

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Coordenação de Pós-Graduação
+55 (19) 3521-5634 | posfe@unicamp.br
fe.unicamp.br/pos-graduacao

PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED
EDITAL DE INSCRIÇÕES - 2S/2021

As coordenações de Graduação e Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Unicamp tornam público o Edital de Inscrições para o PED - Programa de Estágio Docente para **o segundo semestre de 2021**.

Atenção: para o 2s2021 haverá duas inscrições dos(as) estudantes de pós-graduação interessados(as) no PED:

- **Entre os dias 07 e 08 de junho, estudantes interessados(as) deverão preencher o formulário de inscrição que estará disponível no site da pós-graduação da FE (<https://www.fe.unicamp.br/pos-graduacao>). Os(as) docentes da FE, responsáveis pelas disciplinas de graduação no 2s2021 serão responsáveis por uma pré-seleção dos (as) inscritos (as);**
- **Os(as) selecionados(as) ou classificados(as) pelos(as) docentes, deverão realizar a inscrição no Sistema de Gestão Acadêmica SIGA / DAC, entre os dias 17 a 21 de junho.**

O Programa de Estágio Docente (PED) é um programa institucional que possibilita o aperfeiçoamento da formação do estudante de Pós-Graduação para o estágio em experiência docente ou de apoio às atividades docentes.

É um programa da Unicamp, atualmente regulamentado pela Resolução **GR-071/2020, de 22/06/2020**, e que atende à obrigatoriedade de experiência docente para bolsistas CAPES de Demanda Social regulamentada pela Portaria 76/2010 da CAPES.

O estágio é semestral e pode ser remunerado ou voluntário. Não há diferença na definição das atividades a serem desenvolvidas por estudantes com ou sem o auxílio financeiro do Programa de Estágio Docente.

Na Faculdade de Educação, o PED visa prioritariamente complementar a formação de mestrandos e doutorandos, preparando-os para o exercício da docência no ensino superior. De modo complementar, o Programa visa apoiar as atividades de graduação da FE com o trabalho pedagógico de mestrandos e doutorandos sob a supervisão em relação direta com licenciandos, de modo a qualificar, diversificar e ampliar os sentidos das atividades docentes nas disciplinas de Graduação.

As atividades de formação desenvolvidas pelos estudantes estarão previstas no Projeto individualizado das disciplinas e abrangerão as seguintes atividades supervisionadas:

I - PED C: Atividades de Apoio à Docência sob supervisão

Os discentes participantes do PED C atuarão em Atividades de Apoio à Docência sob supervisão e poderão dedicar-se ao Programa até 8h semanais, conforme descrito abaixo:

I - para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo $1/3$ da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

II – para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 30 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

III – o PED C poderá atuar em uma única disciplina e, no máximo, em duas turmas desta mesma disciplina;

IV- nas demais horas, o PED C poderá realizar plantões de dúvidas; auxiliar em atividades de aulas práticas, de exercício ou reforço; apoiar a elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; apoiar a elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

II - PED B: Atividades de Docência Parcial sob supervisão.

Os discentes participantes do PED B atuarão em Atividades de Docência Parcial sob supervisão e poderão dedicar-se ao Programa até 8h semanais, conforme descrito abaixo:

I - para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre 1/3 e 2/3 da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

II – para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre 30 e 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

III – Para o PED B a carga didática a eles atribuída deverá ser, no máximo, 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as disciplinas e/ou turmas em que atua), sendo essas horas divididas em, no máximo, duas disciplinas com siglas distintas, e respeitando o máximo de uma turma em cada disciplina, ou o máximo de duas turmas, no caso de atuar em uma única disciplina.

IV - nas demais horas, o PED B poderá realizar plantões de dúvidas; colaborar no planejamento da disciplina; atuar em aulas práticas, de exercício ou reforço; atuar em atividades de elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; atuar em atividades de elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

1 - Critérios Internos

Para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade os auxílios financeiros PED B ou C serão alocadas de acordo com as disponibilidades e os critérios definidos pela Comissão da Unidade de Ensino da Faculdade de Educação constituída por representantes da Graduação, Pós-Graduação e representantes discentes da pós-graduação, respeitados os critérios gerais estabelecidos pela resolução **GR-071/2020, de 22/06/2020**. A Comissão da Faculdade de Educação distribuiu o montante total de recursos entre os auxílios financeiros PED B e PED C de forma a maximizar o aproveitamento do orçamento disponibilizado pelas Pró-reitorias de Pós-Graduação, de Graduação e a AEPLAN. Por esta opção, na distribuição de auxílio financeiro a unidade tem priorizado o PED C devido à maior demanda.

