

Linha 2 – Práticas Pedagógicas na Educação Básica

Ementa: Práticas pedagógicas na educação básica; produção acadêmica e a produção de conhecimento direcionado à organização do trabalho didático, aos conteúdos e aos processos pedagógicos; as teorias e as práticas ressignificadas na educação infantil, no ensino fundamental, no ensino médio, bem como outras modalidades da educação básica, como a tecnológica e a profissional.

Campos de Estudo e Pesquisa: (Eixos temáticos)

- **Arte, Corpo e Tecnologia Digital na Educação**
Descrição: A arte na formação dos educadores. As diferentes linguagens artísticas e corporais. As práticas educativas escolares mediatizadas pela tecnologia digital. O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) na educação, na prática da Robótica Educacional no contexto dos Ensinos Fundamental, Médio e Técnico.

- **Formação de Professores e Profissão Docente**
Descrição: Docência, formação e profissão: história e políticas. Os cotidianos escolares e prática profissional. Leitura, escrita e subjetividade. Práticas inclusivas na educação básica.

- **Saberes Docentes e Práticas de Ensinar e Aprender na Escola Básica**
Descrição: Estudo e análise de propostas e práticas pedagógicas em/no ensino de matemática; Análise e Compreensão do trabalho docente de professores que ensinam matemática na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, tomando como foco a formação inicial e continuada; Desenvolvimento profissional docente; Pesquisa da própria prática. Estudo da cultura e das práticas escolares em perspectiva histórica.

Professores que oferecem vaga:

DOCENTE	EIXO TEMÁTICO
Adriana Carvalho Koyama	1 - Arte, Corpo e Tecnologia Digital na Educação 2 - Formação de Professores e Profissão Docente
Adriano Salmar Nogueira e Taveira	1 - Arte, Corpo e Tecnologia Digital na Educação
Alessandra Rodrigues de Almeida	3 - Saberes Docentes e Práticas de Ensinar e Aprender na Escola Básica
Aryane Santos Nogueira	2 - Formação de Professores e Profissão Docente
Carlos Miguel da Silva Ribeiro	3 - Saberes Docentes e Práticas de Ensinar e Aprender na Escola Básica
Claudia Amoroso Bortolato	1 - Arte, Corpo e Tecnologia Digital na Educação
Dario Fiorentini	3 - Saberes Docentes e Práticas de Ensinar e Aprender na Escola Básica
Eliana Ayoub	2 - Formação de Professores e Profissão Docente
Heloísa Helena Pimenta Rocha	3 - Saberes Docentes e Práticas de Ensinar e Aprender na Escola Básica
Miriam Cardoso Utsumi	3 - Saberes Docentes e Práticas de Ensinar e Aprender na Escola Básica
Sergio Aparecido Lorenzato	3 - Saberes Docentes e Práticas de Ensinar e Aprender na Escola Básica

Bibliografia para Prova Escrita:

Eixo 1:

BRIGGS, Asa; BURKE, Peter. **Uma História Social da Mídia**: de Gutenberg à Internet. 2a. edição, Rio de Janeiro: Zahar, 2006. Capítulo 7 – Multimídia.

BENJAMIN, Walter. **O Narrador**. In: Obras escolhidas I. Magia e técnica, arte e política. SP: Brasiliense, 1987. p. 197-221. Disponível em: <https://psicanalisepolitica.files.wordpress.com/2014/10/obras-escolhidas-vol-1-magia-e-tc3a9cnica-arte-e-polc3adtica.pdf> Acesso em 30 junho 2022.

BENJAMIN, Walter. **Pequena história da fotografia**. In: Obras escolhidas I. Magia e técnica, arte e política. SP: Brasiliense, 1987. p. 91-107.

TAVEIRA, Adriano Salmar Nogueira. **Artes, técnicas e educação**: lampejos. In: BATISTA, Ana; HUMMES, Julia; DAL BELLO, Márcia; NAVAS, Diana (org). Educação, Culturas, Artes e Tecnologias. São Paulo: Big Time Editora, 2019. p. 182-192. Disponível em: https://www.academia.edu/72449232/EDUCA%C3%87%C3%83O_CULTURAS_ARTES_E_TECNOLOGIAS . Acesso em 29 junho 2022.

