

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA OCTOGÉSIMA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DA**
2 **CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE**
3 **ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos vinte e sete dias do mês de março de dois mil e
4 vinte e quatro, às 9 horas, reuniu-se a Congregação da Faculdade de Educação, na
5 sala 3 do bloco “E”, térreo, do Prédio Professor Paulo Freire, sob a presidência do
6 DIRETOR da Faculdade de Educação, PROFESSOR DOUTOR RENÊ JOSÉ
7 TRENTIN SILVEIRA, com a presença dos seguintes conselheiros(as): DIRETOR
8 ASSOCIADO: Professor Doutor Alexandro Henrique Paixão. CHEFES DE
9 DEPARTAMENTO: Professores Doutores: Alik Wunder (DELART); Antonio Carlos
10 Dias Júnior (DECISE); Fabiana de Cássia Rodrigues (DEFHE); Juliana Rink
11 (DEPRAC); Lavínia Lopes Salomão Magiolino (DEPE) Luciane Muniz Ribeiro Barbosa
12 (DEPASE). COORDENADORES: Professores Doutores: Sandra Fernandes Leite;
13 (Graduação – Pedagogia); Anderson Ricardo Trevisan (Graduação – Licenciaturas);
14 Carlos Miguel da Silva Ribeiro (Extensão, Eventos e Projetos Especiais).
15 REPRESENTANTES DOCENTES: MS-3: André Luiz Correia Gonçalves de Oliveira.
16 BANCADA GERAL: André Luiz Paulilo, Soely Ap. Jorge Polydoro, Ana Lúcia Guedes
17 Pinto, Eliana Ayoub. REPRESENTANTES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS: Leandro
18 Barboza Sobrinho, Luciano Mucini e Sérgio Ap. Brito. REPRESENTANTES
19 DISCENTES: Yasmin Gabrielle S. Matoso, Jéssica Reis Evangelista, Ellen Alves
20 Menezes. DISCENTES AUSENTES: Beatriz de Paula Pelegrina, André Luis Pinto de
21 Oliveira e Maria Luiza de Carvalho Morel. Como convidados compareceram: Prof.
22 Pedro da Cunha Pinto Neto, Presidente da Comissão Permanente de Formação de
23 Professores; Tassiane Bragagnolo Pedron, CTU da Unidade; Ozaide Malaquias
24 Prado, Coordenadora Administrativa; Giovanna da Costa Romaro e Paris Universe,
25 pertencentes ao GT de acessibilidade da FE. Esteve presente na reunião a Profa.
26 Regina Maria de Souza. O **Professor Renê Trentin** deu início a 381ª reunião da
27 Congregação da Faculdade de Educação cumprimentando os/as conselheiros/as e
28 apresentando as AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS: Prof. Antonio Carlos Rodrigues de
29 Amorim; Profa. Cristiane Machado; Profa. Evely Boruchovitch, sem substituição;
30 Profa. Maria Inês de Freitas Petrucci dos Santos Rosa, sem substituição; Prof.
31 Guilherme do Val Toledo Prado, sem substituição; Maria Ap. Guedes Monção. O
32 **Professor Renê Trentin** aproveitou para informar que na reunião de abril haveria
33 alteração dos membros da Congregação. Assim, agradeceu os/as conselheiros/as
34 que deixariam aquele colegiado, conforme segue: Nível MS-6 – *Titular*: Profa. Evely

35 Boruchovitch. Nível MS-5 – *Titular*: Profa. Maria Inês de Freitas Petrucci dos Santos
36 Rosa; *Suplente*: Prof. Guilherme do Val Toledo Prado. Nível MS-3 – *Titular*: Prof.
37 André Luiz Correia Gonçalves de Oliveira; *Suplente*: Prof. Lucas Barbosa Pelissari. O
38 Prof. Lucas continuará como suplente. Bancada geral. *Titulares*: Prof. André Luiz
39 Paulilo; Profa. Maria Aparecida Guedes Monção; Profa. Soely Aparecida Jorge
40 Polydoro; Profa. Ana Lúcia Guedes Pinto; Profa. Eliana Ayoub. *Suplentes*: Profa.
41 Carolina de Roig Catini; Telma Pileggi Vinha. A Profa. Telma continua no colegiado,
42 porém como membro titular. Representação Pessoal Técnico-Administrativo.
43 *Titulares*: Leandro Barboza Sobrinho, permanece no colegiado, porém como suplente;
44 Luciano Mucini; Sérgio Aparecido Brito. *Suplentes*: Daniel Catarino Biscalchin; Ozaide
45 Malaquias Prado; Fabiana de Lourdes Botignon Jacintho Marques. A servidora
46 Fabiana permanece como suplente. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou para
47 apreciação da ata da 380ª Reunião Ordinária realizada em 28/02/2024. Aprovada com
48 2 abstenções. Em seguida passou aos **Informes dos/as conselheiros/as**. O
49 **Professor Carlos Miguel da Silva Ribeiro** informou que: **A)** Os departamentos
50 seriam demandados quanto à distribuição da verba concedida pela Reitoria, que seria
51 gerida pela Coordenação de Extensão e Coordenação de Graduação para a
52 curricularização da extensão. Salientou a importância de se ter critérios para a
53 distribuição do recurso. **B)** Necessidade de registrar no RADEP as atividades de
54 extensão, pois há campo para colocar tais atividades no sistema. A CEFE fará parecer
55 sobre o RADEP. **C)** Mencionou o Prêmio PROEC de Extensão Universitária,
56 incentivando os/as docentes a participarem. **D)** Serão retomados os encontros de
57 divulgação dos projetos e programas de extensão da FE, com o objetivo de
58 institucionalizar as atividades de extensão. A seguir, passou aos **Informes da**
59 **Direção**. **A)** Restaurante Container. Iniciou as atividades na segunda-feira anterior.
60 Dia 15/04 haverá a inauguração com a presença do Reitor, das 10h às 11h30m. **B)**
61 No dia 12/04 das 9h30m às 11h30m haverá a inauguração do Jardim dos Saberes
62 Ancestrais – feito pelos próprios estudantes indígenas coordenado pela Profa. Alik
63 Wunder, Profa. Chantal Medaets e Profa. Malu Arruda. Informes do CONSU. **A)**
64 Títulos honoríficos aprovados: Prof. Yong Kun Park da FEA – Professor Emérito (Post
65 Mortem); Prof. Thomas Michael Lewinsohn do IB – Professor Emérito; Prof. José
66 Francisco Graziano da Silva do IE – Professor Emérito; Prof. Woodruff Whitman
67 Benson do IB – Professor Honorário; Prof. Antônio Sérgio da Silva Arouca, da FCF –
68 Doutor Honoris Causa (Post Mortem). O **Professor Renê Trentin** fez menção de que

