

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA QUADRAGÉSIMA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DA**  
2 **CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE**  
3 **ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos dezesseis dias do mês de dezembro de dois mil e  
4 vinte, às nove horas, reuniu-se a Congregação da Faculdade de Educação, através  
5 do Google Meet, em virtude da necessidade de isolamento social pela pandemia da  
6 Covid-19, sob a presidência do DIRETOR da Faculdade de Educação, PROFESSOR  
7 DOUTOR RENÊ JOSÉ TRENTIN SILVEIRA, com a presença dos seguintes  
8 conselheiros: DIRETOR ASSOCIADO: Professor Doutor Alexandro Henrique Paixão;  
9 CHEFES DE DEPARTAMENTO: Professores Doutores: Luciano Pereira (DECISE);  
10 Rogério Adolfo de Moura (DELART); Selma Borghi Venco (DEPASE); Miriam Cardoso  
11 Utsumi (DEPRAC); Lilian Cristine Ribeiro Nascimento (DEPE); Fabiana de Cássia  
12 Rodrigues (DEFHE). COORDENADORES: Professores Doutores: Antonio Carlos  
13 Rodrigues de Amorim (Pós-Graduação); Ana Lúcia Horta Nogueira (Extensão,  
14 Eventos e Pesquisa); Norma Silvia Trindade de Lima (Graduação – Pedagogia);  
15 Anderson Ricardo Trevisan (Graduação – Licenciaturas). REPRESENTANTES  
16 DOCENTES – Professores Doutores: MS-6: Ana Maria Falcão de Aragão. MS-5:  
17 Guilherme do Val Toledo Prado. MS-3: Alexandrina Monteiro. BANCADA GERAL –  
18 Professores Doutores: Nima Imaculada Spigolon, Alessandra Aparecida Viveiro,  
19 Carolina de Roig Catini, Carlos Miguel Ribeiro da Silva, Lalo Watanabe Minto.  
20 REPRESENTANTES DISCENTES: Neide Silvania Campos Sampaio, Maína Maria  
21 Fernandes, Julia da Silva Oliveira, Pedro Silva Franco, Ricardo Ariel N. Gilbert Bruno.  
22 REPRESENTANTES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS: Diego Barbosa, Juliana  
23 Marques Lourenço, Noemi Rodrigues Jacintho. AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS: Julia  
24 Pacheco e Zan. Como convidados compareceram: Profa. Maria Teresa Egler Mantoan  
25 (DEPRAC); Prof. Carlos Eduardo Albuquerque Miranda (CPFP); Luciana Rodrigues  
26 (CTU/FE). Havendo número legal, o **Professor René Trentin** deu início a 349ª  
27 reunião da Congregação da Faculdade de Educação, informando que seria uma  
28 reunião especial, pois haveria a tradicional homenagem aos servidores ingressantes  
29 e aos servidores aposentados no ano pandêmico de 2020. Salientou que gostaria que  
30 a homenagem tivesse sido realizada de forma presencial, mas infelizmente, não foi  
31 possível em virtude da necessidade do afastamento social. Entretanto, ressaltou que  
32 essa restrição não impediria a realização do evento, mesmo que de forma remota.  
33 Agradeceu ao setor de eventos pela organização do encontro e passou a palavra para  
34 a servidora Juliana Lourenço que conduziria a primeira parte. A **servidora Juliana**  
35 **Lourenço** informou que haveria a homenagem a 3 ingressantes e 1 aposentado.  
36 Passou a palavra para a servidora Roberta Pozzuto. A **servidora Roberta Pozzuto**

37 fez a apresentação do servidor Davi Diehl, que foi transferido do PAGU para a FE e  
38 estava atuando junto ao Setor de Publicações. O **servidor Davi Diehl** agradeceu aos  
39 atuais diretores, e às diretoras da gestão anterior, e toda a equipe da Biblioteca pelo  
40 acolhimento. Em seguida a **servidora Claudia dos Reis** prestou sua homenagem ao  
41 servidor Luciano Mucini. A **servidora Claudia dos Reis** agradeceu ao trabalho que  
42 Luciano vinha desenvolvendo junto à Pós-Graduação. O **servidor Luciano Mucini**  
43 agradeceu a transferência pois em sua opinião foi um presente que ele recebeu.  
