

1 ATA DA TRECENTÉSIMA SEXAGÉSIMA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DA
2 CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE
3 ESTADUAL DE CAMPINAS. Aos trinta dias do mês de março de dois mil e vinte e
4 dois, às nove horas, reuniu-se virtualmente a Congregação da Faculdade de
5 Educação, em virtude da necessidade de isolamento social pela pandemia da Covid-
6 19, sob a presidência do DIRETOR da Faculdade de Educação, PROFESSOR
7 DOUTOR RENÊ JOSÉ TRENTIN SILVEIRA, com a presença dos seguintes
8 conselheiros: DIRETOR ASSOCIADO: Alexandro Henrique Paixão. CHEFES DE
9 DEPARTAMENTO: Professores Doutores: Gabriela Guarnieri de Campos Tebet
10 (DECISE); Rogério Adolfo de Moura (DELART); Nima Imaculada Spigolon (DEPASE);
11 Carlos Miguel da Silva Ribeiro (DEPRAC); Camila Alves Fior (DEPE); Fabiana de
12 Cássia Rodrigues (DEFHE). COORDENADORES: Professores Doutores: Heloísa
13 Helena Pimenta Rocha (Pós-Graduação); Sandra Fernandes Leite (Graduação –
14 Pedagogia); Anderson Ricardo Trevisan (Graduação – Licenciaturas);
15 REPRESENTANTES DOCENTES: Professores Doutores: MS-6: Ana Maria Falcão de
16 Aragão. MS-3: Alexandrina Monteiro. BANCADA GERAL: Professores Doutores:
17 Alessandra Aparecida Viveiro, Carolina de Roig Catini, Lalo Watanabe Minto, Soely
18 Aparecida Jorge Polydoro, Maria Aparecida Guedes Monção. REPRESENTANTES
19 DISCENTES: Viviane Cardoso da Silva, Gabrielle Rodrigues dos Santos, Thiago
20 Zandoná Chaves, Renato Bellotti Senicato. REPRESENTANTES TÉCNICO-
21 ADMINISTRATIVOS: Juliana Marques Lourenço, Simone Lucas Gonçalves de
22 Oliveira. AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS: Prof. Guilherme do Val Toledo Prado, sem
23 substituição; Diego Barbosa, sem substituição. Como convidados compareceram:
24 Prof. Carlos Eduardo Albuquerque Miranda (CPFP); Rosângela Pieroni (CTU/FE). O
25 **Professor Renê Trentin** cumprimentou a todos e informou que estavam presentes
26 naquela reunião 2 (dois) convidados. Passou então a palavra à Profa. Sandra Leite,
27 uma das coordenadoras do Comitê de Ética em Pesquisa nas Ciências Humanas,
28 para que os apresentasse. A **Professora Sandra Leite** informou que era a segunda
29 Coordenadora do Comitê e que o Prof. Francisco Orlandini era o terceiro. Estava
30 presente também o Prof. Jacks Jorge Júnior, coordenador da Comissão de
31 Integridade em Pesquisa. O **Professor Francisco Orlandini** fez uma breve
32 apresentação sobre o Comitê de Ética, e informou que esse fora criado em 2017 como
33 um subgrupo na FCM, com sua respectiva formalização em 2018. Composto por 15
34 membros, o propósito do Comitê é a apreciação ética com foco no pesquisador e o

35 participante da pesquisa e analisa cerca de 350 projetos por ano. Os membros da FE
36 que compõe o Comitê são: a Profa. Sandra Leite, o Prof. Guilherme Prado, além da
37 Profa. Miriam Utsumi, pelo PECIM. A **Professora Sandra Leite** salientou que embora
38 o Comitê de Ética esteja fisicamente na FE, está ligado à PRP e, com o retorno
39 presencial, serão realizados programas de formação sobre ele. A seguir, passou a
40 palavra ao **Professor Jacks Jorge**, que agradeceu a oportunidade de poder falar na
41 congregação sobre a Comissão de Integridade em Pesquisa, a qual foi criado pela
42 Deliberação CONSU-A-49/2020, de 06/10/2020, e instituiu a Política Institucional de
43 Boas Práticas e Integridade em Pesquisa da Universidade Estadual de Campinas e
44 cria a Comissão de Integridade em Pesquisa (CIP), também subordinada à PRP. A
45 Comissão presta consultoria aos pesquisadores, além de ser responsável por receber,
46 avaliar e dar encaminhamento a casos suspeitos de má-conduta ou má-prática em
47 pesquisa científica, realizada por servidores docentes e não docentes, estudantes ou
48 outras categorias envolvidas na realização de pesquisa científica na Unicamp,
49 conforme normatizado pela Deliberação supracitada. O **Professor Renê Trentin**
50 mencionou a importância da vinda dos professores e sugeriu chamá-los em outra
51 oportunidade para apresentar informações em reunião ampliada na FE. Agradeceu a
52 presença dos convidados e dando continuidade à 361ª reunião da Congregação da
53 Faculdade de Educação, o **Professor Renê Trentin** sugeriu a inversão da pauta,
54 deixando os informes para o final da reunião, ao que os conselheiros foram favoráveis.
