

Programação Seminário: Política e Gestão na Educação Infantil: Diálogos com as pesquisas da Graduação e Pós-graduação"

17/08/2021 - Terça-feira, das 19h às 21h

19h - 19h30 - Abertura do Seminário com Luís Aguilar (Lapplane) e Sergio Stocco (CEDES)

19h30 - 20h30 - Palestra de Abertura "Pesquisas sobre Políticas Públicas e Gestão na Educação Infantil: Desafios para a área" - Maria Malta Campos (FCC)

20h30 - 21h - Debate

18/08/2021 – Quarta-feira, das 16h às 18h30

Socialização e debates acerca dos artigos do livro: *Políticas públicas de educação infantil: Diálogos com os estudos de Fúlvia Rosemberg*

SALA 1
A) Janaína Vargas de Moraes Maudonnet Os Fóruns de Educação Infantil e suas incidências nas políticas públicas: conquistas históricas e desafios em tempos de regressão de direitos
B) Fabiana de Cássia Rodrigues e Luciane Muniz Ribeiro Barbosa As entidades em defesa da escola pública e a educação de 0 a 6 anos: propostas para a Assembleia Nacional Constituinte (1987-1988)
C) Mariza Demarzo e Gabriela Tebet O papel dos Conselhos Tutelares na implementação de políticas para a infância e para a Educação Infantil: uma abordagem discursiva
Coordenação: Janaína Maudonnet

SALA 2
A) Ana Paula Santiago do Nascimento Financiamento, profissionais da Educação Infantil e carreira docente: um diálogo através dos planos de carreira e estatutos do magistério das capitais brasileiras
B) Aline Gasparim Christianini e Daiane Cristina da Silva Programas Dinheiro Direto na Escola e Conta Escola em Campinas (SP): percepções de gestores dos Centros de Educação Infantil municipais
C) Roberta Cristina Gobi e Luciane Muniz Ribeiro Barbosa Regime de colaboração e oferta da Educação Infantil: reflexões sobre ações dos governos federal e estadual
Coordenação: Luciane Muniz

SALA 3
A) Rosa Silvia Lopes Chaves e Daniela Finco Questões étnico-raciais, políticas públicas e o direito das crianças pequenas a uma educação antirracista
B) Fernanda Roveri e Maria Walburga dos Santos Educação Infantil, século XXI e a atualidade do pensamento de Fúlvia Rosenberg: continuando a conversa a respeito de gênero e raça
C) Maria Aparecida Guedes Monção e Priscila Lopes de Godoy Desafios para a efetivação da oferta de Educação Infantil com qualidade: avanços e retrocessos nas políticas e na legislação educacional
Coordenação: Maria Aparecida Guedes Monção

SALA 4
A) Sulima Pogrebinski e Maria Aparecida Guedes Monção O Programa Mais Creche no município de São Paulo - do conveniamento à privatização: que direitos têm os bebês e as crianças?
B) Priscila Capeli de Paula Dias e Márcia de Oliveira Soares O Currículo Paulista e as propostas para a Educação Infantil
C) Isabela Ramalho Orlando e Janaína Pesci Galves dos Santos A criança e a natureza na Educação Infantil: reflexões sobre documentos oficiais e uma experiência no município de Campinas
D) Marina Gonçalves M. Jardim e Renata Esmi Laureano A obrigatoriedade da matrícula e frequência na Educação Infantil para as crianças de 4 e 5 anos de idade: as estratégias e impactos no município de Campinas (2009-2019)
Coordenação: Priscila Capeli

SALA 5
A) Carolina Salinas Piorini e Priscila Lopes de Godoy Atividades não presenciais para a Educação Infantil? Reflexões acerca das orientações do Conselho Nacional de Educação em tempos de pandemia
B) Cintia Cristina Escudeiro Biazan e Viviane Franzo Juliani Educação Infantil e ensino remoto: a retomada da escolarização precoce em tempos de pandemia
C) Isaac Paxé e Chocolate Brás A Educação Infantil em Angola em tempos de Covid-19: <i>makas</i> antigas em outros tempos
Coordenação: Carolina Salinas Piorini

