

**Coordenador: Prof. Dr. André Luiz Paulilo**

**Ementa:** Esta linha de pesquisa desenvolve trabalhos na perspectiva teórica e metodológica da história cultural e problematiza diferentes objetos e temas do campo educacional em duas dimensões: 1- a instituição escolar com seus ritmos, tempos e espaços, seus conhecimentos e suas práticas; 2- a educação como processo cultural que implica na inserção de indivíduos e grupos em diferentes esferas da vida pública, voltando-se a investigações no campo da saúde, do gênero e da sexualidade, das distintas manifestações e representações corporais, das artes, entre outras. Trata também da investigação da educação como manifestação de poderes e contra-poderes de instituições e grupos sociais distintos.

**Campos de estudo e pesquisa:**

- 1- Educação, cultura e catolicismo no Brasil
- 2- Educação e saúde
- 3- Educação e arte
- 4- Gênero e sexualidade
- 5- História da educação
- 6- História das instituições
- 7- História das práticas corporais
- 8- Instituição escolar, conhecimentos e práticas

**Professores que oferecem vagas:**

| <b>Docentes</b>              | <b>Grupo de Pesquisa</b> |
|------------------------------|--------------------------|
| Agueda Bittencourt           | FOCUS                    |
| Alexandro Henrique Paixão    | GEPEDISC                 |
| André Luiz Paulilo           | MEMÓRIA                  |
| Arnaldo Pinto Jr.            | MEMÓRIA                  |
| Carmen Lúcia Soares          | FOCUS                    |
| Heloísa Helena Pimenta Rocha | MEMÓRIA                  |
| Maria do Carmo Martins       | MEMÓRIA                  |

## **Ementas dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:**

### **FOCUS – Grupo de Estudos sobre Instituição Escolar e Organizações Familiares**

O Grupo de Estudos sobre Instituição Escolar e Organizações Familiares - FOCUS - foi criado na Faculdade de Educação, em 1994. Procura pensar a escola e a família como locais específicos do espaço social, nos quais se realiza o trabalho de produção das normas, valores e modelos culturais constitutivos das identidades individuais e sociais. Tomando para si uma abordagem sócio-histórica e metodologias próprias ao campo das ciências sociais, com ênfase na sociologia e na história, o trabalho de pesquisa desenvolvido pelo grupo se expressa em uma clara hibridação interdisciplinar, com o propósito de reunir pessoas interessadas em: a) questões ligadas à institucionalização da escola e a sua relação com as organizações familiares; b) a educação não escolar, suas instituições, práticas e intervenções concernentes às organizações religiosas, associações e clubes recreativos e esportivos, entre outros que estabeleçam relações com a constituição da ordem urbana.

### **GEPEDISC – Grupo de Estudos e Pesquisa em Diferenciação Social**

As pesquisas no GEPEDISC são desenvolvidas considerando a intersecção da Educação com as Ciências Sociais. As diferenças socioculturais – sobretudo as de classe, gênero, etnia/cor, geracional – constitui sua temática central. Ao atuar junto ao programa de pós-graduação, o GEPEDISC, tem contribuído para o desenvolvimento de dissertações e teses voltadas para a compreensão das transformações que marcam as sociedades contemporâneas, especialmente aquelas voltadas para as relações de trabalho, fluxos migratórios, cursos da vida (juventude e infância), educação além do espaço escolar, e para as dimensões sociais que organizam os princípios que constroem diferenças e as hierarquizam.

### **MEMÓRIA – Grupo de Pesquisa Memória, História e Educação**

O grupo desenvolve pesquisas em história e memória da educação, voltadas para as representações e práticas educativas, a produção e circulação de saberes e objetos pedagógicos, os processos formativos, a profissionalidade docente e a cultura escolar.

## BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA (mestrado e doutorado):

**Haverá uma Prova Única para mestrado e doutorado com a seguinte bibliografia:**

BLOCH, Marc. *Apologia da História* ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

CANDIDO, Antonio. *Literatura e Sociedade*, São Paulo: Publifolha, 2000.

CARVALHO, José Murilo de. A formação das almas. O imaginário da república no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

CERTEAU, Michel de. A operação historiográfica. In.: *. A escrita da história*. Rio de Janeiro : Forense, 1994.

CHARTIER, Roger. O mundo como representação. *Estudos Avançados*. São Paulo, v.5, n.11, 1991. P. 173-190.

ELIAS, Norbert. *O processo Civilizador*. Rio de Janeiro: Zahar, 1994, v.1 e 2.

WEBER, Max. *A Ética Protestante e o "Espírito" do Capitalismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

WILLIAMS, Raymond. *Cultura e Sociedade*, São Paulo: Editora Nacional, 1969.