

**ORGANIZAÇÃO DAS MESAS DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS****Mesa 01 – dia 23/06 das 8:30 às 11:30**

<b>AUTORAS/ES</b>	<b>TÍTULOS DOS TRABALHOS</b>
Roberta Cristina de Paula	“SAMBAR COM AS MÃOS, COM OS PÉS, COM A CABEÇA, COM O CORPO TODO”: VOZES DE CRIANÇAS SAMBISTAS
Thiago Carvalho Meira	MIRAR AS INFÂNCIAS: ENSAIO SOBRE A NECESSIDADE DE INFANCIALIZAR
Fernanda Ferreira de Oliveira	EXPERIÊNCIA ESTÉTICA INFANTIL COMO CAMPO DO ESTUDO
Dulce Cornetet Pomilio Priscila Basílio	CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ESPAÇO DE AFETO E TEMPO LIVRE
Diego de Medeiros Pereira Mateus Fazzioni	SE (DES)ENVOLVER COM AS CRIANÇAS: PRÁTICAS TEATRAIS E OLHARES DECOLONIAS PARA AS INFÂNCIASL
Marcela Juliana Chanan	FAZER O QUE DEPOIS DE PINTAR? UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE ARTE E INFÂNCIA EM UMA PERSPECTIVA CONTEMPORÂNEA.
Tatiana de Freitas Ordonhes de Mello	AFFECTOS ALEGRES E AFFECTOS TRISTES - A FALA COMO POTÊNCIA E A DIMENSÃO ANCESTRAL DA PALAVRA NA ESCOLA, NA PANDEMIA.

**Mesa 02 - dia 23/06 das 11:30 às 13:30**

Adriane Soares dos Santos	“TIA, QUANDO A GENTE VAI SAMBAR NO PALCO?”: O PROTAGONISMO INFANTIL E AS APRENDIZAGENS EMERGENTES EM UMA ESCOLA DE SAMBA MIRIM.
Vanessa Lima da Silva	IMAGENS, TRAJETOS E AFETOS... UMA VÍDEO-CARTOGRAFIA DE CRIANÇAS PARA DES-PEDAGOGIZAR A PROFESSORA

Léa Tiriba	INFÂNCIAS CONTRACOLONIAIS: CORPO, LIBERDADE, ALEGRIA.
Nelcir da Silva Ferreira Patrícia Juliana F. de Aquino	ORIENTIDADE: TRABALHANDO A IDENTIDADE DE CRIANÇAS DO FUNDAMENTAL I.
Tatiani Rabelo Lapa Santos Myrtes Dias da Cunha	POR UMA PEDAGOGIA (TRANS?)FORMADORA: CONTRIBUIÇÕES PARA PENSAR A EDUCAÇÃO DAS/COM AS CRIANÇAS
<b>Mesa 03 - Dia 23/06 das 8:30 às 11:30</b>	
Vivian Colella Esteves	A PRODUÇÃO DAS CULTURAS INFANTIS NO LITORAL NORTE PAULISTA SOB UMA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL: AS CRIANÇAS PEQUENINHAS DE ILHABELA
Lucas Wendt	POR UMA PEDAGOGIA ANTI-MACHISTA: DIÁLOGOS POSSÍVEIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DAS OBRAS DE FRIDA KAHLO E MULHERES LATINAS
Sandy Emanuele Sampaio Santos Marta Alencar dos Santos	PELAS LENTES DA PEDAGOGIA DECOLONIAL: CONTRIBUIÇÕES PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Igor de Souza R. Rezende Marcelo Paraiso Alves	ESCOLA E SABERES PÓS-COLONIAIS: ANÁLISES SOBRE O NEGRO NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
Rafael Branco Cruz	AUTONOMIA E APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS INDÍGENAS: POR UMA PEDAGOGIA CONTRACOLONIZADORA
Ivana Aparecida de Araújo Rocha Eliane Giachetto Saravali	AS NOÇÕES DE POVOS INDÍGENAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PESQUISA AÇÃO PARA O TRABALHO COM A LEI 11.645/2008
Iramar Lage Santos	CRIANÇAS INDÍGENAS: ALGUNS ESTUDOS REALIZADOS NAS ÁREAS DA ANTROPOLOGIA DA CRIANÇA E DA EDUCAÇÃO.
<b>Mesa 04 - dia 23/06 das 11:30 às 13:30</b>	