55 Colocou em votação a ata da 360ª Reunião Ordinária realizada em 23/02/2022. Sem
56 observações, a ata foi aprovada com 6 abstenções. Em seguida, o **Professor Renê**
57 **Trentin** colocou em votação a ata da continuidade da 360ª Reunião Ordinária
58 realizada em 25/02/2022. A **Professora Heloísa Pimenta** solicitou alteração nas
59 linhas 76 a 80, que passou a ter a seguinte redação: “Diante dos estudos
60 efetuados, seria possível atender no momento 30% das disciplinas oferecidas na pós-
61 graduação. Lembrou que o estudo está sendo realizado em diálogo com a
62 graduação, de modo a se atender o conjunto de disciplinas, pois está se pensando na
63 FE e não na pós-graduação e na graduação separadamente. Lembrou que parte das
64 atividades da pós poderá ser feita de modo remoto, mas está trabalhando junto à
65 graduação e à DAC para viabilizar a disponibilização de salas para o retorno
66 presencial da pós. Finalizou dizendo que em defesa do ensino presencial propõe que
67 em abril as disciplinas de pós-graduação sejam retomadas em modo presencial,
68 quando já se terá finalizado o processo de adequação de matrículas e a graduação já

69 terá condições de disponibilizar salas para as disciplinas de pós". A **estudante**
70 **Viviane Cardoso** observou que na linha 60 constou a expressão "de foram a
71 contemplar", entretanto o correto é "de forma a contemplar". Após as sugestões de
72 correção apresentadas, o **Professor Renê Trentin** colocou em votação a ata, a qual
73 foi aprovada com 11 abstenções. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou para o
74 item **II) ORDEM DO DIA. A. PARA CIÊNCIA. 01.** Cronograma anual para os prêmios
75 acadêmicos: **a.** Zeferino Vaz e Dedicção ao Ensino de Graduação; **b.** PROEC de
76 Extensão Universitária. Em seguida, o **Professor Renê Trentin** deu entrada no item
77 **B. PARA HOMOLOGAÇÃO. 01.** Resultado do Concurso para Professor Livre
78 Docente na Área de Educação em Ciências e Matemática, na disciplina EL685 –
79 Conhecimento em Física Escolar II, do Departamento de Ensino e Práticas Culturais.
80 Parecer RHEXP 01/2022. **02.** Adequação dos critérios para análise dos relatórios de
81 progressão horizontal do Processo de Progressão da Carreira dos Profissionais de
82 Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (PAEPE) do ano de 2022, em função de
83 alteração do formulário pela DGRH. Aprovado *ad referendum* da Congregação. Of.
84 FE 35/2022. **03.** Reoferecimento do Curso EDU-0015 – PROEPRE: Fundamentos
85 teóricos e prática pedagógica para a educação infantil. Parecer CEFE 02/2022.
86 Aprovado *ad referendum* da Congregação. Of. FE 17/2022. **04.** Reoferecimento do
87 Curso EDU-0016 – PROEPRE: Fundamentos teóricos e prática pedagógica para o
88 ensino fundamental. Parecer CEFE 03/2022. Aprovado *ad referendum* da
89 Congregação. Of. FE 17/2022. **05.** Reoferecimento do Curso EDU-0044 – PROEPRE:
90 Fundamentos teóricos e prática pedagógica para a Educação Infantil I. Parecer CEFE
91 04/2022. Aprovado *ad referendum* da Congregação. Of. FE 17/2022. **06.** Revista ETD
92 – Educação Temática Digital – alterações de funções editoriais, como segue: *Profa.*
93 *Dra. Maria do Carmo Martins* – FE/Unicamp deixa de exercer a função de Subeditora
94 Científica e passa a exercer a função de Editora de Seção; *Profa. Dra. Aryane Santos*
95 *Nogueira* – FE/Unicamp deixa de exercer a função de Editora de Seção e passa a
96 exercer a função de Subeditora Científica. O **Professor Renê Trentin** colocou em
97 votação os itens 01 a 06, os quais foram aprovados com 1 abstenção. A seguir, o
98 **Professor Renê Trentin** passou para o item **C. DELIBERAÇÃO.** Perguntou se havia
99 algum destaque a ser feito pelos conselheiros, além dos destaques da Direção. A
100 **Professora Camila Fior** solicitou destaque para o item 12. Em seguida, o **Professor**
101 **Renê Trentin** colocou em votação os itens não destacados os quais foram aprovados
102 por unanimidade. **a. DIREÇÃO. 06.** Indicação representante titular e suplente junto ao

103 Conselho Consultivo do NIED. Mandato: 23/04/2022 a 22/04/2024. Todos os
104 departamentos foram favoráveis à recondução dos atuais representantes: Prof. Dr.
