

Linha 5 – Estado, Políticas Públicas e Educação

Coordenadores: **Profa. Dra. Theresa Maria de Freitas Adrião**

Prof. Dr. Pedro Ganzeli

Ementa: Estudos e pesquisas locais e (inter)nacionais sobre políticas públicas de educação; administração e sistemas educacionais, com ênfase nas relações entre Estado e Sociedade, planejamento, avaliação, legislação, financiamento, gestão e educação comparada na educação básica em seus diferentes níveis e etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio), modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação à distância e educação profissional) e educação superior; bem como em redes culturais e suas formas de organização entre a sociedade civil e a sociedade política (movimentos sociais).

Campos de Estudo e Pesquisa:

- Políticas públicas e educação em distintas abrangências (local, nacional e internacional), com ênfase em temáticas que destaquem a relação entre estado, sociedade e educação
- Análise de políticas públicas (história, formulação, implementação e avaliação) de educação e seus possíveis impactos nas diferentes etapas e modalidades de ensino
- Inter-relação de estudos e pesquisas em políticas públicas e educação com ênfase na gestão de sistemas educacionais, planejamento educacional, financiamento da educação, redes político-culturais e suas formas de organização entre a sociedade civil e sociedade política (movimentos sociais)

Professores que oferecem vagas:

Docentes	Grupos de Pesquisa
Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis*	LAPPLANE
Cristiane Machado	LAGE
Luciane Muniz Barbosa*	GREPPE
Luis Enrique Aguilar	LAPPLANE
Nima Imaculada Spigolon	GEPEJA
Theresa Adriaio	GREPPE
Selma B. Venco	GREPPE

*Professor(a) orienta no nível Mestrado

Ementas dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:

GEPEJA – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos

O GEPEJA caracteriza suas atividades de estudos e pesquisas nos campos e temas da Educação, de modo geral e, de Jovens e Adultos, de modo particular, em escala local, regional, nacional e internacional. Considera as dimensões macro, meso e micro, vinculando parte de seus objetivos a estabelecer diálogos interdisciplinares numa perspectiva emancipatória e humanizadora, que priorizem os processos formativos do pesquisador a partir de diferentes abordagens teóricas e metodológicas. Seu escopo temático abrange, destacadamente: os aspectos epistemológicos em diferentes contextos sócio-políticos e econômico-culturais; as interfaces entre a Educação, a Educação Popular, a EJA e os movimentos sociais; o caráter político-pedagógico das/nas relações de ensino-aprendizagem entre adultos; as contribuições/influências dos pensadores, contemporâneos e clássicos, com ênfase em Paulo Freire; as sistematizações do conhecimento, das experiências e práticas a partir das realidades educacionais, situações e condições educativas.

GREPPE - Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais, GREPPE, tem como objetivo promover o aprofundamento teórico e a discussão de temas relevantes à política educacional, destacadamente aqueles relacionados às relações contemporâneas entre os setores público e privado para a organização, a oferta, a gestão e o financiamento da educação básica tendo em vista as consequências dessas relações para o direito à educação. Para tanto, desenvolve pesquisas de caráter nacional e internacional, reunindo, desde 2005, pesquisadores de diferentes universidades. Com seções em três universidades públicas de São Paulo (UNESP-RC, Unicamp e USP-RP), o GREPPE é composto por docentes, pesquisadores, alunos de graduação e pós-graduação. Além disso, atua junto a entidades da sociedade civil tendo a defesa da educação pública, laica e gratuita como eixo geral.

LAGE - Laboratório de Gestão Educacional

O Laboratório de Gestão Educacional é um grupo de pesquisa que desenvolve estudos que tem por base as relações entre Estado e Sociedade na elaboração, implementação e avaliação de políticas de sistemas educativos e gestão educacional. Abrange os focos: direito à educação, gestão democrática, projeto político pedagógico, organização do trabalho docente, financiamento, planejamento, currículo e legislação da educação nacional e internacional. Estimula e fomenta análises e reflexões sobre programas e

ações educativas e a política educacional. Atende as demandas de dinamização de sistemas e redes de ensino como também de instituições escolares por meio de consultorias e assessorias na área da gestão educacional. Com a realização bianual de simpósio - SIMPLAGE, cria espaços de socialização e divulgação de experiências de gestão educacional e escolar e promove debates sobre conjuntura e temas contemporâneos da educação.

LAPPLANE - Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional

O Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional é um centro interdisciplinar de pesquisa, especializado em estudos e investigações de políticas públicas e planejamento educacional. Dentre suas principais linhas de pesquisa destacam-se: planejamento educacional e gestão da educação; análise de projetos pedagógicos e de gestão escolar participativa; avaliação de políticas educacionais; financiamento da educação; estudos comparados internacionais de políticas educacionais; teorias e métodos em análise e avaliação de planejamento e políticas educacionais. Os estudos e pesquisas realizados abrangem os vários tipos de análise de planejamento educacional e de políticas públicas, abarcando as três esferas governamentais da estrutura federativa (União, Estados e Municípios) e outras modalidades institucionais de produção e oferta de serviços educacionais.

Bibliografia obrigatória para as provas escritas Mestrado/Doutorado:

FREITAG, Barbara. **Escola, estado e sociedade** 6ª ed. São Paulo: Editora Moraes, 1986.

DUARTE, C. S. **Direito público subjetivo e políticas educacionais**. São Paulo Perspec., São Paulo, v. 18, n. 2, p. 113-118, jun. 2004. Disponível em: <goo.gl/4kyaDm>. Acesso em: 13 mar. 2016.

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil**. O longo Caminho. 3ªed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

FREIRE, Paulo. **Política e Educação**. São Paulo: Cortez, 2001.

JEFFREY, D. C. **Política educacional: interfaces com a epistemologia**. Curitiba: CRV, 2015.

WOOD, Ellen Meiksins. **Democracia contra o Capitalismo: a renovação do materialismo histórico**. São Paulo: Boitempo, 2010. (p.205 a 226)

Dossiê PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA: ESTRATÉGIAS RECENTES EM DESTAQUE. **Educ. Soc.**, Mar 2016, **vol.37**, no.134. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0101-733020160001&lng=pt&nrm=iso