

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA SEPTUAGÉSIMA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DA**  
2 **CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE**  
3 **ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos treze dias do mês de dezembro de dois mil e vinte  
4 e três, às 9 horas, reuniu-se a Congregação da Faculdade de Educação, na sala 3  
5 do bloco “E”, térreo, do Prédio Professor Paulo Freire, sob a presidência do  
6 DIRETOR da Faculdade de Educação, PROFESSOR DOUTOR RENÊ JOSÉ  
7 TRENTIN SILVEIRA, com a presença dos seguintes conselheiros(as): DIRETOR  
8 ASSOCIADO: Professor Doutor Alexandro Henrique Paixão. CHEFES DE  
9 DEPARTAMENTO: Professores Doutores: Juliana Rink (DEPRAC); Antonio Carlos  
10 Rodrigues de Amorim (DELART); Antonio Carlos Dias Júnior (DECISE); Elisabete  
11 Figueroa dos Santos (DEPE); Fabiana de Cássia Rodrigues (DEFHE); Ana Elisa  
12 Spaolonzi Queiroz Assis (DEPASE). COORDENADORES: Professores Doutores:  
13 Cristiane Machado (Pós-Graduação), Lilian Cristine Ribeiro Nascimento (Graduação  
14 – Pedagogia); Anderson Ricardo Trevisan (Graduação – Licenciaturas).  
15 REPRESENTANTES DOCENTES: MS-6: Evely Boruchovitch. BANCADA GERAL:  
16 André Luiz Paulilo, Maria Aparecida Guedes Monção, Soely Aparecida Jorge  
17 Polydoro, Ana Lúcia Guedes Pinto. REPRESENTANTES TÉCNICO-  
18 ADMINISTRATIVOS: Sérgio Ap. Brito, Daniel Catarino Biscalchin e Ozaide Malaquias  
19 Prado. REPRESENTANTES DISCENTES: não houve presença de estudantes. Como  
20 convidados compareceram: Prof. Pedro da Cunha Pinto Neto, Presidente da  
21 Comissão Permanente de Formação de Professores; Tassiane Bragagnolo, CTU da FE,  
22 Paris Universe, estudante de Graduação e Davi Carvalho, estudante de Pós-  
23 Graduação. O **Professor Renê Trentin** deu início à 379ª reunião da Congregação da  
24 Faculdade de Educação com as seguintes AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS: Profa.  
25 Sandra Fernandes Leite, substituída pela Profa. Lilian Cristine Ribeiro Nascimento;  
26 Prof. Carlos Miguel da Silva Ribeiro, sem substituição; Profa. Lavinia Lopes Salomão  
27 Magiolino, substituída pela Profa. Elisabete Figueroa dos Santos; Profa. Luciane  
28 Muniz Ribeiro Barbosa, substituída pela Profa. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis;  
29 Prof. André Luiz Correia Gonçalves de Oliveira, sem substituição; Profa. Eliana  
30 Ayoub, sem substituição; Profa. Maria Inês de Freitas Petrucci dos Santos Rosa, sem  
31 substituição; estudante Renato Bellotti Senicato; servidor Leandro Barboza,  
32 substituído pelo servidor Daniel C. Biscalchin; servidor Luciano Mucini substituído  
33 pela servidora Ozaide Malaquias Prado; Profa. Nora Rut Krawczyk, sem substituição.  
34 A seguir, **Professor Renê Trentin** passou à apreciação da ata da 378ª Reunião da

35 Congregação, realizada em 29/11/2023. Perguntou se havia alguma observação. O  
36 **servidor Daniel Biscalchin** tomou a palavra para expor uma pequena correção na  
37 linha 49, como segue: onde se lê: "gerar gráficos por docente de cada departamento",  
38 leia-se: exibir tabelas com docentes de cada departamento". Não havendo mais  
39 observações, o **Professor Renê Trentin** colocou à votação a ata da reunião, a qual  
40 foi aprovada com 9 abstenções. Em seguida abriu a palavra aos **INFORMES**  
41 **DOS(AS) CONSELHEIROS**. A **Professora Cristiane Machado** tomou a palavra e  
42 informou sobre a finalização provisória do processo seletivo de Professor Pesquisador  
43 do Programa de Pós-Doutorado, pontuando que, no site da FE, os candidatos podem  
44 conferir a classificação. O **Professor Antônio Carlos Rodrigues de Amorim**  
45 complementou, afirmando que para as entrevistas houve mais candidatos  
46 classificados, mas no decorrer da divulgação da classificação e da realização das  
47 entrevistas foram comunicados de desistências. A seguir, o **Professor Renê Trentin**  
48 passou aos **INFORMES DA DIREÇÃO**. Inicialmente, tratou da Avaliação Institucional,  
49 compartilhando informações obtidas em reunião convocada pela CGU, coordenada  
50 pela professora Maria Luíza Moretti, vice-reitora. Afirmou que, a partir de fevereiro, a  
51 Faculdade terá uma comissão interna especificamente criada para essa finalidade e  
52 que trabalhará sobre todo o processo de avaliação, constituído por 13  
53 tópicos/capítulos. Cada um dos tópicos vai contar com 3 avaliadores externos e,  
54 dentre esses, há capítulos novos, sendo Acessibilidade, Internacionalização,  
55 Comunicação e Direitos Humanos. A avaliação vai ser correspondente ao período de  
56 5 anos, de 2019 até 2023, sendo constituída por 4 etapas: 1ª) identidade  
57 organizacional; 2ª) diagnósticos; 3ª) mapa estratégico; e 4ª) projetos estratégicos.  
58 Prosseguiu salientando que a avaliação consistirá em uma etapa interna e sua  
59 sistematização e, após isso, acontecerá uma avaliação externa para, no final,  
60 apresentar-se a aprovação do relatório. Os membros da comissão interna da  
61 avaliação institucional serão os docentes: Profa. Mara de Sordi, enquanto Presidente,  
62 Profa. Fabiana Rodrigues, Profa. Sandra Leite, Prof. Guilherme Prado e a Profa.  
63 Miriam Utsumi. Dos profissionais carreira PAEPE, serão Leandro Sobrinho, Ozaide  
64 Prado e Tassiane Bragagnolo. Dos discentes, farão parte Mariana de Castro  
65 Lourenço, pela Graduação e Renato Senicato, pela Pós-Graduação. Lembrou a  
66 abertura de inscrições para Representantes da Congregação. Informou sobre a  
67 reunião do FÓRUMDIR, ocorrida nos dias 6 a 8 de dezembro, na Universidade de  
68 Lajeado, no Rio Grande do Sul. O evento reuniu Faculdades de Educação de