69 a vice-reitora, Profa. Maria Luiza Moretti observou que os recebedores dos títulos são
70 todos homens. Que as Unidades ficassem mais atentas às produções das mulheres.

71 **B)** Foi aprovada uma minuta de Deliberação que dispõe sobre a Política Institucional
72 de Boas Práticas e Integridade em Pesquisa da Unicamp e sobre a Comissão de
73 Integridade em Pesquisa (CIP). Foi reformulada tendo em vista as práticas que versam
74 sobre plágio, autoplágio. Há muita demanda sobre isso, principalmente com o cenário
75 da Inteligência Artificial. **C)** Orçamento – Terceira Revisão. O Sr. Thiago Baldini,
76 Diretor da AEPLAN fez uma breve exposição informando que houve um déficit de 46
77 milhões no exercício de 2023, o que implica redução das reservas financeiras. As
78 despesas da universidade foram superiores à receita do Tesouro do Estado. Essa
79 situação é preocupante, sobretudo considerando-se a insegurança em torno da
80 reforma tributária. **D)** Está em suspensão a questão de extinção dos departamentos
81 com menos de 10 docentes até o dia 31/08/2024. **E)** Aprovação do NEAB – Núcleo
82 de Estudos Afro-Brasileiros, como órgão complementar da Unicamp, subordinado à
83 COCEN, com os seguintes objetivos: Atuar nas áreas de ensino, pesquisa e extensão
84 na área de relações étnico-raciais; propor a celebração de parcerias; publicar
85 resultados de pesquisa; etc. Terá um Conselho Superior, com ampla
86 representatividade, envolvendo docentes, estudantes e servidores técnico-
87 administrativos, integrantes de coletivos negros; além de representantes externos à
88 Universidade. O **Professor René Trentin** mencionou que, na reunião do CONSU
89 cumprimentou as pessoas que participaram do GT, lideradas pelo Prof. Fernando
90 Coelho, e destacou a participação de integrantes da comunidade da FE neste
91 trabalho, como as Profas. Angela Soligo e Débora Jeffrey e o servidor técnico-
92 administrativo Jorgias Alves Ferreira (Mike). Manifestou o interesse da FE em sediar
93 o NEAB ou em ter uma representação dele na Unidade. No Expediente do CONSU
94 houve os informes dos pró-reitores. **A)** PRPG – Profa. Rachel Meneguello informou
95 que houve cortes importantes nas bolsas de um modo geral, especialmente nos
96 programas Proex (programas de excelência). São 75 no total para toda a
97 Universidade. Haverá uma audiência com a presidenta da Capes para tentar reverter
98 pelo menos parcialmente essa situação. **B)** PRG – Prof. Ivan Toro informou que 49%
99 de estudantes aprovados no vestibular da Unicamp neste ano são oriundos de escolas
100 públicas e 34% pretos e pardos. Lembrar os Coordenadores de Graduação de
101 entregarem projetos para o Edital Alegria. **C)** PRP – Prof. João Romano lembrou dos
102 editais Fapesp e Faepex disponíveis no site da PRP. **D)** PRDU – Prof. Fernando Sarti

