



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Coordenação de Pós-Graduação
+55 (19) 3521-5634 | posfe@unicamp.br
fe.unicamp.br/pos-graduacao

PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED EDITAL DE INSCRIÇÕES - 1S/2020

As coordenações de Graduação e Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Unicamp tornam público que estarão abertas, **de 06 a 08 de novembro de 2019**, as inscrições para o Programa de Estágio Docente – PED para o **primeiro semestre de 2020**. As inscrições deverão ser realizadas através do SIGA (Sistema de Gestão Acadêmica) da DAC (veja o manual no site).

O Programa de Estágio Docente (PED) é um programa institucional que possibilita o aperfeiçoamento da formação do estudante de Pós-Graduação para o estágio em experiência docente ou de apoio às atividades docentes.

É um programa da Unicamp, atualmente regulamentado pela Resolução GR-048/2018, de 19/12/2018, e que atende à obrigatoriedade de experiência docente para bolsistas CAPES de Demanda Social regulamentada pela Portaria 76/2010 da CAPES.

O estágio é semestral e pode ser remunerado ou voluntário. Não há diferença na definição das atividades a serem desenvolvidas por estudantes bolsistas ou voluntários que participam do Programa de Estágio Docente.

Na Faculdade de Educação, o PED visa prioritariamente complementar a formação de mestrandos e doutorandos, preparando-os para o exercício da docência no ensino superior. De modo complementar, o Programa visa apoiar as atividades de graduação da FE com o trabalho pedagógico de mestrandos e doutorandos sob a supervisão em relação direta com licenciandos, de modo a qualificar, diversificar e ampliar os sentidos das atividades docentes nas disciplinas de Graduação.



As atividades de formação desenvolvidas pelos estudantes estarão previstas no Projeto individualizado das disciplinas e abrangerão as seguintes atividades supervisionadas:

I - PED C: Atividades de Apoio à Docência sob supervisão

Os discentes participantes do PED C poderão dedicar-se ao Programa num total de 8h semanais, conforme descrito abaixo:

1 - Para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo $1/3$ da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto.

2 - Para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 30 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto.

3 - O PED C poderá atuar em uma única disciplina e, no máximo, em duas turmas desta mesma disciplina.

4 - Nas demais horas, o PED C poderá realizar plantões de dúvidas; auxiliar em atividades de aulas práticas, de exercício ou reforço; elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

II - PED B: Atividades de Docência Parcial sob supervisão.

Os discentes participantes do PED B poderão dedicar-se ao Programa num total de 8h semanais, conforme descrito abaixo:

1 - Para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre $1/3$ e $2/3$ da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto.

2 - Para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre 30 e 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto.

3 - Para o PED B a carga didática a eles atribuída deverá ser, no máximo, 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as disciplinas e/ou



turmas em que atua), sendo essas horas divididas em, no máximo, duas disciplinas com siglas distintas, desde que justificado no projeto individualizado da disciplina e respeitando o máximo de uma turma em cada disciplina, ou o máximo de duas turmas, no caso de atuar em uma única disciplina.

4 - Nas demais horas, o PEDB poderá realizar plantões de dúvidas; colaborar no planejamento da disciplina; auxiliar em aulas práticas, exercício ou reforço; atuar em atividades de elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

1 - Critérios Internos

Para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade os auxílios financeiros PED B ou C serão alocadas de acordo com as disponibilidades e os critérios definidos pela Comissão da Unidade de Ensino da Faculdade de Educação constituída por representantes da Graduação, Pós-Graduação e representantes discentes da pós-graduação, respeitados os critérios gerais estabelecidos pela resolução GR048/2018. A Comissão da Faculdade de Educação distribui o montante total de recursos entre os auxílios financeiros PED B e PED C de forma a maximizar o aproveitamento do orçamento disponibilizado pelas Pró-reitorias de Pós-Graduação, de Graduação e a AEPLAN. Por esta opção, na distribuição de auxílio financeiro a unidade tem priorizado o PED C devido à maior demanda.

2 - Critérios da Unidade para seleção de alunos como PED-B e PED-C (voluntários e com auxílio financeiro).

Para ambas as modalidades, o critério será:

1 - Afinidade do projeto de pesquisa do pós-graduando com a proposta da disciplina a partir de análise do currículo Lattes e histórico escolar.

Todas as disciplinas com estudantes inscritos(as) no PED (voluntários ou não) serão contempladas. No caso de inscrição do estudante em mais de uma disciplina ou turma, serão aplicados os seguintes critérios para alocação do(a) estudante.

