

1 ATA DA TRECENTÉSIMA SEXAGÉSIMA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DA
2 CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE
3 ESTADUAL DE CAMPINAS. Aos vinte e sete dias do mês de abril de dois mil e vinte
4 e dois, às nove horas, reuniu-se a Congregação da Faculdade de Educação, na sala
5 3 do bloco “E”, Térreo, do Prédio Professor Paulo Freire, sob a presidência do
6 DIRETOR da Faculdade de Educação, PROFESSOR DOUTOR RENÊ JOSÉ
7 TRENTIN SILVEIRA, com a presença dos seguintes conselheiros: DIRETOR
8 ASSOCIADO: Prof. Dr. Alexandre Henrique Paixão. CHEFES DE DEPARTAMENTO:
9 Professores Doutores: Gabriela Guarnieri de Campos Tebet (DECISE); Rogério
10 Adolfo de Moura (DELART); Nima Imaculada Spigolon (DEPASE); Carlos Miguel da
11 Silva Ribeiro (DEPRAC); Camila Alves Fior (DEPE); Fabiana de Cássia Rodrigues
12 (DEFHE). COORDENADORES: Professores Doutores: Heloísa Helena Pimenta
13 Rocha (Pós-Graduação); Sandra Fernandes Leite (Graduação – Pedagogia);
14 Anderson Ricardo Trevisan (Graduação – Licenciaturas). REPRESENTANTES
15 DOCENTES: Professores Doutores: MS-5: Maria Inês Freitas Petrucci dos Santos
16 Rosa; MS-3: Lilian Cristine Ribeiro do Nascimento. BANCADA GERAL: Professores
17 Doutores: André Luiz Paulilo, Maria Aparecida Guedes Monção, Soely Aparecida
18 Jorge Polydoro, Telma Pileggi Vinha. REPRESENTANTES DISCENTES: Michelle
19 Simões da Silva. REPRESENTANTES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS: Tassiane
20 Bragagnolo, Leandro Barboza, Ludmila Favero Romani Pioli. AUSÊNCIAS
21 JUSTIFICADAS: Profa. Evely Boruchovitch, sem substituição; Profa. Ana Maria
22 Falcão de Aragão; Profa. Ana Lúcia Guedes Pinto, sendo substituída pela Profa.
23 Telma Pileggi Vinha; Profa. Eliana Ayoub, sem substituição; Profa. Juliana Rink, sem
24 substituição; Profa. Carolina de Roig Catini, sem substituição; estudante Viviane
25 Cardoso da Silva, sem substituição; estudante Thiago Zandoná Chaves, sem
26 substituição; estudante Renato Belloti Senicato; servidor Luciano Mucini, sendo
27 substituído pela servidora Ludmilia Favero Romani Pioli; Prof. Carlos Eduardo
28 Albuquerque Miranda, sem substituição. Como convidada compareceu: servidora
29 Rosângela Pieroni (CTU/FE). A seguir, o **Professor René Trentin** deu início a 362ª
30 reunião da Congregação da Faculdade de Educação dando as boas-vindas a todos e
31 todas, externando sua alegria, pois era a primeira reunião presencial da atual gestão
32 da Direção da FE. Informou que seria feita a experiência de transmissão da reunião
33 pelo YouTube com o uso dos robôs Educart. Aproveitou para justificar a ausência da
34 Profa. Mariana Freitas Nery, Coordenadora do SAE – Serviço de Apoio ao Estudante,

35 pois a mesma informou não ser possível o comparecimento por motivo de força maior.
36 Estendeu as boas-vindas aos novos membros: Profa. Evely Boruchovitch,
37 representante titular nível MS-6; Profa. Ana Maria Falcão de Aragão, continua na
38 Congregação, porém como representante suplente nível MS-6; Profa. Maria Inês
39 Freitas Petrucci dos Santos Rosa, continua na Congregação, porém como
40 representante titular nível MS-5; Prof. Guilherme do Val Toledo Prado, continua na
41 Congregação, porém como representante suplente nível MS-5; Profa. Lilian Cristine
42 Ribeiro do Nascimento, representante titular nível MS-3; Prof. Evaldo Piolli,
43 representante suplente nível MS-3. Na bancada geral, como titulares: Prof. André Luiz
