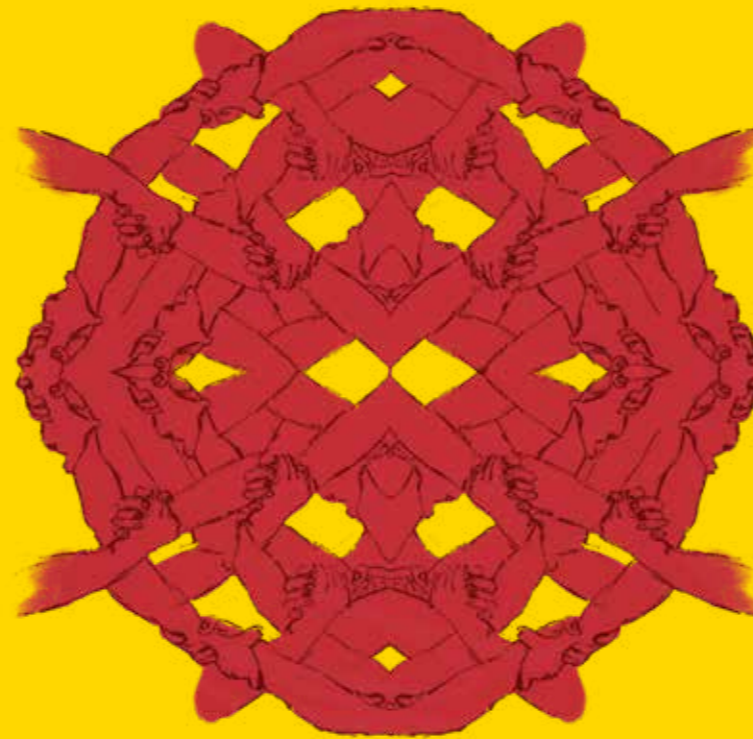


XI Fala Outra Escola

Professora, Presente! Resistindo a abismos, reafirmando coletivos



10 a 14 de julho de 2023

Centro de Convenções da Unicamp e Faculdade de Educação

Local de transmissão: https://youtube.com/playlist?list=PLqoY1lq_9Aj8j59IP_ZESTHlG2OkXHt_i



UNICAMP



**Faculdade de
Educação**



Apoio

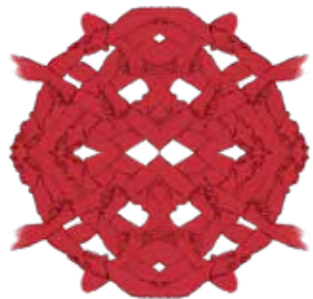
Vozes da Educação/FPP UERJ

GRECOTIDIANO/LOED/FE Unicamp

NEPEN UFSCar

LAPENSI UFMG

GPEFP UNIRIO



XI Fala Outra Escola

Professora, Presente! Resistindo a abismos, reafirmando coletivos

Programação

manhã

10 de julho

11 de julho

12 de julho

13 de julho

14 de julho

Faculdade d Educação
Salão Nobre

Centro de Convenções da Unicamp

9h00

Credenciamento

Rodas de Conversa

Rodas de Conversa

Roda de Conversa

10h00

Apresentação
Cultural

11h00

Abertura

Rodas de
conversa

Apresentação
Cultural

Sobre o FALA Outra Escola





XI Fala Outra Escola

Professora, Presente! Resistindo a abismos, reafirmando coletivos

Programação

tarde

10 de julho

11 de julho

12 de julho

13 de julho

14 de julho

Faculdade de Educação

14h00

Abertura da
Mostra Pedagógica

*Professora, presente!
Resistindo a abismos,
reafirmando coletivos*

Sessões de
Diálogo

Sessões de
Diálogo

Sessões de
Diálogo
Online

Sessões de
Diálogo

Oficina

16h00

Oficinas

Oficinas

16h30

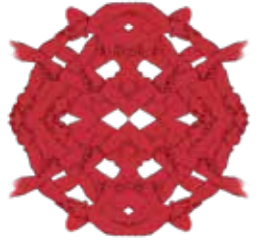
Lançamento de
Livros

Encerramento

Edifício Paulo Freire
Salão Nobre



Sobre o FALA Outra Escola



Programação
tarde 

Sala
EDO2

Mostra Pedagógica: Professora, Presente! Resistindo a abismos, reafirmando coletivos

Das 14h de 10 de julho às 12h de 14 de julho

A Quebrada Chique: pressupostos freire anos e a Ginástica Para Todos - Aline Manetta Perticarati Fornazari Guerra, Andresa Ugaya

Olha como é lindo o nosso quintal!? A importância dos espaços “desemparedados” na Educação Infantil - Catia Regina Monteiro Silva

Micro-Ações Afirmativas: Os Contos Africanos como possibilidades outras no/com o cotidiano escolar- Priscila Marques Mateus Silva, Pamela Cristina Tavares, Rafaela Amorim

Projeto de danças circulares Dançar o Mundo - Andreia Rabelo

Pesquisa com crianças na Educação Infantil: “A areia do parque vem da praia?” - Karla Lopes Beck

Vivências no fazer pedagógico: entre narrativas, arte e documentação. Miriam Maltos, Maria Leticia Felintro da Silva

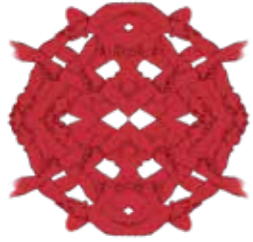
Percepções e (trans)formações em uma Comunidade Narradora. Caroline Duarte, Débora Sanchez

Trabalhando a temática da qualidade de vida: uma experiência de dupla docência na EJA Leão. Marjory Marcello, Carolina Andrade

Coletivo Freinetiando: os tateios que transformam espaços e pessoas no movimento formativo. Flávia Cristina Oliveira Murbach de Barros Flávia Cristina Oliveira Murbach de Barros, Audrey Danielle B. de Brito, Roseane Daminelli Gomes, Ana Flávia Valente Teixeira Buscariolo

De professora para professora: dicas para uma alfabetização discursiva em que só o plural pode ser singular - Renata Barroso de Siqueira Frauendorf, Roberta Kelly Santos Castro

Reflexões iniciais sobre a alfabetização na educação infantil - Fernanda Camargo Dalmatti Alves Lima



Programação
tarde 

Sala
EDO1

Lançamento de Livros

Cabelos de toin oin oin Tânia Alves da Silva

Caminhos de pesquisa formação em uma abordagem narrativa e (auto)biográfica Inês Ferreira de Souza Bragança, Thais Motta e Itamar Zuqueto Serra Neto

Conversando com Pipocas Pedagógicas: alguns ensaios Guilherme do Val Toledo Prado, Liana Arrais Serodio, Vanessa França Simas

