

Planejamento Estratégico

PLANES – Fase II

2004 – 2014

Faculdade de Educação

Unicamp

Primeira Revisão

Abril de 2006

ÍNDICE

Apresentação	3
A FE em números – 2005	6
Metodologia utilizada para confecção do Planejamento Estratégico da FE em 2004 e sua Primeira Revisão em 2006	7
Missão	8
Princípios e valores	8
Análise do Ambiente Externo a Faculdade de Educação	9
Análise do Ambiente Interno da Faculdade de Educação	10
Visão	11
Questões Estratégicas	11
Questões Estratégicas	12
Objetivos Estratégicos	13

Apresentação

A Faculdade de Educação – histórico

As atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela Faculdade de Educação da Unicamp, durante os seus 30 anos de existência, transformaram-na em referência para a Educação, não apenas no Brasil como em outras partes do mundo.

Iniciando suas atividades de ensino através do oferecimento de disciplinas pedagógicas nos Cursos de Licenciatura então existentes, ampliou significativamente a sua atuação na formação de profissionais em Educação em todos os níveis, especialmente a partir da abertura do Curso de Pedagogia e do Curso de Pós-Graduação em Educação.

Atualmente, os 99 docentes da Faculdade de Educação - seis a menos que os existentes à época da formulação do Planes em 2004 – atuam em cursos de formação de profissionais da Educação para todos os níveis de ensino e para várias outras atividades profissionais relacionadas à educação. Frequentam os cursos de Pedagogia, os de Licenciatura e os de Pós-graduação, aproximadamente, **4.871 estudantes**, conforme distribuição especificada a seguir.

O curso regular de Pedagogia, oferecido pela Faculdade de Educação nos períodos diurno e noturno, conta atualmente com 450 estudantes. Além dele, há dois cursos especiais de Pedagogia, voltados à formação universitária de professores já em exercício. São eles:

- a) O Curso de Pedagogia para Professores em Exercício (PEFOPEX) – que possui 114 estudantes matriculados, e
- b) O Programa Especial de Formação de Professores da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental (PROESF) – fruto de convênio com a Região Metropolitana de Campinas, neste ano atende à formação de 1200 alunos e alunas, distribuídos/as em 29 turmas e em três cidades: Campinas, Vinhedo e Americana.

Esses três programas de Cursos de Pedagogia formam profissionais para atuarem como professores nas séries iniciais do ensino fundamental e na educação infantil (crianças de zero a dez anos); como administradores, supervisores, assessores pedagógicos e educacionais em instituições de educação infantil (Creches e Pré-escolas) dos diferentes graus de ensino (Ensino Fundamental, Ensino Médio); na Formação e Treinamento de Recursos Humanos, em instituições não escolares (como sindicatos, empresas, etc.); em espaços educativos não formais, e também em clínicas especializadas em Educação Especial e escolas regulares com crianças de necessidades especiais.

Além dos alunos regulares a esses cursos, a Faculdade de Educação tem oferecido vagas, em disciplinas sob sua responsabilidade, a aproximadamente 100 estudantes especiais/ano. Esses alunos são professores que exercem a profissão em escolas das redes públicas de ensino, para os quais a participação nessas disciplinas fornece elementos fundamentais para a sua formação continuada.

Em relação às Licenciaturas, a Faculdade de Educação atua na formação de profissionais de ensino de áreas específicas. Tais profissionais desenvolverão suas atividades nas últimas séries do ensino fundamental (alunos de onze a catorze anos), em todas as séries do ensino médio (alunos de quinze a dezoito anos) e em várias outras atividades relacionadas às especificidades de cada área. São aproximadamente 2 200 estudantes, distribuídos pelos 21 cursos de Licenciatura oferecidos pela UNICAMP nos períodos diurno e noturno, conforme especificados no quadro seguinte:

Licenciatura	Período
Ciências Biológicas	Diurno e Noturno
Ciências Sociais	Diurno e Noturno
Dança	Diurno
Educação Artística	Diurno
Educação Física	Diurno e Noturno
Enfermagem	Diurno
Filosofia	Diurno
Física	Diurno e Noturno
Geografia	Noturno
História	Diurno
Integrada Química-Física	Noturno
Letras	Diurno e Noturno
Matemática	Diurno
Química	Diurno e Noturno
Matemática	Noturno

Quanto à Pós-graduação, a Faculdade de Educação tem contribuído de maneira significativa na formação de profissionais para atuarem na educação superior, ou seja, para desenvolverem trabalho de docência e pesquisa em universidades e faculdades. São **700 alunos**, originários de vários estados brasileiros e de outros países, especialmente da América Latina, que participam das atividades dos programas de Pós-Graduação em Educação e Gerontologia oferecidos pela Faculdade de Educação. Já foram defendidas dentro desses programas aproximadamente **970 dissertações de Mestrado e 671 teses de Doutorado**.