44 Agradeceu ainda a receptividade que teve do Prof. Antonio Carlos Amorim e toda  
45 equipe da secretaria de pós-graduação. A **servidora Noemi Jacintho** informou que  
46 Eloisa era a patrulheira que atuava junto ao Expediente da FE e que havia iniciado  
47 suas atividades no início de 2020. Logo veio a pandemia, mas ela demonstrou-se  
48 muito dedicada e interessada. Ressaltou que orientar as atividades de um  
49 patrulheiro(a) era uma função de muita responsabilidade, pois era fazer parte do  
50 começo da vida profissional de alguém. A **patrulheira Eloisa Eloá Costa** declarou,  
51 emocionada, sua gratidão por trabalhar na FE. A seguir, houve a projeção do vídeo  
52 da Profa. Márcia Strazzacappa encenando a personagem Dona Clotilde e fazendo  
53 uma pequena homenagem para a servidora Nadir Camacho por sua aposentadoria  
54 em 2020. A **servidora Claudia dos Reis** sentiu-se privilegiada em poder homenagear  
55 a servidora Nadir. Ressaltou que ela foi uma professora para ela quando foi para a  
56 secretaria de Pós-Graduação. A **servidora Luciana Rodrigues** agradeceu a Nadir  
57 pela amizade nascida na parceria de trabalho quando trabalhou na secretaria de pós-  
58 graduação, com muitos desafios vencidos. A **servidora Nadir Camacho** agradeceu  
59 emocionada a homenagem feita e a toda equipe da secretaria da pós-graduação. O  
60 **Professor Alexandro Paixão** além da gratidão e reconhecimento a todos os  
61 ingressantes e à aposentada, manifestou que o que mais importava era estarem todos  
62 vivos e juntos. Agradeceu à Nadir, ao Luciano, à Eloisa, ao Davi e a todos da  
63 Congregação. Em seguida, o **Professor Renê Trentin** deu as boas vindas ao Luciano,  
64 à Eloisa e ao Davi, sugerindo que eles refletissem sobre o que significava trabalhar  
65 numa faculdade de educação. Destacou que a FE era um local privilegiado onde se  
66 faz pesquisa sobre educação e se formam professores para todos os níveis de ensino,  
67 principais marcas da identidade da FE. Destacou a importância dos funcionários  
68 técnico-administrativos, que executam as atividades-meio que levam às atividades-  
69 fim. O **Professor Renê Trentin** observou que a servidora Nadir Camacho era um  
70 “patrimônio” da FE ou um paradigma de seriedade profissional. Finalizou suas  
71 palavras desejando a ela, muita felicidade em sua caminhada, além de reafirmar as  
72 boas vindas aos 3 ingressantes. Naquele momento, em encerramento à homenagem,

73 foi reproduzido um vídeo com a música “*Encontros e despedidas*” sob a interpretação  
74 da cantora Maria Rita. A seguir, houve uma salva de palmas a todos os  
75 homenageados. Dando continuidade à reunião, o **Professor Renê Trentin** anunciou  
76 a participação da Profa. Teresa Egler Mantoan que iria auxiliar na discussão de um  
77 dos itens da pauta. Aproveitou para dar as boas vindas aos novos membros da  
78 Congregação: Profa. Ana Maria Falcão de Aragão – representante do nível MS-6 e ao  
79 Prof. Lalo Watanabe Minto – representante da bancada docente. A seguir, o  
80 **Professor Renê Trentin** submeteu para apreciação a ata da 348ª Reunião Ordinária  
81 realizada em 02/12/2020, a qual foi aprovada por unanimidade. Em seguida, o  
82 **Professor Renê Trentin** sugeriu a inversão de pauta, transferindo o **EXPEDIENTE**  
83 para o final da reunião, o que foi aprovado com um voto contrário. A seguir, o  
84 **Professor Renê Trentin** deu entrada no item **II) ORDEM DO DIA. A. PARA**  
85 **HOMOLOGAÇÃO. 01.** Resultado da eleição para representação discente na Congregação  
86 – mandato 2021. O **Professor Alexandro Paixão** leu a ata com o resultado da eleição, cujo  
87 resultado segue abaixo: Pedagogia Integral e Noturno (02 representantes titulares e 02  
88 suplentes). Isis Caniello – 28 votos (titular eleita); Júlia Pacheco e Zan – 20 votos (titular  
89 eleita); Mariana de Castro Lourenço – 17 votos (suplente eleita); Júlia da Silva Oliveira – 10  
90 votos (suplente eleita); Rafael Martins da Silva – 02 votos; Brancos – 02 votos; Nulo – 01  
91 voto. Licenciatura Integrada em Química e Física (02 representantes titulares e 02  
92 suplentes). Ricardo Ariel Norberto Gilbert Bruno – 30 votos (titular eleito); Michele Simões da  
93 Silva – 29 votos (titular eleita); Carolina de Moraes Agostinho – 22 votos (suplente eleita).  
94 Brancos – 02 votos; Nulo – 01 voto. Pós-Graduação (01 representante titular e 01 suplente).  
95 Viviane Cardoso da Silva – 15 votos (titular eleita); sem suplente eleito. Brancos – 02 votos;  
96 Nulo – 01 voto. O **Professor Alexandro Paixão** agradeceu a comissão eleitoral pelo  
97 trabalho realizado. O **Professor Renê Trentin** aproveitou para agradecer a comissão  
98 eleitoral: Prof. Alexandro Paixão (presidente) e aos membros: Mariana Gomes Vicente,  
99 Pedro Silva Franco, Luciana Rodrigues, Raquel Pigatto Vale Menezes e parabenizou  
100 os estudantes eleitos. A seguir, o **Professor Renê Trentin** submeteu o item para votação,  
101 o qual foi homologado por unanimidade. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou para  
102 o **item B. DELIBERAÇÃO.** O **Professor Renê Trentin** perguntou se havia algum  
103 destaque a ser feito pelos conselheiros, além dos itens já destacados pela Direção.  
104 Não houve destaques. A **Professora Selma Borghi Venco** solicitou inclusão da  
105 Manifestação em defesa do FUNDEB. O **Professor Renê Trentin** perguntou se os  
106 conselheiros estavam de acordo com a inclusão, ao que todos foram favoráveis. O  
107 **Professor Renê Trentin** informou que o item seria o de **número 30**. Em seguida, o  
108 **Professor Renê Trentin** submeteu os itens não destacados e, colocados em votação.