Diversão ao pé da letra - poesia Silvia Ferreira Lima

Ensino Colaborativo: diálogos entre a universidade e a educação básica

Erika Souza Leme e Monica dos Santos Toledo

É o caldeirão da bruxa... ela é artista: experiência estética com a arte na educação infantil

Fernanda Ferreira de Oliveira

Espelho, espelho meu, onde é que minha cor se escondeu? Tânia Alves da Silva

Espírito do vento Giselle Tori Barra

Pipocas Pedagógicas V: narrativas outras na escola Cristina Maria Campos, Guilherme do Val Toledo Prado, Liana Arrais Serodio, Maria Natalina de Oliveira Farias, Ruy Braz, Vanessa França Simas

Tratados dos ventos na maré-cheia Cristiane Sebastião



Programação
manhã 

Apresentação Cultural

11 de julho

Centro de Convenções da Unicamp

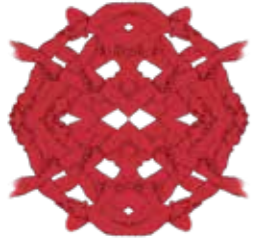
10h00

Auditório 3

A Banda do Jerônimo

Companhia
Circo Caramba





Programação
manhã 

Rodas de Conversa

11 de julho

Centro de Convenções da Unicamp

11h00 às 12h45

Eixo 2

Auditório 1

Grupo de Estudos Freinet (Coletivo Freinetiando), a Construção Coletiva de um Jardim Tão Sonhado

Flávia Cristina Oliveira Murbach de Barros, Lucianna Magri de Melo Munhoz, Audrey Danielle B. de Brito, Ana Flávia Valente Teixeira Buscariolo

Mediação: Lucianna Magri de Melo Munhoz. Apoio: Ana Luiza Tayar Lima

Eixo 1

Auditório 2

Práticas e saberes construídos na parceria universidade-escola básica: os ecos do racismo e da desigualdade na escola e no mundo

Geni Lima, Rose Mary Castro de Oliveira Magdalena, Mairce Araújo

Mediação: Mairce Araújo. Apoio: Fernanda Dalmatti



Programação
tarde 

Sessões de diálogo

11 de julho

14h00 às 16h00

Eixo 1 Sala ED 15 Coordenação: Renata Frauendorf Apoio: Lygia Vecina e Luísa Kruger

Com-Viver: Rede de coletivos docentes na RMC. Márcia de Oliveira Soares, Adriana Varani, Ines F. de S. Bragança, Heloisa Proença, Renata B. de S. Frauendorf, Wilson Queiroz, Guilherme do Val Toledo Prado, Maria Natalina de O. Farias, Liana A. Serodio, Adriana C. Koyama, Angelina Vieira da Silva.

REDEALE e XII Taller de Lenguaje: experiências docentes em espaços instituintes latino-americanos de formação. Danusa Tederiche Borges de Faria, Regina Aparecida Correia Trindade, Mairce Araújo

A formação política de professoras e professores, fundamental para a reafirmação da escola pública e da democracia. Lygia Nascimento de Almeida Vecina

De São Paulo à Barcelona e vice-versa. Cartografia afetiva dos deslocamentos e realocações da experiência de ser professora/pesquisadora na educação pública. Fabiana Paulino da Silva.

Eixo 1 Sala ED 12 Coordenação: Maria Luisa Furlin Bampi Apoio: Jemima Natalia Dalbo Domingos e Eliete Andrade

AMIZADEFORMAÇÃO: as vias de mão dupla da escola e da universidade. Maria Luisa Furlin Bampi, Roberta de Sousa, Jane Marchon Cordeiro Celestino.

Intencionalidade matemática nas brincadeiras da Educação Infantil. Verena Leone Pellegrino

Projeto Chá com Famílias na Escola. Bruna Maia Duarte, Cassia Dedate.

Consultoria e Ensino Colaborativo: diálogos entre a escola e a universidade. Adriana Silva Vieira, Erika Souza Leme, Millene Almeida de Oliveira.

Eixo 2 Sala ED 16 Coordenação: Karla Lopes Beck Apoio: Eliana Maria Cantos

A Diversidade Étnico-Racial Na Educação Infantil: Entre narrativas e experiências docentes com os bebês. Helena Neves.

VOZES NEGRAS: as narrativas no espaço escolar em um movimento antirracista. Josiane C. B. de Souza Rosa, Adriana Pereira da Silva, Luciano Ferreira, Katiana Izzi.

A educação para as relações étnico-raciais na educação infantil: experiências práticas. Tânia Alves da Silva.

Documentação pedagógica, um exercício contínuo e norteador. Vanessa Cristina Medeiros de Oliveira Souza, Vanessa Luísa Firmo Pereira da Silva.

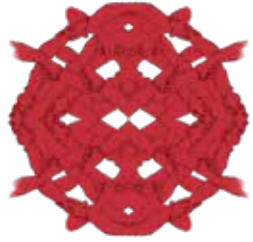
Eixo 3 Sala ED 13 Coordenação: Liana Arrais Serodio Apoio: Ruy Braz da Silva Filho e Manuela Queiroz

ALEGRIA! Como um sentimento cotidiano (e pouco visibilizado) cria vínculos numa turma de bebês e de crianças pequenas. Ruy Braz da Silva Filho

Artes para crianças: da pequeníssima à pequena infância. Barbara Renata Pereira Cruz Moreira, Marta. R. de A. L.

Música na Educação Infantil. Peggy Maria Salim

Experimentações nas artes visuais e na música na Educação de Jovens e Adultos. Fernanda Eiras Rubio



Programação
tarde 

Sessões de diálogo

11 de julho

14h00 às 16h00

Eixo 1 Sala ED 14 Coordenação: Mariana Soares Leme Apoio: Arlete Ribeiro Bonifácio e Eliseu Guilherme Martins da Silva

Leitura e contação de histórias infantis e formação de valores: influências em crianças dos anos iniciais. Elisângela Lima, Rosemary Passos

Projeto Quizomba: o sim à roda da vida. Natali Seleguim Carrenho, Renan Almeida Barjud, Mariana Soares Leme

“Son-Eib, o filho da chuva: “Plantar é você se conectar com a natureza!”. Pamela C. Tavares, Priscila Marques M. Silva, Thaís Pio Marques, Geni de Oliveira Lima

Eixo 2 Sala ED 09 Coordenação: Rodolfo Cesar Mendes de Almeida Apoio: Carol Duarte

Colégio Brigadeiro Newton Braga: eu faço parte dessa história. Jussara Cassiano Nascimento, Eliane Carrapateira Ribeiro, Zulmira Maria Marques de Pinho, Carmen Pinto.

A cidade, o caminhar e o sentir: narrativas da formação estética docente. Graziela Ferreira Mello, Laís Vilela Gomes.