103 informou que está disponível novo edital para professores ingressantes (PIND), para
104 submissão de projetos: 01/03 a 30/04/2024. As orientações estão disponíveis no site
105 da PRDU com a descrição dos requisitos de elegibilidade. O **Professor Renê Trentin**
106 informou que foi sua última participação no CONSU. Ressaltou que embora seja uma
107 reunião cansativa, foi gratificante participar daquela câmara, pois se tem a
108 oportunidade de conhecer a universidade por outras perspectivas, além de conhecer
109 muitas pessoas. A seguir, o **Professor Renê Trentin** deu entrada na **ORDEM DO**
110 **DIA. A. HOMOLOGAÇÃO.** Preliminarmente pediu destaque para o item 08. O
111 **servidor Sérgio Brito** pediu destaque para o item 13. Não havendo mais destaques,
112 submeteu os itens 01 a 07 e 09 a 12, todos aprovados por unanimidade. **01.** Resultado
113 do Concurso Público para provimento de 01 cargo para Professor Titular, nível MS-6,
114 em RTP, com opção preferencial para o RDIDP na Área de Educação e Cultura, na
115 Disciplina ED798 – Comunidade de Aprendizagem com cinema – Departamento de
116 Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte. Candidato: Prof. Dr. Wencesláo
117 Machado de Oliveira Júnior. Parecer s/nº. **02.** Resultado do Concurso para Professor
118 Livre Docente, na Área Educação em Ciências e Matemática, disciplina EL284 –
119 Educação Matemática Escolar I, do Departamento de Ensino e Práticas Culturais.
120 Candidata: Profa. Dra. Miriam Cardoso Utsumi. Parecer DEPRAC s/nº. **03.** Resultado
121 do Concurso para Professor Livre Docente, na Área de Psicologia Educacional, na
122 disciplina EL511 – Psicologia e Educação, do Departamento de Psicologia
123 Educacional. Candidata: Profa. Dra. Camila Alves Fior. Parecer DEPE s/nº. **04.**
124 Resultado do Processo Seletivo Sumário para Admissão em Caráter Emergencial, por
125 tempo determinado de um Professor Doutor, no nível MS-3.1, em RTC na Área de
126 Filosofia da Educação, para as disciplinas: EL485 – Filosofia e História da educação,
127 EL774 – Estágio Supervisionado I; EL874 – Estágio Supervisionado II, junto ao
128 Departamento de Filosofia e História da Educação. Classificados: 1º lugar – Profa.
129 Dra. Mariana Machado Rocha; 2º lugar: Prof. Dr. Marcus Pereira Novaes e 3º lugar:
130 Prof. Dr. Manoel Francisco do Amaral. Parecer DEFHE s/nº. **05.** Resultado do
131 Processo Seletivo Sumário para Admissão em Caráter Emergencial, por tempo
132 determinado, de um Professor Doutor, no nível MS-3.1, em RTC na Área de Teoria
133 das Organizações, para as disciplinas EP910 – Estágio Supervisionado I - Gestão
134 Escolar, EP164 - Organização do Trabalho Pedagógico e Gestão Escolar, na Área de
135 Política Educacional: Educação Básica, para a disciplina EP165 – Política
136 Educacional: Organização da Educação Brasileira e na Área de Planejamento

137 Educacional, para a disciplina EP377 – Planejamento Educacional e Estágio
138 Supervisionado em Gestão Escolar, junto ao Departamento de Políticas,
139 Administração e Sistemas Educacionais. Classificados: 1º lugar: Profa. Dra. Vanessa
140 Dias Bueno de Castro; 2º lugar: Profa. Dra. Emyly Kathyury Kataoka; 3º lugar e
141 Wisllayne Ivellyze de Oliveira Dri; 4º lugar: Prof. Dr. Rodrigo Travitzki Teixeira de
142 Oliveira e 5º lugar: Gustavo Bruno de Paula. Parecer DEPASE s/nº. **06.** Resultado do
143 Processo Seletivo Sumário para Admissão em Caráter Emergencial, por tempo
144 determinado, de um Professor Doutor, no nível MS-3.1, em RTC na Área Educação
145 em Ciências e Matemática, disciplinas EP474 – Escola e Conhecimento em Ciências
146 Naturais e na Área de Educação Escolar, disciplinas EL774 – Estágio Supervisionado
147 I, EL683 – Escola e Cultura e EL885 – Estágio Supervisionado III, junto ao
148 Departamento de Ensino e Práticas Culturais. Classificados: 1º lugar – Prof. Dr.
149 Rodrigo Travitzki Teixeira de Oliveira. Parecer DEPRAC s/nº. **07.** Resultado do
150 Processo Seletivo Sumário para Admissão em Caráter Emergencial, por tempo
151 determinado, de um Professor Doutor, no nível MS-3.1, em RTC na Área Psicologia
152 Educacional, para as disciplinas EP128 – Psicologia I, EP129 Psicologia II e EL511 –
153 Psicologia e Educação, junto ao Departamento de Psicologia Educacional.
154 Classificados: 1º lugar – Profa. Dra. Ana Paula Gomes Moreira; 2º lugar: Profa. Dra.
155 Taislene Guimarães. Parecer DEPE s/nº. **09.** Resultado do Processo Seletivo Sumário
156 para Admissão em Caráter Emergencial, por tempo determinado, de um Professor
157 Doutor, no nível MS-3.1, em RTC na Área Cultura e Educação, EP912 – Estágio
158 Supervisionado III – Educação Infantil e EP913 – Estágio Supervisionado IV –
159 Educação Infantil, junto ao Departamento de Ciências Sociais na Educação.
160 Classificados: 1º lugar – Profa. Dra. Márcia Lúcia Anacleto de Souza; 2º lugar: Profa.
161 Dra. Wisllayne Ivellyze de Oliveira Dri e 3º lugar: Peterson Rigato da Silva. Parecer
162 DECISE s/nº. **10.** Solicitação do exercício de atividades simultâneas da Profa. Dra.
163 Gabriela Guarnieri de Campos Tebet – Departamento de Ciências Sociais na
164 Educação, junto ao Centro de Pesquisa e Formação do SESC – Serviço Social do
165 Comércio, no período de 17/05 a 14/06/2024. Aprovado ad referendum da
166 Congregação. Of. FE nº 26/2024. **11.** Solicitação de retificação da Deliberação FE
167 53/2024, referente ao cadastramento de professor temporário junto ao PPGE de
168 Licínio Carlos Viana da Silva, para correção da disciplina. Aprovado ad referendum
169 da Congregação. Of. FE nº 28/2024: onde constou: disciplina FE197 – Seminário
170 Especial Concentrado II: Estudar Paulo Freire e Pesquisar em Educação; deverá