109 foram aprovados por unanimidade. **b. DEPARTAMENTOS.** **02.** Relatório de  
110 Atividades Docente – Profa. Dra. Ana Lúcia Guedes Pinto – Departamento de Ensino  
111 e Práticas Culturais. Período 01/08/2015 a 31/07/2020. Of. DEPRAC nº 090/2020. **03.**  
112 Relatório de Atividades Docente – Prof. Dr. Dario Fiorentini – Departamento de Ensino  
113 e Práticas Culturais. Período 01/08/2015 a 31/07/2020. Of. DEPRAC nº 091/2020. **04.**  
114 Relatório de Atividades Docente – Profa. Dra. Telma Pileggi Vinha – Departamento de  
115 Psicologia Educacional. Período 01/08/2016 a 31/07/2020. Of. DEPE nº 093/2020. **05.**  
116 Relatório de Atividades Docente – Prof. Dr. Newton Antonio Paciulli Bryan –  
117 Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais. Período  
118 01/09/2015 a 31/08/2020. Of. DEPASE nº 069/2020. **06.** Solicitação de Semestre  
119 Sabático – Profa. Dra. Lilian Cristine Ribeiro Nascimento – Departamento de  
120 Psicologia Educacional, no período de 01/03 a 27/08/2021. Of. DEPE nº 092/2020.  
121 **07.** Solicitação de Semestre Sabático – Profa. Dra. Regina Maria de Souza –  
122 Departamento de Psicologia Educacional, no período de 01/02 a 31/07/2021. Of.  
123 DEPE nº 091/2020. **08.** Solicitação da renovação no programa de professor  
124 colaborador – Profa. Dra. Marcia Maria Strazzacappa Hernández, do Departamento  
125 de Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte. Of. DELART nº 064/2020. **09.**  
126 Solicitação da renovação no programa de professor colaborador – Profa. Dra. Olga  
127 Rodrigues de Moraes von Simson do Departamento de Ciências Sociais na Educação.  
128 Of. DECISE nº 076/2020. **10.** Relatório de Semestre Sabático – Profa. Dra. Elisabeth  
129 Barolli– Departamento de Ensino e Práticas Culturais, no período de 01/02 a  
130 31/07/2020. Of. DEPRAC nº 089/2020. **b. COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO.** **11.**  
131 Credenciamento – Profa. Dra. Chantal Victoria Medaets (Pesquisador Colaborador),  
132 para ministrar a disciplina EP914B - Estágio Supervisionado V – Educação não formal,  
133 no 1º semestre de 2021. Of. Graduação nº 066/2020. **12.** Credenciamento – Prof. Dr.  
134 José Renato Polli (Pesquisador Colaborador), para ministrar a disciplina EL485 –  
135 Filosofia e História da Educação, compartilhada com o Prof. Dr. Cesar Ap. Nunes, no  
136 1º semestre de 2021. Of. Graduação nº 067/2020. **13.** Credenciamento – Prof. Dr.  
137 Marcos Roberto Lima (Pesquisador Colaborador), para ministrar a disciplina AM064  
138 Autorregulação da Aprendizagem no Ensino Superior - Turmas A e D, compartilhada  
139 com a Profa. Dra. Soely Aparecida Jorge Polydoro, no 2º semestre de 2020. Of.  
140 Graduação nº 065/2020. **14.** Credenciamento – Profa. Dra. Adriane Martins Soares  
141 Pelissoni, para ministrar a disciplina AM064 – Oficinas de Autorregulação da  
142 aprendizagem, no 2º semestre de 2020, sob responsabilidade da Profa. Dra. Soely  
143 Aparecida Jorge Polydoro. Of. Graduação nº 068/2020. **15.** Credenciamento – Profa.  
144 Dra. Marilda Aparecida Dantas Graciola, para ministrar a disciplina AM064 – Oficinas

145 de Autorregulação da aprendizagem, no 2º semestre de 2020, sob responsabilidade  
146 da Profa. Dra. Soely Aparecida Jorge Polydoro. Of. Graduação nº 069/2020. **c.**  
147 **COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO. PROGRAMA DE PESQUISADOR DE**  
148 **PÓS-DOCTORADO.** **16.** Profa. Dra. Soraya Souza. Ingresso no PPPD. Supervisão  
149 da Profa. Dra. Ana Archangelo. Período: 01/03/2021 a 28/02/2023. Informação CPG  
150 nº 107/2020. **17.** Prof. Dr. Antonio Isidoro Piacentini. Ingresso no PPPD. Supervisão  
151 do Prof. Dr. César Ap. Nunes. Período: 10/01/2021 a 10/03/2022. Informação CPG nº  
152 107/2020. **18.** Prof. Dr. Eduardo Miranda Soncini. Ingresso no PPPD. Supervisão do  
153 Prof. Dr. César Ap. Nunes. Período: 10/01/2021 a 10/03/2023. Informação CPG nº  
154 107/2020. **19.** Profa. Dra. Lúcia de Fátima Dinelli Estevinho. Ingresso no PPPD.  
155 Supervisão do Prof. Dr. Antonio Carlos Rodrigues de Amorim. Período: 01/04/2021 a  
156 31/01/2022. Informação CPG nº 107/2020. **20.** Profa. Dra. Catarina de Almeida  
157 Santos. Relatório Final no PPPD. Supervisão da Profa. Dra. Theresa Maria de Freitas  
158 Adrião. Informação CPG nº 108/2020. **CRENCIAMENTO JUNTO AO PPGE.** **21.**  
159 Profa. Dra. Marcia Maria Strazzacappa Hernández, renovação do credenciamento  
160 como Professor Permanente, junto ao PPGE. Informação CPG nº 110/2020.  
161 **RECONHECIMENTO DE DIPLOMA.** **22.** Maria de Fátima Estolano Macedo (Mestrado  
162 em Ciências da Educação). 01-P-24.361/2019. Título do Trabalho: “A relação de afeto  
163 no processo ensino aprendizagem: um estudo de caso numa escola da rede municipal  
164 de São Lourenço da Mata – Pernambuco – Brasil”. Ano de conclusão: 2017.  
