

Coordenação de Graduação - Faculdade de Educação – Unicamp
R: Bertrand Russel, 801 – Cidade Universitária Zeferino Vaz – CEP 13083-865 – Campinas – SP – Brasil
Tel: (19) 3521 5574 e 3521 5574 <http://www.fe.unicamp.br> - coordlic@unicamp.br/laefe@unicamp.br

2º Semestre de 2018			
Resumos de Projetos Referentes a Disciplina Estágio Supervisionado II (EL874)			
Disponibilização através do Sistema Online (Pré Matrículas) para estudantes dos Cursos de Licenciaturas			
Para fins de Declaração de Interesse conforme projetos, turmas e horários			
Turmas	Docente Responsável	Resumo do Projeto	Horário
A	Gabriela G.Campos Tebet	<p>Título: Educação e Relações Étnico Raciais</p> <p>Saberes dos povos indígenas e africanos e sua presença nos currículos e projetos pedagógicos; relações étnico-raciais e educação; reflexão sobre documentos legais da escola e sobre estratégias de implementação da legislação nacional que prevê o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena nos currículos escolares., a relação com a prática docente e a educação das relações étnico-raciais; gestão democrática e educação das relações étnico-raciais.</p>	14-18h00
B	Maria Aparecida G.Monção	<p>Título: Escola Democrática: em foco a participação dos atores no contexto escolar.</p> <p>Gestão democrática; pressupostos da escola democrática; gestão democrática na legislação; os desafios para a constituição de uma escola democrática com a participação de todos os atores do contexto escolar; a participação dos atores da escola a partir do currículo e do projeto político pedagógico; metodologias de ensino nas escolas democráticas; o protagonismo dos estudantes na escola; a participação dos estudantes, corpo docente, profissionais da escola e família nas decisões no cotidiano escolar, reflexão sobre as diferentes experiências de escolas democráticas no Brasil e em outros países.</p>	14-18h00

Coordenação de Graduação - Faculdade de Educação – Unicamp
R: Bertrand Russel, 801 – Cidade Universitária Zeferino Vaz – CEP 13083-865 – Campinas – SP – Brasil
Tel: (19) 3521 5574 e 3521 5574 <http://www.fe.unicamp.br> - coordlic@unicamp.br/laefe@unicamp.br

C	José Claudinei Lombardi	<p>Título: Escola de Tempo Integral no Estado de São Paulo</p> <p>A partir da observação de escolas de educação básica que adotam a educação integral na Cidade de Campinas/SP ou região, os(as) alunos(as) selecionarão uma escola para descrevê-la, contextualizá-la e analisá-la sob mediação dos conceitos chaves e da compreensão das políticas educacionais debatidas pela disciplina, de tal forma, que na sequência do trabalho os referidos alunos desenvolverão um projeto de ensino de práticas pedagógicas, tendo como parâmetro a concepção de educação integral.</p>	14-18h00
D	Renê José Trentin Silveira	<p>Título: Teorias da educação e formação de professores</p> <p>Estudo introdutório de das principais teorias pedagógicas que orientam políticas educacionais e práticas pedagógicas atuais. Inserção e intervenção exclusivamente em escolas públicas já conveniadas com a UNICAMP (Diretoria de Ensino Oeste), a fim de conhecer sua estrutura e funcionamento e vivenciar a docência. As aulas incluirão: discussão de textos; oficinas de aulas; rodas de conversa sobre as experiências na escola; diários de campo. Como apoio pedagógico será utilizada a plataforma Moodle. A avaliação incidirá sobre as atividades propostas e o relatório final do estágio.</p>	14-18h00
E	Luís Emrique Aguilar	<p>Título: Incubando projetos escolares como resposta a antigos e novos problemas da escola.</p> <p>O projeto foca a identificação e avaliação de necessidades na escola favorecendo o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional, articulando as diferentes formas de ensino-aprendizagem, de gestão e de organização. A imersão na escola visa a elaboração e implementação de propostas que ampliem as alternativas de atuação utilizando a estratégia de incubadoras para a compreensão dos usuários e a apropriação de conhecimentos sobre os problemas e a sua solução.</p>	14-18h00
F	José Roberto M.Heloani	<p>Título: Gestão Escolar</p> <p>Acompanhamento do processo de organização e administração da escola enquanto unidade vinculada a um sistema de ensino, visando compreender problemas cotidianos e alternativas de solução com base nos fundamentos da política e da administração escolar. O futuro professor analisará, ao longo do estágio, as condições de oferta da unidade escolar, a dinâmica do projeto pedagógico, da organização escolar e as relações de trabalho no âmbito da escola.</p>	14-18h00