105 André Luiz Correia Gonçalves de Oliveira – titular; Profa. Dra. Alessandra Aparecida
106 Viveiro – Suplente. **07.** Prestação de Contas FE 2021. **08.** Proposta Orçamentária FE
107 2022. **09.** Proposta de calendário para o Processo de Promoção por Mérito 2022
108 carreira docente. **b. DEPARTAMENTOS.** **10.** Relatório de Atividades Docente – Prof.
109 Dr. Arnaldo Pinto Júnior – Departamento de Educação, Conhecimento Linguagem e
110 Arte. Período 01/10/2018 a 30/09/2021. Of. DELART n° 19/2022. **11.** Relatório de
111 Atividades Docente – Profa. Dra. Fabiana de Cássia Rodrigues – Departamento de
112 Filosofia e História da Educação. Período 01/11/2018 a 31/10/2021. Of. DEFHE n°
113 22/2022. **13.** Relatório de Semestre Sabático – Profa. Dra. Ana Archangelo –
114 Departamento de Psicologia Educacional, no período de 02/08/2021 a 02/02/2022. Of.
115 DEPE n° 19/2022. **14.** Solicitação de desligamento do Programa de Pesquisador
116 Colaborador – Prof. Dr. José Renato Polli – Departamento de Filosofia e História da
117 Educação. Of. DEFHE n° 20/2022. **15.** Solicitação de adesão no Programa de
118 Pesquisador Colaborador – Prof. Dr. José Renato Polli – Departamento de Filosofia e
119 História da Educação. Of. DEFHE n° 21/2022. **16.** Solicitação de renovação no
120 Programa de Professor Colaborador – Profa. Dra. Daniele Nunes Henrique Silva –
121 Departamento de Psicologia Educacional. Of. DEPE n° 18/2022. **17.** Criação do Grupo
122 de Pesquisa Linguagem na Diferença (GP-LnD) vinculado ao Departamento de
123 Psicologia Educacional. Of. DEPE n° 31/2022. **b. COORDENAÇÃO DE**
124 **GRADUAÇÃO.** **18.** Alteração Catálogo Graduação 2023 – integração ensino e
125 extensão Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura Integrada em Química e Física.
126 Of. Graduação/FE n° 16/2022. **19.** Alteração Catálogo Graduação 2023 – equivalência
127 entre disciplinas da Licenciatura Integrada em Química e Física. Of. Graduação/FE n°
128 17/2022. **20.** Manutenção do oferecimento da disciplina EP146 – Educação e
129 Tecnologias – no modo remoto no 1s2022. Of. Graduação/FE n° 18/2022. **d.**
130 **COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO.** **21.** Proposta de oferecimento do Curso de
131 Extensão-S EDU-0369 – Política Educacional e a Ação Supervisora no Governo
132 Paulista, sob responsabilidade da Profa. Dra. Selma Borghi Venco. Parecer CEFE n°
133 06/2022. **22.** Proposta de oferecimento do Curso de Extensão-S EDU-0370 –
134 Letramento e bilinguismo para surdos: perspectivas e desafios na atualidade, sob
135 responsabilidade da Profa. Dra. Lilian Cristine Ribeiro Nascimento. Parecer CEFE n°
136 07/2022. **23.** Relatório final de atividades do Termo Aditivo n° 01 ao Convênio firmado

137 entre a Unicamp e a Universidade do Minho (Processo nº 19-P-4980/2014), sob a
138 execução do Prof. Dr. Wenceslão Machado de Oliveira Júnior e execução substituta
139 do Prof. Dr. Adilson Nascimento de Jesus. Parecer CEFE nº 09/2022. e.
140 **COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO. 24.** Aprovação do catálogo dos Cursos de
141 Pós-Graduação 2023 do Programa de Pós-Graduação em Educação 2023 – inclusão
142 da disciplina: “Ensino superior: problemas e perspectivas locais e globais”. Profa. Dra.
