

ANEXO I

Linha 1 – Política, Planejamento, Gestão e Avaliação da Educação Básica

Ementa: Objetiva analisar a política e a gestão da educação básica considerando o contexto nacional, regional e local no qual essas se desenvolvem. Neste sentido, são aspectos privilegiados de investigação as ações referentes à política, planejamento, financiamento, avaliação, legislação e gestão da educação em seus diferentes níveis e etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio), modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação a distância e educação profissional).

Campos de Estudo e Pesquisa: (Eixos Temáticos)

- Avaliação Educacional
- Financiamento da Educação Básica
- Planejamento Educacional
- Política da Educação Básica
- Trabalho, Saúde e Subjetividade
- Gestão Educacional
- Teorias Pedagógicas e Educação Escolar
- Práticas Inclusivas na Educação Básica

Professores que oferecem vaga:

DOCENTE	EIXO TEMÁTICO
Nima Imaculada Spigolon	4 - Política da Educação Básica
Rosemary Passos	4 - Política da Educação Básica

Bibliografia para a entrevista:

ANDRE, Marli; PRINCEPE, Lisandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. *Educ. rev.*, Curitiba, n. 63, p. 103-117, Mar. 2017. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602017000100103&lng=en&nrm=iso>. access on 27 June 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.49805>

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 35, n.º. 129, p. 1085-1114, out.-dez., 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01085.pdf>

NÓVOA, António. Carta a um jovem investigador em Educação. *Investigar em Educação - IIª Série*, Número 3, 2015. Disponível em: <http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/view/83/82>