165 Universidad de la Integración de las Americas – Paraguai. Análise do  
166 parecer desfavorável da Comissão de Especialistas. Informação CPG nº 111/2020.  
167 **23.** Maria da Paixão Carvalho Cardeal (Doutorado em Ciências da  
168 Educação). Processo 01-P-19.495/2019. Título do Trabalho: “As percepções dos  
169 professores sobre a escola de tempo integral e a aprendizagem dos alunos do ensino  
170 fundamental maior em Teresina-PI”. Ano de conclusão: 2018. Universidad de la  
171 Integración de las Americas – Paraguai. Análise do parecer desfavorável da Comissão  
172 de Especialistas. Informação CPG nº 112/2020. **24.** Josiane Francisca de  
173 Souza (Mestrado em Ciências da Educação). Processo 01-P-24.357/2019. Título do  
174 Trabalho: “Depressão em adolescentes e suas implicações na aprendizagem: um  
175 estudo de caso no ensino fundamental II na escola municipal de São Lourenço da  
176 Mata – PE”. Ano de conclusão: 2017. Universidad de Desarrollo Sustentable –  
177 Paraguai. Análise do parecer desfavorável da Comissão de Especialistas. Informação  
178 CPG nº 113/2020. **25.** Elinete Brandrão Menezes (Mestrado em Ciências da  
179 Educação). Processo 01-P-18.507/2019. Título do Trabalho: “A relação família-  
180 escola-aluno na formação escolar: o que pensam os alunos adolescentes do ensino

181 médio?”. Ano de conclusão: 2016. Universidad Autonoma del Sur – Paraguai. Análise  
182 do parecer desfavorável da Comissão de Especialistas. Informação CPG nº  
183 114/2020. **26.** Manoel Moura dos Santos (Doutorado em Ciências da  
184 Educação). Processo 01-P-8914/2019. Título do Trabalho: “Material didático digital e  
185 inteligência coletiva: desterritorialização do centro do saber e descentralização da  
186 aprendizagem”. Ano de conclusão: 2017. Universidad Internacional Tres Fronteras –  
187 Paraguai. Análise do parecer desfavorável da Comissão de Especialistas. Informação  
188 CPG nº 115/2020. **27.** Janaina de Deus Alves (Mestrado em Ciências da  
189 Educação). Processo 01-P-2072/2019. Título do Trabalho: “A constatação  
190 pedagógica sobre as estratégias do bloco inicial de alfabetização nas escolas de  
191 Planaltina-DF”. Ano de conclusão: 2015. Universidad Americana – Paraguai. Análise  
192 do parecer desfavorável da Comissão de Especialistas. Informação CPG nº  
193 116/2020. **28.** Ana Rachel Pires Cantarelli Santos (Doutorado em Ciências da  
194 Educação). Processo 01-P-12.257/2019. Título do Trabalho: “Qualidade de vida e  
195 motivação profissional dos educadores a partir dos relatos de suas histórias de vida”.  
196 Ano de conclusão: 2017. Universidade Hispano Guaraní – Paraguai. Análise do  
197 parecer desfavorável da Comissão de Especialistas. Informação CPG nº 117/2020.  
198 **29.** Wellington de Carvalho Costa Filho (Mestrado em Ciências da  
199 Educação). Processo 01-P-13.286/2019. Título do Trabalho: “Educação ambiental e  
200 sustentabilidade: estudo sobre as concepções dos docentes e discentes do Ensino  
201 Superior em Direito”. Ano de conclusão: 2016. Universidade Lusófona de  
202 Humanidades e Tecnologia – Portugal. Análise do parecer favorável da Comissão de  
203 Especialistas. Informação CPG nº 118/2020. O **Professor René Trentin** informou que houve  
204 a necessidade de se fazer pauta suplementar para aprovação do item da Criação do  
205 selo comemorativo do Centenário Paulo Freire. Of. DEPASE 070/2020, que será  
206 tratado oportunamente. A seguir, o **Professor René Trentin** *passou à apreciação dos*  
207 *itens destacados.* **a. DIREÇÃO.** 01. Parceria entre a Unicamp e a Associação Instituto  
208 iungo. Resolução GR nº 007/2019. Of. DEPRAC nº 071/2020. O **Professor René**  
209 **Trentin** informou que a proposta se enquadrava em um programa criado pela  
210 universidade, chamado parceiros da Unicamp e que regulamenta os processos de  
211 doação à Universidade. Salientou que a documentação foi examinada nos  
212 departamentos e outras instâncias da universidade e que não se caracterizava como  
213 atividade de extensão. Ressaltou que havia consultado a Profa. Teresa Egler sobre  
214 seu desejo e possibilidade de participar da reunião da Congregação para prestar os  
215 esclarecimentos necessários, a qual respondeu afirmativamente. Passou a palavra  
216 para a Profa. Teresa Egler, agradecendo pela disposição em participar. A **Professora**

217 **Teresa Egler** agradeceu a oportunidade e esclareceu que o apoio no valor de R\$  
218 50.000,00 a ser recebido do Instituto longo, já tinha um plano de aplicação específico  
219 para o LEPED. Informou que após contato com a Reitoria, foi proposta a parceria. A  
220 **Professora Miriam Utsumi** agradeceu a Profa. Teresa Egler pela gentileza em estar na  
221 reunião para falar da proposta e prestar os esclarecimentos. Salientou que, conforme ela já  
222 havia se manifestado na reunião anterior, não via demérito na proposta, a qual foi conferida  
223 e aprovada pela DGA, atendendo aos critérios do programa, e pelo DEPRAC, que aprovou  
224 a proposta por unanimidade. A **Professora Selma Venco** propôs que a FE promovesse uma  
