

1 ATA DA TRECENTÉSIMA SEXAGÉSIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DA
2 CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE
3 ESTADUAL DE CAMPINAS. Aos vinte e três dias do mês de fevereiro de dois mil e
4 vinte e dois, às nove horas, reuniu-se virtualmente a Congregação da Faculdade de
5 Educação, em virtude da necessidade de isolamento social pela pandemia da Covid-
6 19, sob a presidência do DIRETOR da Faculdade de Educação, PROFESSOR
7 DOUTOR RENÊ JOSÉ TRENTIN SILVEIRA, com a presença dos seguintes
8 conselheiros: CHEFES DE DEPARTAMENTO: Professores Doutores: Gabriela
9 Guarnieri de Campos Tebet (DECISE); Rogério Adolfo de Moura (DELART); Luciane
10 Muniz Ribeiro Barbosa (DEPASE); Alessandra Aparecida Viveiro (DEPRAC); Camila
11 Alves Fior (DEPE); Fabiana de Cássia Rodrigues (DEFHE). COORDENADORES:
12 Professores Doutores: Heloísa Helena Pimenta Rocha (Pós-Graduação); Sandra
13 Fernandes Leite (Graduação – Pedagogia); Anderson Ricardo Trevisan (Graduação –
14 Licenciaturas); Ana Lúcia Horta Nogueira (Extensão, Eventos e Pesquisa).
15 REPRESENTANTES DOCENTES: Professores Doutores: MS-6: Ana Maria Falcão de
16 Aragão; MS-5: Guilherme do Val Toledo Prado; MS-3: Alexandrina Monteiro.
17 BANCADA GERAL: Professores Doutores: Carolina de Roig Catini, Lalo Watanabe
18 Minto, Maria Aparecida Guedes Monção. REPRESENTANTES DISCENTES: Viviane
19 Cardoso da Silva, Gabrielle Rodrigues dos Santos, Thiago Zandoná Chaves, Renato
20 Bellotti Senicato. REPRESENTANTES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS: Diego
21 Barbosa, Juliana Marques Lourenço, Josué Hilário Gama. AUSÊNCIAS
22 JUSTIFICADAS: Prof. Alexandro Henrique Paixão; Prof. Carlos Miguel da Silva
23 Ribeiro, sendo substituído pela Profa. Alessandra Aparecida Viveiro; Profa. Nima
24 Imaculada Spigolon, sendo substituída pela Profa. Luciane Muniz Ribeiro Barbosa;
25 Prof. Carlos Eduardo Albuquerque Miranda, sendo substituído pelo Prof. Pedro da
26 Cunha Pinto Neto; servidora Simone Lucas Gonçalves de Oliveira, sendo substituída
27 pelo servidor Josué Hilário Gama. Como convidados compareceram: Prof. Pedro da
28 Cunha Pinto Neto (CPFP); Rosângela Pieroni (CTU/FE); Profa. Ana Elisa Spaolonzi
29 Queiroz Assis. A seguir, o **Professor Renê Trentin** deu início a 360ª reunião da
30 Congregação da Faculdade de Educação dando as boas-vindas aos conselheiros e
31 principalmente aos estudantes que estavam assumindo a representação junto à
32 Congregação para o mandato 2022, como segue: Titulares – Regilene Ataíde M. O.
33 da Silva, Viviane Cardoso da Silva, Gabrielle Rodrigues dos Santos, Thiago Zandoná
34 Chaves. Suplentes – Renato Bellotti Senicato. O **Professor Renê Trentin** registrou a

35 presença da Profa. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis, à qual prestou os
36 agradecimentos em nome da Direção da FE por ter estado à frente da Coordenação
37 Associada do Curso de Licenciatura Integrada em Química e em Física. Informou que
38 a docente foi designada para exercer interinamente a função de Coordenadora do
39 ProFIS, junto ao Programa de Formação Interdisciplinar Superior da Pró-Reitoria de
40 Graduação, a partir de 17/01/2022. Desejou à professora sucesso na nova
41 empreitada. A **Professora Ana Elisa Spaolonzi** agradeceu a oportunidade de ter
42 trabalhado ao lado do Prof. Anderson Trevisan, um ótimo parceiro de trabalho, na
43 Coordenação de Licenciatura. Manifestou sua alegria pela indicação da Reitoria, pois
44 acha importante a participação da Faculdade de Educação no ProFIS. O **Professor**
45 **Anderson Trevisan** agradeceu a boa parceria formada com a Profa. Ana Elisa
46 durante 1 ano e meio. Informou que o Prof. André Luiz Gonçalves irá substituí-la. A
47 seguir, o **Professor René Trentin** deu entrada no **EXPEDIENTE** e colocou em
48 votação as atas: 359ª Reunião Ordinária de 15/12/2021 – aprovada com 5 abstenções.
49 Antes de submeter a ata da 63ª Reunião Extraordinária de 04/02/2022, o **Professor**
50 **René Trentin** informou que por um lapso não constou a presença da Profa. Ana Maria
51 Aragão. Sendo assim, deverá constar às linhas 15: “MS-6: Ana Maria Falcão de
52 Aragão”. A ata foi submetida e aprovada com 6 abstenções. O **Professor René**
53 **Trentin** sugeriu a inversão de pauta, tendo em vista a quantidade de itens a serem
54 homologados/deliberados e a importância de haver tempo hábil para discussão do
55 item sobre o retorno presencial. Todos foram favoráveis. A seguir, o **Professor René**
56 **Trentin** passou para o item **II) ORDEM DO DIA. A. PARA CIÊNCIA. 01.** Portaria FE
57 01/2022 – Comissão de Resíduos da Faculdade de Educação. **02.** Portaria FE
58 02/2022 – Alteração da Portaria FE 18/2021 que designa a Comissão Organizadora
59 das comemorações dos 50 anos da FE. **03.** Relatório de Gestão Coordenação de
60 Extensão, Eventos e Pesquisa da Faculdade de Educação – julho/2020 a
61 fevereiro/2022 – Profa. Dra. Ana Lúcia Horta Nogueira. **04.** Nova coordenação
62 Associada do Curso de Licenciatura Integrada em Química e em Física. Substituição
63 da Profa. Dra. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis, pelo Prof. Dr. André Luiz Correia
64 Gonçalves de Oliveira. Of. Graduação 12/2022. O **Professor René Trentin** perguntou
65 se havia alguma observação quanto aos itens de ciência. A **Professora Ana Lúcia**
66 **Horta** pediu destaque para o item 3. Mencionou dois pontos importantes que seriam
67 tratados ao longo dos próximos meses. Um deles era a revisão do Regimento da
68 Extensão; e, o outro, era o olhar da Reitoria para as Secretarias de Pesquisa das