171 constar: disciplina FE198 – Seminário Especial Concentrado III: Estudar Paulo Freire
172 e Pesquisar em Educação. **12.** Novo calendário consulta Coordenação e
173 Coordenação Associada de Graduação – Pedagogia. Mandato: maio/2024 a
174 abril/2026. Aprovado ad referendum da Congregação. Of. FE nº 34/2024. Período de
175 inscrição: até 05/04/2024. Debate: entre 08 e 12/04/2024. Período de votação: 15 e
176 16/04/2024. Apuração/divulgação do resultado: 19/04/2024. Homologação
177 Congregação: 24/04/2024. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou para o item
178 **08.** Resultado do Processo Seletivo Sumário para Admissão em Caráter Emergencial,
179 por tempo determinado, de um Professor Doutor, no nível MS-3.1, em RTC na Área
180 na Área de Conhecimento e Linguagem, para a disciplina EP916 – Histórias e Culturas
181 dos Povos Indígenas Brasileiros e na Área de Educação e Cultura, para a disciplina
182 EL774 – Estágio Supervisionado I, junto ao Departamento de Educação,
183 Conhecimento, Linguagem e Arte. Classificados: 1º lugar – Profa. Dra. Regina
184 Vannetti Veiga; 2º lugar: Profa. Dra. Marina Pereira Novo; 3º lugar: Prof. Dr. Aly David
185 Arturo Yamall Orellana; 4º lugar: Prof. Dr. Marco Alejandro Tobón Ocampo e 5º lugar:
186 Prof. Dr. Jean Jacques Armand Vidal. Parecer DELART s/nº. O **Professor Renê**
187 **Trentin** salientou que pedira destaque para correção do nome da 1ª. colocada no
188 processo seletivo, sendo o correto: Profa. Dra. Patricia Regina Vannetti Veiga. Após
189 os esclarecimentos, o **Professor Renê Trentin** submeteu o item para votação, o qual
190 foi aprovado por unanimidade. Aproveitou para cumprimentar os docentes aprovados
191 nos processos seletivos sumários e agradecer aos membros das comissões
192 julgadoras pelo trabalho realizado. Cumprimentou também o Prof. Wenceslão
193 Machado pela realização do Concurso para Professor Titular e as profas. Miriam
194 Utsumi e Camila Fior pela realização do Concurso de Livre Docência. Naquele
195 momento houve uma salva de palmas. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou a
196 palavra ao servidor Sérgio Brito que pedira destaque para o item **13.** Processo de
197 Progressão da Carreira PAEPE (Profissionais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e
198 Extensão) - 2024: complementação dos critérios e pesos que serão utilizados para
199 análise dos relatórios pela Comissão de Avaliação. O **servidor Sérgio Brito** passou
200 a palavra ao **servidor Leandro Barboza** que esclareceu o que segue: como membro
201 da Comissão de Avaliação, informou que houve necessidade de atualização dos
202 critérios, tendo em vista o Sistema da DGRH e conforme previsto na Deliberação
203 CONSU-A-16/2019, os servidores que exercem a função de AT – Assistentes
204 Técnicos, não devem possuir subordinados diretos. Entretanto na FE a prática é

