

CÓD. DISCIPLINA	NOME COMPLETO DA DISCIPLINA
FE 197	Seminário Concentrado II – Autoritarismo e Educação na Espanha do século XX

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA DISCIPLINA:

Programa de Pós-Graduação em Educação / Faculdade de Educação

HORAS SEMANAIS DE DISCIPLINAS DE CURSOS PRESENCIAIS:

Teoria:	Prática:	Estudo Dirigido:	Nº semanas:	Créditos:	Frequência	Aprovação
30			1	2		

HORAS SEMANAIS DE DISCIPLINAS DE CURSOS SEMIPRESENCIAIS:

Distância:	Presencial:	Nº semanas:	Créditos:	Frequência	Aprovação

EMENTA:

El curso pretende realizar un recorrido por la relación entre autoritarismo y educación en la España del siglo XX con especial atención al régimen franquista desde una perspectiva comparada internacional que tenga en cuenta el modelo autoritario/totalitario de entreguerras y la influencia de los organismos internacionales a partir de los años sesenta.

OBJETIVOS:

- Conocer las políticas educativas de la dictadura franquista.
- Establecer un marco comparativo de políticas educativas autoritarias en el periodo de entreguerras.
- Estudiar las relaciones entre organismos internacionales, tecnocracia internacional y autoritarismo en educación.
- Avanzar en la conceptualización de las relaciones entre autoritarismo y educación.

PROGRAMA:

- La pugna por el sistema educativo español
- El primer periodo autoritario: la Dictadura de Primo de Rivera
- La guerra escolar del periodo republicano
- Políticas educativas de los regímenes fascistas y fascistizados en la Europa de entreguerras
- El primer franquismo:
 - Nacional-catolicismo y educación
 - Los pedagogos de Franco
 - Depuración
 - Cristianización forzada
 - Reducción de la red escolar

EMISSÃO: 2 de maio de 2024

PÁGINA: 1 de 3

Rubrica:

- Privatización
- La pedagogía universitaria franquista
- Educación, mujer y autoritarismo

- El desarrollismo: un giro copernicano

- La expansión acelerada
- Capital humano y desarrollo económico
- El Plan Regional Mediterráneo: Los dictados de los organismos internacionales
- Tecnocracia y autoritarismo
- Modernidad y mujer

- La memoria del franquismo en la educación de hoy

AValiação:

Métodos de ensino e atividades de aprendizagem: exposição; debate; pesquisa orientada; trabalho de grupo.

Tipo de avaliação: contínua, distribuída sem exame final, baseada na participação das/os estudantes matriculadas/os em um Seminário Concentrado de curta duração.

BIBLIOGRAFIA:

Referências básicas:

- Cámara Villar, Gregorio. (1984). *Nacional-catolicismo y escuela: la socialización política del franquismo, 1936-1951*. Jaén: Hesperia.
- Canales Serrano, A.F. (2005). "El robo de la memoria. Sobre el lugar del franquismo en la historiografía católico-catalanista", *Ayer*, 59/3.
- Canales Serrano, Antonio Fco. y Gómez Rodríguez, Amparo (eds.). (2015). *La larga noche de la educación española. El sistema educativo español en la posguerra*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Canales, A.F. "From soul to matter: the new Spanish Francoist pedagogy's plunge into experimental pedagogy and the influence of Raymond Buyse", *Paedagogica Historica*, 55:3 2018, 451-469.
- Canales Serrano, A.F. (2021). "Education in Spain under the Franco Regime, 1936–1975", en Oxford Research Encyclopedias, Education. New York: Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1692>. ISBN 9780190264093
- Canales, A.F. "Muerte de un estudiante. (Des)memoria del asesinato de Javier Fernández Quesada (Universidad de La Laguna, España, 1977)", *Fermentario*, 14 (2), 2020, pp. 76-95.
- Canales, A.F. "La Ley General de Educación de 1970. Un desasosiego disfrazado de paradoja", en Fuentes, J.L, C. Fernández-Saliner y J. Ahedo (coords). *Democracia y tradición en la teoría y practica educativa del siglo XXI*. Madrid: Narcea, 2022, pp. 105-118.
- Viñao, Antonio. (2004). *Escuela para todos. Educación y modernidad en la España del siglo XX*. Madrid: Marcial Pons.

Referências Complementares:

- Ballarín Domingo, Pilar. (2001). *La educación de las mujeres en la España contemporánea (siglos XIX y XX)*. Madrid: Síntesis.
- Delgado Gómez-Escalonilla, Lorenzo y Martín García, Óscar J. (2018): (eds.), *In the Quest for Modernization. Spanish and Latin American Educational Reform in the Cold War*, New York: Berghahn Books
- Escolano, Agustín. (2002). *La educación en la España contemporánea*. Madrid: Biblioteca Nueva

EMISSÃO: 2 de maio de 2024

Rubrica:

PÁGINA: 2 de 3

Fernández Soria, Juan Manuel. (1998). *Educación, socialización y legitimación política (España, 1931-1970)*. Valencia: Tirant lo Blanch.
Mainer Baqué, Juan. (2009). *La forja de un campo profesional. Pedagogía y didáctica de las ciencias sociales en España (1900-1970)*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
Ossenbach Sauter, Gabriela y Martínez Boom, Alberto. (2011): "Itineraries of the discourses on development and education in Spain and Latin America (circa 1950—1970)". *Paedagogica Historica*, 47 (5), 679-700.
Puelles Benítez, Manuel. (2009). *Modernidad, republicanismo y democracia: una historia de la educación en España (1898-2008)*. Valencia: Tirant lo Blanch.

OBSERVAÇÕES:

DATA (DIA/MÊS/ANO) / MATRÍCULA - NOME DO COORDENADOR DA COMISSÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO:

As aulas do seminário concentrado serão ministradas nos dias 26, 27, 28, 29 e 30 de agosto de 2024, das 9:00 às 12:00, pelo Prof. Dr. Antonio Francisco Canales Serrano (Universidad Complutense de Madrid - Espanha). Para maiores informações, consultar a professora Maria do Carmo Martins e o professor Arnaldo Pinto Junior, docentes responsáveis pela proposta do Seminário Especial Concentrado junto ao PPGE, por meio dos seguintes e-mails: carminhapousa@gmail.com e apjfe@unicamp.br.

EMISSÃO: 2 de maio de 2024

PÁGINA: 3 de 3

Rubrica: