

ANEXO
**RESUMO DO PROJETO Práticas educativas, aprendizagens e formação de
professores
em diferentes contextos e linguagens**

O presente projeto de pesquisa articula-se em torno da interrogação sobre a formação de professores, as práticas educativas e os processos de aprendizagem, procurando ter presentes os distintos contextos em que se formulam e são implementadas as propostas de educação, tanto no âmbito escolar como em outros espaços de educação. Ao mesmo tempo, busca atender para as várias linguagens de que se lança mão para expressar, representar, legitimar/deslegitimar e, enfim, produzir sentidos sobre os distintos projetos educacionais e seus resultados, as disputas em torno de determinadas posições, o lugar conferido aos sujeitos e o papel atribuído à educação na formação das novas gerações.

Visando analisar, de forma aprofundada, as várias dimensões em que se desdobra essa investigação, elegeu-se como foco a problematização de processos educativos contemporâneos, examinados em sua historicidade, de modo a pôr em cena as possibilidades de resistências e de outros fluxos que, potencializando propostas críticas e comprometidas com práticas inclusivas e democráticas, permitam avançar no sentido do respeito aos direitos de cidadania/humanidade e às diferenças entre os sujeitos envolvidos. Desse modo o projeto se desdobrará em torno de três eixos: i- políticas e práticas de formação docente; ii- práticas educativas escolares e não escolares; iii- processos de aprendizagem. O desenvolvimento do projeto prevê a colaboração com equipes de pesquisa sediadas em cinco países: França, México, Espanha, Argentina e Reino Unido. Por meio dessa cooperação acadêmica, pretende-se contemplar a mobilidade de estudantes de doutorado e de professores, além de publicações conjuntas dos resultados da investigação, em forma de livros, capítulos de livros e artigos em periódicos com seletiva política editorial. O projeto visa também fortalecer parcerias já existentes, ampliar e consolidar as relações entre a Unicamp e instituições estrangeiras reconhecidas no campo da educação, com o propósito de ensaiar respostas para os desafios contemporâneos e contribuir, por essa via, para a construção de propostas inovadoras para a educação, bem como para o desafio

da internacionalização da pós-graduação brasileira.

COORDENADORES:

Profa. Dra. Heloísa Helena Pimenta Rocha – e-mail: heloisah@unicamp.br

Profa. Dra. Alexandrina Monteiro – e-mail: alemath@unicamp.br

Prof. Dr. Silvio Gallo – e-mail: galo@unicamp.br

EQUIPE:

Alexandrina Monteiro

André Luiz Paulilo

Antônio Carlos Rodrigues de Amorim

Camila Alves Fior

Edivaldo Góis Junior

Evely Boruchovitch

Heloísa Helena Pimenta Rocha

Maria Inês de Freitas Petrucci Rosa

Sílvio Donizetti de Oliveira Gallo

Soely Aparecida Jorge Polydoro

PAÍSES, PESQUISADORES E INSTITUIÇÕES VINCULADOS AO PROJETO

I – FRANÇA

1. Alain Patrick Olivier (Universidade de Nantes)
2. Didier Moreau (Universidade de Paris 8)
3. Hubert Vincent (Universidade de Rouen)

II – MÉXICO (DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS – CINVESTAV)

1. Inés Dussel
2. Antonia Candela
3. Elsie Rockwell

III – ESPANHA (Universidad de Barcelona)

1. Isabel Vilafranca Manguán

2. Jordi Garcia Farrero
3. Enric Prats Gil

IV – ARGENTINA (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales - IdIHCS)

1. Myriam Southwell
2. Eduardo Galak

V – REINO UNIDO (University College London)

1. Ana Cláudia Suriani da Silva

Para o contato com os pesquisadores estrangeiros, solicita-se que os(as) interessados(as) entrem em contato com os coordenadores.