205 diferente, ou seja, os ATs gerenciam equipes. A **servidora Tassiane Bragagnolo**,
206 Coordenadora Técnica da FE, ressaltou que se trata de uma questão delicada, porém
207 para o processo de progressão da carreira PAEPE não haverá prejuízo para quem irá
208 pleitear. Salientou que a CSARH – Comissão Setorial de Acompanhamento de
209 Recursos Humanos da FE está discutindo o tema, e que outras Unidades da Unicamp
210 também estão na mesma situação, ou seja, há servidor exercendo a função de AT e
211 gerenciando diretamente as equipes. Sendo assim, as atividades de supervisão das
212 equipes realizada pelos ATs envolvem parte significativa das ações dos gerentes e
213 não está sendo reconhecida na Universidade. Após os esclarecimentos, submeteu o
214 item o qual foi aprovado por unanimidade. A seguir, O **Professor Renê Trentin**
215 passou aos itens de **DELIBERAÇÃO**. Preliminarmente pediu destaque para os itens
216 6 e 12 e indagou sobre mais destaques. O **Professor Antonio Carlos Dias** solicitou
217 destaque para o item 21. A seguir, o **Professor Renê Trentin** colocou em votação os
218 itens não destacados: aprovados por unanimidade. **a. DIREÇÃO. 01.** Prestação de
219 Contas/FE – Exercício 2023. **02.** Proposta Orçamentária/FE – Exercício de 2024. **03.**
220 Proposta de extensão do mandato da Coordenação e Coordenação Associada do
221 Curso de Pedagogia até 30/04/2024. **b. DEPARTAMENTOS. 05.** Proposta de
222 calendário e edital para o Processo de Promoção por Mérito/2024 – Carreira Docente.
223 **07.** Solicitação de admissão em caráter emergencial do Prof. Dr. Rodrigo Travitzki
224 Teixeira de Oliveira em RTC, nível MS-3.1, pelo prazo de até 365 dias, nos termos da
225 Deliberação CAD-A-003/2018, junto ao Departamento de Ensino e Práticas Culturais.
226 Of. DEPRAC nº 14/2024. **08.** Solicitação de admissão em caráter emergencial da
227 Profa. Dra. Ana Paula Gomes Moreira, em RTC, nível MS-3.1, pelo prazo de até 365
228 dias, nos termos da Deliberação CAD-A-003/2018, junto ao Departamento de
229 Psicologia Educacional. Of. DEPE 14/2024. **09.** Solicitação de admissão em caráter
230 emergencial da Profa. Dra. Patrícia Regina Vannetti Veiga, em RTC, nível MS-3.1,
231 pelo prazo de até 365 dias, nos termos da Deliberação CAD-A-003/2018, junto ao
232 Departamento de Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte. Of. DELART nº
233 12/2024. **10.** Solicitação de admissão em caráter emergencial da Profa. Dra. Mariana
234 Machado Rocha, em RTC, nível MS-3.1, pelo prazo de até 365 dias, nos termos da
235 Deliberação CAD-A-003/2018, junto ao Departamento de Filosofia e História da
236 Educação. Of. DEFHE nº 11/2024. **11.** Solicitação de admissão em caráter
237 emergencial da Profa. Dra. Márcia Lúcia Anacleto de Souza, em RTC, nível MS-3.1,
238 pelo prazo de até 365 dias, nos termos da Deliberação CAD-A-003/2018, junto ao

239 Departamento de Ciências Sociais na Educação. Of. DECISE nº 18/2024. **13.**
240 Solicitação de abertura de concurso Público de Professor Doutor, no nível MS-3.1, em
241 RDIDP (regime de dedicação integral – 40 horas semanais), na área de Política
242 Educacional: Educação Básica, disciplina EP879 – Educação de Jovens e Adultos, e
243 na área de Teoria das Organizações, disciplina EP164 – Organização do Trabalho
244 Pedagógico e Gestão Escolar, junto ao Departamento de Políticas, Administração e
245 Sistemas Educacionais, na vaga de aposentadoria da Profa. Dra. Selma Borghi
246 Venco. Of. DEPASE nº 15/2024. **14.** Solicitação de prorrogação de atividade
247 simultânea do Prof. Dr. Wenceslao Machado de Oliveira Junior, junto à Secretaria
248 Municipal de Campinas, no período de 30/11 a 06/12/2023, para ministração de
249 Palestras para o Programa Cinema e Educação “Cinema de Grupo e Cinema do
250 Lugar: reparando (n)as conexões entre humanos e não humanos”. Of. DELART nº
251 05/2024. **15.** Solicitação de exercício de Atividades Simultâneas do Prof. Dr. Carlos
252 Miguel Ribeiro da Silva para realização do Projeto: Formação especializada de
253 professores e recursos para as aprendizagens matemáticas dos alunos, junto ao
254 Innovamat Education Brasil Importação Comércio e Serviços em Atividades de Ensino
255 Ltda, no período de 22/04 a 13/12/2024. Of. DEPRAC nº 09/2024. **16.** Solicitação de
256 alteração de vínculo da Profa. Dra. Carmem Lúcia Rodrigues Arruda no programa de
257 Pesquisador Colaborador para Professor Colaborador no período de fevereiro de 2024
258 a fevereiro 2026. Of. DECISE nº 19/2024. **17.** Solicitação de adesão ao Programa de
259 Pesquisador Visitante Convidado da Profa. Dra. Suelen Batista de Souza, junto ao
260 Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais, pelo período de
261 01/04/2024 a 31/03/2026. Of. DEPASE nº 11/2024. **c. COORDENAÇÃO DE**
262 **EXTENSÃO, EVENTOS E PROJETOS ESPECIAIS.** **18.** Proposta de oferecimento do
263 Curso de Difusão EDU-0428 – A Pedagogia Freinet: princípios e possibilidades de
264 uma prática pedagógica humanizadora, sob a responsabilidade da Profa. Dra. Ana
265 Maria Falcão de Aragão. Parecer CEFE nº 05/2024. **19.** Prorrogação do prazo de
266 vigência do Termo Aditivo nº 05 ao Termo de Cooperação celebrado entre o Ministério
267 Público do Estado de São Paulo - MPSP e a Universidade Estadual de Campinas –
268 Unicamp, para pesquisa sobre educação em territórios rurais no estado (Termo no
269 91599/2020-MPSP), sob a execução da Profa. Dra. Fabiana de Cássia Rodrigues,
270 aprovado ad referendum da Comissão de Extensão da Faculdade de Educação. Of.
271 Codext. nº 02/2024. **d. COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO.** **20.** Catálogo Graduação
272 proposto para 2025: Curso 20 – Pedagogia Integral; Curso 38 – Pedagogia Noturno e