As atividades de pós-graduação ampliaram-se com o convênio firmado com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, com intermediação do Grupo Gestor de Projetos Educacionais (GPPE – GR/ UNICAMP). Através dele, desde outubro de 2006, ocorre o *Curso de Especialização Modalidade Lato-Sensu em Gestão Educacional para Gestores do Sistema Público Estadual de Educação de São Paulo – CEGE*. É um curso na modalidade pós-graduação “lato sensu”, oferecido na forma semi-presencial. A carga-horária total é de 390 horas, sendo que, das disciplinas 180 horas são ministradas presencialmente, e 180 horas são ministradas à distância através de vídeo-aulas, vídeo-conferências e outros meios, além de 30 hs empregadas para as atividades de orientação de monografia.

Destina-se, exclusivamente, a servidores do sistema público de ensino estadual, que atuam em funções de diretor, vice-diretor e outras funções de caráter administrativo-gerencial. Atende a 6.000 gestores aproximadamente, que compõem o conjunto dos estudantes matriculados no CEGE/FE.

Somado todo o corpo discente, a Faculdade de Educação tem, no ano vigente, em torno de **10.000 estudantes**.

Além do trabalho desenvolvido junto aos cursos regulares de Graduação e Pós-Graduação oferecidos pela UNICAMP, a Faculdade de Educação tem tido participação sistemática em todas as atividades relacionadas à formação inicial e continuada de educadores. Apoiava novos programas de Pós-Graduação, através da celebração de convênios com universidades brasileiras e estrangeiras, dentre os quais podemos citar aqueles firmados com a Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO (Argentina) e com a Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colômbia.

Além desses convênios, mais diretamente ligados a programas de pós-graduação, há outros relacionados com projetos de intercâmbio e pesquisa, outros voltados à formação universitária de educadores e, finalmente, à prestação de serviços de pequena monta.

Dentre aqueles vinculados a intercâmbio e pesquisa, estão em vigência convênios com a Universidad de Salamanca (Espanha), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Nacional Del Centro de La Provincia de Buenos Aires (UNICEN), Universidade Pedagógica Nacional de Colombia, Université Lumière Lyon 2 (França), Universität Gesamthochschule Siegen (Alemanha) e

com o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS). Em tramitação, encontra-se um com a Hyogo University of Teacher Education (Japão).

Em relação à formação de educadores para as séries iniciais do ensino fundamental, como mencionado anteriormente, está em execução, pela Faculdade de Educação, o convênio com os municípios da Região Metropolitana de Campinas (RMC) cujo objeto é a oferta de Curso de Pedagogia específico para a formação de professores em exercício na educação infantil e primeiras séries do ensino fundamental da RMC.

Ainda em extensão, na área de Prestação de Serviços, há um convênio em andamento: com a Fundação CPqD, objetivando a montagem do Laboratório de Produção de Conteúdo para o projeto SBTVD.

Além dessas ações, a Faculdade presta assessoria técnica a órgãos governamentais, tais como Secretarias Municipais de Educação, Conselho Estadual de Educação e Ministério da Educação. Oferece cursos de Especialização em nível de Pós-Graduação *lato sensu* em várias áreas, como o Curso de "Ciências, Artes e Prática Pedagógica", e tem participado em cursos da mesma natureza oferecidos por diferentes universidades brasileiras, tais como os oferecidos pela Universidade Federal de Uberlândia. Vem ministrando cursos de extensão a profissionais de Educação e participando em diversos Programas de Qualificação de Professores, tal como o Programa de Educação Continuada da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo.

A Faculdade de Educação tem participação ativa nas associações de classe ANPED, ANFOP, ForumDir, instâncias em que está sempre representada.

As atividades de pesquisa desenvolvidas pela Faculdade de Educação vinculam-se às seguintes Linhas de Pesquisa: Políticas de Educação e Sistemas Educativos; Educação, Ciência e Tecnologia; Ensino, Avaliação e Formação de Professores; Psicologia, Desenvolvimento Humano e Educação; Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte; Educação, Sociedade e Cultura.

Atualmente, estão sendo desenvolvidos cerca de 150 projetos de pesquisa. Abordando questões atuais e relevantes sobre a problemática educacional, tais pesquisas estão sob a responsabilidade de pesquisadores pertencentes aos 35 Grupos de Pesquisa existentes. Estes grupos são compostos por docentes da Unicamp e de outras Universidades brasileiras, por alunos de graduação e de pós-graduação e por outros profissionais.

Dos projetos de pesquisa derivam – junto à disciplina - Dissertações, Teses, Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) e Iniciação Científica. No âmbito dos docentes, resultam em publicações e apresentações em encontros acadêmicos nacionais e internacionais. O volume dessa produção é altamente significativo e que se encontram discriminadas no quadro FE em números.

A participação discente no trabalho dos grupos de pesquisa tem suporte na obtenção de bolsas da Fapesp, Faep-Unicamp, Sae-Unicamp, além de recursos oriundos de convênios e prestação de serviços.

Os resultados das pesquisas desenvolvidas pela Faculdade de Educação, além de serem divulgados em anais de congressos, livros e periódicos especializados nacionais e internacionais, são ainda divulgados pelas publicações da própria Faculdade.

A Faculdade de Educação edita duas revistas periódicas, já consagradas em suas respectivas áreas: *Pro-Posições* (na área de Ciências da Educação; nível "nacional A" na Capes); *Zetetiké* (na área de Educação Matemática).

