

Linha 1 - Trabalho e Educação

Coordenador: Prof. Dr. Lalo Watanabe Minto

Coordenador associado: Prof. Dr. Evaldo Piolli

Ementa: Estudos e pesquisas que analisam a relação entre o trabalho e educação, tendo como referencial teórico as ciências humanas e sociais tais como a sociologia, antropologia, ciência política, história, economia, psicologia social e do trabalho. Constituem seus principais objetos de estudo as relações entre o trabalho e a educação nas suas múltiplas dimensões: as políticas públicas relacionadas ao trabalho e à educação; a divisão social e internacional do trabalho; o mercado de trabalho e sua dinâmica; a organização, a gestão e as condições de trabalho, bem como as características do emprego; assédio moral e *bullying*; subjetividade, identidade e saúde do trabalhador; ações formativas ocorridas em espaços escolares e não escolares; as profissões e ocupações; movimentos sociais, sindicalismo, trabalho e educação; o (as) trabalhadores (as); as relações de classe, gênero, etnia e geração.

Campos de Estudo e Pesquisa:

- Trabalho artístico no Brasil contemporâneo
- Trabalho associado, trabalhadores e relações de gênero
- Organização e condições do trabalho docente
- Subjetividade, identidade e saúde de trabalhadores
- Políticas públicas, trabalho e educação
- Educação Não Formal
- Movimentos sociais, sindicalismo, trabalho e educação
- Educação superior: história, políticas e trabalho docente

Professores que oferecem vagas da linha:

Docentes	Grupos de Pesquisa
Aparecida Neri de Souza	GEPEDISC
Evaldo Piolli	NETSS
José Roberto Montes Heloani	NETSS
Liliana Rolfsen Pretilli Segnini	GEPEDISC
Marcia de Paula Leite	GEPEDISC

Ementa dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:

GEPEDISC - Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Diferenciação Sociocultural

No GEPEDISC, as pesquisas são desenvolvidas a partir da intersecção da Educação e das Ciências Sociais. As diferenças socioculturais - sobretudo as de classe, gênero, etnia/cor, geracional - constituem sua temática central. Ao atuar junto ao Programa de Pós-Graduação, o GEPEDISC tem contribuído para a elaboração de dissertações e teses e disciplinas, voltadas para a compreensão das transformações que marcam as sociedades contemporâneas, especialmente, aquelas ligadas às relações de trabalho, fluxos migratórios, cursos da vida (juventude e infância), educação além do espaço escolar, assim como, para as dimensões sociais que organizam princípios que constroem diferenças socioculturais e as hierarquizam.

NETSS - Grupo de Estudos Trabalho, Saúde e Subjetividade

Dada a estreita interdependência entre educação, condições de vida, trabalho e saúde, os estudos, as pesquisas e intervenções neste âmbito têm forte vocação transdisciplinar, com ênfase nos fatores socioculturais indispensáveis para a compreensão dos aspectos orgânico-funcionais e psíquicos envolvidos em tal processo. Em termos teóricos, o grupo privilegia contribuições provenientes da psicologia social crítica, das ciências sociais - principalmente da sociologia do trabalho - e da psicodinâmica do trabalho, como referencial das pesquisas. Também pretende analisar os processos de construção da identidade e suas metamorfoses e desenvolver estudos e pesquisas que compreendam a relação entre o trabalho e a educação, o Estado e as políticas públicas educacionais em conjunto com o trabalho docente. No NETSS as pesquisas são desenvolvidas mediante o pressuposto que a violência no mundo do trabalho pode se concretizar em muitas categorias, haja vista as novas configurações da organização do trabalho induzindo pessoas a práticas abusivas como o assédio moral e mesmo o sexual.

Bibliografia:

GEPEDISC

MARX, Karl. *O capital. Crítica da economia política*. Rio de Janeiro: editora Civilização Brasileira, 2011. (Livro I, volume I, capítulos XI. Cooperação; XII. Divisão do trabalho e manufatura; XIII. A maquinaria e a indústria moderna).

MARX, Karl. Para a crítica da economia política. In: Marx. *Os Pensadores*. São Paulo: Abril Cultural, 1974. (Introdução e prefácio).

WEBER, Max. *A ética protestante e o “espírito” do capitalismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004 (parte I.O problema; Parte II a ideia de profissão do protestantismo ascético).

WEBER, Max. *Economia e Sociedade. Fundamentos da sociologia compreensiva*. Vol.2. Brasília editora UNB; São Paulo: Imprensa Oficial, 2004. (Capítulo IX. Sociologia da dominação. Seção 2. Natureza, pressupostos e desenvolvimento da dominação burocrática).

DURKHEIM, Emile. *Da divisão do trabalho social*. São Paulo: Martins Fontes, 1999 (capítulo I. Método para determinar essa função; capítulo II. Solidariedade mecânica ou por similitudes; capítulo III. A solidariedade devida à divisão do trabalho ou orgânica).

NETSS

DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. *A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal*. São Paulo: Boitempo, 2016.

GAULEJAC, Vincent de. *Gestão como doença social: ideologia, poder gerencialista e fragmentação social*. São Paulo: Ideias & Letras, 2007.

HELOANI, Roberto. *Modelos de gestão e educação: gerencialismo e subjetividade*. São Paulo, Editora CORTEZ, 2018.

DOSSIÊ ENSINO PÚBLICO. *Revista USP*, n. 127, Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/revusp/issue/view/11832>.