225 discussão mais ampla quanto ao que significavam convênios dessa natureza, pois era muito  
226 importante discutir o financiamento da universidade pública. Manifestou-se contrária à  
227 proposta apresentada. O **Professor Rogério Moura** informou que havia lido todo o material  
228 referente ao item da pauta e constatou que a documentação demonstrava que o programa  
229 estava regulamentado pela Unicamp. Observou que a doação implicava parceria e o  
230 conceito de parceria é um mecanismo de conversão de conflitos sociais em redes de  
231 colaboração de dupla face. Ressaltou que pesquisou o site do instituto e observou que para  
232 ele não ficaram claras 3 questões: projeto, pessoas e princípios. Sendo assim, era favorável  
233 a consolidação do programa de parcerias da Unicamp, entretanto nesse caso em específico  
234 não seria favorável à aprovação, tendo em vista que as questões levantadas não estavam  
235 contempladas. Endossou a fala da Profa. Selma Venco no sentido de se promoverem  
236 debates na FE para elucidar melhor as questões das parcerias, tendo em vista o  
237 compromisso histórico da Unidade. A **Professora Carolina Catini** começou sua fala  
238 observando que o que iria falar não se referia à Profa. Teresa Egler ou ao seu grupo de  
239 pesquisa, mas à estrutura. Lembrou que há pouco tempo a Congregação teve uma longa  
240 discussão sobre o convênio do Instituto Unibanco, e a maioria dos membros da Congregação  
241 votou contrária. Frisou que causava estranhamento e desconforto esse ponto de pauta, pois  
242 a FE estava aderindo sem um debate prévio. Observou que a universidade está sendo  
243 privatizada e isso não está sendo debatido. Exemplos disso são: fundo patrimonial; cursos  
244 pagos na pós-graduação lato sensu; captação de recurso privado através de parcerias; fundo  
245 de investimento, o que a Unicamp fez nos últimos 2 anos. Salientou ainda que nos termos  
246 da parceria havia a contrapartida do uso do logo da Unicamp por 5 anos, sendo que o Instituto  
247 longo era uma ação filantrópica da empreiteira MRV que faz uso de trabalho escravo, para  
248 construção de prédios do Projeto “Minha casa, minha vida”. Além do instituto ter o  
249 pedagógico questionável, hegemônico e de formação empresarial. A **Professora Ana Lúcia**  
250 **Horta** reforçou que sua fala não estava relacionada ao projeto da Profa. Teresa Egler, mas  
251 ao tema em si, pois em sua opinião era mais do que uma doação, era a cessão de material  
252 para o instituto. Precisaria ser feito de outra forma, como por exemplo, que o material ficasse

253 sediado no site da FE e não na plataforma do instituto. Observou que era um limite bastante  
254 sutil entre o que seja convênio e parceria num momento em que há uma contrapartida tão  
255 definida e com implicações tão complexas. A **Professora Ana Maria Aragão** ressaltou que  
256 sua fala iria na direção esperada por aquele colegiado, pois ela havia sido uma das  
257 proponentes do Convênio com o Instituto Unibanco e a FE. Frisou que entendia a diferença  
258 entre convênio e parceria e o que era necessário na FE era uma discussão sobre a relação  
259 público/privado, pois toda vez que eram apresentadas nos departamentos, na CEFE e na  
260 Congregação, propostas dessa natureza, era dito que não havia nada contra os professores  
261 proponentes, que havia reconhecimento da trajetória desses docentes, “mas”... Sendo  
262 assim, era um tema que deveria ser enfrentado, porque era necessário olhar para o que  
263 estava acontecendo com a situação financeira das universidades públicas paulistas.  
264 Salientou que era favorável à proposta da Profa. Teresa Egler, por tudo o que já havia sido  
265 discutido na Congregação de outubro, quando se debateu o convênio com o Instituto  
266 Unibanco. O **estudante Pedro Franco** mencionou sua preocupação com a vinculação do  
267 nome da Unicamp atrelado ao Instituto longo, pois caracterizava mais uma questão  
268 publicitária. Frisou que era necessário ir atrás do financiamento público, cobrando o Estado  
269 o que nos é devido. Finalizou dizendo que sua preocupação era com o significado dessas  
270 vias que a FE estava escolhendo. O **Professor Carlos Miranda** reconheceu o trabalho  
271 ímpar da Profa. Teresa Egler. Concordou com as falas que o antecederam, quanto à  
272 necessidade de se aprofundar no debate sobre as parcerias, debater o público e o privado,  
273 entretanto destacou que era necessário também se discutir as questões do que era estatal  
274 e do que era público, que é uma questão mais ampla. A **estudante Júlia Oliveira** frisou a  
275 necessidade de um debate mais profundo sobre as questões de privatização, sobre os  
276 financiamentos públicos, entendendo como as privatizações afetam o caráter da educação.  
277 Ressaltou que era importante entender quais os interesses dessas empresas com essas  
278 parcerias. A **estudante Maína Maria Fernandes** reforçou que essas parcerias apenas  
279 diminuem o financiamento público da educação em geral e frisou a importância de se ampliar  
280 o debate, e não discutir apenas na Congregação, com limite de tempo e limite de pessoas.  
