educação infantil. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2008. 43 f. ISBN (Broch.).

TCC/UNICAMP B644e

BONOTTO, Sandra. **É pré, mas não é pré**: a criança de seis anos no Ensino Fundamental. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2012. 1 recurso online (88 p.), il., digital, arquivo PDF. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000864724&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP C127e

CALDERON, Ana Cláudia. **Eu sou como você me reconhece**: as relações entre bebês numa creche pública de Campinas. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2009. 62 f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=000474743>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP C179c

CARDOSO, Beatriz Angelica Alcantara. **Costurando sentidos**: a complexidade da formação docente. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria; Coorientação de Eliana Briense Jorge Cunha. Campinas, SP: [s.n.], 2008. 33 f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=36765&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP C179c

CARDOSO, Suzemara. **Construção de agrupamento multietarios na rede municipal de Educação Infantil na cidade de Campinas**: análise em um CEMEI. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2004. 100f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000348057&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP C253a

CARVALHO, Tatiana Leite de. **Amanhã pode trazer brinquedo?**: Sexta feira - o dia do brinquedo de casa em um CEMEI de Campinas. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2004. 110f., il.

TCC/UNICAMP C253c

CARVALHO, Adriana Anacleto de. **Currículo em construção e a construção do currículo**: o caminhar em busca de uma Pedagogia de Educação Infantil na Rede Municipal de Campinas. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2005. 65f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000350184&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP C346c

CHAGAS, Luciane Siqueira das. **Construção da Pedagogia da Educação Infantil e a formação continuada e em serviço das professoras da Creche Area de Saude (CAS) - UNICAMP**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2006. 200f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000371029&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



TCC/UNICAMP C481p

CIASCA, Maria Helena Nobrega Zelante Maryssael de Campos. **Procurando arte nos cadernos de estagio em educação infantil**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2007. 69 f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=000410625>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP C751c

CONDE, Juliana Bolsonaro. **Crianças pequenas produzem cultura na sociedade grafocentrica**: as linguagens na educação infantil. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2004. 66f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000348020&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP D394c

DEMETRIO, Lucilene Maria Leandro. **A criança construindo sua autonomia**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2006. 53f., il. ISBN (Broch.).

TCC/UNICAMP Es85e

ESTEVES, Vivian Colella. **Entre princesas e piratas**: um estudo das relações de gênero na creche da UNICAMP. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2015. 1 recurso online (102 p.), il., digital, arquivo PDF. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000951659&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP F391e

FERNANDES, Luciana. **Um estudo sobre a organização do espaço e o uso de brinquedos e materiais pedagógicos em uma EMEI de Campinas (SP)**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2001. 57f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000296595&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP F413c

FERREIRA, Débora Evelin. **Chovem duas chuvas - professoras e monitoras**: ao mesmo tempo iguais e diferentes. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2010. 76 f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000771871&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP F848v

FRANCO, Paula Cardoso. **Você não entende nada de criança mesmo! - Formação de professoras de crianças pequenas. Onde está a orientadora?**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2007. 84f. : il. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000403121&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



TCC/UNICAMP F859n

FRANZOI, Fernanda Pinhelli. **Não empurrem! não tenho pressa de crescer**: uma análise sobre o ensino fundamental de nove anos. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2007. 83 f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=36729&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP G315p

GERIBOLA, Vania Maria. **Pernas cruzadas e mãos joelho**: superando o sexismo em busca de uma pedagogia feminista. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2002. 95f.

TCC/UNICAMP G535e

GOBBO, Daniela Medon. **Entre a formação da professora e a educação infantil e a docência no ensino superior**: uma experiência dialética. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2008. 37 f. ISBN (Broch.).