Além disso, preocupa-se em divulgar informações em formato eletrônico. A Biblioteca da FE organizou uma revista digital – ETD – Educação Temática Digital que, desde outubro de 1999, encontra-se disponível para o público em: <http://www.bibli.fae.unicamp.br/etd/index.html>

A FE em números – 2005

CORPO DOCENTE	101
MS6	8
MS5	9
MS3	83
MS2	1

TESES DEFENDIDAS	156
-------------------------	------------

PRODUÇÕES ACADÊMICAS	
Livros ou capítulos publicados	224
Edição ou organização de livros	43
Artigos publicados em periódicos	159
Anais de congressos	578
Ministrar curso de curta duração	71
Ministrar palestra	231
Organização de cursos de curta duração	11
Organização de eventos	71
Participação em congressos e outros eventos com trabalhos apresentados	674
Relatórios técnicos	23
Serviços técnicos	237
Traduções	40
Produções artísticas	53

Metodologia utilizada para confecção do Planejamento Estratégico da FE em 2004 e sua Primeira Revisão em 2006

Em 2002 tivemos uma mudança na administração central da universidade, com as eleições para reitoria, e a metodologia do planejamento estratégico foi alterada criando-se a Comissão do Planejamento Estratégico – COPEI, por deliberação do Conselho Universitário. No último ano esta comissão solicita das unidades os seus planejamentos estratégicos. A direção da Faculdade de Educação recorre à mesma assessoria, uma vez que os resultados de 2001 haviam sido muito satisfatórios.

Em 29 de outubro de 2003, um grupo de aproximadamente trinta professores, funcionários e alunos, compondo uma Congregação ampliada, convidados pela Direção da Faculdade, reuniu-se, em sala da Funcamp, para um dia inteiro de discussões e debates sobre o futuro da Faculdade de Educação, com a assessoria do Laplane – Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional da FE. Os resultados desse trabalho formam a base do Planejamento Estratégico. Assim também, nas discussões realizadas durante todo o segundo semestre de 2003, culminando com a realização do IV Seminário da Faculdade de Educação em dezembro, foram estabelecidas as linhas de atuação da FE e seus principais objetivos.

A redação básica do texto do Planejamento Estratégico para um período de dez anos foi ainda submetida a duas reuniões gerais da FE no início de 2004, para obtenção de sugestões e, em seguida, foi feita a sistematização final do documento. O mesmo foi aprovado na Congregação e encaminhado à Coordenação Geral da Universidade – CGU.

Em fevereiro de 2006, procedeu-se a primeira revisão do Planes/FE. Por proposta da CEPE/FE – Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão da Congregação/FE, foi encaminhado o texto aos Departamentos, Comissões de Pedagogia, de Licenciaturas, de Pós-Graduação, Comissão de Extensão, Comissão de Biblioteca, Conselho de Administração e demais setores acadêmico-administrativos da unidade. Também ao Centro Acadêmico de Pedagogia e à Associação de Pós-Graduandos/FE. Cada setor procedeu a revisão e o encaminhamento de sugestões à Direção.

Na seqüência, uma Comissão de Sistematização indicada pela Direção construiu um Quadro Geral, que contempla os objetivos/ações estratégicos e a situação atual de cada um, indicando aquilo que já foi empreendido em cada ação, o pessoal e os recursos financeiros necessários, os responsáveis e a previsão de execução. Este quadro foi revisto pela comunidade em uma Reunião Geral em 13 de abril de 2006, e também pela CEPE/FE em sua reunião ordinária de 19 de abril de 2006. Por fim, foi submetido à Congregação em sua reunião ordinária de 26 de abril de 2006, sendo aprovado por unanimidade, na forma como se encontra neste novo documento.

Foi aprovado, também, o agendamento de Reuniões Gerais (ou por representação de todos os setores, órgãos e comissões da FE) periódicas, para avaliação e revisão do Planes/FE, ficando a próxima marcada para a terceira semana de março de 2007, num encontro de dois dias.

Na etapa desta Primeira Revisão do Planes/FE, entre os meses de março e abril, a Comissão de Sistematização foi constituída por:

Prof. Dr. Jorge Megid Neto (Diretor da Faculdade de Educação)

Profa. Dra. Regina Maria de Souza (Diretora Associada da Faculdade de Educação)

Cármem Lúcia Rodrigues Arruda

Raquel Pigatto Vale de Menezes

Rosa Maria Marins Gobbi Sebinelli

Vera Lúcia Gonçalves

Missão

Atenta ao compromisso social da instituição, desenvolver e realizar programas e projetos de formação de professores e pesquisadores em Educação capazes de atuar em todos os níveis e áreas da educação brasileira, visando atender a ampla demanda por profissionais da educação e contribuir para a melhoria do sistema educacional, a promoção da justiça social no país superando desigualdades.

Princípios e valores

A Faculdade de Educação da Unicamp reafirma seus compromissos com:

1. a defesa da universidade pública, gratuita e de qualidade
2. uma universidade como uma instituição social para a qual a idéia de democracia e democratização do conhecimento compõem a sua identidade, bem como fundada no reconhecimento público de sua autonomia perante outras instituições sociais
3. o reconhecimento do *locus* privilegiado das faculdades de educação na formação de professores
4. os movimentos sociais e políticos que visam a promoção da justiça social e a conquista da educação como direito.