2 - Critérios da Unidade para seleção de alunos como PED-B e PED-C (voluntários e com auxílio financeiro).

Para ambas as modalidades, o critério será:

1 - Afinidade do projeto de pesquisa do pós-graduando com a proposta da disciplina a partir de análise do currículo Lattes e histórico escolar.

Todas as disciplinas com estudantes inscritos(as) no PED (voluntários ou não) serão contempladas. No caso de inscrição do estudante em mais de uma disciplina ou turma, serão aplicados os seguintes critérios para alocação do(a) estudante.

1 – Docente com cargo administrativo em vigência;

2 - Disciplina em horário noturno;

3- Carga Didática total do docente no semestre.

Os alunos que ficarem em lista de espera poderão ser selecionados como PED em disciplinas com turmas que já contem com um estagiário.

3- Critérios da Unidade para a atribuição de auxílio financeiro

PED-B:

Os Doutorandos sem nenhuma bolsa de estudos terão prioridade para distribuição do auxílio financeiro do PED-B.

PED-C:

Os critérios serão por prioridade:

1 - Doutorandos sem nenhuma bolsa de estudos.

2 - Mestrandos sem nenhuma bolsa de estudos.

3- Doutorandos com bolsa de estudos.

4- Mestrandos com bolsa de estudos.

No caso de empate serão utilizados os critérios para alocação aplicados no caso de inscrição do estudante em mais de uma disciplina ou turma.

4 - Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

Todas as atividades relativas à formação, acompanhamento, apoio e análise do percurso formativo dos estudantes no Programa de Estágio Docente (PED) na

Faculdade de Educação são feitas de forma descentralizada e estão sob a responsabilidade do docente que é o titular da disciplina de graduação. Algumas vezes este trabalho formativo é feito junto aos grupos de pesquisa ou nas linhas de pesquisa, bem como no momento da avaliação oficial dos cursos de graduação.

Citam-se como exemplos de outras atividades formativas os Encontros PAD/PED; a realização de reuniões com professores responsáveis; a realização de encontro coletivo de acompanhamento e avaliação do Programa com professores e alunos PED.

5 - Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

Em consonância à resolução **GR-071/2020, de 22/06/2020**, com destaque em seu **artigo 8º**, as definições das atividades do estudante e as funções e responsabilidades do professor são apresentadas no projeto do docente responsável pela disciplina. No projeto da disciplina são descritos, além das atividades, as formas de avaliação do estudante, as funções e responsabilidades do professor supervisor no estágio do aluno PED.

Tanto para os estudantes que participam do Programa como PED B ou PED C, é desejável 100% de presença e participação nas aulas e demais atividades. De acordo com o **artigo 16 da GR-071/2020, de 22/06/2020**, no final do Programa, o discente receberá um certificado da Universidade, expedido pela DAC, desde que tenha cumprido, pelo menos, 75% das atividades propostas para todo o semestre e que essas atividades tenham sido aprovadas pela Comissão Avaliadora do PED, por ocasião da análise do relatório final apresentado.

6 - Proposta de Avaliação do Programa PED na Unidade

A participação dos estudantes no PED é avaliada pelo docente a partir dos critérios estabelecidos no projeto da disciplina.

Os estudantes deverão apresentar o relatório final no SIGA conforme o calendário estabelecido, enumerando as atividades desenvolvidas e realizando a auto avaliação de sua participação no PED para sua formação acadêmica e prática docente.

7 - Condições específicas

A FE contará com Auxílio Financeiros atrelados a disciplinas específicas conforme aprovação Ofício PRG 021/2021, Ofício SAE 25/2021 e Cotas Profis:

- 3 Cotas - PED B - disciplina AM097 - Diálogos Interculturais: Universidade e povos indígenas;
- 1 cota de PED B - disciplina EL112 - Fundamentos conceituais e pedagógicos da matemática elementar;
- 2 cotas de PED B - disciplina AM064 - Oficinas de autorregulação da aprendizagem;
- 1 cota de PED C - disciplina AM064 - Oficinas de autorregulação da aprendizagem;
- 2 Cotas de PED C - disciplina EP094 - Juventude, Cidadania e Psicologia.

