

## ANEXO I

### Linha 1 – Política, Planejamento, Gestão e Avaliação da Educação Básica

**Ementa:** Objetiva analisar a política e a gestão da educação básica considerando o contexto nacional, regional e local no qual essas se desenvolvem. Neste sentido, são aspectos privilegiados de investigação as ações referentes à política, planejamento, financiamento, avaliação, legislação, currículo e gestão da educação em seus diferentes níveis e etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio), modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação a distância e educação profissional).

#### **Eixo temático linha 1: Política, gestão, planejamento e avaliação da educação**

Promover investigações da política e da gestão da educação básica considerando o contexto nacional, regional e local no qual essas se desenvolvem. Serão objeto dos estudos desenvolvidos no eixo as ações referentes à política, planejamento, financiamento, avaliação, legislação, currículo e gestão da educação em seus diferentes níveis, etapas e modalidades da Educação Básica. A saber: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e as modalidades de ensino, compreendendo a educação de jovens e adultos, educação a distância, educação profissional e a educação especial.

#### **Professores que oferecem vaga:**

DOCENTE
Evaldo Piolli
Maria Aparecida Guedes Monção
Nima Imaculada Spigolon
Roberta Rocha Borges

#### **Bibliografia para a prova Escrita:**

ANDRE, Marli; PRINCEPE, Lisandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. Educ. rev., Curitiba, n. 63, p. 103-117, Mar. 2017. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-40602017000100103&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602017000100103&lng=en&nrm=iso)>. access on 27 June 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.49805>

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

FREITAS, L C. A reforma empresarial da educação: nova direita, velhas ideias. São Paulo: Expressão Popular, 2018.

LAVAL, C. A escola não é uma empresa: o neoliberalismo em ataque ao ensino público. São Paulo: Boitempo, 2019.

MONÇÃO, Maria A. Guedes. Gestão na educação infantil: Cenários do Cotidiano, São Paulo: Edições Loyola, 2021.

MOSS, P. Introduzindo a política na creche: a educação infantil como prática democrática. *Psicologia USP, São Paulo*, v. 20, n. 3, p. 417-436, jul./set. 2009.