44 Paulilo; Profa. Ana Lúcia Guedes Pinto; Profa. Eliana Ayoub e Profa. Maria Ap.
45 Guedes Monção e Profa. Soely Ap. Jorge Polydoro que continuam na Congregação.
46 Como suplentes: Profa. Juliana Rink; Profa. Telma Pileggi Vinha e Profa. Carolina de
47 Roig Catini, que passa de representante titular para representante suplente. Na
48 representação dos servidores técnico-administrativos: Titulares – Tassiane
49 Bragagnolo, Leandro Barboza, Luciano Mucini e Suplentes – Ludmila Favero Romani
50 Pioli, Sérgio Aparecido Brito, Daniel Catarino Biscalchin. Em seguida, o **Professor**
51 **Renê Trentin** deu entrada no **EXPEDIENTE** e colocou em votação a ata da 361ª
52 Reunião Ordinária realizada em 30/03/2022. A **Professora Heloísa Pimenta** solicitou
53 revisão na quantidade de votos favoráveis do item da pauta que consta na linha 354.
54 Após verificação da secretaria da Congregação, onde constou 15 votos favoráveis,
55 leia-se: 12 votos favoráveis. Após a observação, o **Professor Renê Trentin** colocou
56 em votação a ata, a qual foi aprovada com 6 abstenções. **03. Informes conselheiros.**
57 A **Professora Fabiana Rodrigues** pediu a palavra para solicitar informações sobre a
58 visita do CEE. A **Professora Sandra Leite** esclareceu que naquela semana os
59 conselheiros do CEE estariam na FE para avaliação dos cursos de Pedagogia e
60 Licenciaturas. Eles pedem conversas com a gestão, com os docentes e com os
61 estudantes além de visitarem as instalações, salas de aula e laboratórios. A
62 **Professora Camila Fior** informou que havia um Projeto de Lei nº 7082 que estava
63 para ser votado que traz a questão das pesquisas da área de ciências humanas. A
64 sugestão é de supressão do artigo que deixaria as pesquisas submissas ao CONEP,
65 ficando as pesquisas da área de humanas atendendo as normas das pesquisas da
66 área de saúde. Seria importante uma nota pública da FE sobre o tema. O **Professor**
67 **Renê Trentin** pediu que a Profa. Camila encaminhasse o documento para a Direção
68 que enviaria para discussão nas Linhas de Pesquisa, com posterior retorno à Direção

69 para pautar em Congregação, com o objetivo de se aprovar uma nota da FE. A
70 **estudante Michelle Simões** pediu informações sobre as reuniões do Conselho
71 Estadual de Educação. A **Professora Sandra Leite** complementou informando que
72 os conselheiros iriam conversar com os estudantes, avaliando pontos em relação ao
73 curso, andamento do curso e a organização da faculdade. A **Professora Soley**
74 **Polydoro** destacou que a visita tem a ver com a nota baixa obtida no curso. A
75 **Professora Sandra Leite** ressaltou que a nota baixa ter a ver com a recusa dos
76 estudantes em participar do ENADE, pois embora em uma universidade pública, há
77 fragilidades no curso. A **Professora Gabriela Tebet** informou que estava aguardando
78 a indicação dos representantes discentes para organização da programação anual -
79 atividades educação das relações étnico-raciais – 2022. A **Professora Lilian**
80 **Nascimento** falou como representante da Comissão de Estágios da dificuldade que
81 os estudantes estão tendo de encontrar campos de estágio. Informou que o prazo
82 para cadastro junto ao SAE será prorrogado. A **Professora Heloisa Pimenta**
83 agradeceu pelo apoio dos colegas na busca dos estudantes que estavam sem
84 comprovação de matrícula. Salientou que o prazo se encerraria em 11/05 e faltavam
85 9 estudantes comprovarem. Lembrou dos editais abertos para bolsas de doutorado
86 sanduíche. As informações poderão ser obtidas na Secretaria da Pós-Graduação.
87 Pediu apoio na divulgação aos estudantes. Informou que o prazo para utilização dos
88 recursos CAPES foi prorrogado até 10/05. O **Professor Rogério Moura** mencionou a
89 falta de estudantes da graduação nas reuniões de departamento. A **estudante**
90 **Michelle Simões** observou que a falta de representação nos departamentos era
91 consequência dos 2 anos de pandemia. Era um debate político que precisava ser feito.