69 Universidades Públicas, simultaneamente ao 9º Encontro Nacional das Licenciaturas,  
70 o ENALIC, além do 8º Seminário Nacional do PIBID e o 3º Seminário Nacional do  
71 Programa de Residência Pedagógica. Dentre as informações mais importantes,  
72 ressaltou que o FORUMDIR passou a ser membro do Fórum Nacional de Educação,  
73 na condição de membro titular. Mencionou a revogação da Deliberação nº 02/2019  
74 pelo Conselho Nacional de Educação e a apresentação de um projeto de nova  
75 resolução, o que gerou uma reação bastante negativa dos presentes e das entidades  
76 de modo geral, porque a proposta que estava sendo defendida por elas era de que  
77 fosse revogada a Deliberação nº 02/2019 e retomada a deliberação nº 02/2015.  
78 Destacou que o Ministério da Educação produziu um documento que incorpora parte  
79 da deliberação de 2015, e parte da de 2019, sem a consulta a essas entidades. O  
80 FÓRUMDIR redigiu uma moção de repúdio, incorporada pelas demais entidades  
81 participantes desses eventos e outras que aderiram posteriormente. A respeito do  
82 PIBID e da Residência Pedagógica, observou que, no caso do PIBID, o programa  
83 será renovado e voltado para discentes que estejam cursando qualquer semestre da  
84 graduação, podendo ser oferecido do primeiro semestre até o final do curso. Destacou  
85 que deixará de existir a Coordenação Pedagógica e que as instituições que tiverem  
86 um número grande de participantes poderão ter um Coordenador Adjunto. Quanto à  
87 Residência Pedagógica, informou que passará a funcionar voltada especificamente  
88 para estudantes egressos. A **Professora Lilian Nascimento** complementou o  
89 informe reafirmando que o PIBID não será apenas um programa para os anos iniciais,  
90 mas abrangerá do primeiro ao último ano das licenciaturas. Além disso, mencionou  
91 que, no Brasil todo, existem 81.000 bolsas para o PIBID e, por último, informou a  
92 circulação de uma petição para que o programa PIBID se torne algo institucionalizado.  
93 O **Professor Renê Trentin** retomou a palavra para falar a respeito da curricularização  
94 da Extensão, assunto tratado no FORUMDIR, destacando algumas experiências de  
95 Universidades e Faculdades públicas. Citou a tentativa de incorporar a extensão na  
96 própria carga horária das disciplinas, como ocorreu na Faculdade de Educação, e um  
97 modelo alternativo, como o da UNIRIO, que se dá através de projetos extensionistas  
98 de que os alunos participam. Mencionou que na Universidade do Rio Grande do Sul,  
99 houve a inclusão na carga didática das disciplinas e parte das horas foram  
100 consideradas como extensão, por meio do oferecimento de disciplinas, tal qual o caso  
101 de “Gênero e Sexualidade na Educação”. O **Professor Renê Trentin** informou, ainda,  
102 que houve a discussão sobre o PL nº 1735/2019, que trata da regulamentação da

103 profissão do pedagogo, o que gerou divergências entre as entidades presentes. As  
104 discussões foram em torno de um movimento para criação de um curso de pedagogia  
105 específico para a educação infantil, ideia recebida de forma contrária pelos  
106 participantes do encontro, os quais alegaram que a medida fragmenta a profissão. De  
107 forma semelhante, mencionou-se, no encontro, a proposta de uma pedagogia  
108 bilíngue, voltada para o tratamento de estudantes surdos, na forma de curso  
109 independente. Fez menção às conferências proferidas pelo Prof. Daniel Cara e Prof.  
110 Roberto Leher, a respeito da conjuntura nacional da educação, principalmente sobre  
111 o tema "Democracia e Direitos Humanos na formação docente". Destacou que há um  
112 documento final, a Carta de Lajeado, disponível para consulta no site do evento. Em  
113 seguida, anunciou o resultado do prêmio PAEPE, com o registro de um projeto da  
114 Faculdade de Educação vitorioso, conforme segue: "Uso da competência em  
115 informação na promoção de boas práticas e integridade em pesquisa e na melhoria  
116 da qualidade dos textos de dissertações e teses: trabalhos colaborativos entre setores  
117 da FE/Unicamp - Biblioteca, Pós-Graduação e Educação à Distância". Aproveitou  
118 para cumprimentar os funcionários que participaram do projeto: Ademilson de  
119 Camargo, Cláudia dos Reis, Edgar da Rocha, Fabiana Alves, Gabriel Bertelli, Leandro  
120 Barbosa, Luciano Mucini, Rosemary Passos, Simone de Oliveira, Taigor Martino, o  
121 Vicente Estevam Júnior e a Viviani Bergamaschi. O **Professor Alexandro Paixão**  
122 tomou a palavra para informar sobre o projeto de estágio remunerado e estágio  
123 obrigatório junto à Prefeitura de Campinas, no âmbito da Secretaria Municipal,  
124 destacando a avaliação interna pela qual passa o projeto. Salientou que o projeto é  
125 destinado aos cursos de Licenciatura Integrada em Química e Física e Pedagogia, e  
126 servirá como uma espécie de projeto piloto para a Unicamp. Aproveitou para  
127 agradecer a todos que deram um retorno em relação ao livro por ele organizado como  
128 parte das comemorações pelos 50 anos da FE e com publicação prevista para  
129 meados de abril ou maio. A seguir, o **Professor Renê Trentin** informou sobre a última  
130 reunião do CONSU, realizada de forma extraordinária, especificamente voltada ao  
131 tema do orçamento. Destacou a preocupação da Reitoria com a conjuntura  
132 socioeconômica, após a reforma tributária que pode eliminar o ICMS, o que gera  
133 incerteza a respeito da reposição do repasse de 9,57% às universidades paulistas.  
134 Anunciou que foram implementados novos contratos para gerência do almoxarifado  
135 central e para os serviços de manutenção dos prédios, sendo ambos processos de  
136 terceirização coordenados pela Prefeitura. A **Professora Elisabete Figueroa** tomou