19h00 – 19h30 - Apresentação cultural- Kátia Del Giorno

19h30 - 21h30

Lançamento/Debate do Livro: Políticas Públicas de Educação Infantil: Diálogos com o legado de Fúlvia Rosenberg

Apresentação do livro: Luciane Muniz e Maria Aparecida Guedes Monção (FE Unicamp)

Apresentação das Autoras e Autores

Debatedoras: Célia Regina Batista Serrão (Unifesp) e Marta Lúcia da Silva (Negri)

19/08/2021 – Quinta-feira, das 9h às 11h00

9h - 10h - Palestra: “As contribuições do legado de Paulo Freire para a Política e Gestão Educacional” - Iracema dos Santos Nascimento (FEUSP)

10h - 11h - Debate

Coordenação: Maria Aparecida Guedes Monção (FE Unicamp)

17h - 19h - Comunicação Oral

SALA 1
A) Natália Lopes dos Santos Os processos de acolhimento inicial de bebês e crianças na educação infantil e a falta de políticas públicas para favorecer a participação das famílias nesses processos
B) Priscila Capeli de Paula Dias e Gabriela Guarnieri de Campos Tebet O cuidar-educar nas políticas públicas para os Centros Municipais de Educação Infantil do município de Valinhos/SP
C) Cintia Cristina Escudeiro Biazan Políticas Públicas de Educação Infantil: estudos comparados entre Brasil e Portugal durante e pós-Covid 19
Coordenação: Cintia Cristina Escudeiro Biazan

SALA 2
A) Aline Paes de Barros Gestão democrática e Escuta de Crianças na Educação Infantil
B) Káren Aparecida Barbosa Ferreira Gestão na Educação Infantil: reflexões sobre a atuação da diretora
C) Natália Costa Cançado Avaliação na Educação Infantil e participação: desafios para a gestão
D) Lorenzza Bucci "A escola é da diretora": a gestão de uma pré-escola a partir do olhar das crianças
Coordenação: Aline Paes de Barros

SALA 3
A) Daiane Cristina Silva Migração internacional e práticas acolhedoras em centros de Educação Infantil

B) Carolina Salinas O que dizem as crianças: O acolhimento na reabertura da instituição de Educação Infantil durante a pandemia de COVID-19
C) Maria Carolina Martini A importância da hospitalidade para migrantes na educação infantil
Coordenação: Daiane Cristina Silva

SALA 4
A) Josemara Duarte Vieira Educação Infantil e Gênero: Um olhar sobre o material apostilado utilizado em um município paulista
B) Sarah Jeniffer de Sousa Propostas de atendimento noturno em creches em cidades metropolitanas de São Paulo: de que forma dialogam com a educação infantil
C) Roberta Gobbi Educação Infantil e Regime de Colaboração: análise de Planos Plurianuais de Governos Estaduais (2012-2015 e 2016-2019)
Coordenação: Roberta Gobbi

SALA 5
A) Elisa Torres A Educação Infantil no Plano Nacional pela Primeira Infância
B) Raquel dos Santos Pereira Lugar dos bebês nas políticas para a pesquisa no Brasil
C) Paulo Celestino Cotegipe Políticas de atendimento para crianças e adolescentes em situação de rua no município de Campinas
Coordenação: Elisa Torres

SALA 6
A) Renata Esmi Laureano Os parques infantis campineiros na política pública para o atendimento à infância: dos seus ideais ao esgotamento de uma proposta (1940 a 1980).
B) Sabrina de Oliveira Caetano e Júlia Costa Impactos das Políticas Públicas sobre a Gestão do Tempo e Espaço com os Bebês na Educação Infantil
C) Gabriela Pires Bortoleto A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental na ótica dos atores envolvidos no processo: um estudo de caso em Campinas/SP
Coordenação: Renata Esmi Laureano

19h00 -19h30 – Apresentação cultural

19h30 - 21h30 - Lançamento do Livro: **Gestão na Educação Infantil:** cenários do cotidiano

Apresentação geral do livro: Maria Aparecida Guedes Monção (**FE Unicamp**)

Debatedoras: Suzana Marcolino (UFAL) Renata Esmi (SME/CAMPINAS)