92 Há um sentimento de desmobilização pela organização dos estudantes. Demonstrou
93 disposição e interesse. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou para os **Informes**
94 **Direção.** **A)** Mencionou que foi formalizado à PRDU um pedido de contratação de 3
95 docentes para as áreas estratégicas. Após reunião presencial ficou clara a
96 argumentação coerente apresentada. Em reunião com os diretores de Humanas,
97 definiram a elaboração de um documento fundamentando a proposta de que as
98 licenciaturas sejam áreas estratégicas para que o tema seja pautado no CONSU. **B)**
99 Discorreu brevemente sobre o relatório do GT para ações preventivas em saúde
100 mental na Unicamp, apresentado pela Coordenadora do Serviço de Assistência
101 Psicológica e Psiquiátrica ao Estudante – SAPPE, Dra. Tania Mello. Falou sobre os
102 percentuais de estudantes com sintomas depressivos e de ansiedade antes da

103 pandemia e ao longo dela. Apresentou também os motivos pelos quais os estudantes
104 procuram o SAPPE. **C)** As contratações estavam bloqueadas até o ano passado. Mas
105 a FE tem 3 vagas disponíveis, as quais serão distribuídas da seguinte maneira: uma
106 para o Setor de Administração Predial; uma para a Coordenação de Graduação e uma
107 para a Seção de Apoio aos Departamentos. A demora deve-se ao fato da prioridade
108 da Reitoria suprir a necessidade de contratações na área da saúde. A seguir, o
109 **Professor Renê Trentin** passou para o item **II) ORDEM DO DIA. A. PARA CIÊNCIA.**
110 **01.** Calendário oficial de reuniões dos departamentos. Em seguida, o **Professor Renê**
111 **Trentin** deu entrada no item **B. PARA HOMOLOGAÇÃO. 01.** Solicitação de admissão
112 em caráter emergencial e temporário da Profa. Dra. Ana Maria Stabelini, em RTP,
113 nível MS-3.1, pelo prazo de até 365 dias, nos termos da Deliberação CAD-A-
114 003/2018, junto ao Departamento de Políticas, Administração e Sistemas
115 Educacionais, tendo em vista o declínio do candidato Eric Ferdinando Kanai Passone,
116 aprovado em primeiro lugar no mesmo Processo Seletivo. Of. DEPASE nº 26/2022.
117 Of. FE nº 39/2022. Aprovado *ad referendum* da Congregação. **02.** Resultado do
118 Concurso para Professor Titular na Área de Educação e Cultura, na disciplina ED700
119 – Cultura, Educação e Imagem, do Departamento de Educação, Conhecimento,
120 Linguagem e Arte. Parecer Comissão Julgadora. **03.** Solicitação de alteração do vetor
121 da disciplina EX003 - Comunidade de aprendizagem com cinema na escola, para ser
122 oferecida no 2s2022, sob a responsabilidade do Prof. Carlos Eduardo Albuquerque
123 Miranda. Of. Graduação nº 25/2022. Aprovado *ad referendum* da Congregação. **04.**
124 Solicitação de alteração do período do PPPD da Profa. Dra. Marcela Bruschi,
125 passando de 01/03/2022 a 31/03/2024 para 02/05/2022 a 02/06/2024, conforme
126 Termo de Retificação CPG 01/2022, de 01/04. Of. FE 53/2022. Aprovado *ad*
127 *referendum* da Congregação. **05.** Projeto de participação da FE no Programa de
128 Estágio Docente – PED. Aprovado *ad referendum* da Congregação. Of. FE nº
129 61/2022. O **Professor Renê Trentin** colocou em votação os **itens 01 a 05**, os quais
130 foram *aprovados por unanimidade*. O **Professor Renê Trentin** parabenizou em nome
131 da Direção e da Congregação da FE, o Prof. Antonio Carlos Amorim por seu excelente
132 desempenho no concurso. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou para o item **C.**
133 **DELIBERAÇÃO.** Informou que havia também uma pauta suplementar, tendo em vista
134 assuntos enviados posteriormente. Perguntou se havia algum destaque a ser feito
135 pelos conselheiros, além dos destaques da Direção. Não havendo mais destaques, o
136 **Professor Renê Trentin** colocou em votação *os itens não destacados da Pauta*

137 principal e da Pauta suplementar, os quais foram aprovados por unanimidade. Pauta
138 Principal. a. DIREÇÃO. 04. Indicação de representação docente e de técnico-
139 administrativos nas comissões da Congregação (abril/2022 a março/2024). CLN –
140 Representação docente: Profa. Soely Ap. Jorge Polydoro (titular), Profa. Maria Inês
141 Freitas Petrucci S. Rosa (suplente). Representação técnico-administrativos: Leandro
142 Barboza (titular), Luciano Mucini (suplente). COMISSÃO DE ORÇAMENTO –
143 Representação docente: Profa. Juliana Rink (titular), Profa. Ana Lúcia Guedes Pinto
144 (suplente). Representação técnico-administrativos: Daniel C. Biscalchin (titular),
