



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS / PÓS-GRADUAÇÃO

CÓD. DISCIPLINA	NOME COMPLETO DA DISCIPLINA
FE 196	Seminário Especial Concentrado I - "A educação metamórfica e a emancipação"

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA DISCIPLINA:**  
EDUCAÇÃO

**HORAS SEMANAIS DE DISCIPLINAS DE CURSOS PRESENCIAIS:**

Teoria:	Prática:	Estudo Dirigido:	Nº semanas:	Créditos:	Frequência	Aprovação
15	0	0	1	1		

**HORAS SEMANAIS DE DISCIPLINAS DE CURSOS SEMIPRESENCIAIS:**

Distância:	Presencial:	Nº semanas:	Créditos:	Frequência	Aprovação
------------	-------------	-------------	-----------	------------	-----------

**EMENTA:**

Este seminário no campo da Filosofia da Educação perseguirá o tema da emancipação, através da elucidação do conceito de uma educação metamórfica. Examinará a função da diferença na educação, procurando escapar ao dilema clássico que opõe o universalismo e o particularismo. Tratará da gênese de uma teoria da emancipação educativa, como processo de desidentificação, mostrando sua construção conceitual através de Jacques Rancière.

**OBJETIVOS:**

Pensar conceitualmente a emancipação  
Discutir os limites e possibilidades de uma emancipação educativa  
Analisar o conceito de "educação metamórfica"

**PROGRAMA:**

Educação e metamorfoses: a construção de si mesmo  
Educação e exercício da ignorância como processo de emancipação  
A emancipação no pensamento de J. Rancière  
A hermenêutica de si em Foucault  
Em torno de uma educação metamórfica e processos emancipadores

**AValiação:**

Os estudantes entregarão ao final um ensaio de no máximo 5 páginas sobre os temas estudados.

**BIBLIOGRAFIA:**

**Referências básicas:**

Foucault, M., (2013), *L'origine de l'herméneutique de soi*, Paris, Vrin.

Moreau, D. (2012), « l'étrangeté de la formation de soi-même », *Le Télémaque* n° 41.

Moreau, D. (2017), « Différence et désidentification: une théorie de l'émancipation éducative », *Educação e Filosofia* n° 63.

Rancière J., (1987), *Le maître ignorant*, Paris, 10/18.



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS / PÓS-GRADUAÇÃO

### Referências Complementares:

Cousinet, R., (1950), *Leçons de pédagogie*, Paris, PUF.

Deleuze, G., (2004). *Foucault*. Paris, Éditions de Minuit.

Derrida, J., (1967), *L'écriture et la différence*, Paris, Seuil.

Derrida, J., (1996), *Le monolinguisme de l'autre ou La prothèse d'origine*, Paris, Galilée.

Durkheim, E., (1938), *L'évolution pédagogique en France*, Paris, Alcan.

Freud, S., (1989), *Trois essais sur la sexualité infantile*, Paris, Gallimard.

Glissant, E., (2008), *Les entretiens de Baton Rouge*, Paris, Gallimard.

Glissant, E., (2010), *L'imaginaire des langues*, Paris, Gallimard.

Grimm Frères, (2009), *Contes pour les enfants et la maison*, Paris, José Corti.

Heidegger, M. (1968), *Le principe d'identité, Questions I*, Paris, Gallimard.

Lacan, J. (1973), *Séminaire XI, les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*, Paris, Seuil.

Mac Adams D.P., (1993), *The story we live by. Personal myths and the making of the self*. New York, William Morrow & Company.

Mignucci, M. (1978), *Sur la logique modale des Stoïciens*, in : Brunschwig J. (éd.), *Les Stoïciens et leur logique*, Paris, Vrin.

Moreau, D. (2014), « Éduquer ou dresser ? pour une critique du post-humanisme », *Le Télémaque*, n° 45.

Moreau, D. (2016), « La torpille et la loutre du Tiergarten », *Le Télémaque*, n°49.

Piaget, J., (1932), *Le jugement moral chez l'enfant*, Paris, PUF.

Rancière J., (1987), *Le maitre ignorant*, Paris, 10/18.

Rancière, J. (1998), *Aux bords du politique*. Paris, Gallimard.

Sénèque (1969), *Lettres à Lucilius*, Paris, Club français du livre.

Tournier, M. (2006), *Vendredi ou les limbes du Pacifique*, Paris, Gallimard.

Uther, H.J., (2008), *Handbuch zur den « Kinder und Hausmärchen der Brüder Grimm : Entstehung, Wirkung, Interpretation*, Berlin, De Gruyter.

### OBSERVAÇÕES:

09 a 13/09 – 18 às 21h. Número de alunos regulares: 15 Número de alunos especiais: 05

EMISSÃO: 20 de agosto de 2019

PÁGINA: 2 de 3

Rubrica:



**PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS / PÓS-GRADUAÇÃO**

DATA (DIA/MÊS/ANO) / MATRÍCULA - NOME DO COORDENADOR DA COMISSÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO:

EMISSÃO: 20 de agosto de 2019  
PÁGINA: 3 de 3

Rubrica: