

Linha 5 – Estado, Políticas Públicas e Educação

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis

Ementa:

Estudos e pesquisas locais e (inter)nacionais sobre políticas públicas de educação, administração e sistemas educacionais, com ênfase nas relações entre Estado e Sociedade, planejamento, avaliação, legislação, financiamento, gestão e educação comparada na educação básica em seus diferentes níveis e etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio), modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação à distância e educação profissional) e educação superior; bem como em redes culturais e suas formas de organização entre a sociedade civil e a sociedade política (movimentos sociais).

Campos de Estudo e Pesquisa:

- Políticas públicas e educação em distintas abrangências (local, nacional e internacional), com ênfase em temáticas que destaquem a relação entre estado, sociedade e educação
- Análise de políticas públicas (história, formulação, implementação e avaliação) de educação e seus possíveis impactos nas diferentes etapas e modalidades de ensino
- Inter-relação de estudos e pesquisas em políticas públicas e educação com ênfase na gestão de sistemas educacionais, planejamento educacional, financiamento da educação, redes político-culturais e suas formas de organização entre a sociedade civil e sociedade política (movimentos sociais)

Professores que oferecem vagas:

Docentes	Grupo de Pesquisa
Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis	LaPPlanE
Cristiane Machado	LAGE
Debora Cristina Jeffrey	GEPALÉ
Fernando Vizotto Galvão	LaPPlanE
Luciane Muniz Ribeiro Barbosa	LaPPlanE
Newton Antonio Paciulli Bryan	LaPPlanE
Pedro Ganzeli	LAGE
Selma Borghi Venco	GREPPE

Ementas dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:

GEPALE - Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Avaliação Educacional

É um espaço interinstitucional, especializado em estudos e investigações no campo da política e avaliação educacional. Objetiva promover análises de políticas públicas (epistemologia, formulação, implementação) e avaliação educacional (larga escala, externa, institucional) em espaços escolares e sistemas educacionais no âmbito local, nacional e internacional, bem como de organismos multilaterais, contemplando as diferentes etapas, níveis e modalidades de ensino.

GREPPE - Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais, GREPPE, tem como objetivo promover o aprofundamento teórico e a discussão de temas relevantes à política educacional, destacadamente aqueles relacionados às relações contemporâneas entre os setores público e privado para a organização, a oferta, a gestão e o financiamento da educação básica tendo em vista as consequências dessas relações para o direito à educação. Para tanto, desenvolve pesquisas de caráter nacional e internacional, reunindo, desde 2005, pesquisadores de diferentes universidades. Com seções em três universidades públicas de São Paulo (UNESP-RC, Unicamp e USP-RP), o GREPPE é composto por docentes, pesquisadores, alunos de graduação e pós-graduação. Além disso, atua junto a entidades da sociedade civil tendo a defesa da educação pública, laica e gratuita como eixo geral.

LAGE - Laboratório de Gestão Educacional

O Laboratório de Gestão Educacional é um grupo de pesquisa que desenvolve estudos que tem por base as relações entre Estado e Sociedade na elaboração, implementação e avaliação de políticas de sistemas educativos e gestão educacional. Abrange os focos: direito à educação, gestão democrática, projeto político pedagógico, organização do trabalho docente, financiamento, planejamento, currículo e legislação da educação nacional e internacional. Estimula e fomenta análises e reflexões sobre programas e ações educativas e a política educacional. Atende as demandas de dinamização de sistemas e redes de ensino como também de instituições escolares por meio de consultorias e assessorias na área da gestão educacional. Com a realização bianual de simpósio - SIMPLAGE, cria espaços de socialização e divulgação de experiências de gestão educacional e escolar e promove debates sobre conjuntura e temas contemporâneos da educação.