69 Unidades. Aproveitou para agradecer o aprendizado adquirido durante o tempo que
70 esteve à frente da Coordenação. Agradeceu os membros da CEFÉ, os funcionários
71 da Coordenação e aos demais que dão suporte para a gestão acadêmica. Desejou
72 que o/a próximo coordenador/a de extensão possa dar andamento nas atividades das
73 duas Secretarias. Agradeceu o apoio da Direção e informou que o Prof. Alexandro
74 Paixão assumiria a Coordenação até que o processo de consulta fosse concluído. O
75 **Professor Renê Trentin** agradeceu em nome da direção o trabalho realizado pela
76 Profa. Ana Lúcia Horta. O **Professor Anderson Trevisan** pediu destaque para o item
77 4. Reiterou seus agradecimentos à Profa. Ana Elisa e ao Prof. André Gonçalves por
78 ter aceitado o desafio. O **Professor Renê Trentin** agradeceu em nome da direção a
79 disponibilidade do Prof. André Gonçalves em assumir a coordenação associada do
80 Curso de Licenciatura. Aproveitou para informar que será necessária a elaboração de
81 um calendário para consulta à Coordenação do Centro de Memória da Educação, para
82 sua substituição. Em seguida, o **Professor Renê Trentin** deu entrada no item **B.**
83 **PARA HOMOLOGAÇÃO. Pauta Principal. 01.** Representante da FE junto à Câmara
84 Interna de Desenvolvimento de Docentes – CIDD. Recondução para o biênio
85 2022/2023. Aprovado “ad referendum” da Congregação. Of. FE nº 157/2021: Profa.
86 Dra. Heloisa Andréia de Matos Lins – titular e Profa. Dra. Jackeline Rodrigues Mendes
87 – suplente. **02.** Alteração da Comissão Editorial da Revista Proposições: Prof. Dr.
88 Alexandre Fernandez Vaz (Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de
89 Ciências da Educação), em substituição à Profa. Dra. Susan Sandretto; Prof. Dr.
90 Antonio Carlos Rodrigues de Amorim (Unicamp, Faculdade de Educação), em
91 substituição à Prof. Dra. Vanessa Andreotti; Profa. Dra. Monica Raisal Schpun (Centre
92 de Recherches sur le Brésil Contemporain - CRBC, EHESS, Paris), em substituição à
93 Profa. Dra. Martha Zapata Galindo; Prof. Dr. Pedro Angelo Pagni (UNESP, Faculdade
94 de Filosofia e Ciências - Campus de Marília), em substituição ao Prof. Dr. Alexandre
95 Filordi de Carvalho; Prof. Dr. Raumar Rodríguez Giménez (Universidad de la
96 República, Instituto de Educación Física, Uruguay), em substituição ao Prof. Dr. Jaime
97 Rogelio Calderón López-Velarde. **03.** Proposta de novo calendário para consulta ao
98 cargo de Coordenador de Extensão, Eventos e Pesquisa da FE. Mandato: abril/2022
99 a março/2024. Aprovado “ad referendum” da Congregação. Of. FE nº 14/2022.
100 Período de Inscrição: 07 a 25/02/2022. Debate: a definir com comissão eleitoral.
101 Período de votação: 22 a 24/03/2022. Apuração/divulgação do resultado: 25/03/2022.
102 Homologação na Congregação: 30/03/2022. **04.** Resultado eleição Representação