145 Ludmila F. R. Pioli (suplente). CEPE – Profa. Telma Pileggi Vinha (titular), Profa. Maria
146 Ap. Guedes Monção (suplente). Representação técnico-administrativos: Tassiane
147 Bragagnolo (titular), Sérgio Ap. Brito (suplente). **b. DEPARTAMENTOS. 05.**
148 Solicitação de adesão no programa de professor colaborador – Prof. Dr. Dario
149 Fiorentini – Departamento de Ensino e Práticas Culturais. Of. DEPRAC n° 28/2022.
150 **06.** Solicitação de adesão no programa de professor colaborador – Profa. Dra. Mônica
151 Cristina Garbin – Departamento de Ciências Sociais na Educação. Of. DECISE n°
152 32/2022. **07.** Solicitação de renovação no programa de pesquisador colaborador –
153 Profa. Dra. Telma Assad Mello – Departamento de Ensino e Práticas Culturais. Of.
154 DEPRAC n° 29/2022. **08.** Solicitação de desligamento do programa de pesquisador
155 colaborador – Profa. Dra. Fernanda Keila Marinho da Silva – Departamento de Ensino
156 e Práticas Culturais. Of. DEPRAC n° 30/2022. **09.** Solicitação do Prof. Dr. Anderson
157 Ricardo Trevisan, de prorrogação do exercício de atividades simultâneas junto à
158 Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, no período de 01/06/2022 a
159 30/05/2023. Of. DECISE n° 40/2022. **10.** Solicitação de Semestre Sabático da Profa.
160 Dra. Ana Maria Fonseca de Almeida – Departamento de Educação, Conhecimento,
161 Linguagem e Arte, no período de 26/08/2022 a 21/02/2023, junto à Duke University e
162 à University of North Carolina – USA. Of. DELART n° 32/2022. **11.** Solicitação de
163 afastamento para realização do Pós-Doutorado da Profa. Dra. Norma Silvia Trindade
164 de Lima – Departamento de Ensino e Práticas Culturais, no período de 01/08/2022 a
165 28/02/2023, a ser realizado na Universidade Federal do Rio de Janeiro. Of. DEPRAC
166 n° 31/2022. **12.** Solicitação do Prof. Dr. Alexandro Henrique Paixão, de prorrogação
167 do exercício de atividades simultâneas junto à Clínica Terzis do CEFAS, no período
168 de 12/03/2022 a 01/03/2023. Of. DECISE n° 41/2022. **c. COORDENAÇÃO DE**
169 **GRADUAÇÃO. 13.** Manutenção do Edital COMVEST – Vestibular 2023, nos termos
170 do Ofício Graduação n° 24/2022. **d. COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO. 14.** Proposta

171 de oferecimento do Curso de Extensão-S EDU-0371 - Deficiência e capacitismo na
172 educação escolar: por uma escolarização anticapacitista, sob a responsabilidade do
173 Prof. Dr. Régis Henrique dos Reis Silva. Parecer CEFE nº 10/2022. **15.** Convênio
174 entre a Unicamp e a Universidade de Granada - Espanha, sob a execução do Prof.
175 Dr. Alexandre Henrique Paixão. Parecer CEFE nº 11/2022. **16.** Termo Aditivo nº 02
176 ao Convênio estabelecido entre a Unicamp e a Universidade de Siegen – Alemanha,
177 sob a execução da Profa. Dra. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis. Parecer CEFE nº
178 12/2022. **17.** Relatório final de atividades do Convênio estabelecido entre a Unicamp
179 e o Centro de Estudos Educação e Sociedade – CEDES (Processo 19-P-
180 15.933/2012), sob a execução da Profa. Dra. Selma Borghi Venco e execução
181 substituta do Prof. Dr. Alexandre Henrique Paixão. Parecer CEFE nº 13/2022. **18.**
182 Relatório final de atividades do Termo Aditivo nº 01 estabelecido entre a Unicamp e o
183 Centro de Estudos Educação e Sociedade – CEDES (Processo 19-P-16.548/2016),
184 sob a execução da Profa. Dra. Selma Borghi Venco e execução substituta do Prof. Dr.
