

Linha 2 – Educação e Ciências Sociais

Coordenadores: **Profa. Dra. Nora Rut Krawczyk**

Prof. Dr. Alexandro Henrique Paixão

Ementa: A linha de pesquisa trata das relações entre estado, educação e sociedade na produção das diferenças e desigualdades sociais. A formação do(a) pesquisador(a)/professor(a) se dá por meio de diálogos interdisciplinares que envolvem a sociologia, a antropologia, a ciência política e a história. Leva-se em conta as dimensões social, cultural e política da realidade educacional, sob um ponto de vista local/global, nacional/internacional.

Campos de Estudo e Pesquisa:

- Educação e desigualdade
- Educação infantil
- Ensino médio
- Ensino superior
- Escola, sistema de ensino, desigualdades
- Estado e educação
- Estudos das crianças e das infâncias
- Estudos de juventude
- Movimentos sociais e educação
- Política educacional
- Sociedade, cultura e linguagem

Professores que oferecem vagas:

Docentes	Grupos de Pesquisa
Alexandro Henrique Paixão	GEPEDISC
Ana Lúcia Goulart de Faria	GEPEDISC
Ana Maria Fonseca de Almeida	FOCUS
Anderson Ricardo Trevisan*	GEPEDISC
André Luiz Paulilo	MEMÓRIA
Antonio Carlos Dias Junior*	GPPES
Gabriela Guarnieri de Campos Tebet*	GPPES
Helena Altmann	FOCUS
Helena Maria Santana Sampaio Andery	GEPEDISC
Luciano Pereira*	GEPEDISC
Mauricio Ernica	FOCUS
Nora Rut Krawczyk	GPPES
Olga Rodrigues de Moraes von Simson	GEPEDISC

*Professor(a) orienta no nível Mestrado

Ementas dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:

FOCUS - Grupo de Pesquisas sobre Instituição Escolar e Organizações Familiares

A partir de uma abordagem sócio-histórica e de metodologias próprias ao campo das ciências sociais, com ênfase na sociologia e na história, o trabalho de pesquisa desenvolvido pelo grupo se expressa em uma clara hibridação interdisciplinar, com o propósito de reunir pessoas interessadas em examinar (i) a institucionalização das desigualdades educativas e (ii) a educação não escolar, suas instituições, práticas e intervenções concernentes às organizações religiosas, associações e clubes recreativos e esportivos, entre outros que estabeleçam relações com a constituição da ordem urbana.

GEPEDISC - Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Diferenciação Sociocultural

As pesquisas no GEPEDISC são desenvolvidas considerando a intersecção da Educação com as Ciências Sociais. As diferenças socioculturais – sobretudo as de classe, gênero, etnia/cor, geracional – constitui sua temática central. Ao atuar junto ao programa de pós-graduação, o GEPEDISC, tem contribuído para o desenvolvimento de dissertações e teses voltadas para a compreensão das transformações que marcam as sociedades contemporâneas, especialmente aquelas voltadas para as relações de trabalho, fluxos migratórios, cursos da vida (juventude e infância), educação além do espaço escolar, e para as dimensões sociais que organizam os princípios que constroem diferenças e as hierarquizam.

GPPES - Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas, Educação e Sociedade

O GPPES tem como foco o estudo da relação entre Política, Educação e Sociedade numa perspectiva interdisciplinar. A partir dessa abordagem considera também diferentes perspectivas sobre infância, juventude e adultez e suas influências nas políticas educacionais e em práticas sociais. Desenvolve pesquisas e oferece disciplinas sobre: processos de formulação e implementação de políticas educacionais brasileiras e de outros países, bem como o papel dos movimentos sociais nesse processo; analisa as formas de organização e governança nos diferentes níveis do sistema educativo, as dinâmicas e cultura escolar; estuda também a relação entre as teorias políticas e a educação; a circulação regional, nacional e internacional do conhecimento científico. Discute ainda os impactos de determinadas políticas sobre os diferentes grupos sociais. É a partir de tais perspectivas que o GPPES discute a produção das diferenças e desigualdade sociais que marcam as pesquisas da linha de pesquisa 2 – Ciências Sociais na Educação.

MEMÓRIA – Grupo de Pesquisa Memória, História e Educação

O grupo desenvolve pesquisas em história e memória da educação, voltadas para as representações e práticas educativas, a produção e circulação de saberes e objetos pedagógicos, os processos formativos, a profissionalidade docente e a cultura escolar.

Sobre a prova: Haverá uma prova única para todos/as os/as candidatos/as inscritos/as na linha de pesquisa. A partir da bibliografia abaixo, o/a candidato/a poderá privilegiar as obras que dialogam simultaneamente com o seu projeto de pesquisa e com o grupo de pesquisa no qual está se inscrevendo.

Bibliografia para prova escrita:

BOURDIEU, Pierre. **“A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura.** In: Maria Alice Nogueira, Afrânio Catani (orgs) **.Escritos de Educação.** 15 ed. Petrópolis, RJ. Vozes, 2014.

DURKHEIM, Émile. “Introdução e Conclusão” In: **As formas elementares da vida religiosa: o sistema tôtemico na Austrália.** São Paulo, SP. Martins Fontes, 2000.

FERNANDES, Florestan. **A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica.** 5. ed. Capítulo 6 e 7. São Paulo, SP. Globo, 2005.

FOUCAULT, Michel. 17ª Aula - 17.03.1976. In: **Em defesa da sociedade: curso no Collège de France (1975-1976).** São Paulo, SP. Martins Fontes, 2005.

GRAMSCI, Antônio. **Caderno do Cárcere,** vol 2, RJ: Civilização Brasileira, 2001, Parte I- Os intelectuais e o princípio educativo. Caderno 12- Apontamentos e notas dispersas para um grupo de ensaios sobre a história dos intelectuais.

MARX, Karl. **O 18 Brumário de Luís Bonaparte.** São Paulo, SP. Boitempo, 2011.

SMITH, Adams. **A Riqueza das Nações.** Curitiba, PR. Juruá, 2009. Livro 5 Cap.1.

WEBER, Max. “Os letrados chineses” In: **Ensaio de Sociologia.** 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Livros Técnicos e Científicos, 2010.

WILLIAMS, Raymond. “Teoria da cultura”. In: **Marxismo e literatura.** Rio de Janeiro, RJ : Zahar, 1979.