SPIGOLON, Nima; NOGUEIRA, Adriano. **Diálogos e Escritos**: entrevista com Paulo Freire. In: Caderno Paulo Freire- Oprimido(s), da Pedagogia ao Teatro: Paulo Freire e Augusto Boal. São Paulo: Cartago Editorial, 2018. p. 76-87. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1O9RhSGe1Bmr0vrnIeNYE634Ei4iJfwNz/view?usp=sharing> . Acesso em 29 junho 2022.

Eixo 2:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2002. Disponível em: http://www.apeoesp.org.br/sistema/ck/files/4-%20Freire_P_%20Pedagogia%20da%20autonomia.pdf Acesso em 29 junho 2022.

FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 35, n. 129, p. 1085-1114, out.-dez., 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01085.pdf> Acesso em 29 junho 2022.

GALZERANI, Maria Carolina B. **Contar a aula, reencantar a escola, (re)inventar a imagem de produção de saberes docentes**. In: KOYAMA, A.C.; PRADO, G.V. T.; GALZERANI, J. C.. Imagens que lampejam: ensaios sobre memória, história e educação das sensibilidades. Campinas, SP: FE/UNICAMP, 2021. Disponível em: <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=110760&opt=1>

LACERDA, Cristina B.F.; SANTOS, Lara F., MARTINS, Vanessa R. **Escola e diferença**: caminhos para educação bilíngue de surdos. São Carlos: EDUFSCAR, 2016.

MASSCHELEIN, Jan. E-ducando o Olhar: a necessidade de uma pedagogia pobre. **Educação & Realidade**, v. 33, n. 1, p. 35-48, jan/jun 2008. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/6685/3998> Acesso em 29 junho 2022.

Tradução do Original (NLG, 1996): GRUPO NOVA LONDRES. Uma Pedagogia dos Multiletramentos: Projetando Futuro Sociais. **Revista Linguagem em Foco**, Fortaleza, v. 13, n. 2, p. 101-145, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.46230/2674-8266-13-5578> Acesso em 29 junho 2022.

NÓVOA, António. Carta a um jovem investigador em Educação. **Investigar em Educação**, n. 3, 2015. Disponível em: <http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/view/83/82> Acesso em 30 junho 2022.

Eixo 3:

ANDRE, Marli; PRINCEPE, Lisandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. **Educ. rev.**, Curitiba , n. 63, p. 103-117, Mar. 2017 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602017000100103&lng=en&nrm=iso. Acesso em 28 junho 2022.

CAZORLA, Irene Mauricio; CASTRO, Franciana Carneiro. O papel da estatística na leitura do mundo: o letramento estatístico. **Publ. UEPG Ci. Hum., Ci. Soc. Apl., Ling., Letras e Artes**, Ponta Grossa, v. 16, n. 1, p. 45-53, jun. 2008. Disponível em: <file:///C:/Users/User/Downloads/mariamarce,+617-1890-1-PB.pdf>. Acesso em 28 junho 2022.

CHARTIER, A. M. Fazeres ordinários da classe: uma aposta para a pesquisa e a formação. **Educação e Pesquisa**, v. 26, n. 2, p. 157-168, jul./dez. 2000. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/zLZZZYgf6hMkpQzxwjFpmNv/?lang=pt> Acesso em 29 junho 2022.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2002. Disponível em: http://www.apeoesp.org.br/sistema/ck/files/4-%20Freire_P_%20Pedagogia%20da%20autonomia.pdf. Acesso em 28 junho 2022.

JULIA, D. A cultura escolar como objeto histórico. **Revista Brasileira de História da Educação**, Campinas, n. 1, p. 9-43, jan./jun. 2001. Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/article/view/38749/20279> Acesso em 29 junho 2022.

POLICASTRO, M.; ALMEIDA, A. R.; RIBEIRO, M. Conhecimento especializado revelado por professores da educação Infantil e dos Anos Iniciais no tema de Medida de Comprimento e sua Estimativa. **Revista Plural**, v. 18, p. 123 - 154, 2017. Disponível em: <https://e-revista.unioeste.br/index.php/espacoplural/article/view/19714> Acesso em 29 junho 2022.

SASSERON, Lúcia; CARVALHO, Anna. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. **Investigações em Ensino de Ciências**, v. 16, n. 1, p. 59-77, 2011. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/321529290_ALFABETIZACAO_CIENTIFICO_A_UMA_REVISAO_BIBLIOGRAFICA_Scientific_Literacy_a_bibliographical_review. Acesso em 28 junho 2022