185 Alexandre Henrique Paixão. Parecer CEFE nº 14/2022. **19.** Relatório final de
186 atividades do Termo de Permissão de Uso de Espaço Físico estabelecido entre a
187 Unicamp e o Centro de Estudos Educação e Sociedade – CEDES (Processo 19-P-
188 13.703/2013), sob a execução da Profa. Dra. Selma Borghi Venco e execução
189 substituta do Prof. Dr. Alexandre Henrique Paixão. Parecer CEFE nº 15/2022. **20.**
190 Relatório final de atividades do Convênio estabelecido entre a Unicamp e a
191 Universidade Federal da Paraíba (Processo 19-P-30250/2016), sob a execução da
192 Profa. Dra. Ana Lúcia Guedes Pinto e execução substituta da Profa. Dra. Claudia
193 Beatriz de Castro Nascimento Ometto. Parecer CEFE nº 16/2022. **e.**
194 **COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO.** **21.** Resolução CPG 01/2022, que define
195 a tramitação, normas internas e procedimentos que visam à aprovação e ao
196 reconhecimento institucional da participação no Programa de Pesquisador de Pós-
197 Doutorado – PPPD na Faculdade de Educação da Unicamp, de acordo com a
198 Deliberação CONSU-A-03/2018 e Instrução Normativa DGRH 01/2021. Informação
199 CPG nº 31/2022. **PROGRAMA DE PESQUISADOR DE PÓS-DOCTORADO.** **22.**
200 Profa. Dra. Adriana Emilia Heitmann Gonçalves Teixeira Fontes. Ingresso no PPPD.
201 Supervisão da Profa. Dra. Orly Zucatto Mantovani de Assis. Período: abril/2022 a
202 abril/2023. Informação CPG nº 35/2022. **23.** Prof. Dr. Clóvis Piau Santos. Ingresso no
203 PPPD. Supervisão do Prof. Dr. Guilherme do Val Toledo Prado. Período: 05/04/2022
204 a 04/04/2023. Informação CPG nº 38/2022. **24.** Profa. Dra. Lucia de Fátima Dinelli

205 Estevinho. Relatório Final no PPPD. Supervisão do Prof. Dr. Antonio Carlos Rodrigues
206 Amorim. Informação CPG nº 36/2022. **CRENCIAMENTO/CADASTRAMENTO**
207 **JUNTO AO PPGE/MP. 25.** Credenciamento da Profa. Dra. Aryane Santos Nogueira,
208 como Professor Permanente junto ao PPGE, para atuar no Doutorado em Educação.
209 Informação CPG nº 33/2022. **26.** Manutenção do credenciamento do Prof. Dr. Dario
210 Fiorentini, como Professor Colaborador, junto ao PPGE e MP. Informação CPG nº
211 33/2022. **27.** Credenciamento da Profa. Dra. Ilsa Goulart, como Professor Visitante
212 para ministrar disciplina no PPGE no segundo semestre de 2022 e coorientar a tese
213 do doutorando Thiago Moura Camilo, orientando da Profa. Dra. Cláudia Ometto.
214 Período: 01/08/2022 até 01/08/2024. Informação CPG nº 33/2022. **Pauta**
215 **suplementar. 02.** Solicitação de abertura de Concurso Público de Provas e Títulos,
216 para Provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor MS-3.1, em RTP, na Área de
217 Política Educacional: Educação Básica, na disciplina EP165 – Política Educacional:
218 Organização da Educação Brasileira, DEPASE, bem como aprovação do edital. Of.
219 DEPASE nº 34/2022. **03.** Solicitação de abertura de Concurso Público de Provas e
220 Títulos, para Provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor MS-3.1, em RTP, na
221 Área de Cultura e Educação, na disciplina EP142 – Educação e Antropologia Cultural,
222 DECISE, bem como aprovação do edital. Of. DECISE nº 42/2022. **04.** Solicitação de
223 abertura de Concurso Público de Provas e Títulos, para Provimento de 01 (um) cargo
224 de Professor Doutor MS-3.1, em RTP, na Área de Psicologia Educacional, nas
225 disciplinas EP915 – Histórias e Culturas Afro-brasileiras e Africanas e EL511 –