LaPPlanE - Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional

O Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional constitui-se em um centro interdisciplinar de pesquisas, especializado em estudos e investigações de políticas públicas e planejamento educacional. Dentre suas principais linhas de pesquisa destacam-se: planejamento educacional e gestão da educação; análise de projetos pedagógicos e de gestão escolar participativa; avaliação de políticas educacionais; financiamento da educação; estudos comparados internacionais de políticas educacionais; teorias e métodos em análise e avaliação de planejamento e políticas educacionais. Os estudos e pesquisas realizados abrangem os vários tipos de análise de planejamento educacional e de políticas públicas, abarcando as três esferas governamentais da estrutura federativa (União, Estados e Municípios) e outras modalidades institucionais de produção e oferta de serviços educacionais.

Referências:

Atente-se ao referencial teórico-metodológico da Linha 05, mais especificamente àquele vinculado ao Grupo de pesquisa escolhido, tendo em vista o tema do projeto de investigação. **Efetue também consulta às produções docentes no currículo lattes para fins de confirmação de que a Linha e o Grupo indicados dialogam com o respectivo projeto.**

Para demais informações, acesse esses e outros links:

<https://www.fe.unicamp.br/ensino/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado-em-educacao/sobre-o-programa/estrutura-linhas-de-pesquisa>

- Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Avaliação Educacional
<https://www.gepale.fe.unicamp.br/>
- Grupo Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais
<https://www.greppe.fe.unicamp.br/pt-br>
- Laboratório de Gestão Educacional
<https://www.lage.fe.unicamp.br/>
- Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional
<https://www.lapplane.fe.unicamp.br/>

Referências Bibliográficas Específicas:

GEPALE

1) JEFFREY, Debora Cristina (org.). A política educacional: uma introdução teórico-metodológica. Curitiba: CRV, 2022. Disponível em:

<<https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/36913-a-politica-educacional-bruma-introducao-teorico-metodologica>>.

2) TELLO, César; MAINARDES, J. Revisitando o enfoque das epistemologias da política educacional. Práxis Educativa, Ponta Grossa, v. 10, n. 1, p. 153-178, jan./jun. 2015.

GREPPE

1) VENCO, S. "Estado-patrão": rumo ao desaparecimento do emprego público? Linhas. v.22 n 49 (2021). Florianópolis. Disponível em:

<https://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/20676>

2) ADRIÃO, T. , VENCO, S. A corrosão da educação pública no Brasil: privatizações e precariedades. Utopía y Praxis Latinoamericana. v 27 n 96, 2022. Venezuela. Disponível em:

<https://www.redalyc.org/journal/279/27970217008/27970217008.pdf>

3) ADRIÃO, T. et al. Venture philanthropy and the human right to education. Brasília: ANPAE, 2022. Disponível em:

<https://www.seminariosregionaisanpae.net.br/BibliotecaVirtual/10-Livros/LIVROS-2022/VenturePhilanthropyAndTheHumanRightToEducation.pdf>

LAGE

1) SANDER, Benno. Administração da educação no Brasil: genealogia do conhecimento. Brasília: Liber Livro, 2007.

2) DOURADO, Luiz Fernandes (org.). PNE, políticas e gestão da educação: novas formas de organização e privatização. Brasília: Anpae, 2020.

3) GOMES, Alfredo Macedo (org.). Políticas públicas e gestão da educação. Campinas: Mercado das Letras, 2011.

LaPPlanE

1) CARVALHO, J. M. de. Cidadania: tipos e percursos. Estudos Históricos, vol.9, n.18, 1995. p. 337-359.

2) FREY, K.. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. In: Planejamento e Políticas Públicas. Brasília, n. 21, p. 211-260, jun. 2000.

3) OLIVEIRA, R. P.. Da universalização do ensino fundamental ao desafio da qualidade: uma análise histórica. Educação e Sociedade, v. 28, p. 661-690, 2007.

*Além das referências indicadas, espera-se que o(a) candidato(a) também dialogue com a produção bibliográfica de professores do LaPPlanE, indicada nos seus respectivos currículos.