8 - Disciplinas/turmas abertas para inscrição PED no 2S2021

Código e turma	Nome Disciplina	Docente(s) responsável(eis)	Dia e Horário
AM064A	Oficina Autorregulação da Aprendizagem	Soely Polydoro, Adriane Pelissoni e Marilda Dantas	Quarta - 16:00 às 18:00
AM064B	Oficina Autorregulação da Aprendizagem	Soely Polydoro, Adriane Pelissoni e Marilda Dantas	Quarta - 16:00 às 18:00
AM064C	Oficina Autorregulação da Aprendizagem	Soely Polydoro, Adriane Pelissoni e Marilda Dantas	Quinta - 12:00 às 14:00
AM065A	Ideais de Cidadania Global	Rogério Adolfo de Moura	Terça das 14 às 16h
AM097A	Diálogos Interculturais, povos indígenas e a universidade	Alik Wunder	sexta 19 as 23 h
EL105A	Tecnologias e Processos Educativos	Andre Luiz Correia Gonçalves de Oliveira	terça das 21 às 23 h
EL110A	Tópicos Especiais em Educação I	Antônio Carlos Rodrigues de Amorim	segunda das 14 às 16 h
EL112A	Fund. Conceituais e Pedag. da Mat. Elementar	Jackeline Rodrigues Mendes	Segunda e quarta 19 às 23 h

EL136A	Problemas do Ensino de Física e Química	Pedro da Cunha Pinto Neto / Dirceu Silva	terça 21 h e quinta 19 h
EL142A	Tóp. Esp. C. Soc. Aplic. Educ.	Helena Maria Sant'Ana Sampaio Andery	sexta das 14 às 18 h
EL142C	Tóp. Esp. C. Soc. Aplic. Educ.	Anderson Ricardo Trevisan	sexta das 19 às 23 h
EL210A	Tópicos Especiais em Educação II	Miriam Cardoso Utsumi	terça das 19 às 21 h
EL212A	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis	terça das 14 às 18 h
EL212B	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Selma Borghi Venco	sexta das 19 às 23 h
EL212C	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Sandra Fernandes Leite	terça das 19 às 21 h quinta das 21 às 23h
EL212D	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis	segunda das 14 às 18 h
EL212E	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Luis Enrique Aguilar	quinta das 14 às 18 h
EL212F	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Débora Cristina Jeffrey	quarta das 14 às 18 h
EL212G	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Luciane Muniz Ribeiro Barbosa	quinta das 19 às 23 h
EL212I	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Evaldo Piolli	sexta das 14 às 18 h
EL212J	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Adriana Missae Momma	segunda das 19 às 23 h
EL212K	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	Evaldo Piolli	sexta das 19 às 23 h
EL213A	LIBRAS e educação de surdos	Aryane Santos Nogueira	segunda das 14 às 18 h
EL213B	LIBRAS e educação de surdos	Lilian Cristine Ribeiro Nascimento	terça das 19 às 23 h
EL213C	LIBRAS e educação de surdos	Regina Maria de Souza	terça das 19 às 23 h
EL213D	LIBRAS e educação de surdos	Aryane Santos Nogueira	segunda das 14 às 18 h
EL285A	Conhecimento em Física Escolar I	Elisabeth Barolli	quarta das 19 às 21 h
EL485A	Filosofia e História da Educação	Fabiana de Cássia Rodrigues	terça das 14 às 18 h
EL485B	Filosofia e História da Educação	César Nunes e Renato Polli	sexta das 19 às 23 h
EL485C	Filosofia e História da Educação	Lalo Watanabe Minto	sexta das 14 às 18 h
EL511A	Psicologia e Educação	Valério Arantes	terça das 14 às 18 h
EL511B	Psicologia e Educação	Valério Arantes	sexta das 19 às 23 h
EL511C	Psicologia e Educação	Selma Martinelli	quinta das 14 às 18 h
EL511D	Psicologia e Educação	Heloísa Andréia de Matos Lins	quinta das 19 às 23 h
EL683A	Escola e Cultura	Alik Wunder / Wencesláo Machado de Oliveira Júnior	terça das 14 às 18 h