137 a palavra para informar que a Professora Ângela Soligo, docente do Departamento  
138 de Psicologia Educacional, foi agraciada com 2 prêmios de reconhecimento, sendo  
139 um da Universidade da República de Montevideu, no Uruguai, pela sua atuação na  
140 defesa de uma formação em psicologia crítica e outro, no dia 7 de dezembro,  
141 denominado “Destaques do Axé”, conferido na Câmara Municipal de Campinas, pelas  
142 instituições de matriz africana, em reconhecimento pela atuação da professora em  
143 favor de uma educação antirracista no município de Campinas. O **Professor Renê**  
144 **Trentin** reiterou o prestigioso trabalho realizado pela Profa. Ângela Soligo e a  
145 parabenizou. A seguir, passou para o item **A. CIÊNCIA. 01.** Relatório de Gestão da  
146 Coordenação do PPGE e MP – Biênio 2021/2023. Informação CPG nº 132/2023. O  
147 **Professor Renê Trentin** cumprimentou e agradeceu as professoras Heloisa Pimenta,  
148 Cristiane Machado e Maria Aparecida Monção pelo trabalho que realizaram na  
149 coordenação do PPGE e MP, pelo resultado obtido, marcado pela excelência  
150 expressada na Nota 6,0 do Programa. O **Professor Alexandro Paixão** tomou a  
151 palavra para tratar do **item 01 da Pauta Suplementar:** Proposta Grupo de Trabalho  
152 – banheiros neutros. Agradeceu a presença da estudante de Pedagogia, Paris  
153 Universe e do estudante de pós-graduação, Davi Carvalho, a fim de explicar os  
154 encaminhamentos e a proposta de funcionamento dos banheiros multigênero.  
155 Enalteceu os esforços dos estudantes sobre o tema e, particularmente, da estudante  
156 Paris, lembrando que essa pauta já havia sido colocada na greve estudantil de  
157 outubro. Recordou que a Faculdade já tem um banheiro multigênero, instalado no  
158 último andar do prédio Professor Paulo Freire, inaugurado no ano de 2022, e outro  
159 banheiro no Prédio Anexo I. Lembrou que, após a greve, intensificaram-se as  
160 discussões sobre essa temática e, após a Direção sugerir a criação do GT, um longo  
161 trabalho foi realizado entre 8 de novembro e 8 de dezembro, para que, então, fosse  
162 apresentada uma proposta inicial à Congregação ainda em 2023. Agradeceu a  
163 presença dos membros do GT, estudante Paris Universe, estudante Davi Carvalho,  
164 Profa. Elisabete Figueroa, Prof. Anderson Trevisan, lembrando que também  
165 participaram do GT a servidora Simone Oliveira, o servidor Douglas Barros, a  
166 servidora Tassiane Bragagnolo e o Prof. Christian Guimarães. Recordou que a  
167 proposta foi inicialmente pensada para a Congregação tomar ciência do que foi  
168 produzido, pois não se tratava ainda de deliberar sobre o assunto. Deste modo,  
169 passou a palavra para a estudante Paris Universe se apresentar e dissertar sobre o  
170 tema. A **estudante Paris Universe** se apresentou como aluna trans do curso de

171 Pedagogia. Em seguida, defendeu a criação de banheiros multigênero e outros  
172 inclusivos, visando garantir conforto e segurança às pessoas que os utilizam, seja  
173 banheiro masculino, feminino, acessível ou multigênero. Salientou que o banheiro é  
174 um espaço muito importante nas estruturas urbanas e nos espaços públicos. Frisou  
175 que as pessoas trans sofrem diversas violências e colocou que, segundo dados da  
176 ANTRA, elas são 0,03% nas universidades federais e, ainda, que 90% deste  
177 segmento populacional está em situação de rua ou de vulnerabilidade. Destacou  
178 ainda a importância de cursar o nível superior e estar nos espaços institucionais para  
179 representar os direitos das pessoas trans na Universidade. Ressaltou que os  
180 banheiros não são suficientes para atender a todas as demandas e que outras  
181 políticas de base serão necessárias para avançar no sentido a uma comunidade  
182 democrática e inclusiva. Colocou-se à disposição para ouvir contraposições, posições  
183 e argumentos da Congregação, exemplificando que determinadas pessoas não se  
184 sentem confortáveis em dividir banheiros com indivíduos de gêneros diferentes.  
185 Existem casos de pessoas trans que sofrem de violência verbal e expulsão desses  
186 espaços, conforme a experiência vivenciada por ela. Relatou que se sente insegura  
187 ao frequentar sozinha os banheiros dentro da Faculdade de Educação e enfatizou a  
188 necessidade desse espaço ser seguro a todos. O **estudante Davi Carvalho** se  
189 apresentou como ingressante pelas cotas trans da pós-graduação, sob orientação do  
190 Prof. Anderson Trevisan. Expressou seu lamento quando soube que ainda não havia  
191 cotas para estudantes trans na graduação na Universidade, mas que estava feliz por  
192 ser o primeiro aluno a passar no mestrado por esse sistema. Corroborou a fala de  
193 Paris Universe lamentando pelo atraso na promoção de banheiros multigênero e, ao  
194 mesmo tempo, mostrou-se grato por estar colaborando no desenvolvimento do tema.  
195 Anunciou que o documento final, redigido pelo GT, inclui propostas como a ampliação  
196 dos banheiros multigênero por meio da adaptação dos banheiros entendidos como  
197 masculinos, com a retirada de mictórios e a introdução de cabines, já que a primeira  
198 intervenção, em 2022, deu-se somente nos banheiros femininos, embora isso já  
199 esteja previsto no projeto arquitetônico de reforma que, no entanto, é algo para o  
200 futuro. Mencionou, ainda, a importância de uma “educação efetiva sobre os corpos”  
201 na FE, para o respeito às pessoas transfemininas nos banheiros femininos e das  
202 pessoas transmasculinas nos banheiros masculinos. A seguir, o **Professor**  
203 **Alexandro Paixão** explicou a proposta do GT, e frisou que em 2022 houve uma  
204 mudança na estrutura do banheiro feminino do último andar do prédio Professor Paulo