103 discente junto à Congregação/2022 – cargos vacantes. Graduação – Pedagogia
104 Integral e Noturno: Sem inscritos. Licenciatura Integrada em Química e em Física:
105 Michelle Simões da Silva = 5 votos. Viktor Wadames Procópio = 2 votos. Brancos = 0.
106 Nulos = 0 votos. Votantes = 668. Votaram = 7. Pós-Graduação: Guilherme de Almeida
107 = 9 votos. Thiago Zandoná Chaves = 8 votos. Renato Belloti Senicato = 2 votos.
108 Brancos = 0 votos. Nulos = 0 votos. Votantes = 593. Votaram = 2. Vagas preenchidas:
109 Michelle Simões da Silva = titular Licenciatura Integrada em Química e em Física.
110 Viktor Wadames Procópio = suplente Licenciatura Integrada em Química e em Física.
111 Guilherme de Almeida: = suplente da bancada discente. **Pauta Suplementar. 01.**
112 Resultado do Processo Seletivo sumário para admissão de 1 (um) docente em caráter
113 emergencial e temporário, nível MS-3.1 – Professor Doutor, em RTP, por um período
114 de 365 dias, na área de Cultura e Educação, nas disciplinas EP912 e EP913 - Estágios
115 Supervisionados III e IV - em Educação Infantil, do Departamento de Ciências Sociais
116 na Educação. Parecer DECISE nº 01/2022. *1º lugar: Profa. Dra. Fernanda Theodoro*
117 *Roveri, habilitada com 03 indicações; 2º lugar: Profa. Dra. Vanessa França Simas,*
118 *habilitada com 03 indicações. 02.* Resultado do Processo Seletivo sumário Resultado
119 do Processo Seletivo sumário para admissão de 1 (um) docente em caráter
120 emergencial e temporário, nível MS-3.1 – Professor Doutor, em RTP, por um período
121 de 365 dias, nas áreas de História e Filosofia da Educação, nas disciplinas EL774 –
122 Estágio Supervisionado I, EL874 – Estágio Supervisionado II e EL485 – Filosofia e
123 História da Educação, do Departamento de Filosofia e História da Educação. Parecer
124 DEFHE nº 01/2022. *1º lugar: Prof. Dr. Manoel Francisco do Amaral, habilitado com 3*
125 *indicações; 2º lugar: Profa. Dra. Denise Camargo Gomide, habilitada com 3*
126 *indicações; 3º lugar: Profa. Dra. Carolina Cechella Philippi, habilitada com 3*
127 *indicações; 4º lugar: Profa. Dra. Maria Patrícia Cândido Hetti, habilitada com 3*
128 *indicações; 5º lugar: Prof. Dr. Flávio Batista Ferreira, habilitado com 3 indicações; 6º*
129 *lugar: Profa. Dra. Edgleide de Oliveira Clemente da Silva habilitada com 3 indicações;*
130 *7º lugar: Prof. Dr. Emanuel Mangueira Carvalho habilitado com 3 indicações. 03.*
131 Resultado do Processo Seletivo sumário para admissão de 1 (um) docente em caráter
132 emergencial e temporário, nível MS-3.1 – Professor Doutor, em RTP, por um período
133 de 365 dias, na área de Educação e Cultura, nas disciplinas EL774 – Estágio
134 Supervisionado I, EL874 – Estágio Supervisionado II, do Departamento de Educação,
135 Conhecimento, Linguagem e Arte. Parecer DELART nº 01/2022. *1º lugar: Prof. Dr.*
136 *Wagner Xavier de Camargo, habilitado com 3 indicações; 2º lugar: Profa. Dra.*

137 Francieli Regina Garlet, habilitada com 3 indicações; 3º lugar: Profa. Dra. Gabriela
138 Fiorin Rigotti, habilitada com 2 indicações; 4º lugar: Profa. Dra. Pamela Zacharias
139 habilitada com 2 indicações; 5º lugar: Prof. Dr. Vinicius Parolin Wohnrath, habilitado
140 com 2 indicações. **04.** Resultado do Processo Seletivo sumário para admissão de 1
141 (um) docente em caráter emergencial e temporário, nível MS-3.1 – Professor Doutor,
142 em RTP, por um período de 365 dias, na área de Teorias das Organizações, na
143 disciplina EP910 – Estágio Supervisionado I, Gestão Escolar, do Departamento de
144 Políticas, Administração e Sistemas Educacionais. Parecer DEPASE nº 01/2022. 1º
145 lugar: *Prof. Dr. Eric Ferdinando Kanai Passone, habilitado com 3 indicações*; 2º lugar:
146 Profa. Dra. Ana Maria Stabelini, habilitada com 3 indicações; 3º lugar: Profa. Dra.
147 Regina Maringoni de Oliveira, habilitada com 3 indicações. **05.** Resultado do Processo
148 Seletivo sumário para admissão de 1 (um) docente em caráter emergencial e
149 temporário, nível MS-3.1 – Professor Doutor, em RTP, por um período de 365 dias,
150 na área de Psicologia Educacional, nas disciplinas EL774 – Estágio Supervisionado I,
151 EL874 – Estágio Supervisionado II, do Departamento Psicologia Educacional. Parecer
152 DEPE nº 01/2022. 1º lugar: *Profa. Dra. Jacqueline Meireles, habilitada com 3*
153 *indicações*; 2º lugar: Prof. Dr. Marco Antonio Morgado da Silva, habilitado com 2
154 indicações; 3º lugar: Profa. Dra. Mayara da Mota Matos, habilitada com 1 indicação;
155 4º lugar: Prof. Dr. Carlos Eduardo Sampaio Burgos Dias, habilitado com 2 indicações.
156 **06.** Resultado do Processo Seletivo sumário para admissão de 1 (um) docente em
157 caráter emergencial e temporário, nível MS-3.1 – Professor Doutor, em RTP, por um
158 período de 365 dias, na área de Educação Escolar, na disciplina EP376 – Prática de
159 Ensino e Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, do
160 Departamento de Ensino e Práticas Culturais. Parecer DEPRAC nº 01/2022. 1º lugar:
161 *Profa. Dra. Claudia de Oliveira Daibello, habilitada com 3 indicações*; 2º lugar: Profa.
162 Dra. Sandra Mara Fulco, habilitada com 3 indicações; 3º lugar: Profa. Dra. Cristina
163 Bressaglia Lucon, habilitada com 3 indicações; 4º lugar: Prof. Dr. Marcelo Vicentin,
164 habilitado com 2 indicações. O **Professor Renê Trentin** colocou em votação os **itens**
165 **01 a 04** da Pauta principal e os **itens 01 a 06** da Pauta suplementar. Todos os itens
166 foram *aprovados por unanimidade*. O **Professor Renê Trentin** registrou seus
167 agradecimentos aos funcionários envolvidos no trabalho dos concursos emergenciais,
168 aos chefes de departamentos e aos docentes que trabalharam nas bancas.
169 Cumprimentou pelo sucesso na missão. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou
170 para o **item C. DELIBERAÇÃO**. Informou que havia também uma pauta suplementar,