Reconhecendo:

1. a legitimidade e a relevância de demandas feitas pelos poderes públicos e pelas organizações dos professores quanto a um maior espaço nas universidades públicas para a formação inicial de professores
2. a implementação de programas de formação continuada, presenciais e à distância, fazendo uso das diversas tecnologias de comunicação socialmente disponíveis

Considera imprescindível:

1. uma política de valorização dos docentes e pesquisadores que envolva condições próprias ao trabalho acadêmico, recomposição salarial e um projeto de previdência capaz de garantir uma situação de aposentadoria digna
2. um projeto de qualificação profissional para os servidores não docentes, capaz de possibilitar a realocação de funcionários de competência especificamente burocrática para setores de apoio docente e de apoio à pesquisa ou à extensão
3. garantir e reafirmar sua presença no contexto universitário, assegurando seu lugar como referência acadêmica na área de educação
4. uma política de extensão com vistas a privilegiar o atendimento de demandas da esfera pública, reafirmando sua presença na definição e implementação de políticas públicas.

Análise do Ambiente Externo a Faculdade de Educação

Quadro 1.

Fator	Impacto	<u>Positivo</u> C = Catalisador O = Oportunidade	<u>Negativo</u> O = Ofensor A = Ameaça
1. LDB/1996	Institutos Superiores de Educação, Centro de Formação, Estágios, interferência na autonomia universitária		A
	Formação em nível de graduação para os professores do ensino fundamental	O	
2. Diretrizes Curriculares Nacionais	Cursos de licenciatura como graduação plena	C	
	Redução da carga horária para formação de professores		A
3. Reformulação do Regimento da Unicamp com relação às Licenciaturas	Alteração das responsabilidades sobre as licenciaturas na UNICAMP. Ficou impossibilitada a participação da FE como co-responsável nos cursos cujas Unidades desejem oferecê-los.		O
	Previsão de possibilidade de parceria acadêmica com os Institutos e Faculdades no oferecimento de licenciaturas para os que desejarem.	C	
	Retirada da FE na participação em algumas licenciaturas		A
4. Políticas de financiamento e avaliação de pesquisa	Redução e restrição das pesquisas em educação		A
5. Políticas de avaliação do ensino superior	Redução da autonomia das universidades		A
6. Políticas públicas educacionais	Interferência na autonomia universitária		A
7. Região Metropolitana de Campinas	Ampliação da demanda por formação inicial e continuada	O	
	Parcerias em convênios e cursos	C	
	Captação de novos recursos para custeio e investimento	O	
8. Demandas por formação continuada	Parcerias em convênios e cursos	C	
	Captação de recursos para custeio e investimento	O	
9. Autonomia universitária	Gestão financeira e administrativa	C	
10. Política para Educação Superior	Ausência de política de expansão da Universidade Pública Brasileira		A

Análise do Ambiente Interno da Faculdade de Educação

Quadro 2.

Pontos Fortes	<ul style="list-style-type: none"> • + F1 Pesquisa em educação de natureza plural e interdisciplinar • + F2. Corpo docente altamente qualificado • + F3. Ensino de graduação e da pós-graduação articuladas em áreas de pesquisa. • + F4. Atendimento a demandas de formação inicial de professores da Região Metropolitana de Campinas • +F5 Participação em redes internacionais de pesquisa. • + F6 Ensino e Pesquisa com ênfase nos compromissos sociais da universidade.
Pontos a Melhorar	<ul style="list-style-type: none"> • M1. Abertura da FE para as questões sociais pertinentes à comunidade externa • M2. Compromisso de todos os segmentos da FE sobre seus grandes temas de interesse • M3. Presença (participação efetiva) de representantes dos funcionários e estudantes em todas as instâncias de decisão da FE • M4. Capacitação e qualificação funcional (planejamento e motivação) • M5. Estrutura acadêmica (Departamento, Áreas e Comissões) • M6. Política de Extensão • M7. Captação de recursos extra-orçamentários
Pontos Fracos	<ul style="list-style-type: none"> • - f1. Recursos orçamentários • - f2. Limites do quadro de pessoal docente e técnico-administrativo / dificuldade para contratação • - f3. Limites do espaço físico designado para atividades específicas, como reuniões, instalação de grupos, acomodação de docentes cooperadores (doutorandos, professores convidados, etc), setores administrativos.

Visão

Centro de referência e excelência em ensino, pesquisa e extensão em educação, comprometido com a vida social.

Questões Estratégicas

Q1. Inserção e Compromisso social

Ampliação da capacidade de captação das demandas sociais, integrando a elas seus projetos de formação e de pesquisa.

Q2. Disseminação de conhecimentos

Ampliação do acervo e da produção científica, organizando-os e disponibilizando-os eficientemente.

Q3. Aporte físico e técnico para atender às funções

Completa adequação da infra-estrutura às atividades-fim: ensino, pesquisa e extensão.

Q4. Incentivo aos intercâmbios interinstitucionais e internacionais

Ampliação do número de projetos de cooperação com outras instituições nacionais e internacionais no campo da educação e áreas correlatas.

Q5. Investimento no crescimento profissional do corpo docente e funcional

Ampliação da capacitação e da qualificação de funcionários técnico-administrativos e docentes.

Q6. Incentivo à inovação de temáticas em pesquisa.