Estágio extracurricular e seu papel na formação inicial do graduando em pedagogia. Suelen Relá, Daniela Anjos.

Atividades significativas ou treino de habilidades? Percepções das famílias e da docente de uma turma de pré-escola de região de alta vulnerabilidade social. Célia Regina Bortolozo, Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha

16h00 às 18h00

Eixo 2 Sala ED 14 Coordenação: Tânia Alves da Silva Apoio: Ana Luiza Tayar Lima

O lugar da poesia em dois contextos da educação básica: narrativas de duas professoras. Cristiane Suzart Cop Guimarães, Andreia Viana da Silva Diniz.

Literatura antirracista nas escolas, realidade ou proposições? Angelina Vieira Silva.

A importância da arte, do jogo e do corpo para construir novas memórias de futuro na Educação Básica. Marina Meyer Aguirre de Andrade, Letícia Frutuoso.

Caminhos decoloniais na Educação Infantil: experiências que pulsam para além da escola. Roberta Dias de Sousa, Danusa Tederiche Borges de Faria

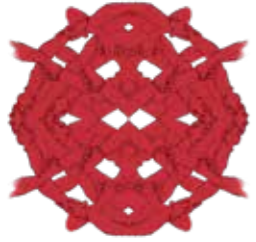
Eixo 1 Sala ED 13 Coordenação: Patrícia Regina Infanger Campos Apoio: Magda Cristina Dias de Lucena e Eliseu Guilherme Martins da Silva

Desafios do Atendimento Educacional Especializado: entre olhares, práticas e tensões. Magda Cristina Dias de Lucena, Elaine Cristina Jesualdo Cardoso.

O serviço de apoio escolar como possibilidade sensível e transformadora no cotidiano escolar do Cefrocamp. Sandra Mara Fulco, Andrea Jaconi, Ana Regina Pinheiro, Antonio Donizeti Leal.

A colaboração no ensino e na aprendizagem: experiências entre educandos e professoras. Ana Beatriz S. de Andrade, Erika S. Leme, Beatriz Taboada Messeder.

Coordenação pedagógica, com sutileza. Aline Michelly Reino Lopes



Programação
tarde 

Sessões de diálogo

11 de julho

16h00 às 18h00

Eixo 2 Sala ED 12 Coordenação: Mariana Soares Leme Apoio: Eliana Maria Cantos e Jemima Natalia Dalbo Domingos

Os jogos teatrais e a escrita de protocolos: reflexão, criação e propulsão. Patricia Neves de Almeida

Educar para a emancipação, liberdade e alegria: contribuições da Educação Física. Fernanda Pereira, Andresa Ugaya

Quando bate a saudade: lidando com o luto na aula de Artes. Ana Carolina Araújo, Marcelo Ferreira Ribeiro

Artesanias do aquilombamento: retratos, composições e narrativas estéticas de professoras negras da Educação Infantil. Greice Duarte

Eixo 2 Sala ED 15 Coordenação: Renata Frauendorf Apoio: Maria Tereza Cruz e Luísa Kruger

Da professora à formadora à professora. Geisla Camila de Abreu Lima, Talita dos Santos Oliveira

Memórias na Formação Continuada: Uma formadora em formação. Tatiana de Schiavon

O estágio em docência como espaço de aprendizado e reconstrução de conhecimentos. Alba Patricia Passos de Sousa, Inês Bragança, Itamar Zuqueto Serra Neto.

Somos um grupo colaborativo? Movimentos de autorreflexão com professores da escola e da universidade no interior de um grupo de pesquisa. Monica dos Santos Toledo, Patrícia Gomes Passos, Mônica Vasconcellos

Eixo 2 Sala ED 16 Coordenação: Eda Maria de Oliveira Henriques Apoio: Carol Duarte e Manuela Queiroz

As crianças que fomos e aquelas que somos: ressignificando as experiências no campo de estágio. Stéfanie Anastácia de Sousa, Caroline Rossetti, Julia Pereira

Uma experiência com a/na Rede Monografia - UFF: construindo pontes entre a escrita de si e a escrita de um projeto acadêmico. Márcia Maria e Silva, Dagmar de Mello e Silva, Eda Maria de Oliveira Henriques.

Quando eu voltei a ser criança: as manifestações queer e as experiências de Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na invenção de ser professor. João Victor da Costa Viana, Adriana Varani.

Posso ser príncipe ou princesa também! Maria Letícia Felintro Silva, Tatiana Marques.

Eixo 3 Sala ED 09 Coordenação: Liana Arrais Serodio Apoio: Ana Cristina Libânio

Projeto Observatório de Direitos Humanos em Escolas (PODHE): diálogos com a estética do Oprimido no cotidiano educativo. Fernanda Roberta Lemos Silva

As muitas formas de representar. Ana Cristina Libânio

Linguagens digitais periféricas nas aulas de Português. Karina Mayara Leite Vieira

Lampejos de formação estética: em tempos pandêmicos, iluminar a alma, animar a vida. Greice Duarte de Brito Silva, Laís Vilela Gomes, José Firmino de Oliveira Neto, Simone Bibian, Xenia Motta, Graziela Ferreira Mello, Luciana Ostetto



Programação
tarde 

Oficinas

11 de julho

14h00

Sala
EDO1

O desenho infantil na Pedagogia Freinet como livre expressão humana
Flávia Cristina Oliveira Murbach de Barros

16h00

Sala
EDO1

Vivenciando a pedagogia Freinet
Ana Flávia Valente Teixeira Buscariolo



Programação
manhã 

Rodas de Conversa

12 de julho

Centro de Convenções da Unicamp

9h00 às 10h45

Eixo 2

Auditório 1

Tecnologias e sensibilidades mediando encontros na produção de conhecimentos escolares

Karla Lopes Beck, Rodolfo Cesar Mendes de Almeida, Mariana Soares Leme

Mediação: Adriana Carvalho Koyama. Apoio: Fernanda Dalmatti

11h00 às 12h45

Eixo 1

Auditório 1

Sobre o ensino colaborativo: diálogos necessários

Paula Joana Souza de Cerqueira, A. B; A. M. Conceição, Maria Keile Musquim Poeys, Erika Souza Leme

Mediação: Adriana Varani. Apoio: Roseane Daminelli Gomes

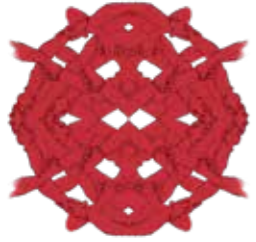
Eixo 3

Auditório 2

Histórias de uma e outra: Corpos artísticos construindo memórias de formação da escola à universidade

Marcela Fernanda Mandelli Gonçalves, Giuliana Trazzi

Mediação: Ruy Braz da Silva Filho. Apoio: Ana Luiza Tayar Lima



Programação
tarde 

Sessões de diálogo

12 de julho

14h00 às 16h00

Eixo 1 Sala ED 11 Coordenação: Juliana de Assis Apoio: Arlete Ribeiro Bonifácio e Jemima Natalia Dalbo Domingos

A prática pedagógica do Hip Hop sob a perspectiva da pedagogia crítico-libertadora: realizando o levantamento do universo temático. Marília Araujo, Elaine Prodocimo.