171 tendo em vista assuntos enviados posteriormente. Perguntou se havia algum
172 destaque a ser feito pelos conselheiros, além dos destaques da Direção. A
173 **Professora Luciane Muniz** solicitou destaque para o item 2 da Pauta suplementar. A
174 **Professora Gabriela Tebet** solicitou inclusão do item sobre as disciplinas EL774 e
175 EL874 constarem no catálogo para efeito de concurso público. O **Professor Renê**
176 **Trentin** perguntou se os conselheiros concordavam com a inclusão do item, ao que
177 todos foram favoráveis. O item seria o de número 38. Em seguida, o **Professor Renê**
178 **Trentin** colocou em votação os itens não destacados da Pauta principal e da Pauta
179 suplementar, os quais foram aprovados por unanimidade. **Pauta Principal. a.**
180 **DIREÇÃO. 02.** Indicação representante titular e suplente junto ao Conselho Científico
181 do Centro de Memória da Unicamp – CMU. Mandato: março/2022 a fevereiro/2025.
182 Todos os departamentos foram favoráveis à recondução dos atuais representantes:
183 Profa. Dra. Ana Lúcia Guedes Pinto – titular e Prof. Dr. Arnaldo Pinto Júnior –
184 Suplente. **b. DEPARTAMENTOS. 03.** Solicitação de adesão ao programa de
185 pesquisador colaborador – Profa. Dra. Carla Alves de Souza – Departamento de
186 Ensino e Práticas Culturais. Of. DEPRAC n° 04/2022. **04.** Solicitação de renovação no
187 programa de professor colaborador – Prof. Dr. Marcos Roberto Lima – Departamento
188 de Filosofia e História da Educação. Of. DEFHE n° 10/2022. **05.** Solicitação de
189 renovação no programa de professor colaborador – Profa. Dra. Olinda Maria Noronha
190 – Departamento de Filosofia e História da Educação. Of. DEFHE n° 08/2022. **06.**
191 Solicitação de renovação no programa de professor colaborador – Prof. Dr. Estéfano
192 Vizconde Veraszto – Departamento de Ciências Sociais na Educação. Of. DECISE n°
193 04/2022. **07.** Solicitação de renovação no programa de professor colaborador – Prof.
194 Dr. Sérgio Antonio da Silva Leite – Departamento de Psicologia Educacional. Of.
195 DEPE n° 03/2022. **08.** Solicitação de renovação no programa de professor
196 colaborador – Profa. Dra. Maria Teresa Egler Mantoan – Departamento de Ensino e
197 Práticas Culturais. Of. DEPRAC n° 03/2022. **09.** Solicitação de renovação no
198 programa de pesquisador colaborador – Prof. Dr. Chantal Medaets – Departamento
199 de Ciências Sociais na Educação. Of. DECISE n° 03/2022. **10.** Solicitação de
200 desligamento do programa de pesquisador colaborador – Profa. Dra. Nadia Pedrotti
201 Drabach – Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais. Of.
202 DEPASE n° 08/2022. **11.** Solicitação de desligamento do programa de pesquisador
203 colaborador – Profa. Dra. Ana Letícia Losano – Departamento de Ensino e Práticas
204 Culturais. Of. DEPRAC n° 05/2022. **12.** Relatório de Atividades Docente – Profa. Dra.

205 Maria Cristina Menezes – Departamento de Filosofia e História da Educação. Período
206 01/09/2015 a 31/08/2020. Of. DEFHE nº 13/2022. **13.** Solicitação da Profa. Dra. Ana
207 Elisa Spaolonzi Queiroz Assis – Departamento de Políticas Administração e Sistemas
208 Educacionais para manutenção do regime de contratação RTC. Of. DEPASE nº
209 09/2022. **14.** Inscrição – Concurso para Professor Titular na Área de Educação e
210 Cultura – disciplina ED 700 – Cultura, Educação e Imagem, do Departamento de
211 Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte. Candidato: Prof. Dr. Antonio Carlos
212 Rodrigues de Amorim. Of. DELART nº 09/2022. **15.** Indicação de banca referente ao
213 Concurso para Professor Titular na Área de Educação e Cultura – disciplina ED 700 –
214 Cultura, Educação e Imagem, do Departamento de Educação, Conhecimento,
215 Linguagem e Arte. Of. DELART nº 04/2022. TITULARES: Profa. Dra. Ana Maria
216 Fonseca de Almeida – FE/Unicamp; Prof. Dr. Luiz Benedicto Lacerda Orlandi –
217 IFCH/Unicamp; Profa. Dra. Rosa Maria Bueno Fischer – UFRGS; Prof. Dr. Carlos
218 Eduardo Ferraço – UFES; Profa. Dra. Anete Abramowicz – FE/USP. SUPLENTES:
219 Profa. Dra. Carmen Lúcia Soares – FEF/Unicamp; Profa. Dra. Silvia Fernanda de
220 Mendonça Figueirôa – FE/Unicamp; Profa. Dra. Maria José Pereira Monteiro de
221 Almeida – FE/Unicamp; Prof. Dr. João Wanderley Geraldi – IEL/Unicamp; Profa. Dra.
222 Nilda Guimarães Alves – UERJ; Prof. Dr. Júlio Roberto Groppa Aquino – FE/USP;
223 Prof. Dr. Elizeu Clementino de Souza – UNEB; Profa. Dra. Elizabeth Fernandes de
224 Macedo – UERJ; Profa. Dra. Inês Barbosa de Oliveira – UERJ/UNESA. **16.** Solicitação
225 da renovação do exercício de atividades simultâneas da Profa. Dra. Inês Ferreira de
226 Souza Bragança – Departamento de Ensino e Práticas Culturais, junto ao Programa
227 de Pós-Graduação Processos Formativos e Desigualdades Sociais, da Faculdade de
228 Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP/UERJ),
229 pelo período de 01/03/2022 a 01/09/2023. Of. DEPRAC nº 06/2022. **17.** Solicitação do
230 exercício de atividades simultâneas da Profa. Dra. Lilian Cristine Ribeiro do
231 Nascimento – Departamento de Psicologia Educacional, junto à Fundação da
232 Universidade Virtual do Estado de São Paulo – Univesp, para produção de material
233 didático e acompanhamento de oferta da disciplina EDU 310 – letramento em LIBRAS
234 para professores, no período de 10/02 a 31/12/2022. Of. DEPE nº 04/2022. **b.**
235 **COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO.** **18.** Solicitação de credenciamento na
236 Graduação da Profa. Dra. Ana Gomes Porto, para ministrar a disciplina EL111 A –
237 Leitura, produção de textos e docência, compartilhada e supervisionada pela Profa.
238 Heloísa Helena Pimenta Rocha. Of. Graduação/FE 07/2022. **19.** Solicitação de

