

## Linha 5 – Estado, Políticas Públicas e Educação

**Coordenadoras:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis

**Vice coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Debora Cristina Jeffrey

### **Ementa:**

Estudos e pesquisas locais e (inter)nacionais sobre políticas públicas de educação, administração e sistemas educacionais, com ênfase nas relações entre Estado e Sociedade, planejamento, avaliação, legislação, financiamento, gestão e educação comparada na educação básica em seus diferentes níveis e etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio), modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação à distância e educação profissional) e educação superior; bem como em redes culturais e suas formas de organização entre a sociedade civil e a sociedade política (movimentos sociais).

### **Campos de Estudo e Pesquisa:**

- Políticas públicas e educação em distintas abrangências (local, nacional e internacional), com ênfase em temáticas que destaquem a relação entre estado, sociedade e educação
- Análise de políticas públicas (história, formulação, implementação e avaliação) de educação e seus possíveis impactos nas diferentes etapas e modalidades de ensino
- Inter-relação de estudos e pesquisas em políticas públicas e educação com ênfase na gestão de sistemas educacionais, planejamento educacional, financiamento da educação, redes político-culturais e suas formas de organização entre a sociedade civil e sociedade política (movimentos sociais)

### **Docentes que oferecem vagas:**

<b>Docentes</b>	<b>Grupos de Pesquisas</b>
Cristiane Machado	LAGE
Débora Cristina Jeffrey	GEPALÉ
Fernando Vizotto Galvão*	LaPPlanE
Luciane Muniz Ribeiro Barbosa	LaPPlanE
Luis Enrique Aguilar	GEPALÉ
Luis Renato Vedovato	LaPPlanE
Maria Aparecida Guedes Monção	LaPPlanE
Sandra Fernandes Leite	LaPPlanE
Theresa Maria de Freitas Adrião	GREPPE

\*Professor(a) orienta no nível Mestrado

## **Ementas dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:**

### **GEPALE - Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Avaliação Educacional**

É um espaço interinstitucional, especializado em estudos e investigações no campo da política e avaliação educacional. Objetiva promover análises de políticas públicas (epistemologia, formulação, implementação) e avaliação educacional (larga escala, externa, institucional) em espaços escolares e sistemas educacionais no âmbito local, nacional e internacional, bem como de organismos multilaterais, contemplando as diferentes etapas, níveis e modalidades de ensino.

### **GREPPE - Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais**

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais, GREPPE, tem como objetivo promover o aprofundamento teórico e a discussão de temas relevantes à política educacional, destacadamente aqueles relacionados às relações contemporâneas entre os setores público e privado para a organização, a oferta, a gestão e o financiamento da educação básica tendo em vista as consequências dessas relações para o direito à educação. Para tanto, desenvolve pesquisas de caráter nacional e internacional, reunindo, desde 2005, pesquisadores(as) de diferentes universidades. Com seções em quatro universidades públicas (UNESP-RC, Unicamp, USP-RP e UNILA), o GREPPE é composto por docentes, pesquisadores e alunos(as) de graduação e pós-graduação. Além disso, atua junto a entidades da sociedade civil tendo a defesa da educação pública, laica e gratuita como eixo geral.

### **LAGE - Laboratório de Gestão Educacional**

O Laboratório de Gestão Educacional é um grupo de pesquisa que desenvolve estudos que têm por base as relações entre Estado e Sociedade na elaboração, implementação e avaliação de políticas de sistemas educativos e gestão educacional. Abrange os focos: direito à educação, gestão democrática, projeto político pedagógico, organização do trabalho docente, financiamento, planejamento, avaliação, currículo e legislação da educação nacional e internacional. Estimula e fomenta análises e reflexões sobre programas e ações educativas e a política educacional.

