

ANEXO I

Linha 1 – Política, Planejamento, Gestão e Avaliação da Educação Básica

Coordenadora: Profa. Dra. Mara Regina Lemes de Sordi

Ementa: Objetiva analisar a política e a gestão da educação básica considerando o contexto nacional, regional e local no qual essas se desenvolvem. Neste sentido, são aspectos privilegiados de investigação as ações referentes à política, planejamento, financiamento, avaliação, legislação e gestão da educação em seus diferentes níveis e etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio), modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação a distância e educação profissional).

Campos de Estudo e Pesquisa: (Eixos Temáticos)

- Avaliação Educacional
- Financiamento da Educação Básica
- Planejamento Educacional
- Política da Educação Básica
- Trabalho, Saúde e Subjetividade
- Gestão Educacional
- Teorias Pedagógicas e Educação Escolar
- Práticas Inclusivas na Educação Básica

Professores que oferecem vaga:

DOCENTE	EIXO TEMÁTICO
Mara Regina Lemes de Sordi	Avaliação Educacional
Roberta Rocha Borges	Política da Educação Básica
Sandra Fernandes Leite	Política da Educação Básica
Mara Regina Martins Jacomeli	Teorias Pedagógicas e Educação Escolar
Regina Maria de Souza	Práticas Inclusivas na Educação Básica

Sobre a prova: Haverá uma única prova para todos os candidatos inscritos na Linha.

Bibliografia para a prova escrita:

ANDRE, Marli; PRINCEPE, Lisandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. Educ. rev., Curitiba, n. 63, p. 103-117, Mar. 2017. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602017000100103&lng=en&nrm=iso>. access on 27 June 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.49805>

ANDREOTTI, Azilde L.. José Claudinei Lombardi e Lalo Watanabe Minto (org.). *História da Administração Escolar no Brasil: do diretor ao gestor*. Campinas-SP : Alinea, 2010.

FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1085-1114, out.-dez., 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01085.pdf>

MARSIGLIA, Ana Carolina Galvão (Org.). *Pedagogia histórico-crítica: 30 anos*. Campinas: Autores Associados, 2011.

NÓVOA, António. Carta a um jovem investigador em Educação. Investigar em Educação - II^a Série, Número 3, 2015. Disponível em: <http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/view/83/82>

SAVIANI, Dermeval. *Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações*, 11^a ed. Campinas: Autores Associados, 2011.

Linha 2 – Práticas Pedagógicas na Educação Básica

Coordenadora: Profa. Dra. Inês Ferreira de Souza Bragança

Ementa: Práticas pedagógicas na educação básica; Produção acadêmica (pesquisa aplicada) e a produção de conhecimento direcionado à organização do trabalho didático, aos conteúdos e aos processos pedagógicos; as teorias e as práticas ressignificadas na educação infantil, no ensino fundamental, no ensino médio (incluindo aí os conteúdos específicos e práticas do ensino de filosofia, por exemplo), bem como outras modalidades da educação básica, como a tecnológica e a profissional.

Campos de Estudo e Pesquisa: (Eixos temáticos)

- Teorias Pedagógicas e Educação Escolar
- Leitura, Escrita e Subjetividade
- Práticas Inclusivas na Educação Básica
- Desenvolvimento Humano e Educação
- Arte, Corpo e Tecnologia Digital na Educação
- Formação de Professores e Profissão Docente
- Ensino de Filosofia
- Educação Matemática: formação e ensino

Professores que oferecem vaga:

DOCENTE	EIXO TEMÁTICO
João Vilhete Viegas D'Abreu	Arte, Corpo e Tecnologia Digital na Educação
Rogério Adolfo de Moura	Arte, Corpo e Tecnologia Digital na Educação
Sergio Ferreira do Amaral	Arte, Corpo e Tecnologia Digital na Educação
Valério José Arantes	Desenvolvimento Humano e Educação
Ana Letícia Losano	Educação Matemática: formação e ensino
Carlos Miguel da Silva Ribeiro	Educação Matemática: formação e ensino
Dario Fiorentini	Educação Matemática: formação e ensino
Miriam Cardoso Utsumi	Educação Matemática: formação e ensino
Vanessa Moreira Crecci	Educação Matemática: formação e ensino
Adriana Carvalho Koyama	Formação de Professores e Profissão Docente

Adriana Varani	Formação de Professores e Profissão Docente
Claudia Amoroso Bortolato	Formação de Professores e Profissão Docente
Eliana Ayoub	Formação de Professores e Profissão Docente
Guilherme do Val Toledo Prado	Formação de Professores e Profissão Docente
Inês Ferreira de Souza Bragança	Formação de Professores e Profissão Docente
Roberta Rocha Borges	Formação de Professores e Profissão Docente
Aryane Santos Nogueira	Práticas Inclusivas na Educação Básica
Lilian Cristine Ribeiro Nascimento	Práticas Inclusivas na Educação Básica
Maria Teresa Egler Mantoan	Práticas Inclusivas na Educação Básica

Sobre a prova: Haverá uma única prova para todos os candidatos inscritos na Linha.

Bibliografia para a prova escrita:

ANDRE, Marli; PRINCEPE, Lisandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. *Educ. rev.*, Curitiba, n. 63, p. 103-117, Mar. 2017. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602017000100103&lng=en&nrm=iso>. access on 27 June 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.49805>

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2002. Disponível em: [http://www.apeoesp.org.br/sistema/ck/files/4-%20Freire P %20Pedagogia%20da%20autonomia.pdf](http://www.apeoesp.org.br/sistema/ck/files/4-%20Freire%20Pedagogia%20da%20autonomia.pdf)

FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1085-1114, out.-dez., 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01085.pdf>

GALLO, Silvio; SOUZA, Regina Maria (orgs). *O Estrangeiro, o Racismo e a Educação*. In: GALLO, Silvio; SOUZA, Regina Maria (orgs). *Educação do Preconceito*. Ensaios sobre poder e resistência. Campinas: Atomo e Alínea, 2004.

MANTOAN, Maria Teresa E.. *Inclusão escolar; o que é? Por quê?, como fazer?* São Paulo: Summus Editorial, 2015.

MASSCHELEIN, Jan. E-ducando o Olhar: a necessidade de uma pedagogia pobre. *Educação & Realidade*. 33(1): 35-48 jan/jun 2008. Disponível em <http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/6685/3998>

MORENO, Jacob Levy. *Psicodrama*. Editora Cultrix, 1978.

NÓVOA, António. Carta a um jovem investigador em Educação. *Investigar em Educação* - II^a Série, Número 3, 2015. Disponível em: <http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/view/83/82>