143 Helena Maria Sant’Ana Sampaio Andery. Informação CPG nº 16/2022. **25.** Aprovação
144 do catálogo dos Cursos de Pós-Graduação 2023 do Programa de Mestrado
145 Profissional em Educação Escolar, sem alterações. Informação CPG nº 17/2022.
146 **CRENCIAMENTO/CADASTRAMENTO JUNTO AO PPGE/MP. 26.** Renovação do
147 credenciamento da Profa. Dra. Daniele Nunes Henrique da Silva como Professora
148 Colaboradora junto ao PPGE. Informação CPG nº 22/2022. **27.** Renovação do
149 credenciamento da Prof. Dr. José Renato Polli como Professor Colaborador junto ao
150 PPGE. Informação CPG nº 22/2022. **RECONHECIMENTO DE DIPLOMA. 28.** Rute
151 Pereira da Silva Conceição (Mestrado em Ciências da Educação). Processo 01-P-
152 18.506/2019. Título do Trabalho: “Feira de Ciências – experiência significativa dentro
153 do processo ensino aprendizagem em uma escola pública estadual na Cidade de
154 Salvador”. Ano de conclusão: 2016. Universidad Tecnologica Intercontinental,
155 Paraguai. Parecer desfavorável da Comissão de Especialistas. Informação CPG nº
156 21/2022. **29.** Severino Henrique da Silva (Mestrado em Ciências da
157 Educação). Processo 01-P- 13.232/2019. Título do Trabalho: “Representação social
158 dos estudantes do ensino médio da rede oficial de ensino do estado de Pernambuco,
159 sobre a “Educação (em tempo) integral”. Ano de conclusão: 2014. Universidad
160 Americana, Paraguai. Parecer desfavorável da Comissão de Especialistas.
161 Informação CPG nº 11/2022. **30.** Margarete Tomasia de Aquino Nunes (Doutorado em
162 Ciências da Educação). Processo 01-P-13.287/2019. Título do Trabalho: “As
163 especificidades dos recursos estratégicos de ensino no espaço de aprendizagens da
164 Educação Infantil: um novo olhar sobre as práticas educativas desenvolvidas em uma
165 creche – Cuiabá/MT”. Ano de conclusão: 2014. Universidad Técnica de
166 Comercialización y desarrollo, Paraguai. Parecer desfavorável da Comissão de
167 Especialistas. Informação CPG nº 10/2022. **31.** Evaldo Dantas da Silva Junior
168 (Doutorado em Ciências da Educação). Processo 01-P-7606/2019. Título do
169 Trabalho: “Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade: compreensão dos
170 elementos conceituais das dificuldades de aprendizagem na Educação Infantil e suas

171 bases na Neurociência". Ano de conclusão: 2016. Universidad Interamericana,
172 Paraguai. Parecer desfavorável da Comissão de Especialistas. Informação CPG nº
173 13/2022. **32.** Ana Rachel Pires Cantarelli Santos (Doutorado em Ciências da
174 Educação). Processo 01-P- 12.257/2019. Título do Trabalho: "Qualidade de vida e
175 motivação profissional dos educadores a partir dos relatos de suas histórias de vida".
176 Ana de conclusão: 2017. Universidade Hispano Guaraní, Paraguai.
177 Parecer desfavorável da Comissão de Especialistas. Informação CPG nº 14/2022. **33.**
178 Marcio de Melo (Mestrado em Ciências da Educação) Proc. 01-P-3971/2020. Título
179 do trabalho: " Participação da família no âmbito educacional na escola pública do
180 município de Bayeux". Ano de conclusão: 2014. Universidad Americana,
181 Paraguai. Parecer desfavorável da Comissão de Especialistas. Informação CPG nº
182 12/2022. Em seguida, o **Professor René Trentin** passou à apreciação dos itens
183 destacados. **a. DIREÇÃO. 01.** Retorno Presencial. Passou a palavra ao Prof.