### **LaPPlanE - Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional**

O Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional constitui-se em um centro interdisciplinar de pesquisas, especializado em estudos e investigações de políticas públicas e planejamento educacional. Dentre suas principais linhas de pesquisa destacam-se: planejamento educacional e gestão da educação; análise de

projetos pedagógicos e de gestão escolar participativa; avaliação de políticas educacionais; financiamento da educação; estudos comparados internacionais de políticas educacionais; teorias e métodos em análise e avaliação de planejamento e políticas educacionais. Os estudos e pesquisas realizados abrangem os vários tipos de análise de planejamento educacional e de políticas públicas, abarcando as três esferas governamentais da estrutura federativa (União, Estados e Municípios) e outras modalidades institucionais de produção e oferta de serviços educacionais.

### **Referências:**

Atente-se ao referencial teórico-metodológico da Linha 05, mais especificamente àquele vinculado ao Grupo de pesquisa escolhido, tendo em vista o tema do projeto de investigação. **Efetue também consulta às produções docentes no currículo lattes para fins de confirmação de que a Linha e o Grupo indicados dialogam com o respectivo projeto.**

Para demais informações, acesse esses e outros links:

<https://www.fe.unicamp.br/ensino/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado-em-educacao/sobre-o-programa/estrutura-linhas-de-pesquisa>

- Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Avaliação Educacional  
<https://www.gepale.fe.unicamp.br/>
- Grupo Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais  
<https://www.greppe.fe.unicamp.br/pt-br>
- Laboratório de Gestão Educacional  
<https://www.lage.fe.unicamp.br/>
- Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional  
<https://www.lapplane.fe.unicamp.br/>

### **Referências Bibliográficas Específicas:**

#### **GEPALE**

1) JEFFREY, Debora Cristina (org.). A política educacional: uma introdução teórico-metodológica. Curitiba: CRV, 2022. Disponível em:

<https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/36913-a-politica-educacional-bruma-introducao-teorico-metodologica>.

2) TELLO, César; MAINARDES, J. Revisitando o enfoque das epistemologias da política educacional. *Práxis Educativa*, Ponta Grossa, v. 10, n. 1, p. 153-178, jan./jun. 2015.

### **GREPPE**

1. Adrião, T., & Garcia, T. Subsídio Público ao Setor Privado: reflexões sobre a gestão da escola pública no Brasil. *Políticas Educativas – PolEd*, 7(2), 2014.

2. Adrião, T., Oliveira, R. P., & Mocarzel, M. O público, o privado e o comunitário: Novas categorias administrativas para as escolas brasileiras e a disputa pelo fundo público na educação. *Arquivos Analíticos de Políticas Educativas*, 30(128), 2022.

3. Araujo, F., & Adrião, T. Riscos iminentes de privatização da educação básica: reflexões sobre conjuntura, a LDB e o novo Fundeb. *Retratos Da Escola*, 15(33), 767–785, 2022.

4. Quibao Neto, J., & Adrião, T. Educação básica brasileira e mercado financeiro: estudo de empresas do setor educacional com capital aberto - 2013 a 2022. *Revista Cocar*, (20), 2023.

5. De Conti, B., & Villen, P. Financeirização e educação: lógicas irremediavelmente irreconciliáveis. *Revista Cocar*, (20), 2023.

\*Além das referências indicadas, espera-se que o(a) candidato(a) também dialogue com a produção bibliográfica de pesquisadores do GREPPE indicada na página do GRUPO

### **LAGE**

1) MOCARZEL, M. S. M. V.; NAJJAR, J. Dossiê “Gestão educacional: debates contemporâneos”. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, Araraquara, p. 5–8, 2018. DOI: 10.22633/rpge.v22.nesp1.2018.10251. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/11251>. Acesso em: 4 jun. 2024.

### **LaPPlanE**

1) CARVALHO, J. M. de. Cidadania: tipos e percursos. *Estudos Históricos*, vol.9, n.18, 1995. p. 337-359.

2) FREY, K.. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. In: *Planejamento e Políticas Públicas*. Brasília, n. 21, p. 211-260, jun. 2000.

3) OLIVEIRA, R. P. Da universalização do ensino fundamental ao desafio da qualidade: uma análise histórica. *Educação e Sociedade*, v. 28, p. 661-690, 2007.

\*Além das referências indicadas, espera-se que o(a) candidato(a) também dialogue com a produção bibliográfica de professores do LaPPlanE, indicada nos seus respectivos currículos.