EL683B	Escola e Cultura	Ana Maria Fonseca de Almeida	quarta das 14 às 18 h
EL683C	Escola e Cultura	Antônio Carlos Rodrigues de Amorim	terça 21-23 e quinta 19-21h
EL683E	Escola e Cultura	Maria Inês Freitas Petrucci dos Santos Rosa	segunda das 14 às 18 h
EL683F	Escola e Cultura	Maurício Érnica	quinta das 14 às 18 h
EL683G	Escola e Cultura	Alexandrina Monteiro	sexta das 19 às 23 h
EL683H	Escola e Cultura	Arnaldo Pinto Junior	terça das 19 às 23 h
EL683I	Escola e Cultura	Rogério Adolfo de Moura	quinta das 8 às 12 h
EL685A	Conhecimento em Física Escolar II	Elisabeth Barolli	Terça das 14 às 16 h
EL774A	Estágio Supervisionado I	José Roberto Montes Heloani	quinta das 19 às 23 h
EL774B	Estágio Supervisionado I	Evely Boruchovitch	quinta das 19 às 23 h
EL774C	Estágio Supervisionado I	Dirce Djanira Pacheco e Zan	quinta das 19 às 23 h
EL774D	Estágio Supervisionado I	Maurício Érnica	quinta das 19 às 23 h
EL874A	Estágio Supervisionado II	Wenceslão Machado de Oliveira Júnior	quinta das 14 às 18 h
EL874B	Estágio Supervisionado II	Juliana Rink	quinta das 14 às 18 h
EL874C	Estágio Supervisionado I	José Roberto Montes Heloani	quinta das 14 às 18h
EL874D	Estágio Supervisionado II	Régis Henrique dos Reis Silva	quinta das 14 às 18 h
EL874E	Estágio Supervisionado II	Mara Regina Lemes de Sordi	quinta das 14 às 18 h
EL874F	Estágio Supervisionado II	Ana Lúcia Horta Nogueira	quinta das 14 às 18 h
EL874G	Estágio Supervisionado II	Dirce Djanira Pacheco e Zan	quinta das 14às 18 h
EL874H	Estágio Supervisionado II	Ana Luiza Bustamante Smolka	quinta das 19 às 23h
EL874I	Estágio Supervisionado II	Alexandro Henrique Paixão	quinta das 19 às 23 h
EL874J	Estágio Supervisionado II	Mara Regina Martins Jacomeli	quinta das 19 às 23 h
EL884A	Prat. Pedagógicas em Física	Elisabeth Barolli	terça das 16 às 18 h
EL885A	Estágio Supervisionado III	Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa	quarta da 14 às 18 h
EL885B	Estágio Supervisionado III	Alessandra Aparecida Viveiro	quarta das 14 às 18 h
EL885C	Estágio Supervisionado III	Juliana Rink	terça das 19 às 23 h
EL885D	Estágio Supervisionado III	Dirceu da Silva	terça das 19 às 23h
EP094A	Juventude, Cidadania e Psicologia	Ana Maria Falcão de Aragão	sexta das 08 às 11 h

EP128A	Psicologia I	Lavínia Magiolino / Camila Fior	sexta das 08 às 12 h
EP128B	Psicologia I	Camila Fior/ Lavínia Magiolino	segunda das 19 às 23 h
EP144A	Metodologia de Pesquisa em Ciências da Educação	Débora Mazza	quinta das 14 às 18 h
EP144B	Metodologia de Pesquisa em Ciências da Educação	Débora Mazza	sexta das 19 às 23 h
EP146A	Educação e Tecnologias	Carlos Eduardo Albuquerque Miranda	terça das 19 às 23 h
EP153A	Metodologia do Ensino Fundamental	Inês Ferreira de Souza Bragança	sexta das 14 às 18 h
EP153B	Metodologia do Ensino Fundamental	Guilherme do Val Toledo Prado	sexta das 19 às 23 h
EP158A	Educação, Corpo e Arte	Andre Luiz Correia Gonçalves de Oliveira / Antônio Carlos Rodrigues de Amorim	terça das 14 às 18 h
EP158B	Educação, Corpo e Arte	Rogério Adolfo de Moura / Arnaldo Pinto Junior / Alik Wunder	quarta das 19 às 23 h
EP164A	Organização do Trabalho Pedagógico e Gestão Escolar	Selma Borghi Venco	quinta das 14 às 18 h
EP165A	Política Educacional -Org. da Educação da Educ. Básica	Débora Cristina Jeffrey	quinta das 19 às 23 h
EP210A	História da Educação II	José Claudinei Lombardi	quinta das 14 às 18 h
EP210B	História da Educação II	Maria Cristina Menezes	sexta das 19 às 23 h
EP226A	Psicologia e Educação	Soely Polydoro	quinta das 08 às 12 h
EP226B	Psicologia e Educação	Telma Vinha	quarta das 19 às 23 h
EP230A	Filosofia da Educação II	Renê José Trentin Silveira	quarta das 14 às 18 h
EP230B	Filosofia da Educação II	Sílvio Donizetti de Oliveira Gallo	terça das 19 às 23 h
EP340A	Sociologia da Educação I	Alexandro Henrique Paixão	quinta das 08 às 12 h
EP347A	Educ. cultura e Linguagens	Claudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto	terça das 14 às 18 h
EP347B	Educ. cultura e Linguagens	Carlos Eduardo Albuquerque Miranda	quinta das 19 às 23 h
EP372A	Avaliação	Maria Márcia Sigríst Malavasi	sexta das 08 às 12 h
EP372B	Avaliação	Ana Lúcia Guedes Pinto	terça das 19 às 23 h