Lucas Antônio Penna Rey Tainá Melo Silveira	SESSÃO ESPECIAL DOS VEREADORES MIRINS: CONSIDERAÇÕES SOBRE INFÂNCIA E ADULTOCENTRISMO
Lis Albuquerque Melo	AÇÃO, COLETIVIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA DO ASSENTAMENTO: EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS SEM TERRINHA
Júlia Flecher de Andrade	O QUE PODEMOS APRENDER SOBRE RELAÇÕES ENTRE CRIANÇAS, ADULTOS, "NATUREZA" E EDUCAÇÃO?
Liana P. Borba dos Santos	HISTÓRIAS QUE FAZEM VOAR?: O PROJETO CIRANDA LITERÁRIA COMO IMPULSIONADOR DE EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
<b>Mesa 05 - dia 23/06 da 8:30 às 11:30</b>	
Hugo Vinícius Ferreira Silva Sheila Daniela Medeiros dos Santos	BARBIE "DIVERSIDADES": DAS IMPOSIÇÕES HEGEMÔNICAS À VIOLÊNCIA SIMBÓLICA DECRETADAS ÀS INFÂNCIAS
Flávia Eduarda Gomes Pereira	A DESIGUALDADE DE GÊNERO E DIFUSÃO DE ESTEREÓTIPOS FEMININOS ENTRE AS CRIANÇAS PEQUENINHAS NO COLETIVO DA CRECHE
Débora Cristina Sales da Cruz Vieira	"A TIA NÃO PODE ESCOLHER, PORQUE ELA NÃO É CRIANÇA.": A PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS PEQUENAS COMO CO-PESQUISADORAS NA ESCOLA DA INFÂNCIA EM CONTEXTO PANDÊMICO
Diego dos Santos Reis	SOBRE/VIVÊNCIAS NEGRAS: ÁRIDAS INFÂNCIAS NO TERRITÓRIO PARAIBANO EM TEMPOS PANDÊMICOS
Janaina Cabello Michele Toso Capellini	SURDEZ, LÍNGUA, AFETO: (RE)SIGNIFICANDO PRÁTICAS EDUCACIONAIS COM CRIANÇAS SURDAS
Camila Valério Ramos da Silva Allan Moreira Xavier	REFLEXÕES SOBRE O TEMPO: CRÍTICA AO TEMPO LINEAR E NOVAS POSSIBILIDADES DE REGIMES TEMPORAIS