239 credenciamento na Graduação do Prof. Dr. Sérgio Ferreira do Amaral, para ministrar
240 a disciplina EP146 – Educação e Tecnologias, turma A. Of. Graduação/FE 08/2022.

241 **20.** Solicitação de credenciamento na Graduação da Profa. Dra. Adriane Martins
242 Soares Pelissoni, para ministrar a disciplina AM064 – Oficina e Autorregulação da
243 Aprendizagem, turmas A e B, compartilhada e supervisionada pela Profa. Camila
244 Alves Fior. Of. Graduação/FE 09/2022. **21.** Solicitação de credenciamento na
245 Graduação da Profa. Dra. Marilda Aparecida Dantas Graciola, para ministrar a
246 disciplina AM064 – Oficina e Autorregulação da Aprendizagem, turmas A e B,
247 compartilhada e supervisionada pela Profa. Camila Alves Fior. Of. Graduação/FE
248 10/2022. **22.** Relatório Professor Especialista Visitante na Graduação – PPEVG, do
249 Prof. Dr. Paulo Emílio Machado de Azevedo, que ministrou a disciplina EP819 A –
250 Tópicos especiais em Educação III, no 2º semestre de 2021. Ofício Graduação/FE
251 11/2022. **d. COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO.** **23.** Proposta de Oferecimento do
252 Curso de Extensão-S EDU-0365 – Utilização de um assistente virtual para apoio ao
253 ensino de ciências, direcionado ao ensino fundamental, sob a responsabilidade do
254 Prof. Dr. Sérgio Ferreira do Amaral. Parecer CEFE nº 01/2022. **24.** Termo Aditivo nº
255 02 ao Acordo de Cooperação entre a Unicamp e a Universidade de Estudos de
256 Florença (Università Degli Studi Di Firenze – Itália), sob a execução do Prof. Dr. Renê
257 José Trentin Silveira. Parecer CEFE nº 05/2022. **e. COORDENAÇÃO DE PÓS-**
258 **GRADUAÇÃO. PROGRAMA DE PESQUISADOR DE PÓS-DOCTORADO.** **25.** Prof.
259 Dr. Julio Francisco. Ingresso no PPPD. Supervisão do Prof. Dr. Dermeval Saviani.
260 Período: 01/03/2022 a 29/02/2024. Informação CPG nº 03/2022. **26.** Profa. Dra.
261 Juliana Batista Faria. Ingresso no PPPD. Supervisão da Profa. Dra. Inês Ferreira de
262 Souza Bragança. Período: 01/02 a 16/12/2022. Informação CPG nº 03/2022. **27.**
263 Profa. Dra. Madeline Maia. Ingresso no PPPD. Supervisão do Prof. Dr. Dario
264 Fiorentini. Período: 01/02 a 31/07/2022. Informação CPG nº 09/2022. **28.** Prof. Dr.
265 Antonio Isidoro Piacentini. Renovação no PPPD. Supervisão do Prof. Dr. César Ap.
266 Nunes. Período: 11/01/2022 a 10/01/2023. Informação CPG nº 07/2022. **29.** Prof. Dr.
267 Leandro Eliel Pereira de Moraes. Relatório final do PPPD. Supervisão do Prof. Dr.
268 José Claudinei Lombardi. Informação CPG nº 08/2022. **30.** Profa. Dra. Shirley Silva.
269 Relatório final do PPPD. Supervisão da Profa. Dra. Ana Maria Fonseca de
270 Almeida. Informação CPG nº 08/2022. **31.** Prof. Dr. Lucas Portilho Nicoletti. Relatório
271 final do PPPD. Supervisão do Prof. Dr. César Ap. Nunes. Informação CPG nº 08/2022.
272 **CADASTRAMENTO/CRENCIAMENTO JUNTO AO PPGE/MP.** **32.** Renovação do