1 – Docente com cargo administrativo em vigência;



2 - Disciplina em horário noturno;

3- Carga Didática total do docente no semestre.

3. Critérios da Unidade para a atribuição de auxílio financeiro PED-B e PED-C.

Para ambas as modalidades, os critérios serão por prioridade:

1 - Doutorandos sem nenhuma bolsa de estudos.

2 - Mestrandos sem nenhuma bolsa de estudos.

3- Doutorado com bolsa de estudos.

4-Mestrado com bolsa de estudos.

No caso de empate serão utilizados os critérios para alocação aplicados no caso de inscrição do estudante em mais de uma disciplina ou turma descritos no item 2.

Obs: Ao se inscrever no SIGA, o aluno deverá informar se aceita ou não ser PED voluntário. Vale ressaltar que a inscrição como PED voluntário não impede que o aluno concorra ao auxílio financeiro. Porém, se o aluno optar por concorrer exclusivamente com recebimento do auxílio financeiro, caso não houver disponibilidade de tal recurso, ele será excluído da seleção.

4 - Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

Todas as atividades relativas à formação, acompanhamento, apoio e análise do percurso formativo dos estudantes no Programa de Estágio Docente (PED) na Faculdade de Educação são feitas de forma descentralizada e estão sob a responsabilidade do docente que é o titular da disciplina de graduação. Algumas vezes este trabalho formativo é feito junto aos grupos de pesquisa ou nas linhas de pesquisa, bem como no momento da avaliação oficial dos cursos de graduação.

Citam-se como exemplos de outras atividades formativas os Encontros PAD/PED; a realização de reuniões com professores responsáveis; a realização de encontro coletivo de acompanhamento e avaliação do Programa com professores e alunos PED.

5 - Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

Em consonância à resolução GR 048/2018, de 19/12/2018, com destaque em seu artigo 6º, as definições das atividades do estudante e as



funções e responsabilidades do professor são apresentadas no projeto do docente responsável pela disciplina. No projeto da disciplina são descritos, além das atividades, as formas de avaliação do estudante, as funções e responsabilidades do professor supervisor no estágio do aluno PED.

Tanto para os estudantes que participam do Programa como PED B ou PED C, é desejável 100% de presença e participação nas aulas e demais atividades. De acordo com o artigo 15º da GR 048/2018, no final do Programa, o discente receberá um certificado da Universidade, expedido pela DAC, desde que tenha cumprido, pelo menos, 75% das atividades propostas para todo o semestre e que essas atividades tenham sido aprovadas pela Comissão Avaliadora do PED, por ocasião da análise do relatório final apresentado.

6 - Proposta de Avaliação do Programa PED na Unidade

A participação dos estudantes no PED é avaliada pelo docente a partir dos critérios estabelecidos no projeto da disciplina.

Os estudantes deverão apresentar o relatório final no SIGA conforme o calendário estabelecido, enumerando as atividades desenvolvidas e realizando a auto avaliação de sua participação no PED para sua formação acadêmica e prática docente.

7 - Condições específicas

A FE conta com 1 PED alocado exclusivamente para as disciplinas Profis na unidade por semestre. A disciplina conta com 1 PED para o primeiro semestre e 1 PED para o segundo semestre.

Três (3) PED da Unidade estão atrelados à disciplina AM064 (Oficina Autorregulação da Aprendizagem).

8 - Disciplinas/turmas abertas para inscrição PED no 1S2020

Disciplina/turma	Nome	Docente
AM064A	Oficina Autorregulação da Aprendizagem	Soely Aparecida Jorge Polydoro
AM064B	Oficina Autorregulação da Aprendizagem	Soely Aparecida Jorge Polydoro



AM064C	Oficina Autorregulação da Aprendizagem	Soely Aparecida Jorge Polydoro
EL103A	Colóquios I	Inês Ferreira de Souza Bragança
EL105A	Tecnologias e Processos Educativos	Andre Luiz Correia Gonçalves de Oliveira
EL105B	Tecnologias e Processos Educativos	Rogério Adolfo de Moura
EL109A	Introdução à Pesquisa no Ensino de Ciências	Maria Inês Freitas Petrucci dos Santos Rosa
EL110A	Tópicos Especiais em Educação I	Dario Fiorentini
EL111A	Leitura, Produção de Textos e Docência	Maurício Érnica
EL111B	Leitura, Produção de Textos e Docência	Maurício Érnica
EL112A	Fundamentos Conceituais e Pedagógicos da Matemática Elementar	Alexandrina Monteiro
EL112B	Fundamentos Conceituais e Pedagógicos da Matemática Elementar	Jackeline Rodrigues Mendes
EL142A	Tópicos Especiais em Ciências Sociais Aplicadas à Educação	Anderson Ricardo Trevisan
EL142B	Tópicos Especiais em Ciências Sociais Aplicadas à Educação	Anderson Ricardo Trevisan
EL204A	Seminários Integrados de Atividades em Física e Química	Inês Ferreira de Souza Bragança e Miriam Cardoso Utsumi
EL210A	Tópicos Especiais em Educação II	Alik Wunder e Wencesláo Machado de Oliveira Júnior