<b>Mesa 06 - dia 23/06 das 11:30 às 13:30</b>	
Cecília Maria Vieira Thaís Regina de Carvalho Rachel Benta Messias Bastos	A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Claudia Aparecida do Nascimento e Silva Luzia Aparecida do Nascimento	BRANQUITUDE E BRANQUEAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Nara Martins Moretti	AS RELAÇÕES RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL : AS BRINCADEIRAS ENTRE CRIANÇAS NEGRAS E CRIANÇAS BRANCAS NA CRECHE.
Cecilia Rosa Lacerda Rosilene Batista Sales	A ABORDAGEM DA DENGUE NA ESCOLA EM PROL DO DIREITO À SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA E NO COMBATE AO RACISMO
Vânia Gonçalves Barros Arruda Ana Luiza Leal de Arruda Jobson Jorge da Silva	ESTIGMAS DE COR E LUTA DE CLASSES: DESCOLONIZANDO IMAGINÁRIOS A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL
<b>Mesa 07 - Dia 24/06 das 8:30 às 11:30</b>	
Aline Pereira da Silva Simone da Silva Alves Andrade	DIA DO BRINQUEDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Flávia Lemos Bianchini Thayse Polidoro João	ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS LUZES PARA BRINCAR: DIÁLOGOS INTERPRETATIVOS DAS CRIAÇÕES INFANTIS
Gretta Kerr Mandruzato Maria Alves de Toledo Bruns	O ESTIGMA DO BRINCAR DE MENINA E DE MENINO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Ana Thamiris Batista de Farias Joseval dos Reis Miranda Kleber Neves Marques Júnior	ERA UMA VEZ... OS SIGNIFICADOS CULTURAIS IMPRESSOS NO BRINCAR DE MENINAS E MENINOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Juliane Soares Falcão Gavião Ana Paula Silva Carolina Monteiro	DESCORTINE SUAS IDEIAS: LETRAMENTO LITERÁRIO EM REDE COMO ATO DE RESISTÊNCIA
Lindsey Machado de Oliveira Jade Ariane Medeiros Machado Ângela Adriana Schimidt Bersch	DESAFIOS DA PANDEMIA: OS MATERIAIS IMPRESSOS E A EDUCAÇÃO INFANTIL
Taís Aparecida de Moura	CRIANÇAS E RELAÇÕES COM (I)MATERIALIDADES: REFLEXÕES QUE ESCAPAM DE UM VIÉS ANTROPOCENTRADO E ADULTOCÊNTRICO
<b>Mesa 08 - dia 24/06 das 11:30 às 13:30</b>	
Maria Clara Camões	“PRENDERAM A NATUREZA! ”: UMA REFLEXÃO SOBRE AS INFÂNCIAS A PARTIR DO CAMPO DAS DIFERENÇAS
Daniele Pelaes Damasceno Ângela do Céu Ubaiara Brito	PRÁTICAS LÚDICAS COMO ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO CONTRA A VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTIL
Natália Mendes	INFÂNCIAS E MIGRAÇÕES: A INVISIBILIDADE DA CRIANÇA MIGRANTE E SEUS REFLEXOS NA ESCOLA
Isabela Acedo Taffuri Claudia da Silva Santana	IMAGENS DE INFÂNCIAS E CRIANÇAS NO CINEMA
Janaína Raquel Cogo Sueli Salva	INFÂNCIA, EDUCAÇÃO INFANTIL E DESCOLONIZAÇÃO DO PENSAMENTO
<b>Mesa 09 - dia 24/06 das 8:30 às 11:30</b>	
Joana Paula dos Santos Gomes de Oliveira Yaçanã Torres do Amaral Sant' Anna	TIA, QUANDO VOCÊ VAI ENSINAR A GENTE A LER E ESCREVER DE VERDADE? POSSIBILIDADES DE UMA PRÁTICA DIALÓGICA A PARTIR DAS PERGUNTAS DE CRIANÇAS
Joice Carvalho Coutinho	À SOMBRA DAS ÁRVORES DE RIO BONITO- RJ: EXPERIÊNCIAS