Ampliando os horizontes da inclusão: parcerias colaborativas e experiências no contexto escolar. Maria K. M. Poey, Monica dos S. Toledo, Erika Souza Leme.

RODA DA CONVERSA E CPA: desenvolvendo a criticidade na educação infantil. Deniecy de Lima Silva, Juliana de Assis.

Quem se forma quando formamos: tessituras da coordenação pedagógica nos espaços da escola básica e da universidade. Giuliana Trazzi, Ana Paula T. da Silva, Ana Cristina Carlos.

Eixo 1 Sala ED 12 Coordenação: Camila Petrucci dos Santos Rosa Apoio: Carol Duarte e Caroline Rossetti

A contação de histórias no cumprimento da lei nº 10.639/03 e na luta por uma educação antirracista. Nayara Gisele Borges Ferreira da Silva, Debora Cristina Jeffrey, Robson Bomfim Sampaio.

(RE)IMAGINAR A ESCOLA: sentidos em disputa de uma educação insurgente. Luis Paulo Cruz Borges.

Comissão própria de avaliação (CPA) Mirim e jornal de parede na educação infantil - caminhos para uma educação democrática. Camila Petrucci dos Santos Rosa, Marisa Aparecida Barbosa.

A formação de professores: reflexões de narrativas sobre as experiências de ensino inclusivo. Erika Souza Leme, Leandra Souza Vieira

Eixo 1 Sala ED 13 Coordenação: Maria Natalina de Oliveira Farias Apoio: Patrícia Machado Jardim

O Ensino Colaborativo na perspectiva da gestão escolar. Erika Souza Leme, Maria Keile M. Poey, Ivana Schelck do N. de A. Barros, Cristina de M. Coelho Barros

A alimentação escolar no cotidiano da Educação Infantil: elementos para a construção de uma política curricular de cuidado e educação. Renata Esmi Laureano, Mariana da Cunha Sotero.

Uma contribuição no processo de formação docente do/no Programa de Reforço Escolar. Maria Natalina de Oliveira Farias

Ensino colaborativo para uma educação inclusiva: potencialidades e fragilidades. Rebecca Nunes, Rebeca Cristina Barbosa da Silva, Erika Souza Leme.

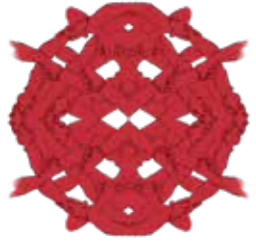
Eixo 2 Sala ED 15 Coordenação: Ana Maria de Campos Apoio: Luísa Kruger

Os primeiros fios da pesquisa da professora-pesquisadora-alfabetizadora no Grupo de Estudos Alfabetização em Diálogo (GRUPAD/GEPEC/Unicamp). Fernanda Camargo Dalmatti Alves Lima, Guilherme do Val Toledo Prado

Marcadores sociais das desigualdades das/ com infâncias periféricas: a publicização das vozes não documentadas. Juliana Vieira, Raquel Aparecida Batista

Instituto Rosa Reviver: transformação social em tempo de caos. Danielle Cassiano Rosa, Alessandra Cassiano Rosa, Jussara Cassiano Nascimento

Educação para a abertura ao outro e a Cultura da Paz: Inspirações do Pacto Educativo Global. Elisabete Cardieri



Programação
tarde 

Sessões de diálogo

12 de julho

14h00 às 16h00

Eixo 3 Sala ED 16 Coordenação: Liana Arrais Serodio Apoio: Patrícia Yumi Fujisawa e Stéfanie Anastácia de Sousa

Aprendizagem baseada em projetos e a produção de Podcasts como metodologia ativa no Ensino de História. Victor Romero de Azevedo

Quadrinhos contra o racismo: uma proposta de atividade o 8º ano. Patricia Kawaguchi

Batalhas de rimas como apoio pedagógico ao ensino e aprendizagem. Manuela Queiroz, Debora Cristina Jeffrey, Robson Bonfim Sampaio

16h00 às 18h00

Eixo 1 Sala ED 11 Coordenação: Thais da Costa Motta Apoio: Jemima Natalia Dalbo Domingos

Cada ato responsável é complexo e singular: uma visada para a ética profissional com Bakhtin e Morin. Giseli Lucas, Liana Arrais Serodio

Fazendo acontecer o ensino colaborativo entre escola e universidade: experiências sensoriais como recurso didático na Educação Inclusiva. Mariana Vianna Vasconcelos Chapetta et al.

De quando a educação nos afeta: sentidos e diálogos especiais entre amigas professoras. Ana Paula Silva Botelho de Macedo, Thais da Costa Motta

Implicações da gestão dos recursos financeiros na concretização do Projeto Pedagógico. Flavia Ferreira Leão Hatore, Regina Carvalho Calvo de Faveri, Patrícia Regina Infanger Campos

Eixo 2 Sala ED 12 Coordenação: Eliete Marcelino Dias Andrade Apoio: Giseli Lucas e Caroline Rossetti

Narrativas de uma professora das infâncias: memórias e histórias. Eliete Marcelino Dias Andrade

Reagrupando estudantes, professoras e saberes: a universidade e escola no mundo, mundo na escola e na universidade. Maria Fernanda Pereira Buciano, Joelma da Silva Santos Mei, Beatriz Medici, Isabella Santos Souza, Jéssica Beatriz Bourreau, Juliana Rink

A Ciência e a Alegria na Escola: Narrativas de um Projeto de Divulgação Científica no Ambiente Escolar. Emerson Ferreira Gomes et al

Conecta Ernani Faria: universidade pública e educação midiática em transformação para a liberdade. Miguel Costa Silva de Mesquita et al.

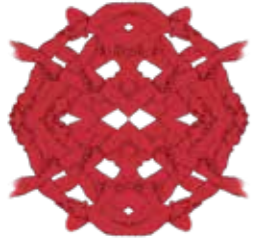
Eixo 2 Sala ED 13 Coordenação: Wilson Queiroz Apoio: Camila Petrucci dos Santos Rosa

Registro e documentação: entrelaçando saberes e fazeres. Miriam Maltos

Contribuições da alteridade no espaço de formação para professores em processo de inserção docente. Gabriela Caritá, Letícia Costa de Macedo

ALMEFRE : relações alteritárias e inventivas na construção de novos pensares para a pesquisa formação. Alessandra da Costa Abreu et al

Cartas para além de conteúdos e dos muros escolares. Elizabeth Conceição Alves



Programação
tarde 

Sessões de diálogo

12 de julho

16h00 às 18h00

Eixo 2 Sala ED 15 Coordenação: Tânia Alves da Silva Apoio: Arlete Ribeiro Bonifácio

A Praça é Quintal! Vanessa Coutinho Fagundes.