281 E questionou se a FE precisava mesmo desse tipo de “doação” para realizar seu trabalho. O  
282 **Professor Antonio Carlos Amorim** cumprimentou a Profa. Teresa Egler, amiga e colega  
283 desde o tempo do DEME – Departamento de Metodologia/FE, sempre com um trabalho de  
284 excelência e comprometido sócio cultural e cientificamente. Destacou a quantidade de  
285 projetos e financiamentos que o LEPED levou para a FE. Salientou que também era preciso  
286 saber como estavam lutando e buscando financiamentos públicos para a realização dos  
287 trabalhos na Faculdade de Educação. O **Professor Lalo Minto** agradeceu as mensagens  
288 de boas vindas. Manifestou preocupação com o problema instalado nas atividades



289 acadêmicas, que são o tripé da universidade (ensino pesquisa e extensão) que não têm  
290 financiamento garantido o que causa instabilidade. Não tem como ter autonomia  
291 universitária, se uma das atividades do tripé forem prejudicadas. O **Professor Renê Trentin**  
292 enfatizou que a sugestão do debate amplo do tema público/privado era muito bem-vinda. Em  
293 seguida, mencionou que era importante fazer distinção entre doação e convênio. Observou  
294 que se fosse uma proposta de convênio teria outro trâmite, ou seja, seria apreciado pelo  
295 departamento, pela CEFE e só então encaminhado à Congregação. Salientou que o caso  
296 em questão havia sido encaminhado diretamente à Congregação pois tratava-se de doação.  
297 E que a universidade vinha se beneficiando com essas doações, como ocorreu, por exemplo,  
298 no caso das doações recebidas para o enfrentamento da pandemia. Frisou que a autonomia  
299 na elaboração da proposta e na sua execução poderia ser um critério para decidir até que a  
300 FE tivesse um posicionamento mais aprofundado sobre o tema das parecerias. Após as  
301 intervenções dos conselheiros, o **Professor Renê Trentin** submeteu o item para votação, o  
302 qual foi aprovado com 15 votos favoráveis, 12 contrários, sem abstenções. O **Professor**  
303 **Renê Trentin** agradeceu a presença da Profa. Teresa Egler e desejou-lhe sorte no  
304 encaminhamento. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou a palavra para a Profa.  
305 Selma Venco que pedira inclusão do **item 30**. Manifestação em defesa do FUNDEB. A  
306 **Professora Selma Venco** explicou brevemente o que estava havendo quanto ao FUNDEB  
307 e tinha uma proposta de manifestação a ser apresentada. O **Professor Alexandro Paixão**  
308 projetou a manifestação e fez a leitura. Em seguida, o **Professor Renê Trentin**  
309 submeteu o item para votação, o qual foi aprovado por unanimidade. A seguir, o  
310 **Professor Renê Trentin** passou para a Pauta Suplementar: **01**. Criação do selo  
311 comemorativo do Centenário de Paulo Freire e dos 105 anos de Elza Freire. Of.  
312 DEPASE 070/2020. A **Professora Selma Venco** informou que o DEPASE sentiu-se  
313 honrado pela iniciativa da Profa. Nima e da Profa. Camila Coimbra. A **Professora**  
314 **Nima Spigolon** agradeceu o acolhimento do DEPASE e da Congregação. Ressaltou que  
315 era importante trazer o tema para apreciação da Congregação, considerando os vínculos da  
316 FE com o Prof. Paulo Freire, além de se iniciar o calendário do centenário de Paulo Freire. O  
317 **Professor Renê Trentin** salientou que a Direção acolheu a proposta de bom grado e  
318 registrou sua simpatia em relação ao selo, esperando poder utilizá-lo bastante. Aproveitou  
319 para frisar que era necessário fazer uma discussão sobre o selo comemorativo dos 50 anos  
320 da FE que seriam comemorados em 2022. Em seguida, o **Professor Renê Trentin**  
321 submeteu o item para votação, o qual foi aprovado por unanimidade, com as  
322 felicitações à Profa. Nima pela iniciativa e ao DEPASE. Naquele momento houve uma salva  
323 de palmas. A **Professora Nima Spigolon** informou que o selo foi idealizado por ela e pela  
324 Profa. Camila Coimbra da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia

325 e a arte foi feita por um artista de Uberlândia. Informou ainda que a Profa. Camila estava  
326 presente à reunião. A seguir, o **Professor René Trentin** deu entrada no **EXPEDIENTE. 3.**  
327 Informes conselheiros. O **estudante Pedro Franco** informou que o movimento dos  
328 professores de Guarulhos criou um abaixo-assinado digital contra a privatização da rede de  
329 educação municipal da cidade. O prefeito estava fazendo um projeto de terceirização dos  
330 serviços, dentre eles, os setores administrativos, inclusive com a participação da Fundação  
331 Lemann, parceira do Instituto Unibanco. Informou ainda que o Prefeito Covas mudou a PL  
332 425/2020, que inicialmente tratava apenas do retorno às aulas presenciais, e que passou a  
333 prever também a criação de vouchers para os pais optarem por colocar os filhos em escolas  
334 públicas ou em escolas privadas. A **Professora Ana Lúcia Horta** informou que a reitoria  
335 estava tentando sistematizar diversas questões da extensão, como o prêmio da extensão e  
336 o reconhecimento das atividades de extensão, com uma sistematização na forma de registro  
337 institucional. Salientou que no início do mês receberam pedido sobre dados da extensão,  
338 com o objetivo de organizar os indicadores dessa área. Esses registros estavam sendo em  
339 atendimento à resolução do Conselho Nacional de Educação e que, de acordo com a  
340 proposta de curricularização a Extensão, seria mais formalizada. Ressaltou que as  
341 universidades estaduais paulistas criaram o BAE – Bando de Atividades Extensionistas,  
342 possibilitando dar visibilidade ao que era feito. A partir de 2021 seriam feitas várias  
343 solicitações de levantamentos de dados, pois era um momento diferenciado de como a  
344 universidade iria lidar com a extensão. Frisou que em março seria possível propor uma  
345 discussão maior na FE. Quanto à Secretaria de Pesquisa, mencionou a questão do plano de  
346 gestão de dados. A partir do webinar realizado com a presença da Profa. Claudia Medeiros  
347 percebeu-se a necessidade de discussão específica do que seria fazer ciência aberta, na  
348 área de humanidades e, mais especificamente, na área da educação. Não havia nada  
349 fechado, mas era importante o engajamento da FE na discussão desse processo de ciência  
350 aberta, repositórios de dados, de artigos, de modo propositivo, com o objetivo de que as  
351 demandas e especificidades fossem contempladas. Informou que estavam planejando para  
352 o início das aulas uma discussão com o Prof. Silvio Gallo, que participava da discussão sobre  
353 ciência aberta, para ver como a FE conseguiria administrar a forma de gestão de dados.  