273 credenciamento do Prof. Dr. Dermeval Saviani, como Professor Permanente junto ao
274 PPGE. Informação CPG nº 02/2022. **33.** Renovação do credenciamento do Prof. Dr.
275 Sérgio Antonio da Silva Leite, como Professor Permanente junto ao PPGE.
276 Informação CPG nº 02/2022. **34.** Renovação do credenciamento da Profa. Dra. Olinda
277 Maria Noronha, como Professor Colaborador junto ao PPGE. Informação CPG nº
278 02/2022. **35.** Renovação do credenciamento do Prof. Dr. Estéfano Vizconde Veraszto,
279 como Professor Permanente junto ao PPGE. Informação CPG nº 02/2022. **36.**
280 Renovação do credenciamento da Profa. Dra. Chantal Medaets, como Professora
281 Permanente junto ao PPGE. Informação CPG nº 02/2022. **37.** Renovação do
282 credenciamento da Profa. Dra. Ana Maria Carneiro, como Professora Visitante junto
283 ao PPGE, para orientar a dissertação de mestrado de Rafael Locci. Informação CPG
284 nº 02/2022. **Pauta suplementar. 03.** Indicação de representação discente nas
285 comissões da Congregação. Comissão de Ensino e Pesquisa – CEPE: Guilherme de
286 Almeida (titular); Gabrielle Rodrigues dos Santos (suplente). Comissão de Orçamento:
287 Viviane Cardoso da Silva (titular); Regilene A. M. O. da Silva (suplente). Comissão de
288 Legislação e Normas – CLN: Renato Bellotti Senicato (titular); Viktor Wadames
289 Procópio (suplente). **04.** Solicitação de admissão em caráter emergencial e temporário
290 da Profa. Dra. Fernanda Theodoro Roveri, em RTP, nível MS-3.1, pelo prazo de até
291 365 dias, nos termos da deliberação CAD-A-003/2018, junto ao Departamento de
292 Ciências Sociais na Educação. Of. DECISE nº 16/2022. **05.** Solicitação de admissão
293 em caráter emergencial e temporário do Prof. Dr. Manoel Francisco do Amaral, em
294 RTP, nível MS-3.1, pelo prazo de até 365 dias, nos termos da deliberação CAD-A-
295 003/2018, junto ao Departamento de Filosofia e História da Educação. Of. DEFHE nº
296 14/2022. **06.** Solicitação de admissão em caráter emergencial e temporário do Prof.
297 Dr. Wagner Xavier de Camargo, em RTP, nível MS-3.1, pelo prazo de até 365 dias,
298 nos termos da deliberação CAD-A-003/2018, junto ao Departamento de Educação,
299 Conhecimento, Linguagem e Arte. Of. DELART nº 13/2022. **07.** Solicitação de
300 admissão em caráter emergencial e temporário do Prof. Dr. Eric Ferdinando Kanai
301 Passone, em RTP, nível MS-3.1, pelo prazo de até 365 dias, nos termos da
302 deliberação CAD-A-003/2018, junto ao Departamento de Políticas, Administração e
303 Sistemas Educacionais. Of. DEPASE nº 11/2022. **08.** Solicitação de admissão em
304 caráter emergencial e temporário da Profa. Dra. Jacqueline Meireles, em RTP, nível
305 MS-3.1, pelo prazo de até 365 dias, nos termos da deliberação CAD-A-003/2018, junto
306 ao Departamento de Psicologia Educacional. Of. DEPE nº 15/2022. **09.** Solicitação de

307 admissão em caráter emergencial e temporário da Profa. Dra. Claudia de Oliveira
308 Daibello, em RTP, nível MS-3.1, pelo prazo de até 365 dias, nos termos da deliberação
309 CAD-A-003/2018, junto ao Departamento de Ensino e Práticas Culturais. Of. DEPRAC
310 nº 14/2022. Em seguida, o **Professor Renê Trentin** passou à apreciação dos itens
311 destacados. a. DIREÇÃO. 01. Indicação de representantes junto ao Conselho
312 Municipal de Educação, em substituição à Profa. Sandra Fernandes Leite e Profa.
313 Fabiana de Cássia Rodrigues. Mandato: abril/2022 a março/2024. DECISE – sem
314 indicações; DEFHE – sem indicações; DELART – sem indicações; DEPASE – sem
315 indicações; DEPE – sem indicações; DEPRAC – Profa. Gabriela Tebet. O **Professor**
316 **Renê Trentin** esclareceu que apenas o DEPRAC fez a indicação e de uma docente
317 que não era do departamento. Abriu a palavra aos conselheiros. A **Professora**
318 **Gabriela Tebet** agradeceu a indicação do DEPRAC e embora surpresa com a
319 sugestão do seu nome, aceitou. A **Professora Alessandra Viveiro** pediu desculpas
320 pela indicação sem prévia consulta, mas justificou a indicação devido ao trabalho que
321 a docente realiza. A **Professora Alexandrina Monteiro** se colocou à disposição como
322 suplente. Desta forma, o **Professor Renê Trentin** colocou em votação os nomes das
323 professoras Gabriela Tebet – titular e Alexandrina Monteiro – suplente junto ao
324 Conselho Municipal de Educação. Aprovado com 1 abstenção. O **Professor Renê**
325 **Trentin** agradeceu às Profas. Sandra Fernandes e Fabiana Rodrigues pelo trabalho
326 realizado junto à representação no Conselho Municipal de Educação. Em seguida o
327 **Professor Renê Trentin** passou a palavra à Profa. Gabriela Tebet que pedira inclusão
328 do **item 38**. Inclusão da disciplina EL 774 – Estágio Supervisionado I e disciplina EL
329 874 – Estágio Supervisionado II, na Área de Educação e Sociedade, do Departamento
330 de Ciências Sociais na Educação, para efeito de concurso público. [está claro isso?
331 Não me lembro bem. Ela se referia ao concurso emergencial? Acho que seria bom
332 esclarecer] Colocado em votação, o item foi aprovado com 1 abstenção. Em seguida
333 o **Professor Renê Trentin** passou a palavra para a Profa. Luciane Muniz que pedira
334 destaque para o **item 02**. Manifestação do GREPPE contra a medida de censura no
335 acesso aos dados do INEP. A **Professora Luciane Muniz** explanou brevemente a
336 nota e pediu a colaboração na divulgação e ampliação do debate. O **Professor Renê**
337 **Trentin** colocou o item em votação, o qual foi aprovado por unanimidade. A seguir, o
338 **Professor Renê Trentin** passou para o **item 01**. Plano de ação – retorno presencial
339 das atividades acadêmicas e administrativas da Faculdade de Educação – Unicamp.
340 Documentos norteadores para elaboração do plano. O **Professor Renê Trentin** pediu