EP377A	Planej. Educ. e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	Cristiane Machado	terça das 14 às 18 h
EP377B	Planej. Educ. e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	Adriana Missae Momma	terça das 14 às 18 h
EP377C	Planej. Educ. e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	Luis Enrique Aguilar	segunda das 19 às 23 h
EP377D	Planej. Educ. e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	Cristiane Machado	segunda das 19 às 23 h
EP412A	História da Educação III	André Luiz Paulilo	segunda das 19 às 23
EP445A	Sociologia da Educação II	Antônio Carlos Dias Jr	segunda das 14 às 18h
EP473A	Escola e Cultura Matemática	Dario Fiorentini	sexta das 19 às 23 h
EP473B	Escola e Cultura Matemática (EM INGLÊS)	Carlos Miguel da Silva Ribeiro	quinta 08 às 12 h
EP474A	Escola e Conhecimento em Ciência Naturais	Alessandra Aparecida Viveiro	terça das 19 às 23 h
EP529A	Educação de Surdo e Linguas de Sinais	Lilian Cristine Ribeiro Nascimento	quinta das 08 às 12 h
EP529B	Educação de Surdo e Linguas de Sinais	Regina Maria de Souza	quarta das 19 às 23 h
EP531A	Tópicos especiais em filosofia da educação	Sílvio Donizetti de Oliveira Gallo	terça das 14 às 18h
EP569A	Seminário de Integração Curricular	Norma Silvia Trindade de Lima	terça das 19 às 23 h
EP790A	Política da Educação Infantil	Luciane Muniz Ribeiro Barbosa	sexta das 08 às 12 h
EP879A	Educação de Jovens e Adultos	Nima Imaculada Spigolon	quarta das 14 às 16 h
EP879B	Educação de Jovens e Adultos	Sandra Fernandes Leite	quinta das 19 às 21 h
EP887A	Educação não formal	Carolina de Roig Catini	quinta das 14 às 18 h
EP911A	Estágio Superv. - anos Iniciais do EF	Guilherme do Val Toledo Prado	quinta das 08 às 12 h
EP911B	Estágio Superv. - anos Iniciais do EF	Adriana Varani	quinta das 08 às 12 h
EP911C	Estágio Superv. - anos Iniciais do EF	Inês Ferreira de Souza Bragança	quinta das 19 às 23 h
EP911D	Estágio Superv. - anos Iniciais do EF	Adriana Varani	quinta das 19 às 23 h
EP913A	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	Maria Aparecida Guedes Monção	sexta das 10 às 12 h
EP913B	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	Gabriela Guarnieri de Campos Tebet	sexta das 10 às 12 h
EP913C	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	Maria Aparecida Guedes Monção	quarta das 19 às 21 h

EP913D	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	Gabriela Guarnieri de Campos Tebet	quarta das 19 às 21 h
EP914A	Estágio Supervisionado V - Educação não Formal	Luciano Pereira	terça das 14 às 16 h
EP914B	Estágio Supervisionado V - Educação não Formal	Luciano Pereira	terça das 16 às 18 h

9 - Orientações para Estudantes: inscrições ao PED e relatório final de participação no PED

O período de inscrições para a pré-seleção de estudantes ao PED é de **07 a 08 de junho**, via formulário na página da Pós-Graduação / FE.