226 Psicologia e Educação, DEPE, bem como aprovação do edital. Of. DEPE nº 41/2022.
227 **05.** Solicitação de abertura de Concurso Público de Provas e Títulos, para Provimento
228 de 01 (um) cargo de Professor Doutor MS-3.1, em RTP, na Área de Filosofia da
229 Educação, nas disciplinas EP130 – Filosofia da Educação I, EP230 – Filosofia da
230 Educação II, EP33- - Filosofia da Educação III e EL774 – Estágio Supervisionado I,
231 DEFHE, bem como aprovação do edital. Of. DEFHE nº 34/2022. **06.** Solicitação de
232 abertura de Concurso Público de Provas e Títulos, para Provimento de 01 (um) cargo
233 de Professor Doutor MS-3.1, em RTP, na Área de Educação e Cultura, nas disciplinas
234 EP162 – Escola e Currículo, EL774 – Estágio Supervisionado I e EL874 – Estágio
235 Supervisionado II, DELART, bem como aprovação do edital. Of. DELART nº 35/2022.
236 **07.** Solicitação de abertura de Concurso Público de Provas e Títulos, para Provimento
237 de 01 (um) cargo de Professor Doutor MS-3.1, em RTP, na Área de Teoria
238 Pedagógica, na disciplina EP372 – Avaliação Educacional, na Área de Educação

239 Escolar, na disciplina EL774 – Estágio Supervisionado I e na Área de Educação em
240 Ciência e Matemática, nas disciplinas EL285 – Conhecimento em Física Escolar e
241 EL685 – Conhecimento em Física Escolar II, DEPRAC bem como aprovação do edital.
242 Of. DEPRAC nº 38/2022. Em seguida, o **Professor Renê Trentin** passou à
243 apreciação dos itens destacados. **a. DIREÇÃO. 01.** Indicação de um representante
244 institucional para participar das atividades do Comitê de Ética em Pesquisa nas
245 Ciências Humanas e Sociais, como membro relator. Of. PRP/CEP-CHS 04/2022. Sem
246 indicação dos departamentos. A **Professora Sandra Leite** informou que a FE estava
247 representada por ela, pelo Prof. Guilherme Prado e pela Profa. Miriam Utsumi, por
248 meio do PECIM. Frisou que o que estava sendo solicitado pelo CEP era a ampliação
249 do número de relatores para diluir a quantidade de pareceres. Aproveitou para relatar
250 que a partir de maio o servidor Érico Pimenta estaria em transição para o IG, fazendo
251 seu trabalho parcialmente na FE e no IG. Estavam aguardando vaga de concurso que
252 aconteceria a partir de agosto. Em discussão, os conselheiros fizeram as seguintes
253 ponderações: dificuldade de indicação de representantes para as comissões da FE;
254 sugestão de demandar a indicação para as linhas de pesquisa; haver equidade na
255 representação, uma vez que o Comitê já tem 2 docentes do DEPRAC; importância da
256 demanda; justificativa da falta de indicação em virtude do quadro defasado de
257 docentes na FE e; finalmente levar a questão à PRP pois eles precisam entender a
258 escassez de docentes na FE. O **Professor Renê Trentin** submeteu a proposta de
259 retirada de pauta do item e encaminhamento aos coordenadores de Linha de
260 Pesquisa para que façam a indicação. Aprovada por unanimidade. A seguir, passou
261 para o item **02.** Agendamento de reunião extraordinária da Congregação entre os dias
262 01 e 06/06/2022, para aprovação do Relatório Final da Comissão de Avaliação da
263 Carreira PAEPE, com os nomes dos servidores contemplados. O cronograma do
264 processo de progressão foi estabelecido pela Administração Central, conforme item
265 34 do documento. Após as intervenções dos conselheiros, o **Professor Renê Trentin**
266 submeteu a votação da proposta de agendamento da reunião extraordinária da
267 Congregação no dia 06/06/2022, às 10 horas, de forma virtual, para aprovação do
268 Relatório Final da Comissão de Avaliação da Carreira PAEPE, com os nomes dos
269 servidores contemplados, tendo em vista o cronograma do processo de progressão
270 estabelecido pela Administração Central. Aprovado por unanimidade. Em seguida, o
271 **Professor Renê Trentin** sugeriu colocar em discussão o **item 01 da Pauta**
272 **Suplementar**, caso os conselheiros estivessem de acordo: **01.** Participação da

273 Faculdade de Educação no Projeto Rede de Espaços de Alimentação e Convívio:
274 Cafeteria em Container. O **Professor Renê Trentin** relatou que diversos prédios da
275 Unicamp estão enfrentando dificuldades com o AVCB – Auto de Vistoria do Corpo de
276 Bombeiros, dentre os quais a cantina da FE. Diante da demora na regularização a
277 Prefeitura do campus propôs que a FE participasse do projeto de cafeteria em
278 container. São containers espalhados por pontos estratégicos do campus, com a
279 opção de restaurante e também de café. A proposta é que o container seja instalado
280 próximo ao quiosque nos arredores dos prédios da FE. O custo é todo da Prefeitura.