Territorialidade e educação infantil: mapas e registros das crianças pequenas como uma possibilidade de escuta contra o adultocentrismo. Luísa Elias.

Tempo, espaços e materiais: a construção das experiências (não-indiferentes) com os bebês e os adolescentes. Gabrielle Audrey de Sousa Costa, Franciely Machado Dutra Cezar.

BioArte: encontros e produções indisciplinadas na educação básica. Mariane Schmidt da Silva

Eixo 2 Sala ED 09 Coordenação: Renata Frauendorf Apoio: Carol Duarte

Lendo as palavras do/no mundo, escrevendo a própria palavra. Margarida dos Santos.

LIBRAS: Mãos resistindo a abismos, produzindo memórias. Patrícia Hernandes Chaves Falcone.

Leitura na escola: reflexões pelo olhar e escuta das crianças na perspectiva das provocações do GRUPAD. Lygia Nascimento de Almeida Vecina, Amanda Marques de Bargas, Veridiana Silvestrim.

Narrativas de nossos primeiros passos no ensino colaborativo em uma escola da rede municipal de Niterói. Luiza Basílio Ricardo, Dagmar de Mello e Silva, Erika Souza Leme.

Eixo 3 Sala ED 16 Coordenação: Liana Arrais Serodio Apoio: Ana Luiza Tayar Lima

Tecnologias nos Cotidianos Educativos: “Poéticas Invisíveis” no Artsteps e sua contribuição sob a perspectiva da Educação Básica. Paula Gouvêa Guimarães Domingos, Gláucia Cardoso de Souza Dal Bó Vitor Malaggi, Roselaine Ripa

Itinerários formativos no encontro com a arte: a formação de professores da educação infantil em tempos de pandemia. Carla Andrea Corrêa, Joyce Elaine Machado

A leitura literária na sala de aula: desafios e mudanças em uma turma dos anos iniciais do ensino fundamental. Ana Luiza Tayar Lima

Tratados poéticos. Cristiane Sebastião



Programação
tarde 

Oficinas

12 de julho

14h00

Sala
EDO1

Novos tratados - Oficina Poético-Literária
Cristiane Gomes Sebastião

Sala
EDO3


Dança e relações "est éticas" com educadoras e educadores
Giuliana Trazzi e Marcela Gonçalves

16h00

Sala
EDO3

Cultura popular e o docente Brincante
Fernanda Ferreira de Oliveira



Programação
manhã 

Rodas de Conversa

13 de julho

Centro de Convenções da Unicamp

9h00 às 10h45

Eixo 2

Auditório 2

Narrar e (sobre)viver em processos de ensinar/aprender

Guilherme do Val Toledo Prado, Juliana Baiocchi, Mariana Roveroni, Adriana Varani, Leila Munhoz

Mediação: Guilherme do Val Toledo Prado. Apoio: Fernanda Dalmatti

11h00 às 12h45

Eixo 1

Auditório 1

Escolas e Universidade: desafios para descolonização da formação docente

Sueli Lima Moreira, Aldaléa Figueiredo dos Santos, Ana Luiza Pereira Possati Marins Lima, Agata do Patrocínio Jesus, Beatriz Dos Santos Alves, Bruna Garcia de Melo, Edson Ferreira do Nascimento, Letícia Nunes, Ana Teixeira

Mediação: Sueli Lima Moreira. Apoio: Alba Patricia Passos de Sousa

Eixo 3

Auditório 2

Linguagem, arte, falas, música, narrativas... Uma pesquisa da estética bakhtiniana na escola e na universidade

Liana Arrais Serodio, Paulo Campos, Mônica Menezes Santos, Adriano Almeida

Mediação: Patricia Yumi Fujisawa. Apoio: Ruy Braz



Programação
tarde 

Sessões de diálogo online

13 de julho

14h00 às 16h00

Eixo 1 Coordenação: Cláudia Starling Apoio: Ana Luiza Tayar Lima e Jemima Natalia Dalbo Domingos

Reflexões sobre os saberes da docência. Adriana Reis.

Desafios da avaliação na sala de aula relatados nos Casos de Ensino COM professores(as) do Ensino Médio. Fabricia Ribeiro Gontijo, Cláudia Starling, Érika Vargas de Souza Barros.

Paisagens de pesquisas com crianças no cotidiano da educação infantil e das séries iniciais: por uma escola caminhante. Débora Assumpção dos Santos Rodrigues, Minna Rodrigues.

Docência trajetiva na educação com surdos na escola comum. Letícia Dell' Osbel, Marcia Lise Lunardi Lazzarin

Eixo 2 Coordenação: Adriana Carvalho Koyama Apoio: Patricia Neves de Almeida e Luísa Kruger

Uma ligação faz a diferença: Relato de um coletivo repleto de afetividades. Rosineide dos Firmino, Mayra Souza, Florisvalda de Oliveira Lins de Vasconcellos.

Redes educativas e diálogos possíveis: pensando a form(ação) das narrativas no cotidiano da Escola Intercultural Brasil - México. Bernardo da Costa Pinto Ribeiro Alves et al.

Um professor, uma professora, dois contos sobre registrar na formação docente. José Firmino de Oliveira Neto, Luciana Ostetto.

“Vivemos momentos de muitas dúvidas e poucas respostas”: Casos de ensino relatados COM professores que atuam no Novo Ensino Médio. Fernando Miranda Arraz, Cláudia Starling, Edney Wagner.

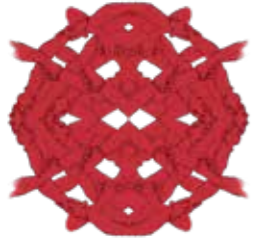
Eixo 2 Coordenação: Heloísa Helena Dias Martins Proença. Apoio: Renata Frauendorf e Caroline Rossetti

Dinâmicas de narração escrita: a proposta dos memoriais de vida e formação da UMEI Dr. Paulo César de Almeida Pimentel. Juliana Godói de Miranda Perez Alvarenga, Deise de Azevedo Parreiras Brito.

A pauta em pauta: narrativas pedagógicas e trabalho colaborativo na formação de professoras alfabetizadoras. Vitória Raquel Pereira de Souza, Heloísa Helena Dias Martins Proença.

Trabalhando a mentalidade matemática numa perspectiva antirracista com estudantes do primeiro ano do ensino fundamental. Lais Silva de Araujo.