354 Finalizou sua fala solicitando a colaboração e compreensão com os pedidos que seriam  
355 enviados. A **Professora Norma Trindade** informou que a coordenação recebeu um convite  
356 da Diretoria de Cultura, através do Prof. Wencesláo Oliveira, para acolher uma eco  
357 brinquedoteca, como ponto de cultura. Atualmente essa brinquedoteca funciona no Parque  
358 Ecológico, mas a nova gestão não queria mais ceder esse espaço para essa finalidade.  
359 Salientou que trouxe o assunto para ciência da Congregação, uma vez que a coordenação  
360 respondeu a DCult, que entendia a demanda, entretanto o tema necessitaria ser debatido no

361 coletivo da FE. O **Professor Anderson Trevisan** informou que a matrícula dos ingressantes,  
362 bem como a calourada, seriam feitas de modo remoto e as mesas seriam elaboradas pela  
363 PRG, com a mediação da Profa. Camila Fior, da FE. Salientou que em janeiro começaria a  
364 organização da recepção envolvendo os estudantes veteranos e os docentes que dariam  
365 disciplinas no 1º semestre. O **Professor Antonio Carlos Amorim** passou informes do  
366 PPGE. **A)** O processo seletivo estava finalizando a 2ª etapa, que era a convocação dos  
367 candidatos para as entrevistas. Foram 1.200 candidatos, dos quais aproximadamente 300  
368 entrevistas seriam agendadas para o mês de janeiro/2021. A comissão de seleção iria  
369 encaminhar as normativas para as entrevistas. **B)** Quanto à avaliação quadrienal, foi iniciada  
370 a organização do projeto de autoavaliação e planejamento estratégico do programa, sob a  
371 coordenação da Profa. Mara de Sordi e da Profa. Cristiane Machado, junto à comissão de  
372 avaliação do PPGE e a CPG. **C)** Avaliação das disciplinas e dos percursos formativos,  
373 especialmente nesse ano de isolamento físico e trabalho remoto. Em janeiro seria  
374 encaminhado questionário de avaliação aos discentes e docentes sobre essa experiência.  
375 **D)** Solicitação de levantamento de dados quanto aos egressos dos programas: não seria  
376 possível migrar esses dados das plataformas, mas dos percursos de egressos que as linhas  
377 de pesquisa consideravam destacáveis. **E)** Editais de concorrência à bolsa de mestrado e  
378 doutorado CNPq. O PPGE conseguiu 2 bolsas. **F)** Acompanhamento das cotas vem sendo  
379 feito tanto pelo PPGE quanto pelo MP. **G)** Em janeiro a Pós-Graduação iria encaminhar uma  
380 sugestão para mudança no plano de retorno da FE, pois não havia nele a inclusão da  
381 possibilidade de trabalho de campo dos estudantes de pós-graduação, e isso vinha  
382 ocorrendo em algumas instituições com todos os cuidados sanitários. Destacou que sem  
383 essa alteração no plano da FE, não seria possível a solicitação de repasse de verba  
384 CAPES/PROAP. A **Professora Nima Spigolon** informou que estava no 4º processo seletivo  
385 do MP com 400 inscritos para 8 vagas. Salientou que estavam indo para a 2ª turma de  
386 concluintes, com formandos já entrando para o doutorado. Informou ainda que nos dias 17 e  
387 18/12 seria realizado o 3º Seminário Formação de Formadores, com a presença de egressos  
388 do curso. Estendeu o convite a todos, informando que o Reitor estaria presente na abertura.  
389 Agradeceu ao Prof. Antonio Carlos Amorim, seu parceiro de gestão na pós, à equipe e às  
390 coordenadoras de linha, Profa. Miriam Utsumi e Profa. Inês Bragança, que a acompanhavam  
391 desde o início do programa. Aproveitou para mencionar que no dia 17/12 o MP lançaria 2 e-  
392 books. O **Professor Renê Trentin** parabenizou a Profa. Nima e o Prof. Antonio Carlos pelo  
393 brilhante trabalho à frente da coordenação do MP e do PPGE, respectivamente. Agradeceu  
394 em nome de toda a faculdade. Em seguida, o **Professor Renê Trentin** passou a palavra ao  
395 Prof. Alexandre Paixão que faria a apresentação sobre o site e o blog FE PUBLICA –  
396 Direção. O **Professor Alexandre Paixão** iniciou agradecendo aos servidores Juliana

397 Lourenço, Fabiana Alves e Lucas Santos, pois eles já vinham revisando e repensando  
398 o site da FE, e com a chegada da Profa. Ana Lúcia Horta à Coordenação de Extensão,  
399 Eventos e Pesquisa, foram somando forças, o que permitiu ampliar e aprimorar o  
400 trabalho. Foram feitas consultas à comunidade, e o servidor Lucas acolheu e  
401 desenvolveu uma nova proposta do site. Passou a palavra ao servidor Lucas Santos  
402 para que ele pudesse falar sobre o processo. O **servidor Lucas Santos** informou que  
403 foi um esforço conjunto entre o setor de eventos, de pesquisa, de TIC e da Direção. A  
404 proposta seria de um site que tivesse um *layout* mais *clean*, com uma navegação mais fácil.  