Coordenação de Graduação - Faculdade de Educação – Unicamp
R: Bertrand Russel, 801 – Cidade Universitária Zeferino Vaz – CEP 13083-865 – Campinas – SP – Brasil
Tel: (19) 3521 5574 e 3521 5574 <http://www.fe.unicamp.br> - coordlic@unicamp.br/laefe@unicamp.br

G	Rogério Adolfo Moura	<p>Título: Estágio Supervisionado multitemático: Internacionalização, tecnologias, ensino da arte e educação não formal na formação de professores.</p> <p>Estudantes deverão escolher entre quatro eixos temáticos para a realização dos estágios: Internacionalização, tecnologias, educação não formal e ensino da arte. Poderão realizar os estágios em grupos de quatro, duplas ou individualmente. Desenvolverão o estágio preferencialmente no Ensino Médio. É necessário desenvolver e aplicar um Plano de Ação. Atividades incluem documentação e registro de atividades no campo de estágio, mostra de planos de ação, produção de conteúdo para o ambiente virtual moodle e mostra final videográfica dos resultados do Estágio.</p>	14-18h00
H	Ana Maria F. Almeida	<p>Título: A Educação e os Grupos Populares</p> <p>O estágio explora as implicações pedagógicas de pesquisas que examinaram as relações que os grupos populares estabelecem com a escola e com o aprendizado, com o objetivo de contribuir para a construção de um repertório de práticas e estratégias destinadas a enfrentar a desigualdade escolar brasileira. Serão examinados aspectos relacionados às condições de vida e visões de futuro, às relações com a cultura acadêmica, o pertencimento étnico e as relações de gênero, entre outros. O estágio deverá ser desenvolvido em ambientes educacionais que recebem alunos oriundos dos grupos populares em qualquer nível e em qualquer modalidade da escola básica. Esse estágio exige disposição para leituras, para discussões e para colocar a mão na massa.</p>	14-18h00
I	Alik Wunder	<p>Título: Título: Educação, Culturas e Imagens</p> <p>Como foco mais específico propõem-se as relações entre educação, cultura e visualidades: imagens que presenciam, perpassam e perturbam os ambientes e materiais educativos. A disciplina envolve a aproximação dos alunos a espaços e experiências de educação formal e/ou não formal, reconhecimento das potencialidades e demandas destes espaços, bem como elaboração e execução de intervenções (aulas, projetos extracurriculares, oficinas, ciclos de cinema, feiras, exposições...) que entrelacem educação, cultura e imagens.</p>	14-18h00

Coordenação de Graduação - Faculdade de Educação – Unicamp
R: Bertrand Russel, 801 – Cidade Universitária Zeferino Vaz – CEP 13083-865 – Campinas – SP – Brasil
Tel: (19) 3521 5574 e 3521 5574 <http://www.fe.unicamp.br> - coordlic@unicamp.br/laefe@unicamp.br