205 Freire, que veio a ser um banheiro multigênero. Destacou que a proposta do GT é  
206 fazer do banheiro masculino do primeiro andar do Prédio Professor Paulo Freire um  
207 banheiro multigênero, bem como do banheiro masculino do Prédio Anexo I. Destacou  
208 que a proposta do GT de inutilização dos mictórios se refere a um tema que vai além  
209 da estrutura física dos banheiros e se insere em uma questão de cultura, que exige  
210 pensar e repensar sobre os eixos das questões de gênero, sexualidade, diversidade  
211 e diferença na Faculdade de Educação. Defendeu a “Educação dos corpos” sob o  
212 ponto de vista pedagógico e humanizado. A **Professora Ana Elisa Spaoloni**  
213 expressou estar feliz com a indicação do GT. Destacou que, quando foi estabelecido  
214 o primeiro banheiro multigênero, considerou inadequado que a iniciativa se limitasse  
215 à instalação de uma placa de identificação do banheiro, desvinculada da discussão  
216 sobre a estrutura e a cultura relativa ao tema. Nessa perspectiva, sugeriu que o GT  
217 consultasse a professora Emília Wanda Rutkowski, da FECFAU/Unicamp, que esteve  
218 em contato com o movimento estudantil no que tange à demanda por banheiros  
219 multigênero/neutros e possui experiência sobre as normas da ABNT concernentes a  
220 esse assunto. Explicou que vê a segurança no uso dos banheiros e a questão da  
221 cultura de forma conjunta e sugeriu que a arquitetura dos prédios da Faculdade fosse  
222 repensada. A **estudante Paris Universe** afirmou que o Núcleo de Consciência Trans  
223 quer fazer parte do processo de repensar os prédios da Universidade, a fim de efetivar  
224 uma educação inclusiva, que transpareça e respeite as diferenças. A **Professora**  
225 **Lilian Nascimento** ressaltou a falta de elevador para o Prédio Professor Paulo Freire  
226 e reivindicou a retomada do tema da acessibilidade. O **Professor René Trentin**  
227 esclareceu que a Direção está criando uma Comissão de Acessibilidade na  
228 Faculdade de Educação e que ainda não foi publicada a portaria de sua instalação  
229 porque aguardava-se a indicação de 2 representantes discentes. Afirmou ainda que  
230 o tema da acessibilidade envolve uma questão cultural e outros aspectos, entres eles  
231 os pedagógicos e curriculares. Destacou que a Unicamp como um todo está  
232 passando por um processo de adaptações nos espaços físicos que visem à  
233 acessibilidade, que já foram tomadas providências para a substituição do elevador  
234 atual e que a instalação do novo é estimada para este o ano de 2024. A **servidora**  
235 **Ozaide Malaquias** salientou que o projeto está sendo elaborado e que o processo de  
236 licitação deverá ocorrer em breve. O **Professor René Trentin** enfatizou que o projeto  
237 mudará um pouco a fachada do Prédio Professor Paulo Freire, para além da  
238 substituição do elevador, contando com a criação de uma área de embarque e

239 desembarque. Recordou que há um projeto de reforma dos banheiros do prédio  
240 Anexo I em andamento, e nele já estão previstos banheiros multigênero, o qual pode  
241 sofrer alteração com base nas conclusões do GT. Aproveitou para informar, também,  
242 que serão instalados nos banheiros atuais cartazes e dispensers de absorventes,  
243 marcando a adesão oficial da FE à campanha da Dignidade Menstrual, com o objetivo  
244 de incentivar a conscientização sobre o tema. Enfatizou que, no mês de fevereiro, seria  
245 deliberado o documento elaborado pelo GT dos banheiros multigênero, motivo pelo  
246 qual solicitou às chefias que pautassem a matéria em seus respectivos  
247 departamentos. O **Professor Alexandro Paixão** agradeceu a presença dos  
248 estudantes Paris Universe e Davi Carvalho e suas contribuições ao GT. O **Professor**  
249 **Renê Trentin** reafirmou o agradecimento e o cumprimentou o GT pelo trabalho  
250 realizado. A **estudante Paris Universe** agradeceu a Faculdade de Educação e ao  
251 GT pelo atendimento das demandas. O **estudante Davi Carvalho** agradeceu ao GT  
252 e à Congregação. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou para o item **B.**  
253 **HOMOLOGAÇÃO**. Primeiramente informou que haveria necessidade de inclusão na  
254 pauta do item “Resultado da eleição para representação discente junto à  
255 Congregação – mandato 2024”. Colocou em votação a inclusão do item, que foi  
256 aprovada por unanimidade. Indagou se havia algum destaque a ser efetuado  
257 pelos(as) conselheiros(as). A **Professora Juliana Rink** pediu destaque para os itens  
258 04 e 06. O **Professor Renê Trentin** colocou à votação os itens não destacados: 01,  
259 02, 03, 05, 07, 08, 09, 10 e 11. Aprovados, com 2 abstenções. **01.** Proposta de novo  
260 calendário para eleição de representação docente e técnico administrativo junto à  
261 Congregação, para o mandato abril/2024 a março/2026. Aprovado *ad referendum* da  
262 Congregação. Of. FE nº 132/2023. Período de inscrição: 04 a 15/12/2023. Período de  
263 votação: 18 e 19/12/2023. Apuração/divulgação do resultado: 20/12/2023.  
264 Homologação Congregação: 28/02/2024. Homologação CAD/SG: 09/04/2024. **02.**  
265 Resultado do Processo Seletivo Sumário para Admissão em Caráter Emergencial,  
266 por tempo determinado de um Professor Doutor, no nível MS-3.1, em RTC (regime  
267 de turno Completo - 24 horas semanais), na Área de Educação Escolar, disciplinas  
268 EP376 – Prática de Ensino e Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino  
269 Fundamental, EP911 - Estágio Supervisionado II - Anos Iniciais do Ensino  
270 Fundamental e na Área de Teoria Pedagógica, nas disciplinas EP152 – Didática:  
271 Teoria Pedagógica e EP372 – Avaliação Educacional, do Departamento de Ensino e  
272 Práticas Culturais. Classificados: 1º lugar – Prof. Dr. Ronaldo Alexandrino; 2º lugar:



273 Profa. Dra. Mônica Cristina Garbin. Parecer DEPRAC s/nº. **03.** Resultado do  
274 Concurso para Professor Livre Docente na Área de História da Educação II, disciplina  
275 EP210 – História da Educação II, do Departamento de Filosofia e História da  
276 Educação. Candidata: Profa. Dra. Maria Cristina Menezes. Parecer DEFHE s/nº. **05.**  
277 Resultado do Concurso para Professor Livre Docente na Área de Pensamento Social  
278 e Educação, disciplina EP140 – Sociologia Geral, do Departamento de Ciências  
279 Sociais na Educação. Candidato: Prof. Dr. Alexandre Henrique Paixão. Parecer  
280 DECISE s/nº. **07.** Resultado do Concurso para Professor Livre Docente na Área de  
281 Psicologia Educacional, disciplina EL774 – Estágio Supervisionado I e EL874 –  
282 Estágio Supervisionado II, Departamento de Psicologia Educacional. Candidata:  
283 Profa. Dra. Heloisa Andreia de Matos Lins. Parecer DEPE s/nº. **08.** Resultado do  
284 Concurso para Professor Livre Docente na Área de Filosofia da Educação, disciplina  
285 EP111 – Fundamentos da Educação Especial, do Departamento de Filosofia e  
286 História da Educação. Candidato: Prof. Dr. Régis Henrique dos Reis Silva. Parecer  
287 DEFHE s/nº. **09.** Resultado do Concurso para Professor Livre Docente na Área de  
288 Educação e Sociedade, disciplina EL142 – Tópicos Especiais em Ciências Sociais  
289 Aplicadas à Educação, do Departamento de Ciências Sociais na Educação.  
290 Candidato: Prof. Dr. Anderson Ricardo Trevisan. Parecer DECISE s/nº. **10.** Resultado  
291 do processo seletivo Mestrado e Doutorado em Educação – PPGE. Ano acadêmico  
292 2024. Aprovado *ad referendum* da Congregação. Informação CPG nº 123/2023. Of.  
293 FE nº 133/2023. **11.** Resultado do processo seletivo Mestrado Profissional em  
294 Educação Escolar – MP. Ano acadêmico 2024. Aprovado *ad referendum* da  
295 Congregação. Informação CPG nº 122/2023. Of. FE nº 134/2023. A seguir, o  
296 **Professor Renê Trentin** passou a palavra à Profa. Juliana Rink, que pedira destaque  
297 aos itens a seguir: **04.** Resultado do Concurso para Professor Livre Docente na Área  
298 de Educação Escolar, disciplina EP348 – Educação Especial e Inclusão, do  
299 Departamento de Ensino e Práticas Culturais. Candidata: Profa. Dra. Norma Silvia  
300 Trindade de Lima. Parecer DEPRAC s/nº. **06.** Resultado do Concurso para Professor  
301 Livre Docente na Área de Educação Escolar, disciplina EP376 – Prática de Ensino e  
302 estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, do Departamento  
303 de Ensino e Práticas Culturais. Candidata: Profa. Dra. Adriana Varani. Parecer  
304 DEPRAC s/nº. A **Professor Juliana Rink** esclareceu que pedira destaque para  
305 agradecer à equipe de organização dos concursos, incluindo os servidores da Seção  
306 de Apoio aos Departamentos, além do Setor de EAD e para parabenizar os

307 candidatos aprovados. A seguir, o **Professor Renê Trentin** colocou em votação os  
308 **itens 04 e 06**, os quais foram aprovados por unanimidade. Reiterou a fala da Profa.  
309 Juliana Rink ao cumprimentar os funcionários que tornaram possível a realização de  
310 sete concursos, cujos setores englobam o Apoio aos Departamentos, EAD, TIC,  
311 Recursos Humanos, Finanças, CTU e os docentes. Parabenizou os(as) docentes:  
312 Maria Cristina Menezes, Norma Trindade, Alexandre Paixão, Adriana Varani, Heloisa  
313 Lins, Regis Silva e Anderson Trevisan pela conquista do título de Livre-Docência. Em  
314 seguida, passou para o **item 12**, incluído anteriormente e cujos dados foram  
315 projetados para os conselheiros. O **Professor Renê Trentin** fez a leitura dos nomes,  
316 do número de votos e do resultado da eleição para representação discente junto à  
317 Congregação – mandato 2024: Beatriz de Paula Pelegrina (Pedagogia): 21 votos –  
318 TITULAR - Curso Pedagogia; Yasmin Gabrielle de Souza Matoso (Licenciatura  
319 Integrada em Química e Física): 21 votos – TITULAR - Curso Licenciatura Integrada  
320 em Química e Física; Jéssica Reis Evangelista (Doutorado/PPGE): 20 votos -  
321 TITULAR - Pós-graduação; André Luís Pinto de Oliveira (Doutorado/PPGE): 20 votos  
322 - TITULAR - Bancada Discente; Ellen Alves Menezes (Pedagogia): 19 votos -  
323 TITULAR - Bancada Discente; Maria Luíza de Carvalho Morel (Pedagogia): 19 votos  
324 - SUPLENTE – Bancada Discente e/ou Curso de Pedagogia. Brancos: 3 votos; Nulos:  
325 3 votos; Votantes: 1029; Votaram: 21. Em seguida colocou o item em votação.  
326 Aprovado por unanimidade. A seguir, passou aos itens de **DELIBERAÇÃO**. Indagou  
327 sobre destaques, além do item destacado pela Direção. Não havendo, colocou em  
328 votação os itens não destacados: todos aprovados por unanimidade. **a. DIREÇÃO.**  
329 **02.** Proposta de extensão do mandato da Coordenação e Coordenação Associada do  
330 Curso de Pedagogia até 31/03/2024. **03.** Proposta de novo calendário para consulta  
331 ao cargo de Coordenador e Coordenador Associado do Curso de Pedagogia da  
332 Faculdade de Educação. Mandato: abril/2024 a março/2026. Sistema e-voting.  
333 Período de inscrição: 19/02 a 08/03/2024. Debate: a definir com comissão eleitoral.  
334 Período de votação: 20 e 21/03/2024. Apuração/divulgação resultado: 22/03/2024.  
335 Homologação Congregação: 27/03/2024. **04.** Indicação de membro suplente externo  
336 para a Comissão de Avaliação do Processo de Progressão na Carreira PAEPE –  
337 2024: Luciana Sarnes Longo – RH/Cecom. **b. DEPARTAMENTOS.** **05.** Adesão da  
338 Profa. Dra. Selma Borghi Venco ao Programa de Professor Colaborador, junto ao  
339 Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais. Of. DEPASE nº  
340 89/2023. **06.** Relatório de Atividades de Docência, Extensão e Pesquisa – RADEP,

341 da Profa. Dra. Maria Aparecida Guedes Monção – Departamento de Ciências Sociais  
342 na Educação, do período de 01/01/2020 a 31/12/2022. Of. DECISE nº 73/2023. **07.**  
343 Solicitação do exercício de atividades simultâneas da Profa. Dra. Ana Lúcia Guedes  
344 Pinto, no Projeto de Produção de Material para Formação de Profissionais do Ensino  
345 Fundamental em parceria com a UFPE e MEC, no período de 10/01 a 30/04/2024.  
346 Of. DEPRAC nº 116/2023. **08.** Solicitação de admissão em caráter emergencial e  
347 temporário da Profa. Dra. Ludmila Giardini Noronha, em RTC, nível MS-3.1, pelo  
348 prazo de até 365 dias, nos termos da Deliberação CAD-A-003/2018, junto ao  
349 Departamento de Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte. Of. DELART nº  
350 62/2023. **09.** Solicitação de admissão em caráter emergencial e temporário do Prof.  
351 Dr. Ronaldo Alexandrino em RTC, nível MS-3.1, pelo prazo de até 365 dias, nos  
352 termos da Deliberação CAD-A-003/2018, junto ao Departamento de Ensino e Práticas  
353 Culturais. Of. DEPRAC nº 118/2023. **10.** Solicitação de abertura de processo seletivo  
354 sumário para admissão em caráter emergencial, por tempo determinado, de um  
355 Professor Doutor, no nível MS-3.1, em RTC na Área de Filosofia da Educação, para  
356 as disciplinas: EL485 – Filosofia e História da educação, EL774 – Estágio  
357 Supervisionado I; EL874 – Estágio Supervisionado II, junto ao Departamento de  
358 Filosofia e História da Educação, bem como aprovação edital. Of. DEFHE nº 53/2023.  
359 **11.** Solicitação de abertura de processo seletivo sumário para admissão em caráter  
360 emergencial, por tempo determinado, de um Professor Doutor, no nível MS-3.1, em  
361 RTC na Área de Teoria das Organizações, para as disciplinas EP910 – Estágio  
362 Supervisionado I - Gestão Escolar, EP164 - Organização do Trabalho Pedagógico e  
363 Gestão Escolar, na Área de Política Educacional: Educação Básica, para a disciplina  
364 EP165 - Política Educacional: Organização da Educação Brasileira e na Área de  
365 Planejamento Educacional, para a disciplina EP377 – Planejamento Educacional e  
366 Estágio Supervisionado em Gestão Escolar, junto ao Departamento de Políticas,  
367 Administração e Sistemas Educacionais, bem como aprovação do edital. Of. DEPASE  
368 nº 90/2023. **12.** Solicitação de abertura de processo seletivo sumário para admissão  
369 em caráter emergencial, por tempo determinado, de um Professor Doutor, no nível  
370 MS-3.1, em RTC na Área Educação em Ciências e Matemática, disciplinas EP474 -  
371 Escola e Conhecimento em Ciências Naturais e na Área de Educação Escolar,  
372 disciplinas EL774 – Estágio Supervisionado I, EL683 - Escola e Cultura e EL885 -  
373 Estágio Supervisionado III, junto ao Departamento de Ensino e Práticas Culturais,  
374 bem como aprovação do edital. Of. DEPRAC nº 117/2023. **13.** Solicitação de abertura