273 Curso 56 – Licenciatura Integrada em Química e Física – sem alterações. Of.
274 Graduação/ FE nº 12/2024. **22.** Solicitação de credenciamento na Graduação da
275 Profa. Dra. Crislaine Fernandes Matozinhos Silva, como professora colaboradora na
276 disciplina EL774 turma 2, sob supervisão da Profa. Mara Regina Martins Jacomeli, no
277 1º semestre de 2024. Aprovado ad referendum da CG. Ofício Graduação/FE nº
278 15/2024. **23.** Solicitação da Comissão de Graduação do Curso de Enfermagem de
279 alteração do catálogo proposto para 2025 – Licenciatura: Mudança na semestralidade
280 da disciplina EL921 – Estágio Supervisionado no Ensino de Enfermagem do 9º para
281 o 8º semestre. Aprovado ad referendum da CG. Ofício Graduação/FE nº 16/2024. **e.**
282 **COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO.** **24.** Aprovação do Catálogo dos Cursos
283 de Pós-Graduação 2025 do Programa Mestrado Profissional em Educação Escolar –
284 MP, sem alterações. Informação CPG nº 30/2024. **25.** Aprovação das seguintes
285 alterações para o Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação 2025 do Programa de Pós-
286 Graduação em Educação – PPGE. Informação CPG nº 29/2024. Exclusão das
287 disciplinas: ED709 – Imagens, Corpo e Educação e ED799 – Seminário Educação e
288 História Cultural. Criação da disciplina: Título: Educação e História Cultural.
289 Proponente: André Luiz Paulilo. Ementa: Esta disciplina tem como foco o estudo da
290 educação brasileira na perspectiva teórica e metodológica da história cultural.
291 Especialmente voltada para a análise de temas do campo educacional, discute os
292 processos culturais e sociais que implicam na inserção de indivíduos e grupos em
293 diferentes esferas da vida pública e em instituições escolares e não escolares com
294 seus ritmos, tempos e espaços, seus conhecimentos e suas práticas. Trata ainda da
295 cultura material escolar e não escolar e da história de seus agentes. Compreendendo
296 a história da educação como prática social numa perspectiva sensível às redes de
297 relações. **PROGRAMA DE PESQUISADOR DE PÓS-DOCTORADO.** **26.** Profa. Dra.
298 Lucilene Schunck Costa Pisaneschi. Ingresso no PPPD. Supervisão do Prof. Dr. José
299 Roberto Montes Heloani. Período: 01/04/2024 a 31/03/2026. Informação CPG nº
300 28/2024. **27.** Prof. Dr. Marcus Pereira Novaes. Ingresso no PPPD. Supervisão do Prof.
301 Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo. Período: 01/04/2024 a 30/04/2025. Informação
302 CPG nº 28/2024. **28.** Profa. Dra. Maria Isabel Landim Neves. Ingresso no PPPD.
303 Supervisão do Prof. Dr. Sergio Ferreira do Amaral. Período de: 01/04/2024 a
304 31/03/2026. Informação CPG nº 28/2024. **29.** Profa. Dra. Lisângela Kati do
305 Nascimento. Ingresso no PPPD. Supervisão da Profa. Dra. Fabiana de Cássia
306 Rodrigues. Período de: 03/05/2024 a 02/05/2025. Informação CPG nº 28/2024. **30.**

307 Profa. Dra. Gisiley Paulim Zucco Piolli. Ingresso no PPPD. Supervisão da Profa. Dra.
308 Mara Regina Martins Jacomeli. Período de: 03/05/2024 a 02/05/2025. Informação
309 CPG nº 28/2024. **31.** Profa. Dra. Juliana Soares Bom-Tempo. Relatório Final no
310 PPPD. Supervisão do Prof. Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo. Informação CPG nº
311 27/2024. A seguir, o **Professor Renê Trentin** passou à apreciação dos itens
312 destacados. **06.** Solicitação de admissão da Prof. Dra. Fernanda Theodoro Roveri
313 aprovada no Concurso Público para provimento de 01 cargo de Professor Doutor, em
314 RTP, na área de Política Educacional – Educação Básica, nas disciplinas EP790 -
315 Políticas da Educação Infantil e na Área de Teoria das Organizações e EP910 -
316 Estágio Supervisionado I - Gestão Escolar, junto ao Departamento de Políticas,
317 Administração e Sistemas Educacionais. Of. DEPASE nº 12/2024. O **Professor Renê**
318 **Trentin** pediu destaque para solicitar retirada de pauta, visto que o processo do
319 concurso ainda não foi homologado pelas instâncias superiores, o que impede a
320 aprovação da admissão do professor. Submeteu a retirada de pauta para votação.
321 Aprovado por unanimidade. A seguir, passou para o item **12.** Solicitação de admissão
322 da Profa. Dra. Vanessa Dias Bueno de Castro, em RTC, nível MS-3.1, pelo prazo de
323 até 365 dias, nos termos da Deliberação CAD-A-003/2018, junto ao Departamento
324 Políticas, Administração e Sistemas Educacionais. Of. DEPASE nº 16/2024. O
325 **Professor Renê Trentin** salientou que o destaque era para correção na pauta, ou
326 seja, deverá ser acrescentado: *“admissão em caráter emergencial”*. Após os
327 esclarecimentos, submeteu o item para votação. Aprovado por unanimidade. A seguir,
328 passou a palavra ao Prof. Alexandre Paixão que trataria sobre o item **04.** Parecer da
329 Comissão de Acessibilidade da FE e da CEPE sobre o Relatório do Grupo de
330 Trabalho para avaliar e propor medidas para implantação de cotas para pessoas com
331 deficiência nos processos seletivos dos colégios técnicos e vestibular da Unicamp. O
332 **Professor Alexandre Paixão** destacou que o item de pauta a ser votado seria se a
333 FE era favorável ou não às cotas para PCDs nos vestibulares dos colégios técnicos e
334 da Unicamp. O relatório do GT foi encaminhado aos departamentos que fizeram suas
335 considerações. Após, a comissão de acessibilidade da FE analisou tais ponderações,
336 sobretudo do ponto de vista dos diversos profissionais da área e apresentou na
337 reunião da CEPE/FE um parecer. Após ampla discussão na CEPE/FE, a Comissão
338 de Acessibilidade elaborou o documento que se encontra na pauta com importantes
339 ponderações e que será encaminhado com a deliberação da Congregação às
340 instâncias superiores. Mencionou os integrantes da Comissão de Acessibilidade da