184 Alexandro Paixão para iniciar a discussão. O **Professor Alexandro Paixão** observou
185 que a reunião da CEPE, da semana anterior, foi um momento importante para debater
186 a revisão do plano de retorno das atividades acadêmicas. De acordo com informações
187 da PRG do dia 21/03, o distanciamento social havia sido suspenso. Sendo assim, não
188 havia mais como sustentar a alternativa de revezamento das turmas da graduação. A
189 FE não tem cobertura do ponto de vista institucional para realizar ensino remoto, posto
190 que isso foi permitido em situação emergencial. A discussão ocorrida na CEPE era a
191 proposta de retorno 100% presencial dos estudantes da graduação a partir de 04/04,
192 com o uso de máscara. O **Professor Anderson Trevisan** mencionou a dificuldade
193 para implementar o plano aprovado na FE, entre aulas remotas e presenciais e com
194 revezamento. Aproveitou para agradecer aos funcionários pelo trabalho coletivo
195 realizado, mas que, infelizmente, não foi possível efetivar. A **Professora Sandra Leite**
196 enfatizou que as coordenações procuraram trabalhar sobre as decisões constantes
197 no plano, entretanto não foi possível realizá-las, em razão das diversas dificuldades
198 com os estudantes e também com os professores não cientes ou em acordo com o
199 decidido. Era fundamental rever o plano pois não funcionou. A **Professora Heloisa**
200 **Pimenta** informou que o plano aprovado na FE foi encaminhado às instâncias
201 superiores e aprovado e, assim, o retorno das atividades presenciais da pós seria no
202 início de maio. Observou que era importante respeitar a organização dos docentes
203 que já haviam feito seu planejamento. A **Professora Maria Aparecida Monção**
204 sublinhou sua preocupação com a aglomeração e com o trânsito de muitas pessoas

205 na Unidade, além da questão dos banheiros. Mencionou a importância de observar
206 esses aspectos, quando da revisão do plano, além de se pensar como ampliar os
207 canais de comunicação, para que todos tenham clareza das informações,
208 especialmente por haver muita insegurança por parte dos estudantes. A **Professora**
209 **Ana Maria Aragão** parabenizou as coordenações e os funcionários, pelo empenho
210 na organização do retorno. Diante do que foi discutido manifestou-se favorável ao
211 retorno dos estudantes de graduação e de pós e ponderou ser desnecessário fazê-lo
212 em momentos diferentes. A **Professora Gabriela Tebet** registrou sua preocupação
213 com a alimentação dos estudantes, considerando que a cantina da FE se encontra
214 fechada e qual seria a orientação da Direção com relação aos lanches, onde comer
215 etc. O **Professor Renê Trentin** observou que o distanciamento vale também para os
216 banheiros. Uma alternativa era o uso dos banheiros do Prédio Anexo III. Quanto às
217 cantinas, era um problema geral da Unicamp e informou que a Prefeitura do Campus
218 propôs a alternativa de contêineres com serviços de cantinas e restaurantes. Na FE a
219 solução seria colocar mesas espaçadas na cantina para que as pessoas possam fazer
220 seus lanches e refeições. O **Professor Alexandro Paixão** salientou que há problemas
221 estruturais na FE que antecedem à pandemia e informou que serão divulgadas
222 orientações sobre a alimentação na FE. Quanto ao restaurante universitário, foi
223 informado que, embora tenha filas, os usuários estão usando máscaras e o
224 atendimento é feito com o devido distanciamento. Registrou seu agradecimento à
225 equipe do Pitágoras, administrador predial da FE, por todo trabalho realizado na
226 adequação das salas de aula, a fim de atender o plano elaborado anteriormente, e
227 agora a reorganização das salas com o retorno de todas as carteiras. Nas salas de
228 aulas, bem como nas áreas de circulação não haverá aglomeração e as salas são
229 seguras, especialmente se for respeitado o uso da máscara e higiene, não haverá
230 riscos. Ressaltou a possibilidade de se usar os recursos tecnológicos, pois a FE
231 dispõe de 11 robôs Educart. Sugeriu que a votação seja feita separadamente
232 graduação e pós-graduação. O **Professor Renê Trentin** colocou em votação o
233 retorno presencial de 100% dos estudantes da graduação a partir de 04/04. Aprovado
234 com 1 abstenção. A seguir, seria votada a questão do retorno dos estudantes de pós-
235 graduação, mas indagou se poderia ser colocada em votação a decisão de
236 manutenção aprovada na reunião do dia 25/02, ou seja, retorno em 02/05, ou se havia
237 outra proposta. A **Professora Ana Maria Aragão** apresentou a proposta de retorno
238 na 2ª quinzena de abril. Diante da proposta da professora, o **Professor Renê Trentin**

239 abriu novamente a discussão solicitando brevidade nas falas. A **estudante Viviane**
240 **Cardoso** fez sua defesa na manutenção do retorno em 02/05, e debater se será
241 retorno gradual ou de 100%. A **Professora Heloísa Pimenta** salientou que o retorno
242 será presencial franqueado a algumas disciplinas remotas, devidamente justificadas,
243 mantendo a decisão anterior, respeitando a organização feita pelos professores para
244 as turmas no mês de abril. Após as intervenções dos conselheiros, o **Professor Renê**
245 **Trentin** colocou em votação as propostas a seguir: Proposta 1: retorno presencial de
246 100% dos estudantes de pós-graduação a partir de 02/05 = 20 votos. Proposta 2:
247 retorno presencial de 100% dos estudantes de pós-graduação a partir da 2a. quinzena
248 do mês de abril = 1 voto. 2 abstenções. O **Professor Renê Trentin** salientou que
249 precisaria ser definido se as bancas seriam feitas de forma remota até 30/04. A
250 **Professora Heloísa Pimenta** informou que a CCPG definiu que até 30/04 as bancas
251 seriam remotas e, portanto, não seria necessário votar. Frisou que caso alguém
252 quisesse realizar a banca de forma presencial, deverá consultar o Comitê COVID da
253 Unidade. A **Professora Gabriela Tebet** apresentou a sugestão de regulamentar a
254 realização de bancas 100% remotas, considerando as experiências positivas
255 ocorridas durante a pandemia, analisando os prós e os contras disso. O **Professor**
256 **Lalo Minto** sugeriu aprovar um indicativo do encaminhamento que a FE irá tomar a
257 partir do final de abril, uma vez que envolve o planejamento das bancas. O **Professor**
258 **Alexandro Paixão** propôs que as bancas agendadas sejam mantidas como estão e
259 que a partir de maio sejam preferencialmente presenciais, podendo ser realizadas de
260 forma híbrida, se houver necessidade ou até mesmo inteiramente remotas. O
261 **Professor Renê Trentin** colocou a proposta em votação a qual foi aprovada por
262 unanimidade. A seguir, propôs o retorno das reuniões da FE de forma presencial.