Formação e narrativa docente na escola e na universidade: produzindo sentidos outros para as práticas cotidianas no aprendizado com a pesquisa formação narrativa (auto)biográfica. Adriana Pires de Arezzo, Ana Paula Santos Lima Lanter Lobo, Roberta Jardim Coube.



Programação
tarde 

Sessões de diálogo online

13 de julho

16h00 às 18h00

Eixo 1 Coordenação: Juliana Batista Faria Apoio: Camila Rosa e Jemima Domingos

Quem segue protocolos nos cotidianos escolares? Problematizando uma experiência pedagógica narrada por uma professora da educação básica. Juliana Batista Faria

“Para lá de onde o vento faz a curva...” Adriana Reis

Oficinas da universidade no Colégio Ernani Faria em São Gonçalo. Sueli Lima Moreira, Ana Luiza Pereira Possati Marins Lima, Edson Ferreira do Nascimento.

No mundo de Magali: da história de vida da menina professora ao projeto de vida formação de tornar-se uma professora que não esqueceu de seu “eu” menina. Itamar Zuqueto Serra Neto, Inês Bragança, Gabrielly Estephany de Melo Lima

Eixo 2 Coordenação: Daniela Anjos Apoio: Karine Rezende e Manuela Queiroz de Souza

Escola de Monstro Ninho! Monica dos Santos Silva Feitosa, Maria Leticia Felintro Da Silva

A função social do coletivo de professores: primeiros indícios. Beatriz de Almeida, Daniela Anjos

Formação continuada à distância, bem distante, mas presente e resistente. Karine Rezende

Construção da identidade racial no cotidiano da escola municipal: encontrando nas artes, um caminho para aplicabilidade da legislação e mudança das narrativas docentes e discentes. Debora Cristina da Silva Cruz Conceição.

Eixo 3 Coordenação: Maria Luisa Furlin Bampi Apoio: Alba Patricia Passos de Sousa e Eliseu Guilherme Martins da Silva


Trilogia dos fazeres e saberes nas escolas em diálogo com a universidade. Maria Luisa Furlin Bampi, Alessandra da Costa Abreu, Débora Santos Molinário Vieira, Cristiane Dias, Elisângela Pinto.

Produção de discursos pelas crianças: a fertilidade de interações dialógicas em sala de aula. Tânia Mara dos Santos Mello, Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha

Encontros afetivos virtuais. Tatiana Da Silva Marques

Avanços, estudos, desafios e políticas de inclusão no NAPNE da Educação Infantil do Colégio Pedro II. Taísa Japhet de Magalhães Ribeiro, Cintia Tavares Ferreira, Pâmela dos Santos Silva, Erika Souza Leme



Programação
manhã 

14 de julho

Roda de Conversa

Centro de Convenções da Unicamp

9h00 às 10h45

Eixo 1

Auditório 1

Suleadores em roda na educação: narrativas polifônicas de encontros entre educação básica e universidade

Ana Luiza Tayar Lima, Camila Petrucci dos Santos Rosa, Jemima Natalia Dalbo Domingos, Juliana Godói de Miranda Perez Alvarenga, Ines Ferreira de Sousa Bragança

Mediação: Ines Ferreira de Sousa Bragança. Apoio: Patrícia Infanger



Programação
manhã 

Apresentação Cultural

14 de julho

Centro de Convenções da Unicamp



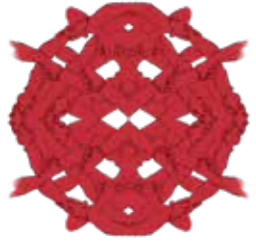
11h00

Auditório 3

O cinema nas mãos e vozes de crianças e jovens em uma Escola Outra

Curadoria e comentários
Karla Lopes Beck
Cláudia Amoroso Bortolatto





Programação
tarde 

Sessões de diálogo

14 de julho

14h00 às 16h00

Eixo 1 Sala ED 11 Coordenação: Roseane Daminelli Gomes Apoio: Carol Duarte e Caroline Rossetti

Narrando a experiência de formação com coordenadoras pedagógicas: possibilidades de futuro. Maria Natalina de Oliveira Farias Farias, Patrícia Regina Infanger Campos, Heloísa Helena Dias Martins Proença.

Memoriais de formação e entrecruzamentos de olhares: escrita e leitura compartilhada de experiências de estágio na formação inicial. Fernanda De Jesus Santos Brito et al.

As lições freinetianas entre a docência e a gestão escolar em uma escola de Educação Infantil do Município de Campinas - SP. Roseane Daminelli Gomes, Rubia Cruz.

Territórios Educativos e Educação Integral em tempos de crise: caminhos para as escolas e redes brasileiras. Heloísa Helena Dias Martins Proença, Bergman de Paula Pereira, Giulia Luz.

Eixo 1 Sala ED 12 Coordenação: Maria Tereza Goudard Tavares Apoio: Eliana Cantos e Eliseu Guilherme Martins da Silva

Infâncias de classes populares: trocas simbólicas no espaço cidadão/escolar. Matheus Cabral, Maria Tereza Goudard Tavares.

Cotidiano e espacialidade na escola: “Cadê a minha casa?”. Tamara de Oliveira Silva

A educação como um direito humano e os desafios do combate às fake news na era da informação. Henrique Dombosco Dentzien

Impacto da pandemia, pós-pandemia e ataques nas escolas na gestão escolar: estratégias para uma gestão eficaz e segura. Magda Cristina Dias de Lucena, Natália Xavier Pereira da Costa, Elaine Cristina Jesualdo Cardoso.

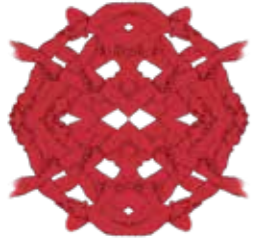
Eixo 1 Sala ED 13 Coordenação: Juliana Buldrin Apoio: Jemima Natalia Dalbo Domingos

Poética de uma equipe gestora na educação infantil: construindo vínculos e transformando espaços em lugares. Leandro Roberto Carneiro, Karine Cerri.

A construção dialógica da Residência Pedagógica nos cursos de Licenciaturas da Faculdade SESI-SP de Educação. Fernanda Simon, Karla Isabel Souza.

Trabalho Docente entre Pares: Política pública possibilitando encontros, encontros potencializando ações. Helen Maria Silva

Gestão na escola: os bastidores do Projeto de Vida. Glauci Mora, Patricia Carneiro Olmedo Pegoraro.



Programação
tarde 

Sessões de diálogo

14 de julho

14h00 às 16h00

Eixo 2 Sala ED 14 Coordenação: Fabíola Aparecida Ferreira Damacena Apoio: Manuela Queiroz de Souza

Política, militância e educação: diálogos necessários com as africanidades. Wilson Queiroz, Margarida Calixto.

Cartografia das escolas do campo. Fabíola Aparecida Ferreira Damacena.