EL212A	Política Educacional: Organização da Educação Brasileira	Ana Elisa Spaoloni Queiroz Assis
EL212B	Política Educacional: Organização da Educação Brasileira	Selma Borghi Venco
EL212C	Política Educacional: Organização da Educação Brasileira	Sandra Fernandes Leite
EL212D	Política Educacional: Organização da Educação Brasileira	Evaldo Piolli
EL213A	LIBRAS e Educação de Surdos	Lilian Cristine Ribeiro Nascimento e Aryane Santos Nogueira
EL213B	LIBRAS e Educação de Surdos	Lilian Cristine Ribeiro Nascimento e Aryane Santos Nogueira
EL303B	Colóquios III	Alik Wunder
EL485A	Filosofia e História da Educação	César Aparecido Nunes e José Renato Poli
EL485B	Filosofia e História da Educação	César Aparecido Nunes e José Renato Poli
EL511A	Psicologia e Educação	Ana Maria Falcão de Aragão
EL511B	Psicologia e Educação	Soely Aparecida Jorge Polydoro e Ana Archangelo
EL511C	Psicologia e Educação	Selma de Cássia Martinelli e Lilian



		Cristine Ribeiro Nascimento
EL511D	Psicologia e Educação	Valério José Arantes
EL511E	Psicologia e Educação	Lavinia Lopes Salomão Magiolino e Ana Archangelo
EL511F	Psicologia e Educação	Camila Alves Fior
EL511G	Psicologia e Educação	Camila Alves Fior e Evely Boruchovitch
EL511H	Psicologia e Educação	Soely Aparecida Jorge Polydoro e Ana Archangelo
EL511I	Psicologia e Educação	Lavinia Lopes Salomão Magiolino
EL683A	Escola e Cultura	Carlos Eduardo Albuquerque Miranda
EL683B	Escola e Cultura	Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa
EL683C	Escola e Cultura	Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa
EL683E	Escola e Cultura	Maria Inês Freitas Petrucci dos Santos Rosa
EL683F	Escola e Cultura	Heloísa Helena Pimenta Rocha
EL684A	Educação Matemática Escolar II	Carlos Miguel da Silva Ribeiro
EL706A	Estágio Supervisionado para a Enfermagem	Pedro da Cunha Pinto Neto
EL774B	Estágio Supervisionado I	Régis Henrique dos Reis Silva e Mara Regina Martins Jacomeli
EL774C	Estágio Supervisionado I	Dario Fiorentini
EL774D	Estágio Supervisionado I	Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa
EL774E	Estágio Supervisionado I	Juliana Rink
EL774F	Estágio Supervisionado I	Eliana Ayoub



EL774G	Estágio Supervisionado I	Adilson Nascimento de Jesus
EL774H	Estágio Supervisionado I	Rogério Adolfo de Moura
EL774I	Estágio Supervisionado I	Selma de Cássia Martinelli
EL774J	Estágio Supervisionado I	Evely Boruchovitch
EL774K	Estágio Supervisionado I	Fabiana de Cássia Rodrigues
EL774L	Estágio Supervisionado I	André Luiz Paulilo
EL774M	Estágio Supervisionado I	José Roberto Montes Heloani
EL774N	Estágio Supervisionado I	Ana Maria Fonseca de Almeida
EL774O	Estágio Supervisionado I	Alessandra Aparecida Viveiro
EL774P	Estágio Supervisionado I	Pedro da Cunha Pinto Neto
EL774Q	Estágio Supervisionado I	Eliana Ayoub
EL774R	Estágio Supervisionado I	Wencesláo Machado de Oliveira Júnior
EL774S	Estágio Supervisionado I	Heloísa Andréia de Matos Lins
EL774T	Estágio Supervisionado I	Ana Lúcia Horta Nogueira
EL774U	Estágio Supervisionado I	Régis Henrique dos Reis Silva e Mara Regina Martins Jacomeli
EL774V	Estágio Supervisionado I	José Roberto Montes Heloani
EL774W	Estágio Supervisionado I	Nora Rut Krawczyk
EL874A	Estágio Supervisionado II	Maria Cristina Menezes
EL874B	Estágio Supervisionado II	Ana Maria Fonseca de Almeida
EL876A	Estágio Supervisionado II	Alik Wunder