Criar formas de inserção e produção em frentes de pesquisa inovadoras.

Questões Estratégicas

Quadro 3.

QUESTÕES ESTRATÉGICAS	AMBIENTE	
	Externo (Fatores- vide quadro 1)	Interno (Pontos – vide quadro 2)
<p>Q1. Compromisso social</p> <p>Ampliação da capacidade de captação das demandas sociais, integrando a elas seus projetos de formação e de pesquisa.</p>	1, 2, 6, 7, 8, 9	+F1, +F3, +F4, M1, M6, -f1, -f2
<p>Q2. Disseminação de conhecimentos</p> <p>Ampliação do acervo e da produção científica, organizando-os e disponibilizando-os eficientemente.</p>	4, 5, 6, 7, 8	+F2, +F3, +F4, M4, -f1, -f2, -f4
<p>Q3. Aporte físico e técnico para atender às funções</p> <p>Completa adequação da infra-estrutura às atividades-fim: ensino, pesquisa e extensão</p>	3, 4, 5, 7, 8, 9	M1, M3, M4, M7, -f1, -f2, -f3
<p>Q4. Incentivo aos intercâmbios interinstitucionais e internacionais</p> <p>Ampliação do número de projetos de cooperação com instituições nacionais e internacionais no campo da educação e áreas correlatas</p>	3, 4, 5, 6, 7	+F1, +F2, M6, M7, -f1
<p>Q5. Investimento no crescimento profissional do corpo docente e funcional</p> <p>Ampliação da capacitação e da qualificação de funcionários técnico-administrativos e docentes.</p>	4, 5, 6, 9	+F2, M2, M3, M7, -f1, -f2, -f4,
<p>Q6. Incentivo à inovação de temáticas em pesquisa.</p> <p>Criar formas de inserção e produção em frentes de pesquisa inovadoras.</p>	4,5,6, 9	+F1,+F2,+F5,M1,M6,M7,-f4

Objetivos Estratégicos

(detalhamento em quadro a seguir)

- 1. Criação do Centro de Formação Continuada da Faculdade de Educação da Unicamp – apoio a atividades educacionais, artísticas e culturais (ações presenciais, semi-presenciais e à distância)**
- 2. Projeto de formação de professores e demais profissionais da educação – graduação e pós-graduação**
- 3. Ampliação, organização e divulgação da produção científica da FE**
- 4. Melhoria das condições de trabalho acadêmico-administrativo, de ensino e pesquisa e de participação em todas as instâncias e órgãos colegiados**
- 5. Melhoria da Biblioteca da FE**
- 6. Melhoria da infra-estrutura geral da FE**

Faculdade de Educação, 24 de abril de 2006

**Criação do Centro de Formação Continuada da Faculdade de Educação da Unicamp – apoio a atividades educacionais, culturais e artísticas
(ações presenciais, semi-presenciais e à distância)**

Ação	Estágio atual	Necessidades de pessoal	Recursos financeiros de custeio/investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
Construção e equipamento das instalações do Centro de Formação da FE (auditório, laboratórios, salas multiuso, espaço para exposições etc.)	1. Projeto do Prédio já contratado (Ceproj/FEC) 2. Busca de recursos para a construção 3. Criação de Comissão de Assessoramento	--	Orçamento Previsto: R\$ 3.000.000,00 Recursos iniciais do Curso de Gestão (R\$ 800.000,00)	Comissão Especial de Assessoramento	Sem previsão de início, a depender de recursos.
Investimento em parcerias para os projetos de Extensão e Formação Continuada	1. Curso de Gestão SEE (junho/05 a dez/06) 2. Elaboração do projeto dos Núcleos de Formação da RMC/Proesf	--	--	Coordenação de Extensão Coordenação de Pós Comissões Especiais	1. Junho/05 a Dezembro/06 2. Outubro/04 a Julho/06
Elaboração de projetos de formação e de pesquisa em parceria com professores da rede pública	Núcleos de Formação Continuada da RMC (em andamento) Realizados eventos da RMC em dez 2003 / jun 2005 / fev 2006	--	--	Coordenação do Proesf	Outubro/04 a Julho/08
Articulação com núcleos de formação continuada da Região Metropolitana de Campinas e de outras instituições	Elaboração de projeto para os Núcleos de Formação Continuada da RMC (em andamento)	--	--	Coordenação do Proesf	Outubro/04 até 2014
Articulação com o sistema de Videoconferência da FE e demais tecnologias de informação e comunicação	Criação da Comissão de Informática e TICs	--	--	Direção Comissão de Informática e Tecnologias de Informação e Comunicação	Março/06 a 2014
Implantação e funcionamento do Centro: 1. Desenvolvimento de programas de formação continuada da Unicamp 2. Desenvolvimento de ações culturais e artísticas 3. Ampliação da área de pesquisa sobre formação de profissionais da Educação	--	2 recepcionistas 3 técnicos de nível médio	--	Direção Comissão Especial de Assessoramento Corpo Docente da FE	Sem previsão de início, a depender da finalização da construção

Projeto de formação de professores e demais profissionais da educação – graduação e pós-graduação