	DESEMPAREDADAS COM AS CRIANÇAS E O QUE ELAS NOS ENSINAM
Daniela Maroja Ribeiro Romilson Martins Siqueira	APROXIMAÇÕES ENTRE “AUTONOMIA” EM PAULO FREIRE E “AUTOPOIESE” EM HUMBERTO MATURANA: PENSANDO UMA CONSTRUÇÃO DIALÓGICA PARA A TRANSFORMAÇÃO DESDE A INFÂNCIA
Fernanda Coelho Liberali Sandra Cavaletti Toquetão	ANÁLISES DAS NARRATIVAS DIGITAIS MULTIMODAIS PARA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS LIBERTADORAS
Maurício Brugnaro Júnior	PEDAGOGIA DESCOLONIAL: UMA CONSTRUÇÃO DA E À PARTIR DA RAZÃO HISTÓRICA
Adelaide Alves Dias Maria Roberta de Alencar Oliveira	A EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO NA BNCC: O NÃO-LUGAR DAS CRIANÇAS PEQUENAS CAMPESINAS
<b>Mesa 10 - dia 24/06 das 11:30 às 13:30</b>	
Adriana Gonçalves	PEDAGOGIA MULTICULTURAL: CAMINHOS PARA UMA PRÁTICA PÓS-COLONIAL NA INFÂNCIA
Helaine Silva Borges Larissa Medeiros Marinho dos Santos	A IMPORTÂNCIA DO CABELO NA SUBJETIVIDADE DAS MULHERES NEGRAS RECLUSAS NA APAC
Marcela Prest Marta Alencar dos Santos	MULHERES NEGRAS E POLÍTICA DE CRECHE EM FEIRA DE SANTANA: RELATOS DE UMA RODA DE CONVERSA COM AS MÃES DAS CRIANÇAS DO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CARLOS MARINHO FALCÃO
Carolina Santos Barroso de Pinho	REALIDADE E POSSIBILIDADES DE UMA EDUCAÇÃO INFANTIL ANTIRRACISTA: AS CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO FEMINISTA NEGRO
Nubiane Andrade da Anunciação	A INFÂNCIA QUE CHEGA À ESCOLA: NÃO ERA APENAS UM

	TURBANTE
<b>Mesa 11- dia 24/06 das 8:30 às 11:30</b>	
Francisco Galvão do Amaral Pinto Barciela	LIMITES E EXPERIÊNCIAS HISTÓRICAS DAS LUTAS DOS TRABALHADORES NA ESCOLA
Fabiana Zanardo Ferreira	FUNDAMENTOS DA PEDAGOGIA DA SENSIBILIDADE: OS PILARES DE UMA PRÁTICA SENSÍVEL.
Valdicélio Martins dos Santos Levindo Carvalho Diniz Bárbara Bruna Moreira Ramalho	PARA ALÉM DA LINHA DA POBREZA: INFÂNCIA, CIDADE E (IN)VISIBILIDADE SOCIAL DE CRIANÇAS NO MORRO DO CARAPINA EM GOVERNADOR VALADARES - MG
Ivone Garcia Barbosa Elenice Belcholina da Serra	POBREZA, INFÂNCIAS E EXCLUSÕES NO CONTEXTO DA PANDEMIA (COVID-19): A VERSÃO DE CRIANÇAS DE QUATRO A SEIS ANOS DE IDADE DA CLASSE TRABALHADORA
Viviane Ache Cancian Juliana Goelzer	RUPTURAS E POSSIBILIDADES OUTRAS EM DEFESA DAS CRIANÇAS E DE SUAS INFÂNCIAS: EXPERIÊNCIAS VIVIDAS NA UEIIA
Élida de Sousa Peres Pedro Paixão Tavares Neto Elizabeth Gomes Souza	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: CONSTRUÇÃO DE NOVOS OLHARES A PARTIR DA INTERPRÁTICAS, AUTOFORMAÇÃO E DECOLONIALIDADE
<b>Mesa 12 - dia 24/06 das 11:30 às 13:30</b>	
Aurília Coutinho Beserra de Andrade	EDUCAÇÃO INFANTIL INDÍGENA PÓS-COLONIAL: O NECESSÁRIO OLHAR PARA A EDUCAÇÃO FORMAL
Juliana Gouthier Macedo	ENTRE MUROS E MOCHILHAS - AS REFERÊNCIAS ESTÉTICAS QUE POVOAM AS ESCOLAS E COLONIZAM O NOSSO IMAGINÁRIO
Clarice da Costa Feijó Nicolau	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DECOLONIZADORAS PRESENTES NOS

	PROJETOS POLÍTICOS-PEDAGÓGICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITATIBA, SP.
Ana Carolina Campos de Menezes	(RE) PENSAR METODOLOGIAS: ÉTICA, AÇÃO, LINGUAGENS E PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA COM CRIANÇAS.