J	Alessandra Ancona de Faria	Título: Reflexões sobre a docência na relação com a arte Reflexões sobre a docência na relação com a arte. A disciplina Estágio Supervisionado II tem como principal objetivo a reflexão sobre a escola e o trabalho docente, tendo o exercício docente como foco. Este projeto gira em torno do trabalho com a Arte, observando sua presença na escola e nos espaços não formais, tendo como apoio para tanto a observação do espaço e da atuação seja do corpo docente, discente e grupo gestor. Estabeleceremos uma observação da forma pela qual os elementos da cena teatral podem auxiliar o docente em seu exercício.	14-18h00
K	Ana Bustamante Smolka	Título: Formação da personalidade e constituição dramática do psiquismo: emoção, imaginação A disciplina abre um campo de atuação para alunos que queiram participar de um trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa “Formação da personalidade e constituição dramática do psiquismo: emoção, imaginação e significação no desenvolvimento humano” (CNPq), que vem se realizando em algumas escolas da rede municipal de ensino de Campinas (EMEF Edson Luis de Lima Souto, EMEF Violeta Dória Lins, EMEF Lourenço Bellochio). O Projeto articula formas de atuação e de investigação, havendo a possibilidade de desenvolvimento de projetos semestrais de trabalho com professores e alunos, em várias áreas de conhecimento e vários níveis de ensino. A perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano ancora teórica, conceitual e metodologicamente o projeto.	14-18h00
L	Ana Lúcia Horta Nogueira	Título: Trabalho docente e Organização do trabalho pedagógico A disciplina propõe observar e compreender os diversos elementos que constituem o trabalho do professor e a organização do trabalho pedagógico. As atividades de estágio serão concentradas em duas escolas (uma escola municipal de Ensino Fundamental e uma escola técnica estadual de Ensino Médio) e a supervisão das atividades será realizada nos encontros semanais na FE. A avaliação inclui alguns trabalhos ao longo do semestre e um relatório individual, ao final do período de estágio.	14-18h00

Coordenação de Graduação - Faculdade de Educação – Unicamp
R: Bertrand Russel, 801 – Cidade Universitária Zeferino Vaz – CEP 13083-865 – Campinas – SP – Brasil
Tel: (19) 3521 5574 e 3521 5574 <http://www.fe.unicamp.br> - coordlic@unicamp.br/laefe@unicamp.br

M	Heloisa Andréa de M. Lins	Título: Pedagogias da diferença A partir de uma abordagem centrada nas Pedagogias da diferença, a proposta do estágio estará voltada para a composição de olhares atentos às práticas educativas colonizadoras e para a proposição de alternativas diante dos processos de “normalização” das crianças e jovens: do(s) outro(s), do(s) considerado(s) “diferente” (s). Propõe uma participação ativa dos(as) estagiários(as) nesse processo de invenção contra-hegemônica e da aberturas às diferenças, com base em seus próprios temas de interesse (tais como racismo, gênero, etnocentrismo, sexualidade, monolinguismo, motivação, afetividade, entre outros).	14-18h00
N	Antonio Carlos Dias Júnior	Título: Dinâmicas da violência simbólica nas instituições escolares A disciplina de estágio supervisionado propõe discutir as várias dimensões que a violência simbólica assume nas instituições escolares. Pretende-se problematizar, a partir da sociologia de Pierre Bourdieu, os mecanismos que, de um lado, permitem perpetuar tais práticas e, de outro, suscitam estratégias de resistência e superação.	14-23h00
O	Mara Jacomeli	Título: Teorias da educação e formação de professores Estudo introdutório de das principais teorias pedagógicas que orientam políticas educacionais e práticas pedagógicas atuais. Inserção e intervenção exclusivamente em escolas públicas já conveniadas com a UNICAMP (Diretoria de Ensino Oeste), a fim de conhecer sua estrutura e funcionamento e vivenciar a docência. As aulas incluirão: discussão de textos; oficinas de aulas; rodas de conversa sobre as experiências na escola; diários de campo. Como apoio pedagógico será utilizada a plataforma Moodle. A avaliação incidirá sobre as atividades propostas e o relatório final do estágio.	14-23h00
p	Nima I. Spigolon	Formação de professores: Estágios, Educação de Jovens e Adultos e vida Este projeto objetiva estabelecer diálogos entre os campos de estágio e os processos de formação de professores numa dimensão humanizadora e emancipadora. A proposta versa sobre as relações de docência e discência nos tempos/espacos de educação no período noturno. Os estudantes desenvolverão projetos de intervenção e participação junto ao local de estágio em consonância com seus cursos de origem nas licenciaturas e vinculados aos processos de ensino-aprendizagem.	14-23h00