EL876B	Estágio Supervisionado II	Andre Luiz Correia Gonçalves de Oliveira
EL876C	Estágio Supervisionado II	Andre Luiz Correia Gonçalves de Oliveira
EL921A	Estágio Supervisionado no Ensino de Enfermagem	Pedro da Cunha Pinto Neto
EP107A	Introdução à Pedagogia - Organização do Trabalho Pedagógico	Sandra Fernandes Leite
EP107B	Introdução à Pedagogia - Organização do Trabalho Pedagógico	Débora Cristina Jeffrey
EP110A	História da Educação I	André Luiz Paulilo
EP110B	História da Educação I	Maria Cristina Menezes
EP129A	Psicologia II	Ana Luiza Bustamante Smolka
EP129B	Psicologia II	Ana Luiza Bustamante Smolka
EP130A	Filosofia da Educação I	Renê José Trentin Silveira e César Aparecido Nunes
EP130B	Filosofia da Educação I	Renê José Trentin Silveira e César Aparecido Nunes
EP139A	Pedagogia da Educação Infantil	Maria Aparecida Guedes Monção
EP139B	Pedagogia da Educação Infantil	Gabriela Guarnieri de Campos Tebet
EP140A	Sociologia Geral	Antonio Carlos Dias Junior
EP140B	Sociologia Geral	Antonio Carlos Dias Junior



EP142A	Educação e Antropologia Cultural	Helena Maria Sant'Ana Sampaio Andery
EP142B	Educação e Antropologia Cultural	Helena Maria Sant'Ana Sampaio Andery
EP146A	Educação e Tecnologias	Luciano Pereira e Sergio Amaral
EP152A	Didática - Teoria Pedagógica	Guilherme do Val Toledo Prado
EP152B	Didática - Teoria Pedagógica	Adriana Varani
EP162A	Escola e Currículo	Dirceu da Silva
EP162B	Escola e Currículo	Antônio Carlos Rodrigues de Amorim
EP164A	Organização do Trabalho Pedagógico e Gestão Escolar	Débora Cristina Jeffrey
EP165A	Política Educacional: Organização da Educação Brasileira	Nima Imaculada Spigolon e Luciane Muniz Ribeiro Barbosa
EP330A	Filosofia da Educação III	Sílvio Donizetti de Oliveira Gallo
EP330B	Filosofia da Educação III	Sílvio Donizetti de Oliveira Gallo
EP340A	Sociologia da Educação I	Débora Mazza e Anderson Ricardo Trevisan
EP348A	Educação Especial e Inclusão	Norma Silvia Trindade de Lima
EP348B	Educação Especial e Inclusão	Norma Silvia Trindade de Lima
EP376A	Práticas Ensino Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais Ensino Fundamental	Adriana Varani
EP376B	Práticas Ensino Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais Ensino Fundamental	Inês Ferreira de Souza Bragança



EP376C	Práticas Ensino Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais Ensino Fundamental	Juliana Rink
EP376D	Práticas Ensino Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais Ensino Fundamental	Ana Lúcia Guedes Pinto
EP412A	História da Educação III	Fabiana de Cássia Rodrigues
EP445A	Sociologia da Educação II	Nora Rut Krawczyk
EP471A	Escola, Alfabetização e Culturas da Escrita	Claudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto
EP471B	Escola, Alfabetização e Culturas da Escrita	Claudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto
EP472A	Escola e Conhecimento de História e Geografia	Arnaldo Pinto Junior
EP472B	Escola e Conhecimento de História e Geografia	Arnaldo Pinto Junior
EP473A	Escola e Cultura Matemática	Carlos Miguel da Silva Ribeiro
EP474A	Escola e Conhecimento em Ciências Naturais	Alessandra Aparecida Viveiro
EP521A	Tópicos Especiais em Psicologia da Educação	Heloísa Andréia de Matos Lins e Ana Maria Falcão de Aragão
EP570A	Estudo e Produção Acadêmica	Ana Lúcia Guedes Pinto
EP570B	Estudo e Produção Acadêmica	Miriam Cardoso Utsumi
EP570C	Estudo e Produção Acadêmica	Guilherme do Val Toledo Prado
EP570D	Estudo e Produção Acadêmica	Miriam Cardoso Utsumi