341 calma e paciência para a discussão do item. Considerando que o documento havia
342 sido produzido por uma comissão escolhida na reunião da CEPE ampliada, e com
343 representação das três categorias, propôs o seguinte encaminhamento: que os itens
344 destacados fossem discutidos chegando assim a uma versão consensual. Passou a
345 palavra à bancada discente. O **estudante Thiago Chaves** observou que os modelos
346 de ferramentas de ensino remoto não surgiram durante a pandemia, mas é uma
347 tendência em curso na área educacional já há algum tempo no ensino superior
348 privado. E a Reitoria na Unicamp, em consonância com as políticas nacionais, tem
349 apresentado uma tendência dentro da CCPG ao mesmo modelo. Mencionou a
350 importância da FE se contrapor a essas posições político-pedagógicas. É dever da
351 Faculdade de Educação se manifestar claramente quanto ao uso das medidas
352 híbridas e a tecnologia Educart. Ou a Congregação se contrapõe ou a legitima.
353 Naquele momento vários pontos foram apresentados pela **Representação Docente**,
354 quais sejam: o pouco tempo para se pensar em alternativas; dificuldade de posicionar
355 contrariamente, uma vez que não há outra possibilidade para cumprir as atividades; é
356 fundamental que os alunos estejam presencialmente na Universidade; há que se
357 pensar numa decisão mais racional, visto que o retorno presencial ocorrerá. O que
358 está posto não era ser contrário ao retorno presencial, mas, sim, ao uso do Educart e
359 ao ensino híbrido. Existe uma dualidade falsa de que o presencial depende de
360 tecnologias. Não é apenas uma questão técnica, mas há uma questão de fundo que
361 precisa ser analisada. Não houve debate na Universidade para o uso das tecnologias
362 e a tecnologia Educart é precária. É um recurso limitado e limitante. O **Professor Renê**
363 **Trentin** ressaltou que sente falta do debate sobre a defesa do ensino presencial. É
364 necessário arrolar argumentos para a Unicamp em defesa do ensino presencial.
365 Frisou que o uso do Educart não é obrigatório, mas caso o docente use a sala gêmea,
366 precisará pensar em uma alternativa. Não se pode proibir o uso de qualquer tecnologia
367 e do Educart. Entretanto, isso não impede que a FE se posicione de forma crítica
368 quanto ao uso das tecnologias. A Congregação não tem competência para determinar
369 como o professor dará aula. Após as considerações dos conselheiros, o **Professor**
370 **Renê Trentin** sugeriu votar a inclusão no documento de um texto que expresse uma
371 posição contrária ao ensino híbrido e a essa tecnologia. Após votação o resultado foi
372 de 20 votos favoráveis e 2 abstenções. A seguir o **Professor Renê Trentin** colocou
373 em votação o texto da APG trazido pelo estudante Thiago Chaves, transcrito abaixo:
374 “A Congregação da Faculdade de Educação, em sua reunião ordinária realizada no

375 dia 23 de fevereiro de 2022, decide assumir a posição político-pedagógica de se
376 contrapor frontalmente às medidas de ensino híbrido, apresentadas pela Reitoria da
377 Unicamp, e contestar inteiramente o uso da tecnologia Educart, por compreender que
378 tais ferramentas pedagógicas violam princípios caros do processo ensino-
379 aprendizagem e representam uma tendência presente no ensino superior que busca
380 ser ampliada e consolidada no período pós-pandêmico. Por tomar tal posição, a
381 Faculdade de Educação não corroborará o uso do equipamento Educart nas
382 atividades de ensino”. O texto foi aprovado com 21 votos favoráveis e 1 abstenção. O
383 **Professor Renê Trentin** observou que o texto, ora aprovado, seria incorporado na
384 parte dos princípios. A seguir, passou para análise do documento. Preliminarmente,
385 informou que a Reitoria estava preparando novos protocolos que seriam divulgados
386 em breve. A Direção destacou os itens “a” e “c”, com sugestão de supressão dos
387 mesmos. **a)** O ensino remoto seja mantido para docentes que se encontram em
388 situações excepcionais de risco em relação à Covid-19, devidamente comprovadas
389 por atestado médico e submetida à Divisão de Saúde Ocupacional-DGRH, até que
390 haja condições de segurança para seu retorno presencial; **c)** servidores/as não
391 docentes em situação excepcional de risco em relação à Covid-19, devidamente
392 comprovada por atestado médico e submetida à DSO-DGRH, possam trabalhar
393 remotamente, até que haja condições de segurança para seu retorno presencial. O
394 **Professor Renê Trentin** esclareceu que o termo comorbidade não justifica mais o
395 afastamento do servidor para trabalho remoto. Se houver algum problema, o servidor
396 deverá ser afastado com o atestado médico. **Alguns conselheiros** sugeriram a
397 manutenção do texto, dando a possibilidade de uso das tecnologias a partir de casa,
398 além da necessidade de se manter o ensino remoto para docentes que não possam
399 comparecer presencialmente. Outra questão levantada foi a de que caso os docentes
400 se afastem, de fato, por questões de saúde, as disciplinas deverão redistribuídas nos
401 departamentos, os quais já estão abarrotados. Após as considerações dos
402 conselheiros, o **Professor Renê Trentin** colocou em votação a supressão dos itens
403 “a” e “c”. Aprovado com 12 votos favoráveis e 7 abstenções. A seguir, a **Professora**
404 **Ana Lúcia Horta** solicitou a inclusão da palavra “cursos” na letra “h”, que ficou com a
405 seguinte redação: “h) os cursos e as atividades de extensão e eventos permaneçam
406 em caráter remoto durante o primeiro semestre de 2022”. A sugestão foi aceita sem
407 objeções. Em seguida, o **Professor Renê Trentin** passou para o “item b. seja
408 promovido o retorno presencial gradual e escalonado, com revezamento, de todas as

