



INFORMACIONAL

EMEF/EJA Oziel Alves Pereira

DIRETOR: Aziz Julio Salles Ramos

VICE DIRETORAS: Fernanda Maria Bestetti Ferreira e Vladenir Ap. Penariol Silva

O. PEDAGÓGICA: Ana Rosa Mobilon -

RESPONSÁVEL: Wilson Queiroz - wilsonq10639@gmail.com

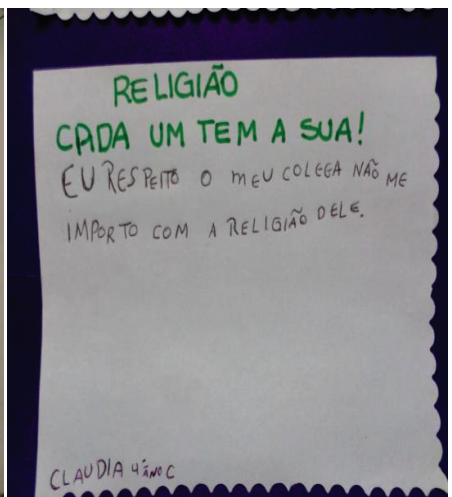
SÉRIES/ANOS/CICLO: 1º ao 5º (manhã) 6º ao 9º (tarde) EJA - Educação de Jovens e Adultos (Noturno) FUMEC

ENDEREÇO: Rua Fauze Selher, s/n, Parque Oziel - Campinas - São Paulo -

CEP: 13049-066 - **FONE:** 3269-6232

APOIO: CPA - Comissão Permanente de Avaliação - **CONEPPA** - Coletivo Negro com Práticas Pedagógicas em Africanidades - **FÓRUM PERMANENTE** de Educação e Diversidade das Relações Étnico-Raciais - **CEFORTEPE** - Centro de Formação, Tecnologia e Pesquisa Educacional -

25ª Edição - Setembro de 2015 - 4000 exemplares



Trabalhos desenvolvidos pelos estudantes dos 6ºA,B,C,D com a professora Acácia Aparecida Silva - Vídeos Afros.

DESCOLONIZAR

DESCOLONIZAR

UM DOS PRINCIPAIS DESAFIOS PARA CONSTRUÇÃO DE UM OUTRO MUNDO POSSÍVEL, NA BUSCA PELA IGUALDADE ENTRE OS SERES HUMANOS, É FAZER AQUILO QUE ESTÁ SIMBOLIZADO NA PRÓPRIA LOGOMARCA DO FÓRUM SOCIAL MUNDIAL: **TRATAR OS CONTINENTES DE FORMA IGUALITÁRIA**. E UM DOS PRIMEIROS E MAIS ESTRATÉGICOS PASSOS NESTE SENTIDO É O DESAFIO DA DESCOLONIZAÇÃO DO PENSAMENTO E DO CONHECIMENTO PRODUZIDO E DISTRIBUÍDO NAS DUAS REGIÕES MAIS POBRES DO PLANETA: A ÁFRICA E A AMÉRICA LATINA. ESTE FOI UM DOS TEMAS DEBATIDOS NESTE SÁBADO (30), EM SALVADOR, DURANTE DO FÓRUM SOCIAL MUNDIAL TEMÁTICO DA BAHIA, ONDE PROFESSORES, PESQUISADORES E MILITANTES DO MOVIMENTO SOCIAL CHEGARAM À CONCLUSÃO DE QUE A PRÓPRIA GLOBALIZAÇÃO TAMBÉM PRECISA SER DESCOLONIZADA.

“DESCOLONIZAR O PENSAMENTO É ENFRENTAR OS DESAFIOS COLOCADOS PELO EUROCENTRISMO E PELO ETNOCENTRISMO COMO MODOS DE PENSAR DOMINANTES. NO QUADRO HISTÓRICO MARCADO PELO COLONIALISMO EUROPEU, QUANDO ESSA VISÃO, CENTRADA NA EUROPA, É UTILIZADA COMO GRADE DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA REALIDADE DE TODO O MUNDO, CONSTRÓI-SE UMA VISÃO DISTORCIDA DOS PADRÕES E DA NATUREZA DOS POVOS”, EXPLICA O SENEGALÊS SAMPA BURI MBOUP, PROFESSOR DA UNIVERSIDADE DA ÁFRICA DO SUL.

ESSÊNCIA DO PENSAMENTO COLONIAL, O EUROCENTRISMO FOI, DURANTE SÉCULOS, A BASE DO PROJETO PREDATÓRIO E OPRESSIVO APLICADO PELAS ELITES E POVOS DO CONTINENTE EUROPEU, GARANTINDO A MANUTENÇÃO DE SEUS INTERESSES. NO BRASIL, O COLONIALISMO E O PENSAMENTO PRODUZIDO NO PERÍODO ESTÃO DIRETAMENTE RELACIONADOS À CONSTRUÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA. ERA PRECISO CONSTRUIR UM DISCURSO QUE JUSTIFICASSE A ESCRAVIDÃO E A OPRESSÃO CONTRA OS POVOS INDÍGENAS E NEGROS. <http://cartamaior.com.br/?/Editoria/Internacional/%27e-preciso-descolonizar-a-globalizacao%27%0d%0a/6/15571>

Pioneiros...