375 de processo seletivo sumário para admissão em caráter emergencial, por tempo  
376 determinado, de um Professor Doutor, no nível MS-3.1, em RTC na Área Psicologia  
377 Educacional, para as disciplinas EP128 – Psicologia I, EP129 Psicologia II e EL511 –  
378 Psicologia e Educação, junto ao Departamento de Psicologia Educacional, bem como  
379 aprovação edital. Of. DEPE nº 82/2023. **14.** Solicitação de abertura de processo  
380 seletivo sumário para admissão em caráter emergencial, por tempo determinado, de  
381 um Professor Doutor, no nível MS-3.1, em RTC na Área na Área de Conhecimento e  
382 Linguagem, para a disciplina EP916 – Histórias e Culturas dos Povos Indígenas  
383 Brasileiros e na Área de Educação e Cultura, para a disciplina EL774 – Estágio  
384 Supervisionado I, junto ao Departamento de Educação, Conhecimento, Linguagem e  
385 Arte, bem como aprovação edital. Of. DELART nº 63/2023. **15.** Solicitação de abertura  
386 de processo seletivo sumário para admissão em caráter emergencial, por tempo  
387 determinado, de um Professor Doutor, no nível MS-3.1, em RTC na Área Cultura e  
388 Educação, EP912 – Estágio Supervisionado III - Educação Infantil e EP913 - Estágio  
389 Supervisionado IV - Educação Infantil, junto ao Departamento de Ciências Sociais na  
390 Educação, bem como aprovação edital. Of. DECISE nº 72/2023. **16.** Inscrições  
391 concurso para admissão de um Professor Doutor, no nível MS-3.1, em RDIDP (regime  
392 de dedicação integral – RDIDP), na Área de Teoria Pedagógica, na disciplina EP152  
393 - Didática: Teoria Pedagógica e na Área de Educação Escolar, nas disciplinas EL683  
394 – Escola e Cultura; EP911 – Estágio Supervisionado II - Anos Iniciais do Ensino  
395 Fundamental, junto ao Departamento de Ensino e Práticas Culturais. Parecer  
396 DEPRAC nº 07/2023. Of. DEPRAC nº 97/2023. Candidatos deferidos: Silene Ferreira  
397 Claro, Marcelo Aparecido Phaiffer, Natalia Kneipp Ribeiro, Cleonice Elias da Silva,  
398 Luana Costa Almeida, Dildo Pereira Brasil, Humberto Manoel de Santana Júnior,  
399 Fábio Mariano da Paz, Mônica Cristina Garbin, Juliana Vegas Chinaglia, Luana  
400 Ferrarotto, Braian Garrito Veloso, Bruna Donato Reche, Márcia Lúcia Anacleto de  
401 Souza, Ludmila Giardini Noronha, Raul Alves de Souza, Tássio Acosta Rodrigues,  
402 João Paulo Lopes de Meira Hergesel, Alice Copetti Dalmaso, Claudio Gomes da  
403 Victoria, Roberto Clemente Dos Santos, Luiz Antonio Callegari Coppi, Marina Cyrino,  
404 Marlene Bíscolo Parrilla, Patricia Aparecida Bioto, Marco Wandercil, Romulo Magnus  
405 de Castro Sena, Wisllayne Ivellyze de Oliveira Dri, Diego Vinícius da Silva, Caroline  
406 Fanizzi, Peterson Rigato da Silva, Laís Olivato, Rodrigo da Silva Guedes, Adriana  
407 Batista de Souza Koide, Erica Fernanda de Oliveira, Adriana Alves Fernandes Costa,  
408 Eduardo Pereira Batista, Regiane Helena Bertagna, Cassio Ricardo Fares Riedo,