405 Naquele momento compartilhou o site para mostrar alguns detalhes das alterações, como  
406 por exemplo, os subportais que teriam as cores dos blocos do prédio principal da FE. O  
407 **Professor Alexandro Paixão** agradeceu ao servidor pela apresentação e salientou que  
408 aquelas alterações eram fruto das demandas das áreas que foram enviadas através dos  
409 questionários. Salientou que a ideia do blog fe-publica era tornar públicas várias ações,  
410 discussões, não necessariamente institucionais, mas da comunidade da FE, docentes,  
411 funcionários e estudantes. O **servidor Lucas Santos** explicou como era formado o blog.  
412 O **Professor Alexandro Paixão** reforçou que a ideia do blog era a de ser uma ação  
413 comunicativa da comunidade da FE com o público interno e externo, encontrando um canal  
414 de divulgação e acesso das produções da FE, divulgando ações científicas, tendo acesso a  
415 vídeos, *pod casts*, divulgação de seminários etc. Ressaltou que o primeiro texto do blog seria  
416 o texto elaborado pelo Prof. Renê Trentin, “*Vidas negras importam II*”, e que estava aberto à  
417 comunidade da FE. Aproveitou para informar que estava previsto para o mês de março,  
418 antes do início das atividades, o “*Seminário Desafios da FE*”, com temas do dia a dia das  
419 áreas. O **Professor Renê Trentin** agradeceu ao Prof. Alexandro Paixão por ter assumido  
420 essa tarefa. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou para os Informes Direção. **A)** O  
421 falecimento do Prof. Nilson Joseph Demange, docente aposentado pelo DASE,  
422 ocorrido no dia 11/12. Apresentou seu voto de pesar à família. **B)** Cumprimentos aos  
423 colegas pelos prêmios recebidos: Profa. Evely Boruchovitch – Reconhecimento  
424 Acadêmico “Zeferino Vaz”; Prof. Silvio Gallo – Reconhecimento Docente pela  
425 Dedicção ao Ensino de Graduação; e Profa. Débora Mazza – Prêmio PROEC de  
426 Extensão Universitária. Em nome da Direção e da Congregação, cumprimentou  
427 novamente os colegas pelos prêmios que receberam. **C)** Sobre o calendário de final  
428 de ano. O Comitê de Acompanhamento da COVID, sugeriu interrupção das atividades  
429 presenciais até o dia 11/01. Sugeriu que as atividades na FE fossem realizadas  
430 exclusivamente de forma remota no período de 04 a 11/01. Nos dias 06 e 07/01 o  
431 servidor de rede da FE estaria desligado. **D)** Sobre a reunião do CONSU de dezembro,  
432 com pauta única composta pela proposta orçamentária. O orçamento para 2021

433 estaria em torno de 2,5 bilhões, porém 6% desse valor estava condicionado. Houve  
434 alguma recuperação no orçamento da universidade no final do ano, conseguindo  
435 cumprir os compromissos. Entretanto a proposta não previa reajuste salarial,  
436 promoções nem contratações. Sendo assim, 2021 seria um ano desafiador. Reforçou  
437 que a FE estaria fechada no período de 22/12/2020 a 11/01/2021. O **Professor**  
438 **Alexandro Paixão** informou que no dia 21/12 haveria um encontro virtual às 11 horas,  
439 uma vez que não seria possível realizar a festa de confraternização. O **Professor**  
440 **Renê Trentin** pediu permissão para dizer algumas palavras, considerando ser aquela  
441 a última congregação do ano. Lembrou do ano difícil que foi 2020, sobre a calamidade  
442 da COVID, o grande número de mortos. Destacou os cuidados que a Unicamp  
443 implantou com a saúde de toda sua comunidade. Destacou a falta de reajuste,  
444 interrupção das promoções e contratações. Mencionou as tragédias advindas do  
445 racismo, balas perdidas, além das dificuldades durante o ano de 2020, como: as aulas  
446 remotas, gestão remota, reuniões remotas, aumento de trabalho e sobrecarga para  
447 todos. Lembrou que também da diversidade podemos tirar boas lições e  
448 aprendizados. Mencionou a saudade que sentimos dos espaços da FE e que nos faz  
449 querer voltar e tomar posse dos lugares antes frequentados diariamente. Destacou a  
450 importância do cuidado de si e dos outros, por todos. Em seguida, o **Professor Renê**  
451 **Trentin** encerrou a reunião, agradecendo e desejando a todo boas festas, com muitos  
452 encontros afetivos, amorosos, alegres, mas acima de tudo com muita saúde e que o  
453 ano novo seja novo de fato. Nada mais havendo a tratar, eu, Raquel Pigatto Vale  
454 Menezes, secretária da Diretoria da Faculdade de Educação, redigi e digitei a  
455 presente ata que assino e submeto à apreciação dos senhores conselheiros. Cidade  
456 Universitária “Zeferino Vaz”, 26 de fevereiro de dois mil e vinte e um.