Ação	Estágio atual	Necessidades de pessoal	Recursos financeiros de custeio/investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
Reformulação dos currículos dos cursos de licenciatura em parceria com institutos e faculdades	Concluído em todos os cursos	1 servidor de nível médio (Secretaria de Licenciatura noturno)	--	Comissão de Licenciatura SCFP-CCG	Início da reformulação em 2003, término em dezembro de 2005. Falta a contratação do servidor.
Reestruturação do currículo de formação dos profissionais da Educação no curso de Pedagogia	Avaliação do currículo em vigência; reuniões gerais e mensais; discussões nos departamentos	--	--	Comissão de Pedagogia	Início em agosto/05; término em dezembro/06
Constituição da Comissão de Estágio da FE, responsável pela construção coletiva e gestão de um plano de estágio para os cursos de graduação da FE	Minuta elaborada e discutida nos departamentos; em fase final de sistematização das sugestões e aprovação na Congregação	--	--	CLN-Congregação Coordenação de Pedagogia Coordenação de Licenciaturas	Agosto de 2005 a abril de 2006
Constituição de um Projeto Integrado de Estágios	Reuniões específicas em 2006	--	--	Comissão de Pedagogia Comissão de Licenciaturas Comissão de Estágios	Março de 2006 a 2007
Discussão de formas de ampliar a integração entre Pedagogia e Licenciaturas	--	--	--	Comissão de Pedagogia Comissão de Licenciaturas CEPE-FE	Agosto de 2006 a 2007
Ampliação em 30% do número de turmas e/ou de cursos de graduação	--	30 docentes 15 funcionários	R\$ 100.000,00 / ano	CEPE-FE Comissão de Pedagogia Comissão de Licenciaturas	A depender da disponibilidade de recursos
Implantação no currículo de Pedagogia das disciplinas "Libras" e "Ensino de Português como Segunda Língua" conforme Decreto Presidencial 5626 de 22/12/2005. Extensão gradativa das disciplinas aos cursos de Licenciatura	Discussão do tema pelas Coordenações de Pedagogia e Licenciaturas em março /06.	2 docentes RDIDP	--	Comissão de Pedagogia Comissão de Licenciaturas Comissão de Pós-Graduação	Agosto de 2007 a 2014
Criação de novas modalidades de cursos de formação compatíveis com a demanda e a responsabilidade social da instituição	Curso de Gestão – especialização EAD		Auto-financeável	Comissões: Pós, Pedagogia, Licenciaturas, Extensão CEPE-FE	Junho de 2005 a 2014

Projeto de formação de professores e demais profissionais da educação – graduação e pós-graduação (continuação)

Ação	Estágio atual	Necessidades de pessoal	Recursos financeiros de custeio/investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
Adequação das linhas de pesquisa e áreas de concentração da pós-graduação ao perfil de produção intelectual dos docentes-pesquisadores que constituem o núcleo de referência do Programa de Pós-Graduação	Seminários de Estudos sobre a Pós-FE em 2005 Áreas de concentração – adequação realizada em 2005 Linhas de pesquisa: criada Comissão em dez 2005 Estrutura curricular: criada Comissão em dez. 2005	--	--	Comissão de Pós-graduação Comissões Especiais	Maior de 2005 a Dezembro de 2006
Estabelecimento de uma relação equilibrada entre ingressos e egressos de modo que o programa de pós-graduação atinja um patamar de proporcionalidade entre seu universo de professores e alunos (orientadores e orientandos)	Avaliação 2005 da pós-graduação Redução de vagas no Processo Seletivo 2006; Controle de orientandos por orientador.	--	--	Comissão de Pós-graduação Comissão de Seleção	Maior de 2005 a Dezembro de 2006
Ampliação do número de alunos em Iniciação Científica (um aluno IC/docente/ano)	--	--	--	Comissões de Pedagogia e Licenciaturas	Agosto de 2006 a 2014
Avaliação e revisão do perfil curricular da formação de pós-graduação, de modo a reorientá-lo em função do perfil de mestrandos e doutorandos	Avaliação 2005 da pós-graduação e comissão criada em dez 2005	--	--	Comissão de Pós-Graduação	Maior de 2005 a Dezembro de 2006
Ampliação da integração entre estudantes de IC, TCC, Mestrado, Doutorado através da realização de Seminários Anuais de Pesquisa na FE	Seminário integrado em 2004 Integração Semana da Pedagogia e Seminários de Teses em andamento	--	R\$ 10.000,00 / ano	Comissões de Pós, Pedagogia e Licenciaturas APG CAP Secretaria de Comunicação e Apoio Acadêmico	Novembro de 2004 a 2014, em fluxo contínuo
Substituição anual de 20% dos microcomputadores dos setores acadêmicos (ensino e pesquisa)	Atendido em 2004 e 2005, com recursos Proesf		R\$ 50.000,00 / ano	Comissão de Informática e TICs Diretoria de Apoio Técnico de Informática	Fluxo contínuo

Projeto de formação de professores e demais profissionais da educação – graduação e pós-graduação (continuação)