409 Adriana Ofretorio de Oliveira Martin Martinez, Marissol Prezotto, Halferd Carlos  
410 Ribeiro Junior, Juliana de Souza Silva, Fernanda Theodoro Roveri, Francieli Regina  
411 Garlet, Halana Garcez Borowsky, Nathalia Cristina Amorim Tamaio de Souza,  
412 Guilherme Perez Cabral, Júlio César de Melo Colabardini, Rafael Péttá Daud, Mirele  
413 Correa, Cinthia Torres Toledo, Rodrigo de Freitas Faqueri, Ana Claudia Marochi,  
414 Marcelo Luiz da Costa, Daniela Dias Dos Anjos, Ronaldo Alexandrino, Daniela Gobbo  
415 Donadon, Cássia Aparecida Sales Magalhães Kirchner, Diego Jorge Ferreira,  
416 Giovanna Ofretorio de Oliveira Martin Franchi. Candidatos Indeferidos: David  
417 Rodrigues Silva Neves, Maria Alzira de Almeida Pimenta. **17.** Indicação de comissão  
418 julgadora para o concurso de Professor Doutor, no nível MS-3.1, em RDIDP (regime  
419 de dedicação integral – RDIDP), na Área de Teoria Pedagógica, na disciplina EP152  
420 - Didática: Teoria Pedagógica e na Área de Educação Escolar, nas disciplinas EL683  
421 – Escola e Cultura; EP911 – Estágio Supervisionado II - Anos Iniciais do Ensino  
422 Fundamental, junto ao Departamento de Ensino e Práticas Culturais. Of. DEPRAC nº  
423 98/2023. Membros Titulares: Prof. Dr. Dario Fiorentini – FE/Unicamp; Profa. Dra.  
424 Alessandra Aparecida Viveiro – FE/Unicamp; Profa. Dra. Norma Sandra de Almeida  
425 Ferreira – FE/Unicamp; Profa. Dra. Giseli Barreto da Cruz – UFRJ; Andréa Tereza  
426 Brito Ferreira – UFPE. Membros Suplentes: Profa. Dra. Gabriela Guarnieri de Campos  
427 Tebet – FE/Unicamp; Profa. Dra. Miriam Cardoso Utsumi – FE/Unicamp; Profa. Dra.  
428 Silvia de Fátima Pilegi Rodrigues – UFR; Profa. Dra. Mairce da Silva Araújo – UERJ;  
429 Prof. Dr. Émerson de Pietri – USP; Profa. Dra. Luciane Manera Magalhães – UFJF.  
430 **18.** Inscrições concurso para admissão de um Professor Doutor, no nível MS-3.1, em  
431 RDIDP, na Área de Doutor na Área de Política Educacional: Educação Básica, na  
432 disciplina EP790 – Políticas da Educação Infantil e na Área de Teoria das  
433 Organizações, na disciplina EP910 – Estágio Supervisionado I - Gestão Escolar junto  
434 ao Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais. Parecer s/nº.  
435 Of. DEPASE nº 87/2023. Candidatos deferidos: Juliana Vegas Chinaglia; Marcelo  
436 Aparecido Phaiffer; Bárbara Ilze Semensato; Ana Paula Silveira; Márcia Lúcia  
437 Anacleto de Souza; Ronaldo Alexandrino; Eric Ferdinando Kanai Passone; Peterson  
438 Rigato da Silva; Maria Socorro Gonçalves Torquato; Roberta Rocha Borges;  
439 Fernanda Theodoro Roveri; Katia Cristina Norões; Carla de Oliveira; Estevão Marcos  
440 Armada Firmino; Guilherme Perez Cabral; Cassio Ricardo Fares Riedo; Wisllayne  
441 Ivellyze de Oliveira Dri; Sheila Regina Brisson Ruiz; André Luis Dolencsko; Eduardo  
442 Pereira Batista; Ana Paula Santiago do Nascimento; Solange Estanislau Dos Santos;

443 Ana Lúcia Calbaiser da Silva; Lajara Janaina Lopes Correa; Felipe Vieira Gimenez;  
444 Juliana Diamante Pito; Barbara Cristina Hanauer Taporosky; Fábio Accardo de Freitas  
445 e Simone Dos Santos Pereira. **19.** Indicação de comissão julgadora para o concurso  
446 de Professor Doutor, no nível MS-3.1, em RDIDP, na Área de Doutor na Área de  
447 Política Educacional: Educação Básica, na disciplina EP790 – Políticas da Educação  
448 Infantil e na Área de Teoria das Organizações, na disciplina EP910 – Estágio  
449 Supervisionado I - Gestão Escolar junto ao Departamento de Políticas, Administração  
450 e Sistemas Educacionais. Of. DEPASE nº 88/2023. Membros Titulares: Prof. Dr.  
451 Lucas Barbosa Pelissari – FE/Unicamp; Profa. Dra. Maria Lília Imbiriba Sousa Colares  
452 – UFOPA; Profa. Dra. Bianca Cristina Correa – USP/RP; Profa. Dra. Raquel Fontes  
453 Borghi – UNESP/Rio Claro; Profa. Dra. Angela Maria Scalabrin Coutinho - UFPR.  
454 Membros Suplentes: Profa. Dra. Ana Lúcia Guedes Pinto – FE/Unicamp; Profa. Dra.  
455 Claudia Beatriz de Castro N. Ometto – FE/Unicamp; Profa. Dra. Marlene Oliveira dos  
456 Santos – UFBA; Profa. Dra. Maria Aparecida Antero Correia – UNIR; Profa. Dra. Cintia  
457 de Souza Batista Tortato – IFPR; Profa. Dra. Soraya Franzoni Conde – UFSC. **20.**  
458 Inscrição para o Concurso Público para provimento de 01 cargo para Professor  
459 Titular, nível MS-6, em RTP, com opção preferencial para o RDIDP na Área de  
460 Educação e Cultura, na Disciplina ED798 – Comunidade de Aprendizagem com  
461 cinema – Departamento de Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte. Candidato:  
462 Prof. Dr. Wenceslão Machado de Oliveira Júnior. Of. DELART nº 64/2023. **21.**  
463 Indicação de comissão julgadora para o Concurso público de provas e títulos, para  
464 provimento de 01 cargo de Professor Titular, nível MS-6, em RTP, com opção  
465 preferencial para o RDIDP na Área de Educação e Cultura, na Disciplina ED798 –  
466 Comunidade de Aprendizagem com cinema – Departamento de Educação,  
467 Conhecimento, Linguagem e Arte. Of. DELART nº 65/2023. Membros Titulares: Profa.  
468 Dra. Ana Maria Fonseca de Almeida – FE/Unicamp; Profa. Dra. Iara Lis Franco  
469 Schiavinatto – IA/Unicamp; Profa. Dra. Mônica Fantin – CED/UFSC; Profa. Dra.  
470 Milene de Cássia Silveira Gusmão – DFCH/UESB; Profa. Dra. Ivaine Maria Tonini –  
471 FACED/UFRGS. Membros Suplentes: Prof. Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo –  
472 FE/Unicamp; Profa. Dra. Ana Lúcia Guedes Pinto – FE/Unicamp; Profa. Dra. Elenise  
473 Cristina Pires de Andrade – DEDU/UEFS; Profa. Dra. Nilda Guimarães Alves –  
474 EDU/UERJ; Prof. Dr. Leandro Belinaso Guimarães – CED/UFSC. **22.** Indicação de  
475 comissão julgadora para o Concurso público de provas e títulos, para provimento de  
476 01 cargo de Professor Titular, nível MS-6, em RTP, com opção preferencial para o