O resultado da pré-seleção será divulgado no dia **16/06**, no site da pós-graduação

Os(as) alunos(as) pré-selecionados(as) deverão fazer inscrição no SIGA / DAC entre os dias 17 e 21 de junho.

(Acesse: <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes>)

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Inscrição”.

No momento da inscrição, o aluno deve **obrigatoriamente indicar a turma da disciplina** em que pretende atuar. Além disso, só poderá se inscrever em no máximo duas disciplinas ou duas turmas da mesma disciplina.

No período de **25/06/2021 a 01/07/2021** o estudante deverá **confirmar** sua participação no PED. Vale ressaltar que essa etapa é obrigatória e caso não seja realizada no prazo o aluno é desclassificado do processo.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “confirmar participação”.

Atenção:

- a) Ao se inscrever no SIGA, o aluno deverá informar se aceita ou não ser PED voluntário. Vale ressaltar que a inscrição como PED voluntário não impede que o aluno concorra ao auxílio financeiro. Porém, se o aluno optar por concorrer

exclusivamente com recebimento do auxílio financeiro, caso não houver disponibilidade de tal recurso, ele ficará na lista de espera e poderá não atuar como PED no semestre.

- b) Caso o discente esteja inscrito para realizar o PED em mais de uma unidade, o aceite do projeto em uma das unidades exclui sua participação nas demais.
- c) Em caso de inscrição em mais de uma disciplina, o sistema não define indicação de prioridade. Recomenda-se a inscrição apenas em disciplinas de interesse.

De 22 a 26/11/2021, os estudantes que participaram do PED, com dotação ou voluntários, deverão redigir seu Relatório final de participação no PED de acordo com o **item 6** deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Avaliar Programa PED”.

10 - Orientações para professores responsáveis pelas disciplinas: inserção de projeto PED, atestar frequência e relatório final de participação no PED

Durante os dias 10 e 11 de junho, os(as) docentes deverão selecionar, dentre os os(as) estudantes que se inscreveram em suas disciplinas e turmas, por meio de um formulário que receberão via e-mail.

Os(as) professores(as) responsáveis pelas disciplinas deverão inserir no SIGA seus projetos ao PED no período de **25 a 30 de junho** de acordo com os **itens 4, 5 e 6** deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Atualizar Projeto”.

A frequência dos alunos deverá ser atestada no SIGA conforme calendário abaixo:

Mês	Período do SIGA
Agosto	18 a 25/08/2021
Setembro	20 a 24/09/2021
Outubro	18 a 22/10/2021
Novembro	22 a 26/11/2021
Dezembro	09 a 15/12/2021

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Acompanhamento” e “Atestar Frequência”.

De 22 a 26 de novembro, os professores deverão redigir seu Relatório final do projeto PED, de acordo com o **item 6** deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Acompanhamento” e “Relatório Final”.

11 - Orientações para orientadores de Pós-graduandos: aceite do orientador

Do dia 25 de junho a 02 de julho, será registrado no SIGA o aceite do orientador para que seu aluno pós-graduando participe do PED desenvolvendo atividades conforme os **itens 4, 5 e 6** deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Ingresso no PED” e “Aprovar Projeto”.

12 - Calendário Geral do PED

Responsável	Mês	Atividade	Período
Estudante	Junho	Inscrição para pré-seleção (via formulário)	07 a 08/06 (via formulário)
Docente da Disciplina	Junho	Seleção dos inscritos na pré-seleção (via formulário)	10 a 11/06 (via formulário)
Secretaria de Pós-Graduação	Junho	Divulgação do resultado da pré-seleção	16/06 (via página da Pós Graduação FE)
Estudante	Junho	Inscrição (no sistema SIGA/DAC)	17 a 21/06 (via SIGA/DAC)
Docente da Disciplina	Junho	Atualizar projeto PED (no sistema SIGA/DAC)	25 a 30/06
Estudante	Junho e Julho	Confirmar participação (no sistema SIGA/DAC)	25/06 a 01/07
Orientador(a) de Pós-graduando(a)	Junho e Julho	Aceite de Orientador(a) (no sistema SIGA/DAC)	25/06 a 02/07
Docente da Disciplina	Durante todo o 2S2021	Atestar frequência (no sistema SIGA/DAC)	Ver datas no item 10
Estudante	Novembro	Relatório final (no sistema SIGA/DAC)	22 a 26/11
Docente da Disciplina	Novembro	Relatório final (no sistema SIGA/DAC)	22 a 26/11