Ação	Estágio atual	Necessidades de pessoal	Recursos financeiros de custeio/investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
Melhoria geral das salas de aula: climatização, projetores multimídia, divisórias acústicas, acessibilidade e mobiliário	Climatização e mobiliário das salas da pós-graduação (concluído) Ampliação dos projetores multimídia, de 3 para 9	--	R\$ 310.000,00	Direção	Agosto de 2005 a Dezembro de 2008
Aquisição de equipamentos complementares para conclusão do Sistema de Videoconferência e Tecnologias da Educação	Elaboração de projeto Finep	--	R\$ 150.000,00	Comissão de Informática e TICs	Agosto de 2006 a 2007
Aquisição de equipamentos complementares para a Seção de Multimeios	Aquisição de equipamentos de edição e gravação em 2005	--	R\$ 25.000,00	Diretoria de Apoio Técnico à Informática Comissão de Informática e TICs	Agosto de 2005 a 2007
Construção de 10 salas de aula segundo normas da ABNT, visando a ampliação de cursos e de vagas	--	--	R\$ 1.000.000,00	Direção Comissão de Pedagogia Comissão de Licenciaturas	A depender da ampliação de cursos

Ampliação, organização e divulgação da produção científica da FE

Ação	Estágio atual	Necessidades de pessoal	Recursos financeiros de custeio/investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
Criação da Secretaria de Pesquisa da FE	Comissão para estudos (em andamento)	1 profissional nível universitário 1 técnico nível médio ou estagiário	R\$ 20.000,00	Comissão de Estudos	Estudos: Janeiro a Junho de 2006 Implantação: dependente dos recursos humanos
Ampliação da divulgação da produção científica, utilizando todos os meios possíveis, visando atingir um volume superior em 30% ao obtido no triênio 2001-2003 1. Incentivo à ampliação da publicação docente e discente da FE 2. Realização de Seminários Bienais dos Grupos de Pesquisa da FE	Estudos para criação da Secretaria de Pesquisa Criação do Fundo de Apoio à Publicação (mar 2006) e do Fundo de Apoio aos Grupos de Pesquisa (out 2005)	--	R\$ 100.000,00 / ano	CEPE-FE Secretaria de Pesquisa Seção de Comunicação e Apoio Acadêmico Fórum dos Grupos de Pesquisa	Fluxo contínuo
Melhoria do registro e da organização da produção científica em bancos de dados eletrônicos	Integração interna Sipex / Datacapex – pós-graduação e departamentos	1 programador	R\$ 10.000,00 / ano	Chefias de Departamento Coordenação de Pós CEPE-FE Seção de Comunicação e Apoio Acadêmico Secretaria de Pesquisa	Outubro de 2005 a 2014, em fluxo contínuo
Fomento ao Centro de Memória da Educação, visando sua articulação com os centros de documentação já existentes e o incentivo à criação de outros centros de documentação	Captação de recursos via projetos CNPq	2 servidores nível técnico	R\$ 10.000,00 / ano, além de recursos extra-orçamentários	Coordenação do CME	Outubro de 2004 a 2014, em fluxo contínuo
Melhoria do Arquivo Setorial da unidade, articulando-o ao processo de registro, organização e divulgação da produção científica	Início da reorganização dos documentos	1 servidor nível técnico	R\$ 10.000,00 / ano	Arquivo Setorial	Fluxo contínuo

Melhoria das condições de trabalho acadêmico-administrativo, de ensino e pesquisa e de participação em todas as instâncias e órgãos colegiados

Ação	Estágio atual	Necessidades de pessoal	Recursos financeiros de custeio/investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
<p>Gestão junto aos órgãos superiores para:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recomposição do quadro de servidores docentes e não docentes aposentados 2. Aumento de 30% no quadro docente visando a ampliação de cursos e de vagas de graduação 3. Ampliação em 20% do quadro técnico-administrativo visando a ampliação de cursos e de vagas de graduação 	Início dos estudos pela CEPE	<p>Reposição de aposentadorias</p> <p>30 docentes (3 / ano)</p> <p>15 servidores técnico-administrativos (2 / ano)</p>	--	<p>CEPE-FE</p> <p>CSA</p> <p>CONSAD</p>	Março a Dezembro de 2006
Implantação de programa anual de capacitação e qualificação de funcionários técnico-administrativos, que contemple a participação de cada funcionário em pelo menos um curso de formação por ano	<p>Cursos realizados pela AFPU</p> <p>Participação de funcionários em eventos</p> <p>Diretrizes para apoio à qualificação de funcionários</p>	--	R\$ 20.000,00 / ano	<p>CSA</p> <p>CONSAD</p> <p>Direção</p>	2004 a 2014, em fluxo contínuo
Criação de dois novos departamentos até 2005, com completa estrutura: chefia, secretaria, sala e equipamentos	Concluída com a reorganização dos departamentos da FE (agosto 2005)	1 profissional nível superior (alocado um servidor nível médio já existente)	--	<p>Chefias de Departamento</p> <p>Comissão de Regimento</p> <p>Direção</p>	Janeiro de 2004 a Agosto de 2005
Adequação gradual das estruturas e processos acadêmicos e administrativos ao Regimento da FE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implantação ou reorganização de comissões (em fase de finalização) 2. Portarias e Diretrizes regulamentadoras 3. Implantação da Diretoria Administrativa e Diretoria Técnica de Informática (concluído) 	1 profissional de nível superior (vaga preenchida mediante processo seletivo interno à Unicamp – mar 2005)	--	<p>Direção</p> <p>Coordenações</p> <p>Chefias de Departamento</p> <p>CONSAD</p> <p>Diretoria Administrativa</p> <p>ATU</p>	Maio de 2004, em fluxo contínuo
Criação da Comissão de Informática e Tecnologias de Informação e Comunicação	Composição e regulamento aprovados em março 2006	--	--	<p>ATU</p> <p>Direção</p>	Janeiro a Março de 2006