Representante SME/SP e Ana Lúcia Alves - (SME/ São Paulo)

20/08/2021 – Sexta-feira, das 9h00 às 12h00

9h - 12h - Comunicação Oral

SALA 1
A) Gabriela Aceituno Recorte histórico da creche pública em Sorocaba: projeto “Creche & Vida”
B) Julia Bezerra Evangelista Atendimento em creches públicas em um município de alta vulnerabilidade social: desafios e contradições para a garantia dos direitos das crianças pequenas
C) Tania Maria Serafim Cadê a educação infantil que estava aqui? O direito à educação infantil no período da pandemia da Covid-19.
Coordenação: Tania Serafim

SALA 2
A) Thaise Vieira de Araujo O Direito à Creche no/do Campo na Microrregião de Sorocaba
B) Mirian França Santos Direito à educação infantil: uma análise interseccional dos Parâmetros de qualidade
C) Marcelo Brandão Ceccarelli Programa Nacional de Alimentação Escolar: entre os sujeitos de direito e os protagonistas de direito
Coordenação: Maria Aparecida Guedes Monção

SALA 3
A) João Victor da Costa Viana As relações de gênero na educação infantil: o projeto de lei 1174/2019-SP e a estigmatização em torno da docência masculina
B) Gabriela Maldonado Sewaybricker Memórias docentes e Educação Infantil: diálogos com a formação de professores
C) Iris Ferreira da Silva e Suzana Marcolino Trabalho e Oportunidades de Formação de Coordenadoras Pedagógicas da Educação Infantil de um Município da Zona da Mata Alagoana
Coordenação: Suzana Marcolino

SALA 4
A) Águida Cristina Gomes Pardini O que o julgamento do STF sobre recorte etário nos revela sobre o Direito à Educação Infantil?
B) Ana Clara F. Vidal Mina O direito à educação infantil dos imigrantes: análise das decisões judiciais dos tribunais
C) Camila Xavier Os Direitos Humanos das crianças pequenas, os Organismos Internacionais e o contexto brasileiro
Coordenação: Luciane Muniz

SALA 5
A) Tainara Kelly Leite Vieira Um olhar sobre as instituições de acolhimento no município de Campinas
B) Mariany Aparecida Marini do Nascimento A construção de propostas para a educação de crianças de 0 a 6 anos nos periódicos “Nós Mulheres” e “Mulherio” em sua articulação com a produção científica da Fundação Carlos Chagas (FCC)
C) Danieli Casare da Silva Moreira Políticas Públicas para a Primeira Infância no Município de Sorocaba: limites e possibilidades das articulações feitas pelo Conselho Municipal de Educação (CMESO)
Coordenação: Carolina Salinas

SALA 6
A) Naiara Caroline Vaz Rosa Pereira A valorização profissional docente no município de Ribeirão Preto: um estudo sobre creches
B) Viviani Vicentin Bergamashi A defesa por um plano de carreira para os profissionais de Educação Básica da DEDIC/Unicamp
C) Jessica Blasques da Silva Origem social e campo educacional: estudo sobre aspectos da prática docente de professoras de creche
Coordenação: Priscila Capeli

SALA 7
A) Marina Gonçalves Martão Jardim A expansão do atendimento da Educação Infantil em Campinas: entre avanços, desafios e tensões
B) Marina Ludugério de Souza Política de Educação Infantil na Cidade de Guarulhos: expansão e possíveis impactos da Escolaridade Obrigatória para crianças de 4 e 5 anos de idade
C) Edvaldo dos Reis Oliveira Filho

**A política de formação continuada docente da rede municipal de
educação de Guarulhos/SP (2001-2020)**

Coordenação: Marina Gonçalves Martão Jardim

!5h30 às 18h – Encerramento:

15h30 – 16h30 – Palestra de Encerramento: Educação infantil no contexto atual: desafios para as políticas e gestão na educação – Bianca Cristina Corrêa – (USP Ribeirão Preto)

16h30 - 18h - Debate e Encerramento do Seminário
Coordenação: Luciane Muniz R. Barbosa – (FE Unicamp)