EP724A	Língua Brasileira de Sinais e Educação para Pessoa Surda	Regina Maria de Souza
EP790A	Políticas de Educação Infantil	Luciane Muniz Ribeiro Barbosa
EP887A	Educação Não Formal	Carolina de Roig Catini
EP910A	Estágio Supervisionado I - Gestão Escolar	Adriana Missae Momma
EP910B	Estágio Supervisionado I - Gestão Escolar	Cristiane Machado
EP910C	Estágio Supervisionado I - Gestão Escolar	Newton Antônio Paciulli Bryan
EP910D	Estágio Supervisionado I - Gestão Escolar	Nima Imaculada Spigolon
EP912A	Estágio Supervisionado III - Educação Infantil	Gabriela Guarnieri de Campos Tebet
EP912B	Estágio Supervisionado III - Educação Infantil	Alexandro Henrique Paixão
EP912C	Estágio Supervisionado III - Educação Infantil	Alexandro Henrique Paixão
EP912D	Estágio Supervisionado III - Educação Infantil	Maria Aparecida Guedes Monção
EP914A	Estágio Supervisionado V - Educação Não Formal	Carolina de Roig Catini
EP914B	Estágio Supervisionado V - Educação Não Formal	Carolina de Roig Catini
FL701A	Projetos Integrados do Ensino de Física	Dirceu da Silva

9 - Orientações para Estudantes: inscrições ao PED e relatório final de participação no PED

O período de inscrições de estudantes ao PED é de **06/11/2019 a 08/11/2019**.

Acesse: <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes>



Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Inscrição”.

Após as inscrições, de **18/11/2019 a 22/11/2019**, o estudante deverá confirmar sua participação no PED.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/aceso/estudantes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “confirmar participação”.

Atenção:

Caso o discente esteja inscrito para realizar o PED em mais de uma unidade, o aceite do projeto em uma das unidades exclui sua participação nas demais.

Em caso de inscrição em mais de uma disciplina, o sistema não define indicação de prioridade. Recomenda-se a inscrição apenas em disciplinas de interesse.

De 15/06 a 22/06/2020, os estudantes que participaram do PED, com dotação ou voluntários, deverão redigir seu Relatório final de participação no PED de acordo com o **item 6** deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/aceso/estudantes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Avaliar Programa PED”.

10 - Orientações para professores responsáveis pelas disciplinas: inserção de projeto PED, atestar frequência e relatório final de participação no PED

Os professores responsáveis pelas disciplinas deverão inserir no SIGA seus projetos ao PED no período de **18/11/2020 a 21/11/2020** de acordo com os **itens 4, 5 e 6** deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/aceso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Atualizar Projeto”.

A frequência dos alunos deverá ser atestada no SIGA conforme calendário abaixo:



Mês	Período do SIGA
Março	de 16/03 a 20/03/2020
Abril	de 16/04 a 23/04/2020
Maiο	de 18/05 a 22/05/2020
Junho	de 16/06 a 23/06/2020
Julho	de 13/07 a 17/07/2020

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Acompanhamento” e “Atestar Frequência”.

De 15/06 a 22/06/2020, os professores deverão redigir seu Relatório final do projeto PED, de acordo com o **item 6** deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Acompanhamento” e “Relatório Final”.

11 - Orientações para orientadores de Pós-graduandos: aceite do orientador

Do dia 18/11 a 25/11/2020, será registrado no SIGA o aceite do orientador para que seu aluno pós-graduando participe do PED desenvolvendo atividades conforme os **itens 4, 5 e 6** deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Ingresso no PED” e “Aprovar Projeto”.

12 - Calendário Geral do PED

Público	Mês	Atividade	Período no Siga
Estudante	Novembro	Inscrição no PED	06 a 08/11
Docente da Disciplina	Novembro	Atualizar projeto PED	18 a 21/11



Estudante	Novembro	Confirmar participação	18 a 22/11
Orientador(a) de Pós-graduando(a)	Novembro	Aceite de Orientador(a)	18 a 25/11
Docente da Disciplina	Durante todo o 1S2020	Atestar frequência	Ver item 10
Estudante	Junho	Relatório final	15 a 22/06
Docente da Disciplina	Junho	Relatório final	15 a 22/06