TCC/UNICAMP G934c

GUEDES, Damaris da Cruz. **Cada um no seu quadrado?**: a distribuição do tempo, o número de crianças, as salas e a natureza do projeto pedagógico desenvolvido em um CEMEI de Campinas (SP). Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2010. 117 f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000785858&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP Ia6a

IANSEN, Ligia Maria. **Aula de reforço no pré?**: procurando o brincar numa pre-escola em Vinhedo (SP). Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2004. 104f, il. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000310725&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP K184r

KAYSEL, Juliana Alves. **As relações de gênero durante as brincadeiras em diferentes espaços de uma EMEI de Campinas**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2006. 136f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000390152&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP L628s

LIMA, Fabiana Neves. **Senta e desenha!**: concepções sobre o desenho infantil presentes na prática educativa em creches de Valinhos (SP). Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2004. 73f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000310687&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP L979c

LUZ, Andressa Galdino da. **Creche em presídio feminino - entre ser e estar**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria; Coorientação de Adriana Alves da Silva. Campinas, SP: [s.n.], 2011. 1 recurso online (68 p.), il., digital, arquivo PDF. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000845472&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



TCC/UNICAMP M524q

MENEZES, Lia Carolina de Oliveira Barbosa de. **Queremos parque**: os cantinhos como forma de escolarização da pré-escola. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2004. 54f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000310655&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP M67p

MIR, Angelica Galvani. **Professora de crianças pequenas**: especificidade de uma profissão feminina. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2005. 85f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000363661&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP M791b

MORAES, Carla Jacqueline de. **Brincar...lá não tinha dia, era todo dia!**: Como a criança que freqüentou a creche e a pré-escola se manifesta frente aos espaços e tempos propostos para a brincadeira livre no ensino fundamental de nove anos. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2010. 75 f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000771896&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP M817r

MORETTI, Nara Martins. **As relações raciais na educação infantil**: as brincadeiras entre crianças negras e crianças brancas na creche. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2009. 120 f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000467139&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP N17d

NASCIMENTO, Vera Lucia Aparecida Alves do. **De criança de creche a profissional docente da creche**: vivenciando as experiências da infância. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2009. 55 f..

TCC/UNICAMP N689c

NOGUEIRA, Denise Cristina. **A criança pequena produz cultura?**: um estudo introdutorio sobre o convívio das diferenças entre crianças pré-escolares. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 1997. 78f.

TCC/UNICAMP N733m

NONO, Thais Silva. **"O mar e marron"**: o desenho infantil na fronteira entre o real e o imaginário - estudo do desenho antes e depois de crianças frequentarem a pré-escola. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2005. 77f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000363891&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



TCC/UNICAMP P182L

PALMEN, Sueli Helena de Camargo. **O lugar do imprevisto no espaço de educação infantil**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2001. 100f. Disponível em:

<<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000297433&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP P281c

PAULA, Thatiana Roberta. **Cada um sabe a dor e a delícia de ser o que e...**: monitoras de creche - um olhar para si. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2004. 82f. Disponível em:

<<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000310720&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP P281p

PAULA, Roberta Cristina de. **Os pequeninhos do Parque**: a linguagem corporal das crianças pequenas de um parque infantil de Campinas. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2003. 81f., il. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000296181&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP P414c

PEREIRA, Julyana Mognon. **A construção da pedagogia da educação infantil e os desenhos**: um breve estudo sobre creches de empresa e os indicativos e mudanças na creche CAS-UNICAMP. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2005. 80f. ISBN (Broch.). Disponível em:

<<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000363701&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP P414e

PEREIRA, Alessandra de Souza. **Uma experiência com formação de monitoras do município de Campinas**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2005. 131f. ISBN (Broch.). Disponível em:

<<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000363625&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP P414i

PEREIRA, Patricia Freitas. **Inserção e inclusão**: a historia de Matheus - estudo de caso realizado em um Cemei de Campinas. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2004. 67f. Disponível em:

<<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000310665&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP P414p

PEREIRA, Alessandra Maria Aquino Canivezi. **PROESF**: a articulação de trajetórias e saberes na construção da profissional de educação infantil. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2008. 60 f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=36843&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"

- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



TCC/UNICAMP P655c

PINHEIRO, Sevane Maria Contijo Costa. **Concepção de infância no discurso e nas práticas pedagógicas das monitoras e professoras de um CEMEI de Campinas**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2004. 104f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000348052&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP P887h

PRATA, Ana Luiza. **Hoje tem creche? Tem sim senhor, hoje tem bagunça? Tem sim senhor**: estudo sobre a educação e diversão das crianças pequenas em um CEMEI multierário. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2014. 1 recurso online (70 p.), il., digital, arquivo PDF. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000943953&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP Q22m

QUADROS, Daniela Maria Dias. **Músicas infantis na pré-escola: "algumas notas"**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2003. 60f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000294411&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP Q34b