Coordenação de Graduação - Faculdade de Educação – Unicamp
R: Bertrand Russel, 801 – Cidade Universitária Zeferino Vaz – CEP 13083-865 – Campinas – SP – Brasil
Tel: (19) 3521 5574 e 3521 5574 <http://www.fe.unicamp.br> - coordlic@unicamp.br/laefe@unicamp.br

Q	Selma de Cássia Martinelli	<p>Título: Teoria e prática na formação do estagiário-docente</p> <p>A disciplina de estágio supervisionado compreende um total de 120 horas semestrais, divididas entre atividades supervisionadas em instituições educativas (60h) e encontros em sala de aula na universidade (60h). O estágio proposto abrange preferencialmente INSTITUIÇÕES PÚBLICAS de ensino fundamental e médio de Campinas. Não será permitido aos alunos estagiarem em escolas em que trabalhem como professores. O aluno desenvolverá atividades tais como: regência de aulas, elaboração de planos de aula e acompanhamento da proposta pedagógica da escola. Além disso, o estagiário deverá elaborar e desenvolver projetos de apoio aos alunos, na área específica de conhecimento do estagiário, e de acordo com a realidade e necessidade da escola campo.</p>	14-23h00
R	Maurício Ernica	<p>Título: Educação, cultura, desigualdades e o trabalho de ensinar</p> <p>Em grupos, os estudantes deverão produzir uma pesquisa exploratória por meio da qual serão articuladas as dimensões da pesquisa, da teoria e da observação da prática educativa. Os temas a partir dos quais os trabalhos poderão ser desenvolvidos são:</p> <ul style="list-style-type: none">→ relações entre desigualdades educacionais e desigualdades sociais, econômicas e culturais;→ relação de docentes, estudantes e familiares com a cultura e a escola;→ trabalho de ensinar: o prescrito, o realizado e o possível.	14-23h00

Coordenação de Graduação - Faculdade de Educação – Unicamp
R: Bertrand Russel, 801 – Cidade Universitária Zeferino Vaz – CEP 13083-865 – Campinas – SP – Brasil
Tel: (19) 3521 5574 e 3521 5574 <http://www.fe.unicamp.br> - coordlic@unicamp.br/laefe@unicamp.br

S	Inês Bragança	<p>Título: Núcleo de memórias na escola: narrativas e formação</p> <p>O presente projeto tem como objetivo a continuidade do processo de construção coletiva de um <i>Núcleo de Memória na E. E. Francisco Glicério</i>, por meio de levantamento das memórias da escola, encontros com professores/as e estudantes para partilha das práticas de formação e do registro de narrativas em diferentes suportes. O projeto visa, assim, contribuir na construção <i>deespaçostempos</i> onde as experiências da prática educativa sejam reconstruídas, gerando novos saberes e formação.</p>	14-23h00
T	Adilson J. do Nascimento	<p>Título: Tornar-se Professor</p> <p>O projeto tem por objetivo focar o processo do tornar-se professor, em continuidade ao que foi desenvolvido no Estágio I. Entendemos esse caminhar como um processo de criação, porque envolve ações, reflexões, sensibilidades em coerência com a idéia de educar para a vida, que irão nos estimular e provocar nosso entendimento sensível, experienciado através do contato com os agentes do campo de Estágio. Daí, portanto, dá-se a criação de conhecimentos, ações, idéias, reflexões que resultarão num fluxo permanente em nossa obra; esse constante devir.</p>	14-23h00