263 Alguns docentes manifestaram-se favoráveis à continuidade de realização das
264 reuniões totalmente remotas, facilitando a participação de professores que moram
265 longe da Universidade. Outros foram totalmente contrários à participação híbrida. O
266 **Professor Alexandro Paixão** propôs que as reuniões de departamento e das
267 coordenações no mês de abril sejam remotas, porém a reunião da Congregação seja
268 presencial. E que a partir do mês de maio todas as reuniões passem a ser feitas de
269 forma presencial. O **Professor Renê Trentin** colocou a proposta em votação, a qual
270 foi aprovada com 1 abstenção. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou para o
271 item **2.** Indicação de representante para a organização da programação anual de
272 atividades em educação das relações étnico-raciais ao longo de 2022 e sugestões de

273 atividades. DECISE: Profa. Dra. Débora Mazza – titular e Profa. Helena Maria
274 Sant’Ana Sampaio Andery – suplente; DEFHE: Profa. Dra. Fabiana de Cássia
275 Rodrigues – titular e Prof. Dr. Régis Henrique dos Reis Silva – suplente; DELART:
276 Profa. Dra. Alik Wunder; DEPASE: Profa. Dra. Débora Cristina Jeffrey – titular e Profa.
277 Dra. Nima Imaculada Spigolon – suplente; DEPE: Profa. Dra. Ângela Fátima Soligo;
278 DEPRAC: Sem indicações. O **Professor Renê Trentin** informou que o item se tratava
279 de uma demanda levada pela Profa. Gabriela Tebet. A **Professora Gabriela Tebet**
280 agradeceu a acolhida da Direção à sua proposta e a provocação dos estudantes. O
281 **Professor Renê Trentin** informou que submeteria para aprovação, esclarecendo que
282 a comissão comportará membros das entidades estudantis que serão indicados
283 oportunamente. Colocado em votação, o item foi aprovado por unanimidade. A seguir,
284 o **Professor Renê Trentin** passou para o item **3**. Proposta de calendário para os
285 Concursos de Livre Docência 2022. Esclareceu que o calendário apresentado na
286 reunião da CEPE da semana anterior estava com o prazo restrito para inscrições.