**Melhoria das condições de trabalho acadêmico-administrativo, de ensino e pesquisa e de participação em todas as instâncias e órgãos colegiados
(continuação)**

Ação	Estágio atual	Necessidades de pessoal	Recursos financeiros de custeio/investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
Constituição de equipe para o Setor de Videoconferência e Tecnologias da Educação	Contratação provisória de estagiário	2 servidores de nível técnico	--	Comissão de Informática e TICs	Maio de 2005 a 2007
Melhoria das salas de docentes: salas individuais, mobiliário ergonômico, computador e climatização. Ampliação do número de salas para atender novas contratações docentes	1. Climatização (concluído) 2. Computadores: substituição por antigos 3. Mobiliário: substituição eventual	--	R\$ 250.000,00	Chefias de Departamento Direção	2004 a 2007

Melhoria da Biblioteca da FE

Ação	Estágio atual	Necessidades de pessoal	Recursos financeiros de custeio/investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
Ampliação do quadro de pessoal para os períodos diurno e noturno	Transferência interna (FE) de um servidor nível médio (noturno) Transferência interna (Unicamp) de um servidor nível médio	2 bibliotecários 1 técnico em biblioteconomia	--	Comissão de Biblioteca	Outubro de 2004, término a depender dos recursos humanos
Ampliação do acervo em 10% ao ano, no mínimo	Atendido 5% em 2004 e 2005, com recursos Proesf	--	R\$ 200.000,00 / ano	Comissão de Biblioteca	Início parcial em 2004, em fluxo contínuo
Desenvolvimento do <i>thesaurus</i> da Educação	Já existe, desenvolvido pelo INEP/CIBEC-BRASED	--	--	--	Ação excluída
Higienização e restauração do acervo	Levantamento de necessidades	--	R\$ 100.000,00 no primeiro ano R\$ 20.000,00 / ano	Comissão de Biblioteca	Agosto de 2006, em fluxo contínuo
Desenvolvimento de um sistema de armazenamento de mídias de áudio e vídeo, com catalogação e disponibilização eletrônica do acervo existente	--	1 técnico em áudio e vídeo (alocado na Seção de Múltiplos Meios)	R\$ 20.000,00	Comissão de Biblioteca Comissão de Informática e TICs	Agosto de 2006 a 2007
Digitalização das teses e dissertações da FE	Elaboração de projeto	--	R\$ 10.000,00	Comissão de Biblioteca	Agosto a dezembro de 2006
Mobiliário para salas de estudo e leitura individual e em grupo	Concluído em dezembro 2005	--	R\$ 30.000,00	Comissão de Biblioteca	2005
Equipamentos para salas de vídeo	--	--	R\$ 5.000,00	Comissão de Biblioteca	Agosto de 2006 a 2007
Substituição de microcomputadores para consulta (10 equipamentos)	--	--	R\$ 25.000,00	Comissão de Biblioteca	2007
Instalação de sistema de TV digital – CFTV	--	--	R\$ 15.000,00	Comissão de Biblioteca	2007

Melhoria da infra-estrutura geral da FE

Ação	Estágio atual	Necessidades de pessoal	Recursos financeiros de custeio/investimento	Responsáveis	Previsão de início e de conclusão
Substituição anual de 20% dos microcomputadores dos setores administrativos	Atendido parcialmente (10%) em 2004 e 2005	--	R\$ 50.000,00 / ano	Comissão de Informática e TICs Diretoria de Apoio Técnico à Informática	Fluxo contínuo
Upgrade da rede lógica interna da FE para 1 GHz	Em fase de finalização	--	R\$ 10.000,00	Diretoria de Apoio Técnico à Informática	2006
Adequação da rede de energia elétrica de todos os prédios, incluindo estabilização e sistema de prevenção contra descargas atmosféricas	Avaliação técnica da situação atual Reforma dos blocos da Direção, Pós-Graduação e Informática	--	R\$ 120.000,00	Direção	Março de 2005 a 2007
Reforma e manutenção geral do Prédio Principal da FE: blocos da Pós-graduação; Direção; Laboratório de informática; Banheiros; pintura externa; comunicação visual	Reformas realizadas na pós-graduação, direção e laboratório de informática Comunicação visual no 2º andar	--	R\$ 300.000,00	Direção Diretoria Administrativa	Março de 2005 a 2007
Revitalização das áreas externas da quadra da FE: captação de águas pluviais, muros de arrimo, jardinagem, convívios, passarelas e coberturas, comunicação visual	Manutenção da jardinagem Captação de águas pluviais (concluído)	--	R\$ 300.000,00	Direção Diretoria Administrativa	Março de 2005 a 2010
Melhoria dos espaços de convivência e convívio nos prédios da FE	--	--	R\$ 100.000,00	Direção Diretoria Administrativa	2008 a 2010