Os desafios da juventude educanda perante o avanço da educação neoliberal. Maria Júlia Rossetto et al.

Já não basta o mar revolto pós-pandemia, vem a onda de ameaças de ataques às escolas. Flavia Shirakashi Seimandi, Elaine da Silveira Ribeiro Ferrarese, Luciana Haddad Ferreira.

Eixo 2 Sala ED 15 Coordenação: Fernanda Camargo Dalmatti Alves Lima Apoio: Roberta Kelly Santos Castro e Patrícia Machado Jardim

Contribuições narrativas de docentes de Ensino Médio e estudantes com deficiência. Renata Cristina Angelieri Badialli, Eliane Aparecida da Silva.

O potencial formativo e investigativo das narrativas “Casos de Ensino”. Regina Carvalho Calvo de Faveri, Maria da Graça Nicoletti Mizukami

O jeito outro de fazer formação continuada. Ana Cristina G. Batista, Fernanda Camargo Dalmatti Alves Lima.

Tecendo a trama da pesquisaformação: um modo outro de se constituir professora. Daniela Cristina Beraldo dos Santos Silva, Laélia Portela Moreira.

Eixo 3 Sala ED 16 Coordenação: Liana Arrais Serodio Apoio: Ruy Braz e Ana Cristina Gazotto

Ocupação virtual poética: ensaios de educação e arte para compor narrativas estéticas antirracistas. Luciana Ostetto, Greice Duarte de Brito Silva, Graziela Ferreira Mello, Marta Maia

William Etty, Ulisses e o Artsteps: práxis pedagógica e tecnologias digitais na formação inicial da pedagoga docente. Luana Piemontez Petrassem, Mariana da Rosa Silveira Garros, Miriam de Oliveira Rodrigues, Roselaine Ripa, Vitor Malaggi

Pravda e istina - verdades, ficções, mentiras sobre o narrar na pesquisa e na formação docente. Liana Arrais Serodio, Guilherme do Val Toledo Prado

Leitura e literatura na Educação de Jovens e Adultos trabalhadores. Marcia Soares de Alvarenga

Intereixos Sala ED 09 Coordenação: Ana Cristina Libânio Apoio: Stéfanie Anastácia de Sousa

Ensino colaborativo? Possibilidades desvolventes para a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Célia R. Bortolozo, Juliana Castilho.

O eu, o outro e nós dentro da coordenação pedagógica: razão e sentimentos. Qual a importância das relações dentro das instituições escolares? Pipocas pedagógicas como instrumento de trabalho - a importância dos registros. Natália Luisa Ruiz.

Inclusão: você está preparado para esse desafio? Ana Gabriela Ramalheira, Elis Regina, Aline Michelly Reino Lopes

A importância do apoio coletivo para o desenvolvimento de projetos pedagógicos emancipatórios: a resistência dialógica no lugar da solidão docente. Neuzita de Paula Soares, Fernanda Ferreira de Oliveira, Luciana Haddad Ferreira.



Programação
tarde 

Oficina

14 de julho

14h00

Sala
EDO1

Costuras Cartoneras - Alinhavos, sentidos, narrativas, artesanias em portfólios docentes e discentes

Vanessa Coutinho Fagundes



Mesa de Encerramento

14 de julho

16h30 às 18h30

Resistindo a abismos, reafirmando coletivos por uma Escola Outra

Guilherme do Val Toledo Prado, Inês Ferreira de Souza Bragança, Adriana Carvalho Koyama,
Liana Arrais Serodio, Vanessa França Simas.

Apoio: Camila Petrucci dos Santos Rosa



XI Fala Outra Escola

Professora, Presente! Resistindo a abismos, reafirmando coletivos

Eixos Temáticos

1. Cotidianos, culturas e políticas educacionais democráticas

Coordenação:

Inês Ferreira de Souza Bragança

Adriana Varani

Os cotidianos escolares, enquanto espaçotempos produtores de culturas, pulsam subjetividades que se inter-relacionam na construção coletiva de memórias, histórias, saberes e identidades das instituições educativas. Nesses cotidianos, macro e micropolíticas se entrelaçam em táticas e estratégias que movimentam a vida e a formação humana como processo permanente de vir-a-ser. O que desejamos propor neste eixo de discussão é visibilizar críticas sociais, olhares propositivos e práticas instituintes nas escolas, sejamos nós educadoras/es, funcionárias/os, famílias, responsáveis ou estudantes, buscando esperançar e construir possibilidades sensíveis e (trans)formadoras.



XI Fala Outra Escola

Professora, Presente! Resistindo a abismos, reafirmando coletivos

Eixos Temáticos

2. Educação das sensibilidades e narrativas: o mundo na escola e a escola no mundo

Coordenação:

Guilherme do Val Toledo Prado

Adriana Carvalho Koyama

Convidamos ao diálogo professoras/es e estudantes que, em todas as áreas de conhecimento e em múltiplas linguagens, refletem sobre experiências docentes e discentes vividas de forma coletiva na escola, compreendida como lugar de produção cultural, de produção de memórias e de construção de outros futuros. Narradas por professoras/es e estudantes, convidam-nos à expressão inventiva e à ampliação, pela racionalidade estética, da compreensão da escola como espaço de produção da cultura, isto é, da significação do vivido, em suas dimensões plurais e nas relações sociais e políticas. Convidamos à contemplação partilhada e dialogal dessas experiências e reflexões, afirmando, na produção de conhecimentos educacionais, as possibilidades abertas por uma abordagem racional e sensível do conhecimento, na qual os sentidos, sensibilidades, memórias e sentimentos dos sujeitos da experiência compõem, de forma central, a compreensão do vivido e a produção de conhecimentos, educacionais e acadêmicos.



XI Fala Outra Escola

Professora, Presente! Resistindo a abismos, reafirmando coletivos

Eixos Temáticos

3. Práticas educacionais, arte e linguagens

Coordenação:

Liana Serodio

Vanessa Simas

Convidamos professoras e professores, profissionais da educação e estudantes nas diversas etapas de formação a compartilhar suas experiências e conhecimentos sobre práticas educacionais e arte no cotidiano educativo. Compreendemos as pessoas como indivíduos sociais insubstituíveis e responsáveis, constituídos por linguagens orientadas para o outro. Entendemos que há linguagens verbais ou não verbais, poéticas ou técnicas que de diferentes modos constituem o que pensamos e escolhemos dizer. Denominamos práticas educacionais às propostas e realizações de profissionais da educação para a formação. Denominamos arte ao produto da intenção consciente de dar forma artística a conteúdos e acontecimentos externos e/ou internos à vida do/a autor/a, independente da idade, em linguagens verbais ou não verbais, especializadas ou cotidianas, etc. Desejamos pensar junto com bebês, crianças, jovens, adultos/os, idosas/os, pessoas com necessidades especiais e de diferentes culturas, de que modo que ao nos expressarmos esteticamente criamos arte e práticas educacionais criadoras, assim revelando muito dos outros, de nós e das nossas relações.