341 FE: Prof. Regis Silva, Profa. Aryane Santos, Profa. Lilian Nascimento, como
342 representantes docentes. Giovanna Romaro, Herivelton Zanotto, Renato Tartarotti,
343 como servidores PAEPE. Paris Universe e Yasmin Matoso, como estudantes. Fazem
344 parte também parte da Comissão, Tassiane Bragagnolo (CTU/FE) e o próprio Prof.
345 Alexandre Paixão, Diretor Associado da FE. A **estudante Paris Universe** mencionou
346 que sobre esse assunto, a servidora técnica-administrativa e membra da Comissão
347 de Acessibilidade da FE, Giovanna Costa Romaro, também refletiu em sua publicação
348 “Precisamos falar sobre as cotas e o apagamento das pessoas com deficiência” no
349 Blog FE Publica: “A falta de inclusão deste grupo atinge todas as áreas, desde a falta
350 de acessibilidade arquitetônica até a falta de recursos assistivos (intérpretes de Libras,
351 braile, audiodescrição, legendas, comunicação simples) para ter o mínimo de acesso
352 à informação”. A **estudante Paris Universe** destacou o parecer da comissão
353 referente à falta de estrutura arquitetônica e de pessoal, o que foi consenso entre a
354 Comissão de Acessibilidade e a CEPE-FE, mediante posicionamento dos
355 Departamentos da FE e das Coordenações de Graduação, que se deve implementar
356 as cotas para pessoas com deficiências e continuar reivindicando as adequações, que
357 não podem ser negadas, pois estão asseguradas pelo Decreto nº 6.949, de 25 de
358 agosto de 2009 e pela Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015: Lei Brasileira de Inclusão
359 de pessoas com Deficiência, de 6 de julho de 2015. A **estudante Paris Universe**
360 ressaltou ser muito importante essa discussão lembrando que deverá haver um
361 aperfeiçoamento ao longo do tempo e que essa aprovação era algo muito importante
362 para esse grupo. Observou que seria importante ter mais PCDs integrando a
363 Comissão de Acessibilidade da FE. A **servidora Giovanna Romaro** agradeceu à FE
364 por ter criado a Comissão de Acessibilidade. É a primeira Unidade a ter uma comissão
365 para tratar desse assunto. Entretanto mencionou a necessidade de se ter mais PCDs
366 na comissão. É necessária a presença de PCDs para poderem validar as decisões e
367 os projetos de melhorias. Mencionou que faz parte do coletivo anticapacitista em
368 articulação com a Reitoria. Observou que a questão da implantação das cotas é algo
369 importante mas que precisam estar acompanhadas de uma política de inclusão. Não
370 se trata apenas de uma questão de adaptações arquitetônicas, mas de comunicação,
371 metodologia de ensino, sem falar na questão das atitudes. As pessoas precisam saber
372 o que é inclusão, acessibilidade, capacitismo. É fundamental ter o envolvimento do
373 corpo docente e técnico, não deixando apenas para a comissão ou para os PCDs.
374 Salientou que o desafio da comissão era um plano estratégico para os próximos anos,