281 Seria uma opção, enquanto não ocorre a regularização do AVCB. Colocou o item em
282 votação, o qual foi aprovado por unanimidade. Em seguida, o **Professor Renê Trentin**
283 retornou para a Pauta Principal: **item 03**. Espaço de Acolhimento à Comunidade da
284 FE. O **Professor Renê Trentin** contextualizou o assunto informando que no 2º
285 semestre de 2021 a FE recebeu o convite do GR para participar do Projeto Piloto do
286 Espaço de Acolhimento. A Direção achou por bem aceitar o convite e levou para a
287 Congregação para ciência, entretanto não houve concordância daquele Colegiado.
288 Por recomendação da Congregação, o tema foi então encaminhado aos
289 departamentos para discussão com as informações e esclarecimentos do projeto.
290 Diante disso, 4 departamentos foram contrários e 2 foram favoráveis à criação do
291 Espaço de Acolhimento. O assunto estava em pauta para decisão se a FE participaria
292 do projeto ou não. Apresentou alguns dados sobre os estudantes da Unicamp, com
293 relação às questões de saúde mental, problemas psicológicos, além de dados quanto
294 a planos e atos suicidas preocupantes. O **Professor Alexandro Paixão** informou que
295 a FE foi chamada para fazer parte do GT de saúde mental dado ao grande número de
296 queixas que chega à Ouvidoria da Unicamp. A **representante discente Michelle**
297 **Simões** informou que não houve consenso entre os estudantes. Frisou que o
298 acolhimento é algo importante, porém as entidades estudantis devem estar
299 envolvidas, mesmo porque já fazem isso. O acolhimento deve ser feito pelos pares. A
300 preocupação é que seja apenas mais uma comissão de encaminhamento. Diante
301 disso, ressaltou que se absteria na votação. A discussão foi ampla entre os
302 conselheiros. Os pontos a seguir foram levantados pelos docentes: a importância de
303 se ter ciência dos dados apresentados sobre a saúde mental dos estudantes da
304 Unicamp para ter dimensão da gravidade do assunto; estranhamento do retorno do
305 assunto para a pauta, tendo em vista que a maioria dos departamentos já havia se
306 manifestado contrária à criação do Espaço; preocupação com as condições de

307 trabalho dos funcionários e docentes, pois se há falta de servidores para as tarefas do
308 dia a dia como poderiam se dedicar a mais essa atribuição; preocupação de que a
309 escuta envolva formação específica; ser um espaço de informação e apoio;
310 necessidade de se pensar em algo antes do acolhimento que não demande formação;
311 o termo encaminhamento não é bom e precisa ser bem compreendido; o
312 acompanhamento do funcionamento do espaço de acolhimento precisa ser feito;
313 importância de assumir o compromisso social de parar e pensar sobre essas
314 questões; pessoa em sofrimento tem mais dificuldade de buscar ajuda; espaços
315 institucionalizados mostram o valor que a instituição dá para o acolhimento; a
316 resolução de conflitos precisa ser ágil; os alunos não confiam na instituição, buscam
317 seus pares; a escuta qualificada é muito importante, as pessoas não precisam ser
318 psicólogas, mas precisam de treinamento; o acompanhamento é fundamental; precisa
319 haver um sistema de avaliação dos que foram atendidos; o interessado poderá
320 escolher quem irá acolhê-lo; o que a FE perde em participar do Projeto? Por que não
321 experimentar? O tema sensibiliza, mas da forma como foi apresentado não resolve o
322 problema; seria bom pensar em outras estratégias; há evidências suficientes para se
323 deliberar contrário ao espaço de acolhimento; burocratismo e desrespeito dos
324 processos democráticos na ida e volta do assunto “cansavelmente debatido” na
325 instância dos departamentos; o retorno à Congregação é o procedimento institucional
326 adequado. A **representação dos servidores técnico-administrativos** compreende