XI Fala Outra Escola

Professora, Presente! Resistindo a abismos, reafirmando coletivos

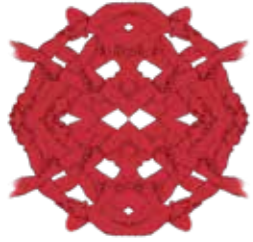
Mostra Pedagógica Professora, presente! Resistindo a abismos, reafirmando coletivos

Coordenação:

Renata Barroso de Siqueira Frauendorf

Maria Natalina de Oliveira Farias

A Mostra de Trabalhos Pedagógicos Professora, Presente! Resistindo a abismos, reafirmando coletivos abre o Seminário Fala Outra Escola com a exposição de produções desenvolvidas com crianças, jovens e adultos do Ensino Básico – Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e em qualquer tipo de ensino, seja ele em instituições, nas ruas, nas mais variadas academias, nos museus, etc. A iniciativa visa apresentar em diferentes linguagens os trabalhos pedagógicos feitos por/com estudantes e professores/professoras e exibi-los a um público maior, valorizando essas experiências ético-estéticas para além da escola.



Programação



Comissão Científica

Admir Soares Almeida Junior

Adriana Hoffmann

Ana Maria de Campos

Anelice Ribetto

Claudia Starling Bosco

Cristina Maria Campos

Cyntia Simioni França

Eda Maria de Oliveira Henriques

Elison Paim

Heloisa Josiele Carreiro

João Batista Gonçalves Bueno

Joelson de Sousa Morais

Juliana Batista Faria

Juliana Godoi de M. P. Alvarenga

Mairce da Silva Araújo

Marcemino B. Pereira

Marcia Regina Poli Bichara

Marcia Soares de Alvarenga

Maria Luisa Furlin Bampi

Maria Tereza Goudard Tavares

Nara Rubia de Carvalho Cunha

Paulo Eduardo Dias de Mello

Rosvita Kolb-Bernardes

Thais Otani Cipolini Zerbinatti

Universidade Federal de Minas Gerais

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Universidade Estadual de Campinas

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Universidade Federal de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Educação de Campinas

Universidade Estadual do Paraná

Universidade Federal Fluminense

Universidade Federal de Santa Catarina

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Universidade Estadual da Paraíba

Universidade Federal do Maranhão

Universidade Federal de Minas Gerais

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Secretaria Municipal de Educação de Campinas

GEPEC Universidade Estadual de Campinas

Universidade do Estado de Santa Catarina

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

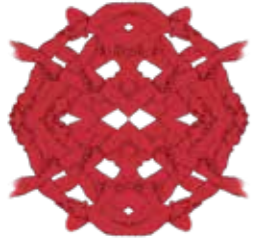
Universidade do Estado de Santa Catarina

Universidade Federal de Uberlândia

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Universidade Federal de Minas Gerais

GEPEC Universidade Estadual de Campinas



Programação



Equipe

Comissão de Organização

Ana Cristina Libânio (GEPEC Unicamp)

Ana Luiza Tayar Lima (GEPEC Unicamp)

Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama (UFSCar)

Camila Petrucci dos Santos Rosa (GEPEC Unicamp)

Carmen Sanches (UNIRIO)

Heloísa Helena Dias Martins Proença (GEPEC Unicamp)

Juliana Batista Faria (UFMG)

Juliana Godói de Miranda Perez Alvarenga (UERJ)

Karla Lopes Beck (GEPEC Unicamp)

Mariana Soares Leme (GEPEC Unicamp)

Mairce da Silva Araújo - UERJ

Márcia Alvarenga - UERJ

Maria Natalina de Oliveira Farias (GEPEC Unicamp)

Mônica Menezes Santos (GEPEC Unicamp)

Paulo César de Campos (GEPEC Unicamp)

Patrícia Regina Infanger Campos (GEPEC Unicamp)

Patrícia Yumi Fujisawa (GEPEC Unicamp)

Renata Barroso de Siqueira Frauendorf (GEPEC Unicamp)

Raul Cabral França (GEPEC Unicamp)

Rodolfo Cesar Mendes de Almeida (GEPEC Unicamp)

Roseane Daminelli Gomes (GEPEC Unicamp)

Ruy Braz da Silva Filho (GEPEC Unicamp)

Suzanny da Silva Lima (GEPEC Unicamp)

Tânia Alves da Silva (GEPEC Unicamp)

Wilson Queiroz (GEPEC Unicamp)



Programação



Equipe

Comissão de Apoio

Ana Cristina Gazotto

Ana Luiza Tayar Lima

Alba Patricia Passos de Sousa

Arlete Ribeiro Bonifácio

Caroline Spagnollo Rossetti

Camila Petrucci dos Santos Rosa

Daniela Beraldo

Eliana Rodriguez Moreno

Eliana Maria Cantos

Eliete Andrade

Eliseu Guilherme Martins da Silva

Fernanda Camargo Dalmatti Alves Lima

Flávia Cristina Oliveira Murbach de Barros

Idelvandre Vilas Boas S. Santos

Jemima Natalia Dalbo Domingos

Julia Silva Pereira

Karla Lopes Beck

Luisa Magro Kruger

Lygia Nascimento de Almeida

Magda Cristina Dias de Lucena

Manuela Queiroz de Souza

Maryelle Florêncio Mariano

Patrícia Machado Jardim

Patricia Neves de Almeida

Patricia Regina Infanger Campos

Roberta Kelly Santos Castro

Rodolfo Cesar Mendes de Almeida

Roseane Daminelli Gomes

Silvia Cristina Pereira Oliveira

Stéfanie Anastácia de Sousa

Talita dos Santos Oliveira



Programação



Equipe

Coordenação Geral

Guilherme do Val Toledo Prado

Coordenação Associada

Adriana Carvalho Koyama

Adriana Varani

Inês Ferreira de Souza Bragança

Liana Arrais Serodio

Vanessa Simas

Coordenação da Comissão Científica

Adriana Carvalho Koyama

Adriana Varani

Guilherme do Val Toledo Prado

Inês Ferreira de Souza Bragança

Liana Arrais Serodio

Vanessa França Simas

Coordenação da Mostra Pedagógica *Professora, presente! Resistindo a abismos, reafirmando coletivos*

Renata Barroso de Siqueira Frauendorf

Maria Natalina de Oliveira Farias

Coordenação das Oficinas

Ruy Braz da Silva Filho

Ana Cristina Libânio

Coordenação das Apresentações Culturais

Ruy Braz da Silva Filho

Arte

Sofia Yumi C. Koyama