375 envolvendo toda a comunidade da FE. A **estudante Ellen Menezes** ressaltou que
376 aquele não era seu local de fala, mas achou importante mencionar que desde 2023 o
377 CAP Marielle Franco vem acompanhando as denúncias de ações capacitistas que
378 vêm ocorrendo entre discentes, além de entre docentes e discentes. Foi uma pauta
379 importante na greve. Frisou a necessidade de atividades de formação continuada
380 sobre o tema para os discentes e docentes, podendo assim evitar as denúncias. O
381 **Professor René Trentin** passou a palavra para a Profa. Regina de Souza, convidada
382 na reunião. A **Professora Regina de Souza** manifestou seu contentamento em saber
383 que a FE está liderando esse movimento. Relembrou que a luta pela inclusão na FE
384 data de 1985. Mencionou que há uma estudante surda chamada Cleusa, no
385 doutorado, e que poderia fazer parte da comissão de acessibilidade. Ela tem leitura
386 labial e poderá trazer um ILS para as reuniões. Observou ser importante que a
387 comissão tenha um lugar físico na FE, pois acaba sendo referência entre as Unidades.
388 Sublinhou que também gostaria de fazer parte da comissão. Aproveitou para
389 parabenizar a comissão pelo trabalho realizado. O **Professor René Trentin** sugeriu
390 que os/as conselheiros/as assistam ao depoimento tocante feito pelo Prof. André
391 Kaysel, do IFCH, 1º professor cego, na reunião do CONSU de agosto/2023. O
392 professor fala de suas dificuldades de acesso físico e também dos preenchimentos
393 dos documentos no sistema da DAC. Após as considerações dos/as conselheiros/as,
394 o **Professor René Trentin** submeteu o Parecer da Comissão de Acessibilidade da FE
395 e da CEPE/FE, favorável à implementação das medidas para implantação de cotas
396 para pessoas com deficiência nos processos seletivos dos colégios técnicos e
397 vestibular da Unicamp. Aprovado por unanimidade. A seguir, o **Professor René**
398 **Trentin** passou a palavra ao Prof. Antonio Carlos Dias, que pedira destaque para o
399 item **21**. Aprovação do credenciamento dos/as seguintes professores
400 colaboradores/as para o 1º semestre de 2024, na medida em que todos foram
401 selecionados em acordo com o Edital de Seleção de Bolsistas para o Programa de
402 Pesquisador de Pós-Doutorado da UNICAMP. Of. Graduação/FE nº 13/2024. a)
403 Adriana Santiago Rosa Dantas; b) Eduardo de Oliveira Belleza; c) Isabella de Cássia
404 Netto Moutinho; d) Jacqueline Meireles; e) Jorge Isidro Orjuela Bernal; f) José Quibao
405 Neto; g) Mara Aparecida de Castilho Lopes; h) Ricardo Normanha Ribeiro de Almeida.
406 O **Professor Antonio Carlos Dias** pediu destaque para constar em ata sua posição
407 junto ao departamento. Sublinhou que a questão dos bolsistas pós-doc é algo que
408 custa caro para a Universidade, enquanto políticas de incentivo aos docentes que

409 fazem parte do quadro de servidores ficam paradas. Frisou que tem críticas ao
410 processo seletivo uma vez que trata-se de uma política de precarização docente.
411 Lembrou que formou-se há 20 anos no IFCH e que 1/3 do curso foi dado por PEDs.
412 Hoje o panorama é outro, pois quem assume sala de aula são os pós-docs. Saliou
413 que com 8 horas em sala de aula, a pesquisa, que é o foco do programa PPPD, é o
414 que menos se objetiva. Registrou seu descontentamento pela forma como ocorreu o
415 processo seletivo. Foi desgastante inclusive para os bolsistas. Que em um próximo
416 processo as conversas sejam feitas desde o princípio. A seguir, algumas
417 considerações foram feitas pela **representação docente**: faltou uma articulação
418 melhor entre os departamentos, coordenação de graduação e coordenação de pós-
419 graduação; posição contrária à política de precarização docente; importante que a
420 divisão dos pós-doc seja igualitária; há um problema estrutural como pano de fundo,
421 pois em vez de se criarem novas vagas para contratação docente, a Reitoria cria esse
422 tipo de programa; não ficou clara a urgência com que o processo foi realizado na FE,
423 nem como foi feita a atribuição das disciplinas. A **estudante Ellen Menezes**
424 manifestou-se descontente com a questão dos bolsistas de pós-doc, pois os
425 estudantes escolhem as disciplinas e docentes para realizarem as aulas. E no
426 momento da aula veem que não é o docente que escolheram. O **Professor Renê**
427 **Trentin** destacou que a questão levantada é pertinente e que era importante que o
428 programa não fosse visto como uma compensação pela falta de contratação de
429 docentes. O objetivo principal do programa é favorecer a titulação e formação dos
430 docentes iniciantes na carreira da Unicamp. Como por exemplo, sair para uma
431 pesquisa e ter um bolsista para cobrir sua ausência. Vale ressaltar que é importante
432 aprender com a experiência e ir aprimorando os processos, visto que o programa será
433 prorrogado. Após as considerações dos/as conselheiros/as, o **Professor Renê**
434 **Trentin** submeteu o item para votação: aprovado por unanimidade. A seguir, o
435 **Professor Renê Trentin** encerrou a reunião e agradeceu a presença de todos e
436 todas. Nada mais havendo a tratar, eu, Raquel Pigatto Vale Menezes, Secretária da
437 Diretoria da Faculdade de Educação, redigi e digitei a presente ata que assino e
438 submeto à apreciação dos/as senhores/as conselheiros/as. Cidade Universitária
439 “Zeferino Vaz”, 19 de abril de 2024.

Documento assinado eletronicamente por RAQUEL PIGATTO VALE MENEZES, Secretário, em 22/04/2024, às 20:31 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
sigad.unicamp.br/verifica, informando o código verificador:
AF504188 7B2446F9 9CB21A7D 7F97FA6C