FRANCISCO DE PAULA BRITO (RIO DE JANEIRO, 2 DE DEZEMBRO DE 1809 - 5 DE DEZEMBRO DE 1861), QUE ESCREVA SOBRE O NOME DE **PAULA BRITO**, FOI O PRIMEIRO EDITOR NEGRO, JORNALISTA, ESCRITOR, POETA, DRAMATURGO, TRADUTOR E LETRISTA CARIOCA. TRABALHOU EM DIVERSAS TIPOGRAFIAS E FUNDOU A "SOCIEDADE PETALÓGICA", QUE TEVE COMO MEMBRO ILUSTRE O ENTÃO JOVEM ESCRITOR MACHADO DE ASSIS.

Agradecimentos

APROVEITO PARA AGRADECER AO ESTUDANTE FILIPE DOMINGUES E COLEGAS, DO CURSO DE DESIGN GRÁFICO, QUE GENTILMENTE CEDEU O TRABALHO DE ENCERRAMENTO DE SEMESTRE, UMA MÚMIA FEITA A PARTIR DE UM MANEQUIM DE PLÁSTICO, PARA COMPOR PARTE DA MOSTRA DE AFRICANIDADES DA EMEF OZIEL.. Parabéns a todos.

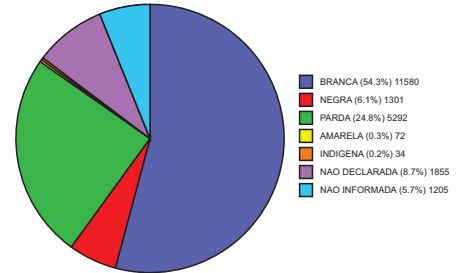
A rede municipal em cor e raça



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Total Matrículas Ativas por Etnia - 2015 - 2º SEMESTRE - Setembro
SME - TIPO DE CURSO: ENSINO FUNDAMENTAL**

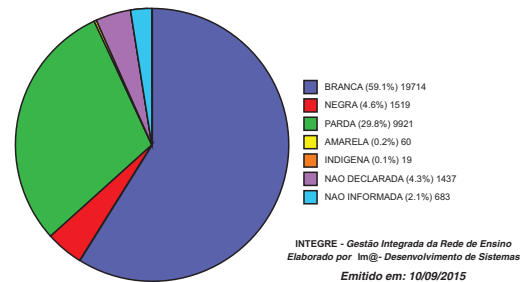
ETNIA	Sexo		Total
	Masculino	Feminino	
1 - BRANCA	5898	5682	11580
2 - NEGRA	690	611	1301
3 - PARDA	2804	2488	5292
4 - AMARELA	40	32	72
5 - INDIGENA	18	16	34
6 - NAO DECLARADA	1035	820	1855
9 - NAO INFORMADA	643	562	1205
TOTAL	11128	10211	21339



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Total Matrículas Ativas por Etnia - 2015 - 2º SEMESTRE - Setembro
SME - TIPO DE CURSO: EDUCAÇÃO INFANTIL**

ETNIA	Sexo		Total
	Masculino	Feminino	
1 - BRANCA	10033	9681	19714
2 - NEGRA	803	716	1519
3 - PARDA	5174	4747	9921
4 - AMARELA	35	25	60
5 - INDIGENA	9	10	19
6 - NAO DECLARADA	749	688	1437
9 - NAO INFORMADA	352	331	683
TOTAL	17155	16198	33353



INTEGRE - Gestão Integrada da Rede de Ensino
Elaborado por: Im@ - Desenvolvimento de Sistemas
Emitido em: 10/09/2015

Uma família...



Uma família qualquer

EDUARDA CRISTINY VIDAL SILVA – SETEMBRO DE 2015

UMA FAMÍLIA QUE SOFRIA COM O RACISMO, MAS ALÉM DE TODAS AS OFENSAS QUE ELES RECEBIAM POR SER NEGROS, ESSA FAMÍLIA ERA MUITO FELIZ. POR QUE NÃO IMPORTA O QUE AS PESSOAS FALAM, O QUE IMPORTA É QUE ESSA FAMÍLIA É MUITO FELIZ, TEM AMOR NO CORAÇÃO E AMA SEU JEITO DE SER, POR ISSO SEMPRE ESTÃO SORRINDO.