477 RDIDP na Área de Educação Escolar, disciplina EP376 – Prática de Ensino e Estágio  
 478 Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, do Departamento de  
 479 Ensino e Práticas Culturais da Faculdade de Educação. Of. DEPRAC nº 115/2023.  
 480 Membros Titulares: Prof. Dr. Antonio Carlos Rodrigues de Amorim – FE/Unicamp;  
 481 Profa. Dra. Carmen Lúcia Soares – FEF/Unicamp; Profa. Dra. Ludmila Thomé  
 482 Andrade – UFRJ; Profa. Dra. Carmen Lucia Brancaglion Passos – UFSCar; Prof. Dr.  
 483 César Donizetti Pereira Leite – UNESP. Membros Suplentes: Profa. Dra. Elisabete  
 484 Monteiro de Aguiar Pereira – FE/ Unicamp; Prof. Dr. Renê José Trentin Silveira –  
 485 FE/Unicamp; Prof. Dr. Maurício Compiani – IG/Unicamp; Prof. Dr. Elizeu Clementino  
 486 de Sousa – UNEB; Profa. Dra. Inês Barbosa de Oliveira – UERJ/Estácio de Sá. **c.**  
 487 **COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO. PROGRAMA DE PESQUISADOR DE**  
 488 **PÓS-DOCTORADO.** **23.** Prof. Dr. Júlio Cesar Francisco. Ingresso no PPPD.  
 489 Supervisão do Prof. Dr. Dermeval Saviani. Período: 01/10/2023 a 30/09/2025.  
 490 Informação CPG nº 126/2023. **24.** Profa. Dra. Xênia M. Salvetti. Ingresso no PPPD.  
 491 Supervisão do Prof. Dr. Edvaldo Góis Júnior. Período: 01/03/2024 a 28/02/2025.  
 492 Informação CPG nº 126/2023. **25.** Profa. Dra. Waleska Miguel Batista. Ingresso no  
 493 PPPD. Supervisão do Prof. Dr. Luís Renato Vedovato. Período: 01/02/2024 a  
 494 31/01/2026. Informação CPG nº 126/2023. **26.** Prof. Dr. Gustavo Machado Tomazi.  
 495 Ingresso no PPPD. Supervisão da Profa. Dra. Orly Zucatto Mantovani de Assis.  
 496 Período: 01/02/2024 a 31/01/2026. Informação CPG nº 126/2023. **27.** Profa. Dra.  
 497 Terezinha Duarte Vieira. Relatório final no PPPD. Supervisão da Profa. Dra. Theresa  
 498 Maria de Freitas Adrião. Informação CPG nº 124/2023. **28.** Prof. Dr. Marcos Roberto  
 499 Mariano Pina. Relatório final no PPPD. Supervisão da Profa. Dra. Liliana Rolfsen  
 500 Petrilli Segnini. Informação CPG nº 124/2023.  
 501 **CREDENCIAMENTO/CADASTRAMENTO JUNTO AO PPGE/MP.** **29.**  
 502 Credenciamento da Profa. Dra. Chantal Victória Medaets, como Professora  
 503 Permanente junto ao PPGE para atuar no Mestrado em Educação. Informação CPG  
 504 nº 127/2023. **30.** Manutenção do credenciamento do Prof. Dr. Sílvio Donizetti de  
 505 Oliveira Gallo, como Professor Permanente junto ao PPGE. Informação CPG nº  
 506 127/2023. **31.** Manutenção do credenciamento Profa. Dra. Selma Borghi Venco, como  
 507 Professora Permanente junto ao PPGE. Informação CPG nº 127/2023.  
 508 **RECONHECIMENTO DE DIPLOMA.** **32.** Parecer sobre recurso quanto ao  
 509 indeferimento sumário da solicitação de reconhecimento de diploma estrangeiro de  
 510 Carla Maria Nogueira de Carvalho (Doutorado em Humanidades e Artes). Proc. 01-

511 P-2901/2020. Ano de conclusão: 2016. Universidad Nacional de Rosario, Argentina.  
512 Resultado: manutenção do indeferimento. Informação CPG nº 125/2023. A seguir, o  
513 **Professor Renê Trentin** passou para o item destacado: **01**. Nota de repúdio ao  
514 Projeto de Resolução CNE das novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a  
515 Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação  
516 Básica. Esclareceu que o item dizia respeito à Moção elaborada no FÓRUMDIR e que  
517 fora pautado para submeter à Congregação a proposta de adesão da FE à referida  
518 nota. Lembrou que o texto da Resolução entraria em consulta pública a partir de  
519 janeiro de 2024, o que exigiria a atenção de toda a comunidade. Em seguida, o  
520 **Professor Renê Trentin** procedeu à leitura da nota: *A ANFOPE, o FORUMDIR e*  
521 *o FORPIBID-RP e os demais movimentos e sujeitos reunidos no IX ENALIC, na*  
522 *cidade de Lajeado-RS, vêm manifestar repúdio à proposta de Minuta para Diretrizes*  
523 *Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do*  
524 *Magistério da Educação Básica (cursos de licenciatura, cursos de formação*  
525 *pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura).*  
526 *Expressamos nossa indignação pela forma não dialógica da construção da Minuta e*  
527 *pela substituição da participação de órgãos/entidades representativos da formação*  
528 *de profissionais da educação por meio de consulta pública como estratégia de*  
529 *legitimação do documento, desconsiderando o indicativo do GT Formação, instituído*  
530 *pelo MEC, e a decisão do conjunto de entidades do campo educacional que compõem*  
531 *o Fórum Nacional de Educação (FNE) pela defesa intransigente da retomada da*  
532 *Resolução CNE/CP 02/2015. Nossa divergência se reforça pelos equívocos*  
533 *decorrentes da tentativa de acomodar o inconciliável entre as Resoluções nº 02/2015*  
534 *e 02/2019, no que diz respeito aos princípios e concepções no campo da formação*  
535 *de professores: a não articulação orgânica da formação inicial e continuada; não tratar*  
536 *das condições dignas de trabalho, plano de carreira e piso nacional salarial*  
537 *profissional, aprofundando a desprofissionalização e desvalorização dos/as*  
538 *profissionais do Magistério da Educação Básica; o viés pragmático, instrumental e*  
539 *tecnocrático da Minuta que afeta, compromete e prejudica a formação teórica e sólida*  
540 *e a unidade teoria e prática. Reafirmamos, ecoando o interesse amplo do setor*  
541 *educacional, seus movimentos sociais e entidades, a defesa e a retomada da*  
542 *Resolução CNE/CP 02/2015. Lajeado, 08 de dezembro de 2023. O Professor Renê*  
543 **Trentin** indagou às/aos conselheiros/as se havia alguma objeção à moção. Não  
544 havendo, submeteu-a à votação. Aprovada por unanimidade. A seguir, o **Professor**



545 **Renê Trentin** encerrou a reunião e agradeceu a presença de todos, desejando um  
546 bom final de ano. Nada mais havendo a tratar, eu, Raquel Pigatto Vale Menezes,  
547 secretária da Diretoria da Faculdade de Educação, redigi e digitei a presente ata que  
548 assino e submeto à apreciação dos/as senhores/as conselheiros/as. Cidade  
549 Universitária “Zeferino Vaz”, 23 de fevereiro de 2024.

---

Documento assinado eletronicamente por **RAQUEL PIGATTO VALE MENEZES, SECRETÁRIO**, em 04/03/2024, às 13:37 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.

---



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:  
[sigad.unicamp.br/verifica](http://sigad.unicamp.br/verifica), informando o código verificador:  
**AF1148F2 B4044023 A62A99CB 8A68FC51**