327 a importância do Espaço de Acolhimento, que é de orientação para entender as
328 instâncias da universidade, porém não como um espaço de ouvidoria nem resolução
329 de conflitos. Seria importante a contratação de funcionários para atender essas
330 demandas no SAE, por exemplo. A **estudante Michelle Simões** pediu uma quebra
331 de protocolo, para que a Congregação desse a palavra à estudante ali presente para
332 expor seu caso. O **Professor Renê Trentin** perguntou aos conselheiros se a aluna
333 poderia ser ouvida naquele momento e todos foram favoráveis. A **estudante Ana**
334 **Carolina Leão** informou que é aluna do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura,
335 está no 10º ano da graduação, uma vez que veio de outra universidade. Ao chegar na
336 Unicamp precisou cursar muitas disciplinas que já havia cursado. Muitos problemas
337 de burocracia na Unicamp. Expressou sua angústia ao ter a recusa na matrícula das
338 disciplinas de estágio. Disse que a resposta que recebe por e-mail é que precisa
339 esperar para cursar, pois são disciplinas oferecidas em outro semestre. Tem a
340 sensação de que a universidade não olha para ela. Ressaltou que estava naquela

341 reunião porque queria ser ouvida, queria que ficasse registrado. Agradeceu por poder
342 ser ouvida. O **Professor Anderson Trevisan** informou que é mais um caso dentre as
343 centenas de situações semelhantes que já existem. Frisou que existem procedimentos
344 e regras para os estágios, além dos pré-requisitos. Não há como abrir exceção. Ficou
345 sensibilizado. É uma mostra de como os estudantes precisam ser ouvidos. Informou
346 que conversará com ela na Coordenação. Retornando ao item de pauta: Espaço de
347 Acolhimento, mais algumas considerações foram feitas: é para ser um lugar de escuta
348 e recepção do sofrimento; necessidade de cobrar das instâncias superiores, mas
349 enquanto não vem uma resposta é preciso fazer algo; a função da escuta e de dar
350 encaminhamento é das coordenações, sem necessidade de ter esse espaço; como
351 Congregação foi sugerido uma manifestação para que haja mais contratações no SAE
352 e no SAPPE, principalmente nesse período pós-pandemia; o retorno do assunto para
353 discussão na câmara máxima da Unidade após negativa da maioria dos
354 departamentos deu-se devido à importância do tema; houve falta de um debate que
355 antecederesse a proposta apresentada na Congregação; preocupação de que o
356 trabalho dos acolhedores seja voluntário; importância da capilaridade e da formação
357 para todos os servidores a partir da cartilha do SAE; sugestão de divulgar esta cartilha;
358 preocupação de que haja duplicação de algo que já existe na Unicamp com pessoas
359 que já possuem preparo para este trabalho. Após as considerações dos conselheiros,
360 o **Professor Renê Trentin** ressaltou que tratava-se de um projeto piloto no qual
361 poderiam ser feitos ajustes ou até mesmo ser cancelado, caso a FE entendesse que
362 não valeu a pena. Sendo assim, colocou o item em votação, o qual foi aprovado com
363 os votos a seguir: 10 favoráveis; 6 contrários e 2 abstenções. Complementou dizendo
364 que a Direção demandará dos departamentos a indicação dos acolhedores, cujos
365 nomes serão aprovados pela Congregação. Os indicados deverão fazer a formação.
366 Também será solicitado aos departamentos que sejam elencadas propostas de ações
367 para reduzir/evitar o sofrimento psíquico da comunidade. A seguir, o **Professor Renê**
368 **Trentin** encerrou a reunião agradecendo a presença de todos. Nada mais havendo a
369 tratar, eu, Raquel Pigatto Vale Menezes, secretária da Diretoria da Faculdade de
370 Educação, redigi e digitei a presente ata que assino e submeto à apreciação dos
371 senhores conselheiros. Cidade Universitária “Zeferino Vaz”, 23 de maio de 2022.