ESSA FAMÍLIA SÃO EM 4 PESSOAS: A MÃE SE CHAMA PATRÍCIA, SEU MARIDO QUE SE CHAMA JOSÉ E SEUS DOIS FILHOS, UM SE CHAMA MATEUS E A OUTRA EDUARDA. O MATEUS TEM 6 ANOS E A EDUARDA TEM 5 ANOS.

ELES NÃO TEM VERGONHA DE SER NEGROS E SIM TEM ORGULHO. ESSA FAMÍLIA JÁ SOFREU MUITO COM O RACISMO, MAS NUNCA DEIXARAM DE SER HUMILDES. MUITAS VEZES A GENTE É OFENDIDA E ISSO MAGOA MUITO. POR ISSO, DEVEMOS TER CUIDADO COM O QUE FALAMOS, POIS É MUITO RUIM OUVIR ALGUMAS PALAVRAS QUE PODEM TE FAZER CHORAR PELO RESTO DA SUA VIDA.

E LEMBRE-SE: “PENSE ANTES DE FALAR E DE FAZER QUALQUER COISA E NÃO SEJA RACISTA”. E TENHA ORGULHO DE SER QUEM VOCÊ É, E SEMPRE DIGA EU SOU FELIZ POR QUE DEUS ME AMA.

Não se cale!!

KETLYN APARECIDA – 5º ANO A – AGOSTO DE 2015

EU AINDA SOFRO MUITO COM O RACISMO, MAS TAMBÉM TENHO MUITO ORGULHO DE SER NEGRA, POR QUE SE DEUS ME FEZ ASSIM NÃO PRECISO MUDAR. DEUS ME ACHA LINDA! DEUS ME ACHA PERFEITA! ENTÃO, DEIXA OS OUTROS FALAREM!

EU JÁ VI TAMBÉM MINHA AMIGA SOFREDO BULLYING E ELA É MUITO LINDA. EU FALEI PRA ELA NÃO ACREDITAR NO QUE OS OUTROS FALAM. VOCÊ NÃO PODE IR PELO O QUE OS OUTROS FALAM. CERTO DIA, EU FUI À CASA DELA E FALEI: “SE OLHA NO ESPELHO, OLHA PRA VOCÊ. VOCÊ É MUITO LINDA, SE DEUS TE FEZ ASSIM, VOCÊ VAI CONTINUAR ASSIM, CADA VEZ MAIS BONITA.” ELA TEM UM CABELO LINDO, UM ROSTO LINDO, UM CORPO LINDO!

Descolonizar é preciso!

ABAIXO SEGUEM OS NOMES DOS PAÍSES

AFRICANOS COM OS RESPECTIVOS ANOS DE INÍCIO DO PROCESSO DE DESCOLONIZAÇÃO

ÁFRICA DO SUL – 1910 * **ANGOLA** – 1975 * **ARGÉLIA** – 1962 * **BENIM** – 1960 * **BURKINA FASO** – 1960 * **BURUNDI** – 1962 * **CABO VERDE** – 1975 * **CAMARÕES** – 1960 * **REPÚBLICA CENTRO-AFRICANA** – 1958 * **CHADE** – 1960 * **CHADE** – 1960 * **COMORES** – 1970 * **REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DO CONGO** – 1975 * **REPÚBLICA DO CONGO** – 1960 * **COSTA DO MARFIM** – 1958 * **DJIBOUTI** – 1977 * **EGITO** – 1922 * **ERITREIA** – 1993 * **ETIÓPIA** – 980 A.C. * **GABÃO** – 1960 * **GÂMBIA** – 1960 * **GANÁ** – 1957 * **GUINÉ** – 1958 * **GUINÉ-BISSAU** – 1974 * **GUINÉ EQUATORIAL** – 1968 * **QUÊNIA** – 1963 * **LESOTO** – 1966 * **LIBÉRIA** – 1847 * **LÍBIA** – 1951 * **MADAGÁSCAR** – 1960 * **MALAWI** – 1964 * **MALI** – 1960 * **MAURITÂNIA** – 1960 * **MAURÍCIA** – 1968 * **MARROCOS** – 1956 * **MOÇAMBIQUE** – 1975 * **NAMÍBIA** – 1915 * **NÍGER** – 1960 * **NIGÉRIA** – 1960 * **RUANDA** – 1962 * **SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE** – 1975 * **SENEGAL** – 1960 * **SERRA LEOA** – 1961 * **SEICHELES** – 1976 * **SOMÁLIA** – 1960 * **SUAZILÂNDIA** – 1968 * **SUDÃO** – 1956 * **SUDÃO DO SUL** – 2011 * **TANZÂNIA** – 1961 * **TOGO** – 1960 * **TUNÍSIA** – 1956 * **UGANDA** – 1962 * **ZÂMBIA** – 1964 * **ZIMBABWE** – 1980.

https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_pa%C3%ADses_por_data_de_independ%C3%A2ncia_ou_ria%C3%A7%C3%A3o