409 turmas....” Naquele momento os **conselheiros** ponderaram de que forma seria feita
410 esse revezamento. Houve proposta do início dia 14/03 ainda de forma remota, para
411 se organizar diante das turmas e atividades. Destacou-se, também a necessidade de
412 atender para o caso dos alunos das licenciaturas, que circularão por outras Unidades.
413 Foi sugerido que os estudantes recorram às Coordenações para equacionar caso a
414 caso, pensando-se num espaço de acolhimento para eles. Após as ponderações dos
415 conselheiros, o **Professor Renê Trentin** colocou em votação 2 propostas, como
416 segue: **Proposta 1**: que as atividades da primeira semana de aulas sejam remotas,
417 com 3 votos favoráveis. **Proposta 2**: que as atividades da primeira e da segunda
418 semanas de aula sejam remotas, com 12 votos favoráveis e 1 abstenção. A seguir, o
419 **Professor Renê Trentin** passou para o item d. “em se tratando de estudantes de Pós-
420 Graduação, o início das aulas aconteça remotamente até 31 de março e que, no início
421 do mês de abril, haja a migração gradual para as atividades presenciais e
422 escalonadas, garantindo-se a possibilidade de que algumas disciplinas permaneçam
423 remotamente, a depender das condições estruturais...” O **estudante Renato**
424 **Senicato** pediu a palavra para ressaltar a dificuldade de se falar em retorno dos
425 estudantes da pós-graduação, tendo em vista a reorganização das vidas, em se
426 tratando de moradia, deslocamento intermunicipal e de outros Estados. Desta forma,
427 fez a leitura de um documento da APG, apresentando uma contraproposta, com
428 mudança do calendário, sendo o início e a manutenção das aulas em regime remoto
429 no período de 14/03 a 31/05/2022. Ao final desse período, seja convocada uma CPG
430 ampliada para um balanço sobre a possibilidade de manutenção do ensino remoto até
431 o final do semestre ou mudança para o ensino presencial. No período de 01 a
432 14/05/2022 divulgar um balanço/relatório, por parte da CPG, sobre a conformidade da
433 situação das atividades em andamento e apresentação detalhada sobre as reais
434 condições de retorno. E, finalmente, o retorno presencial em 01/06/2022. A
435 **Professora Maria Aparecida Monção** salientou que uma alteração de calendário
436 naquele momento não seria um procedimento adequado, uma vez que a proposta em
437 pauta havia sido aprovada na CPG. A **estudante Viviane Cardoso** argumentou que
438 não foi possível fazer o debate na CEPE ampliada, pois o assunto ficou para o final
439 da reunião, não havendo fôlego para a discussão. Pediu compreensão para o aceite
440 da contraproposta da APG de estender o ensino remoto da pós-graduação, de modo
441 a não prejudicar os estudantes. Observou que a situação da graduação era diferente,
442 pois os estudantes já estavam em Campinas, portanto era uma demanda diferente. A

443 **Professora Heloisa Pimenta** sublinhou que as proposições encaminhadas à CEPE,
444 foram pensadas a partir da importância do ensino presencial. Ponderou que nas duas
445 semanas de atividades remotas, seria feita a adequação e o conhecimento da
446 realidade de cada disciplina e a possibilidade de participação dos estudantes.
447 Salientou o árduo trabalho que a Coordenação de Pós-Graduação vinha fazendo
448 quanto ao estudo de números de matriculados em 2022, e dos ingressantes em 2020
449 e 2021, em relação ao número de estudantes e a capacidade das salas. Frisou que o
450 documento foi aprovado na CPG por unanimidade e expressava a decisão daquela
451 comissão, das linhas de pesquisa, lembrando que há representação discente na CPG.
452 O **Professor Pedro Cunha** observou que a Congregação é a última instância na
453 Unidade, ou seja, é o lugar em que as decisões tomadas são referendadas após
454 discussão nas comissões, tais como: CG, CPG, CEFE. Sendo assim, destacou a
455 importância de se respeitar os debates ocorridos e as decisões tomadas nessas
456 instâncias. O **Professor Renê Trentin** propôs a votação do documento levado pela
457 APG, entretanto a **estudante Viviane Cardoso** discordou do procedimento,
458 considerando que não haveria tempo hábil para o debate naquele momento. Em
459 seguida, o **Professor Renê Trentin** informou que seria necessária a suspensão da
460 reunião em virtude da perda do *quórum*. Sendo assim, informou que a reunião
461 continuaria no dia 25/02, às 9 horas para discussão e votação do item 01. Plano de
462 ação – retorno presencial das atividades acadêmicas e administrativas da Faculdade
463 de Educação – Unicamp. A seguir, encerrou a reunião agradecendo a presença de
464 todos. Nada mais havendo a tratar, eu, Raquel Pigatto Vale Menezes, secretária da
465 Diretoria da Faculdade de Educação, redigi e digitei a presente ata que assino e
466 submeto à apreciação dos senhores conselheiros. Cidade Universitária “Zeferino
467 Vaz”, 25 de março de 2022.