QUENTAL, Adriely Ferreira. **Os bebês entre eles em um CEMEI de Campinas/SP**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2011. 1 recurso online (84 p.), il., digital, arquivo PDF. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000845563&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP R229o

REAL, Taciana Saciloto. **Onde estão as borboletas**: contar histórias na pré-escola e a imaginação das crianças. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2004. 98f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000310612&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP R241e

REBESCHINI, Clarissa Salvadori. **A educação infantil no mundo do letramento**: a criança pequena e suas cem linguagens. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2006. 83f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000390138&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP R837L

RUELA, Beatriz Tomaz. **Lambança? Sujeira? Bagunça**: a "arte" das crianças pequeninhas. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2011. 1 recurso online (144 p.), il., digital, arquivo PDF. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000845559&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP Sa55a

SANCHES, Jaqueline. **A autonomia das crianças em uma creche de Santa Barbara d'Oeste**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2013. 1 recurso online (66 p.), il., digital, arquivo PDF.

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



TCC/UNICAMP Sa59b

SANTOS, Leila Terra Domingos dos Santos. **O brincar na serie inicial do ensino fundamental de nove anos** : uma tematica a ser discutida. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2007. 53 f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000409856&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP Sa59c

SANTOS, Michele Aparecida dos. **Os conflitos entre as crianças pequenas na educação infantil** : transgressão ou indisciplina. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2010. 82 f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000785870&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP Si38c

SILVA, Elisabete Rosa da. **A carreira e a formação das monitoras de creche do município de Campinas** . Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2002. 64f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000293995&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP Si38c

SILVA, Nelia Aparecida da. **Concepção de infância e educação infantil no movimento dos trabalhadores rurais sem-terra (MST)**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2007. 65 f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000410298&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP Si38e

SILVA, Sílvia Madureira e Souza. **E la que a gente aprende?**: a passagem da criança da educação infantil para o ensino fundamental em Paulínia - SP. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2005. 48f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000361475&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP Si38e

SILVA, Simone Pinto. **Enredos de formação de professoras**: a pedagogia da infância e as relações na educação infantil. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2008. 44 f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=36848>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP Si38i

SILVA, Vanessa Lima. **Invenções e transgressões poéticas de crianças pequeninhas na creche** . Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2014. 1 recurso online (109 p.), il., digital, arquivo PDF. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000944122&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

Fac. Educação

COLEÇÃO DOCENTE "ANA LÚCIA GOULART E FARIA"
- CULTURA INFANTIL, ENFASE ITALIANA

(Ordenadas por Número de chamada)



TCC/UNICAMP Si38r

SILVA, Renata Coutinho Dodo da. **Reinventando espaços na Educação Infantil**: a construção da pedagogia da infância na creche e na pré-escola de Hortolândia. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2006. 61f., il. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000370983&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP Si38t

SILVA, Meire Lucia da. **Toda criança exerce infância**: análise de confrontos entre crianças em um CEMEI de Campinas. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2003. 67f.

TCC/UNICAMP So89o

SOUZA, Ione Pereira de. **A organização do espaço físico e a pedagogia da Educação Infantil**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2002. 79f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000296360&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP Sp24c

SPAGNOL, Carolina de Mattos. **Criança**: nem menino, nem menina? A (des)construção do gênero em livros de auto ajuda. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2008. 69 f. ISBN (Broch.). Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000437112&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP St46s

STEVAUX, Fernando Peixoto. **O socialismo utópico de Charles Fourier e sua utopia de infância e educação das crianças**. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, SP: [s.n.], 2011. 1 recurso online (61 p.), il., digital, arquivo PDF. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000845560&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP T178L

TARTARO, Camila dos Reis. **Livros da vida**: um estudo sobre o registro e a produção da cultura infantil em uma pré-escola no município de Hortolândia. Orientação de Ana Lúcia Goulart de Faria. Campinas, [SP: [s.n.], 2003. 90f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000297432&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.

TCC/UNICAMP T616o

TONOLLI, Maria Fernanda Simões. **As origens da educação pré-escolar pública municipal em Campinas**. Campinas, [SP: [s.n.], 1996. 89f. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000297152&opt=4>>. Acesso em: 19 dez. 2017.