287 Sendo assim, a Seção de Recursos Humanos da FE elaborou uma nova proposta
288 constante da pauta. O objetivo do calendário era que os concursos pudessem ser
289 realizados ainda em 2022. A **servidora Tassiane Bragagnolo** fez uma rápida
290 apresentação com a nova proposta, cujas inscrições seriam feitas até julho, com a
291 realização das provas no mês de novembro. A **Professora Nima Spigolon** informou
292 que o DEPASE enviou um ofício à Direção solicitando uma reunião ampliada entre
293 Direção, RH e interessados. O **Professor Miguel Ribeiro** questionou se não seria
294 possível haver dois períodos de inscrição e de realização dos concursos. O **Professor**
295 **Alexandro Paixão** confirmou que a reunião ocorreria na quarta-feira seguinte, às 15
296 horas, com os chefes de departamento e com os interessados. A **Professora Camila**
297 **Fior** agradeceu pela nova proposta de calendário apresentada. O **Professor Renê**
298 **Trentin** esclareceu que seria inviável ter dois calendários para realização dos
299 concursos de livre docência. Após as intervenções dos conselheiros, colocou a nova
300 proposta de calendário em votação, a qual foi aprovado por unanimidade. A seguir, o
301 **Professor Renê Trentin** passou para o **item 04**. Alocação disciplina EP 915 –
302 Histórias e Culturas Afro-Brasileiras e Africanas e disciplina EP916 – Histórias e
303 Culturas de Povos Indígenas Brasileiros. Para iniciar a discussão do item, o **Professor**
304 **Renê Trentin** deu o informe do CONSU, sobre a aprovação de 6 novas vagas para a
305 Faculdade de Educação em 2022. A FE estava pedindo também 3 novas vagas extras
306 para a contratação de professores para as disciplinas para áreas estratégicas: EL112,

307 EP915 e EP916, porém sem retorno ainda da Reitoria, entretanto acha difícil que isso
308 ocorra em 2022. Naquele momento fez a apresentação do resumo das respostas dos
309 departamentos para a consulta enviada pela Direção. Várias questões foram
310 apontadas pelos docentes: **a)** departamentos querendo assumir a/s disciplinas/s
311 todavia sem condições, dada a escassez de professores; **b)** o modelo de 6 (seis)
312 departamentos talvez não funcione mais. Transformar no modelo do que feito com as
313 linhas de pesquisa na pós-graduação; **c)** departamento assumiria apenas com um
314 concurso específico para a área; **d)** atuar de forma mais coletiva. Assumir como um
315 projeto; **e)** pensar a existência e manutenção dos departamentos. Após as
316 intervenções dos conselheiros o **Professor Renê Trentin** submeteu a votação do item
317 4 da seguinte forma: Alocação disciplina EP 915 – Histórias e Culturas Afro-Brasileiras
318 e Africanas ao DEPE e alocação da disciplina EP916 – Histórias e Culturas de Povos
319 Indígenas Brasileiros ao DELART, independentemente de haver vaga extra para a
320 contratação. Após a votação o resultado foi o seguinte: 10 votos favoráveis; 1 voto
321 contrário e 10 abstenções. A seguir, passou-se para o **item 5**. Priorização dos critérios
322 de contratação docente, aprovados na 359ª Reunião Ordinária, de 15/12/2021. O
323 **Professor Renê Trentin** fez a projeção dos critérios aprovados, que conforme
324 resposta dos departamentos, estariam na seguinte ordem de prioridade: **1º.** carga
325 didática por docente e Departamento; **2º.** taxa de reposição de docentes por
326 Departamento; **3º.** preservação dos Departamentos e das áreas de conhecimento
327 neles abrigadas; **4º.** índice de impacto da ausência temporária (afastamentos,
328 licenças, pós-doutorado etc.) de docentes no departamento. O **Professor Renê**
329 **Trentin** salientou que a intenção não era discutir como aplicar os critérios, mas sim a
330 ordem dos critérios a ser seguida. Considerando a distribuição de novas vagas para
331 as Unidades, apresentada na reunião do CONSU do dia anterior, informou que a FE
332 recebeu 6 vagas para 2022 e seria importante definir a quais departamentos seriam
333 destinadas as vagas para agilidade na abertura dos concursos. Diversas ponderações
334 foram levantadas pelos conselheiros, como segue: **a)** sugestão de atribuir as 6 vagas,
335 sendo uma para cada departamento; **b)** necessidade de qualificar melhor o critério de
336 preservação dos departamentos e das áreas de conhecimento neles abrigados; **c)** não
337 relevância de se elencar os critérios naquele momento, uma vez que cada
338 departamento receberá uma vaga; **d)** importância de não perder toda discussão
339 acumulada até o momento, lembrando que ainda é parcial; **e)** atenção de se pensar
340 em ponderações para os critérios; **f)** preocupação em se atribuir 1 vaga para cada

341 departamento considerando que há departamentos muito defasados; **g)** necessidade
342 de continuidade do trabalho de refinamento dos critérios; **h)** desigualdade expressiva
343 entre os departamentos e, assim, pensar na manutenção dos departamentos; e, por
344 fim, **i)** distribuição das 6 vagas, uma para cada departamento é o mais fácil, mas não
345 parece o mais justo. A **Professora Nima Spigolon** solicitou retirada de pauta. O
346 **Professor René Trentin** sugeriu ao menos a aprovação da atribuição das novas
347 vagas para agilizar os trâmites para abertura dos concursos. Consultou se poderia
348 encaminhar a votação da atribuição de uma vaga para cada departamento ao que os
349 conselheiros foram favoráveis. Colocou em votação a atribuição de 1 vaga para cada
350 departamento, o que foi aprovado com 15 votos favoráveis, 4 votos contrários e 2
351 abstenções. A seguir, colocou em votação a continuidade da discussão da ordem dos
352 critérios em outro momento. Aprovado com 1 abstenção. A seguir, colocou em
353 votação a possibilidade de inclusão para votação de cláusula de salvaguarda. Foi
354 aprovado com 15 votos favoráveis e 9 abstenções. A seguir, colocou em votação a
355 inclusão da cláusula de salvaguarda, ou seja, toda vez que o departamento tiver
356 menos de 10 docentes, este passa a ter prioridade na contratação. Foi aprovado com
357 16 votos favoráveis e 1 abstenção. A seguir, passou a palavra para a Profa. Camila
