

Linha 1 – Trabalho e Educação

Coordenador: Prof. Dr. Lalo Watanabe Minto

Vice Coordenador: Prof. Dr. Evaldo Piolli

Ementa: Estudos e pesquisas que analisam a relação entre o trabalho e educação, tendo como referencial teórico as ciências humanas e sociais tais como a sociologia, antropologia, ciência política, história, economia, psicologia social e do trabalho. Constituem seus principais objetos de estudo as relações entre o trabalho e a educação nas suas múltiplas dimensões: as políticas públicas relacionadas ao trabalho e à educação; a divisão social e internacional do trabalho; o mercado de trabalho e sua dinâmica; a organização, a gestão e as condições de trabalho, bem como as características do emprego; assédio moral e *bullying*; subjetividade, identidade e saúde do trabalhador; ações formativas ocorridas em espaços escolares e não escolares; as profissões e ocupações; movimentos sociais, sindicalismo, trabalho e educação; os (as) trabalhadores (as); as relações de classe, gênero, etnia e geração.

Campos de Estudo e Pesquisa:

- Trabalho artístico no Brasil contemporâneo
- Trabalho associado, trabalhadores e relações de gênero
- Organização e condições do trabalho docente
- Subjetividade, identidade e saúde de trabalhadores
- Políticas públicas, trabalho e educação
- Educação Não Formal
- Movimentos sociais, sindicalismo, trabalho e educação
- Educação superior: história, políticas e trabalho docente

Professores que oferecem vagas:

Docentes	Grupos de Pesquisa
Aparecida Neri de Souza	GEPEDISC
José Roberto Montes Heloani	NETSS
Liliana Rolfsen Pretilli Segnini	GEPEDISC
Lucas Barbosa Pelissari	NETSS
Luciano Pereira	GEPEDISC
Márcia de Paula Leite	GEPEDISC

Ementa dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:

GEPEDISC - Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Diferenciação Sociocultural

As pesquisas no GEPEDISC são desenvolvidas considerando a intersecção da Educação com as Ciências Sociais. As diferenças socioculturais – sobretudo as de classe, gênero, etnia/cor, idade e geração – constituem sua temática central. Ao atuar junto ao programa de pós-graduação, o GEPEDISC tem contribuído para o desenvolvimento de dissertações e teses voltadas para a compreensão das transformações que marcam as sociedades contemporâneas, especialmente aquelas voltadas para as relações de trabalho, fluxos migratórios, cursos da vida (juventude e infância), educação além do espaço escolar, e para as dimensões sociais que organizam os princípios que constroem diferenças e as hierarquizam.

NETSS - Grupo de Estudos Trabalho, Saúde e Subjetividade

Dada a estreita interdependência entre educação, condições de vida, trabalho e saúde, os estudos, as pesquisas e intervenções neste âmbito têm forte vocação transdisciplinar, com ênfase nos fatores socioculturais indispensáveis para a compreensão dos aspectos orgânico-funcionais e psíquicos envolvidos em tal processo. Em termos teóricos, o grupo constitui-se de duas linhas de pesquisa: “Trabalho, Identidade, Saúde Mental e Assédios (Moral/Sexual)”. Nesta o foco é na relação entre trabalho, saúde e subjetividade em distintas áreas e categorias profissionais, de modo a compreender criticamente os processos de saúde-doença relacionados ao trabalho e aos modos de gestão e avaliação do trabalho. Analisa os processos de construção da identidade e suas metamorfoses tendo o trabalho como elemento central nesse processo. Outra linha de pesquisa “Trabalho, Educação e Políticas Públicas” desenvolve estudos e pesquisas que compreendem a relação entre o trabalho e a educação, o Estado e as políticas públicas educacionais, educação profissional e o trabalho docente. Considera as articulações entre as dimensões econômicas, sociais, institucionais, relações de poder, identidade e o par indissociável sociabilidade-subjetividade.

Bibliografia:

GEPEDISC

DURKHEIM, Emile. *Da divisão do trabalho social*. São Paulo: Martins Fontes, 1999 (capítulo I. Método para determinar essa função; capítulo II. Solidariedade mecânica ou por similitudes; capítulo III. A solidariedade devida à divisão do trabalho ou orgânica).

FRASER, Nancy e JAEGLI, Rahel. *Capitalismo em Debate: uma conversa na teoria crítica*. São Paulo: Editora Boitempo, 2020.

MARX, Karl. *O capital. Crítica da economia política*. Rio de Janeiro: editora Civilização Brasileira, 2011. (Livro I, volume I, capítulos XI. Cooperação; XII. Divisão do trabalho e manufatura; XIII. A maquinaria e a indústria moderna).

MARX, Karl. Para a crítica da economia política. In: Marx. *Os Pensadores*. São Paulo: Abril Cultural, 1974. (Introdução e prefácio)

WEBER, Max. *A ética protestante e o "espírito" do capitalismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004 (parte I.O problema; Parte II a ideia de profissão do protestantismo ascético).

WEBER, Max. *Economia e Sociedade. Fundamentos da sociologia compreensiva*. Vol.2. Brasília editora UNB; São Paulo: Imprensa Oficial, 2004. (Capítulo IX. Sociologia da dominação. Seção 2. Natureza, pressupostos e desenvolvimento da dominação burocrática)

NETSS

DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. *A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal*. São Paulo: Boitempo, 2016.

GAULEJAC, Vincent de. *Gestão como doença social: ideologia, poder gerencialista e fragmentação social*. São Paulo: Ideias & Letras, 2007.

HELOANI, Roberto. *Modelos de gestão e educação: gerencialismo e subjetividade*. São Paulo, Editora CORTEZ, 2018.

PELISSARI, L. B. *A Reforma da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil: 2016 a 2021*. Educação em Revista, Belo Horizonte, UFMG. (No prelo). SciELO Preprints, 2021. Disponível em:

<<https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/3150>>.

PIOLLI, E.; SALA, M. *Reforma do Ensino Médio e a formação técnica e profissional*. Revista USP, (127), 69-86. Disponível em:

<https://doi.org/10.11606/issn.2316-9036.i127p69-86>>.