358 Fior que pedira destaque para o **item 12**. Relatório de Atividades Docente – Profa.
359 Dra. Lavínia Lopes Salomão Magiolino – Departamento de Psicologia Educacional.
360 Período 01/08/2019 a 31/07/2021. Of. DEPE nº 17/2022. A **Professora Camila Fior**
361 esclareceu que foi enviado para a pauta da Congregação o parecer na versão
362 incorreta. Havia uma pequena correção qualitativa no trabalho da Profa. Lavínia. Após
363 o esclarecimento da professora, o **Professor René Trentin** submeteu o item para
364 votação, o qual foi aprovado com 1 abstenção. Em seguida, agradeceu os
365 conselheiros que estavam encerrando seus mandatos junto à Congregação: Profa.
366 Ana Maria Aragão, que retorna como suplente de MS-6; Prof. Guilherme Prado que
367 retorna como suplente de MS-5; Profa. Inês Petrucci, que retorna como titular de MS-
368 5; Profa. Alexandrina Monteiro, Profa. Lavínia Magiolino, que se despedem; Profa.
369 Soely Polydoro e Profa. Maria Aparecida Monção que continuam como representantes
370 da bancada geral; Profa. Carolina Catini, que retorna como suplente na bancada geral;
371 Profa. Alessandra Viveiro, Prof. Lalo Minto e Prof. Maurício Érnica, representantes da
372 bancada geral que se despedem; e os servidores técnico-administrativos que se
373 despedem: Diego Barbosa, Juliana Lourenço, Simone Oliveira, Josué Gama e
374 Fabiana Alves. Passou a palavra aos conselheiros, caso tivessem algum informe. A

375 **Professora Gabriela Tebet** fez a leitura de um texto elaborado pela Profa. Débora
376 Mazza cujo teor foi de agradecimento à Administração Central da Unicamp na
377 agilidade da tramitação de seu concurso de livre docência, realizado em
378 novembro/2021 e teve o título e recurso reconhecidos no holerite de fevereiro/2022.
379 Agradeceu os esforços da Direção da FE, da Seção de RH, de Apoio aos
380 Departamentos, Diretoria de EAD, banca e colegas. No texto mencionou também sua
381 crítica à gestão anterior da Universidade que desvinculou o título de livre docência dos
382 recursos. Outra questão apontada pela Profa. Gabriela Tebet, foi o questionamento
383 sobre quais os canais a serem utilizados para os informes do Conselho Municipal de
384 Educação, do qual ela e a Profa. Alexandrina Monteiro são representantes e se essa
385 representação é da FE ou da Unicamp. Aproveitou para convidar a todos para o
386 evento presencial que acontecerá no SESC Campo Limpo em 06/04, que é o
387 lançamento do livro “Giro Epistemológico para uma Educação Antirracista” que é o
388 resultado da disciplina da pós-graduação da Faculdade de Educação. O **Professor**
389 **Renê Trentin** pediu que a Profa. Gabriela transmitisse os agradecimentos da Direção
390 à Profa. Débora Mazza, lembrando que a Universidade está em outro momento.
391 Informou que a representação no Conselho Municipal de Educação é da Unicamp e
392 não apenas da FE. A **Professora Alexandrina Monteiro** sugeriu que o canal seja a
393 CPFP. O **Professor Alexandro Paixão** solicitou que os chefes comentem nas
394 reuniões de departamento sobre os cargos em aberto: Coordenação de Extensão,
395 Eventos e Pesquisa e Coordenação do Centro de Memória da Educação, pois era
396 preocupante essas funções serem acumuladas pela Direção. A seguir, o **Professor**
397 **Renê Trentin** encerrou a reunião agradecendo a presença de todos. Nada mais
398 havendo a tratar, eu, Raquel Pigatto Vale Menezes, secretária da Diretoria da
399 Faculdade de Educação, redigi e digitei a presente ata que assino e submeto à
400 apreciação dos senhores conselheiros. Cidade Universitária “Zeferino Vaz”, 22 de abril
401 de 2022.